Polverone


TI VEDO PREOCCUPATA
OGGI HO SCOPERTO CHE GIAN LUCA HA SMESSO DI FUMARE
DOVRESTI ESSERE CONTENTA
GIAN LUCA HA DUE ANNI
BDA '83

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

Ho ritrovato quel foglietto: lo avevo messo in una carpetta.

Ho ritrovato quel foglietto: il vento lo *aveva messo sotto il tavolo.

Puoi convincere il tuo fratellino a restare in casa?

Puoi *convincere il ruscello a restare dentro gli argini?

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

	significato esplicito	presupposizione
mettere ***+ ogg. + luogo***	"collocare"	***soggetto animato***
convincere ***+ ogg. + a-infinito***	"indurre a credere o a fare"	***oggetto animato***

Il tornado ha ucciso decine di persone.

Il tornado *ha ucciso decine di case.

Voi volete uccidere la democrazia!

Una notizia dolorosa.

***Una persona dolorosa.**

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

Verbi di cambiamento

Giorgio è guarito.
[presupposizione: prima era malato]
Giorgio non è guarito.
[presupposizione: identica]

Presupposizioni valutative.

Masaniello indusse i napoletani alla ribellione.

Masaniello istigò i napoletani alla ribellione.

Masaniello non istigò i napoletani alla ribellione.

Mio padre [non] mi ha promesso di non farmi più andare alle lezioni di nuoto.

Mio padre [non] mi ha minacciato di non farmi più andare alle lezioni di nuoto.

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

promettere		***"desiderato"***
	"impegnarsi a fare qualcosa"	
minacciare		***"non desiderato"***

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

Presupposizioni di verità.

Sapevano che li stavo ascoltando.

Non sapevano che li stavo ascoltando.

	significato esplicito	presupposizione
sapere	"essere a conoscenza"	***di qualcosa che è vero***

Erano sicuri che li stessi ascoltando.
Non erano sicuri che li stessi ascoltando.

Erano contenti che li stessi ascoltando.
Non erano contenti che li stessi ascoltando.

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

Dopo la discussione, ?*abbiamo ottenuto* dalla professoressa un tema sull'argomento.

chiusure di opifici **costrette* da un mancato assorbimento di prodotti

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

ESERCIZI SULLE PREUPPOSIZIONI LESSICALI

1. ***In ciascuna serie di frasi, una è scorretta (o quanto meno "strana"), perché non rispetta una presupposizione di uno dei verbi evidenziati. Dite di quale presupposizione si tratta.***

Esempio:
a1) In Spagna gli Arabi *resistettero* ai cristiani fino alla caduta di Granada.
a2) In Spagna gli Arabi *si opposero* all'avanzata cristiana fino alla caduta di Granada.
a3) Il muro *resistette* ai tentativi di abbatterlo.
a4) Il muro *si oppose* ai tentativi di abbatterlo.
→ la frase a4 è impropria: *opporsi*, in questo significato, presuppone un soggetto umano

b1) La condotta dell'arbitro *ha aiutato* la vittoria della squadra.
b2) La condotta dell'arbitro *ha favorito* la vittoria della squadra.
b3) La condotta dell'arbitro *ha aiutato* la squadra a vincere.
b4) La condotta dell'arbitro *ha favorito* la squadra.

c1) I prezzi *tendono a* salire.
c2) I prezzi *tentano di* salire.
c3) I commercianti *tendono ad* aumentare i prezzi.
c4) I commercianti *tentano di* aumentare i prezzi.

2. ***Nelle frasi seguenti il verbo acquista un senso figurato, grazie a una presupposizione che è parte del suo significato. Spiegate il senso figurato e la presupposizione.***

a) Esempio:
Con una suola di gomma il piede non respira bene.
→ *respirare* attribuisce a piede un carattere di essere animato

b) Abbiate fiducia, il tempo lavora per voi.

c) Il suo atteggiamento non mi diceva nulla di buono.

d) I provvedimenti repressivi del governo non hanno potuto spezzare l'unità del popolo cileno e la sua volontà di lottare per la democrazia.

e) L'osservazione dell'amico ferì il suo orgoglio.

