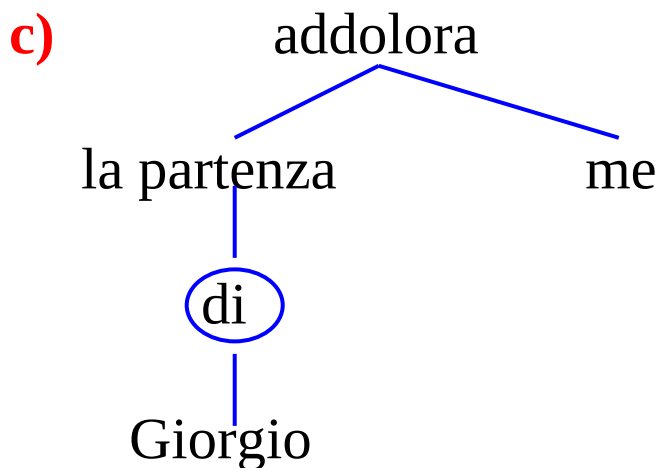
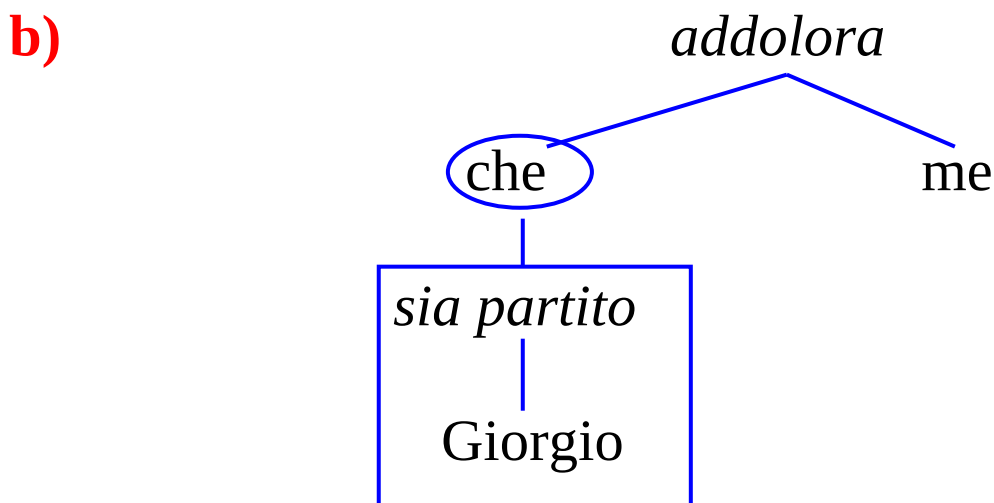
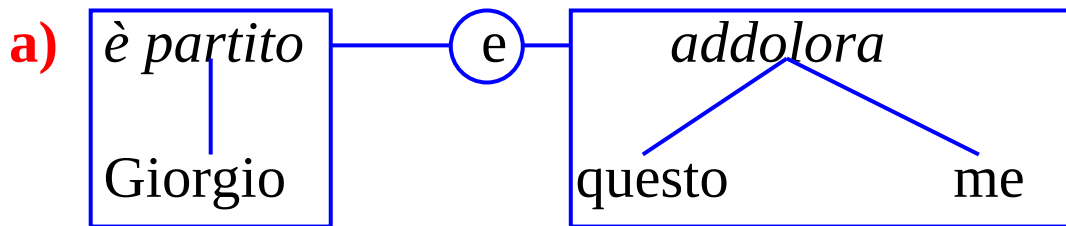