3. ***Dite quale presupposizione è implicita nel verbo evidenziato in ogni frase.***

a) *Esempio:*
L'eremita *aprì* una porticina nascosta nel fondo della grotta.
→ "la porticina era chiusa"

b) Dalle finestre di un'isba delle donne battono sui vetri e ci fanno cenno di *entrare*.

c) Stavo andando alla sorgente per *riempire* la borraccia.

d) Sei poi riuscito ad *aggiustare* la sveglia?

e) *Abbiamo continuato* la nostra passeggiata fino su alla chiesa.

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

4. ***Vi diamo delle coppie di frasi che si distinguono solo per l'uso di un verbo che aggiunge una presupposizione al significato della frase. Dite in che cosa il significato della seconda frase è diverso da quello della prima.***

Esempio:
a1) Ti offro di associarti all'impresa.
a2) Ti propongo di associarti all'impresa.
→ la frase a1) presuppone che associarti all'impresa sia vantaggioso per te.

c1) Mi hanno concesso di partecipare alla gara.
c2) Mi hanno invitato a partecipare alla gara.

d1) La quotazione del dollaro è alta.
d2) La quotazione del dollaro resta alta.

e1) Per la nuova produzione la Fiat impiegherà 1000 operai.
e2) Per la nuova produzione la Fiat assumerà 1000 operai.

Adriano Colombo
Accademia della Crusca, 14.3.2012

Presupposizioni valutative.

1. ***Vi diamo delle coppie di frasi che si distinguono solo per l'uso di un verbo che aggiunge una presupposizione al significato della frase. Dite in che cosa il significato della seconda frase è diverso da quello della prima.***

a1) "Per colpa del tuo lavoro, non ci sei mai, a casa!", *gli disse* il ragazzo.
a2) "Per colpa del tuo lavoro, non ci sei mai, a casa!", *lo accusò* il ragazzo.

b1) La professoressa ci ha assegnato dieci esercizi da fare a casa.
b2) La professoressa ci ha inflitto dieci esercizi da fare a casa.

c1) Il mio giardino è popolato da molti gatti.
c2) Il mio giardino è infestato da molti gatti.

Presupposizioni di verità
2. *Per ogni gruppo di frasi poniamo delle domande riguardanti le presupposizioni di verità.*

a1) Non *mi pento* di aver usato un linguaggio offensivo.
a2) Non *riconosco* di aver usato un linguaggio offensivo.

"ho usato un linguaggio offensivo"

- per chi usa la frase a1	È VERO	È FALSO
- per chi usa la frase a2	È VERO	È FALSO

b1) Mi dispiace che tu debba aiutarlo in questa faccenda.
b2) Non mi dispiace che tu debba aiutarlo in questa faccenda.
b3) Non mi sembra che tu debba aiutarlo in questa faccenda.

"tu devi aiutarlo in questa faccenda"

- per chi usa la frase b1	È VERO	PUO' ESSERE VERO O FALSO
- per chi usa la frase b2	È VERO	PUO' ESSERE VERO O FALSO
- per chi usa la frase b3	È VERO	PUO' ESSERE VERO O FALSO

c1) Non riuscì a capire che volevano parlare con lui.
c2) Non riuscì a capire se volevano parlare con lui.

"volevano parlare con lui"

- per chi usa la frase c1	È VERO	PUO' ESSERE VERO O FALSO
- per chi usa la frase c1	È VERO	PUO' ESSERE VERO O FALSO

d1) È stupito che tutti lo stiano guardando.
d2) È convinto che tutti lo stiano guardando.

"tutti lo stanno guardando"

- per chi usa la frase d1	È VERO	PUO' ESSERE VERO O FALSO
- per chi usa la frase d1	È VERO	PUO' ESSERE VERO O FALSO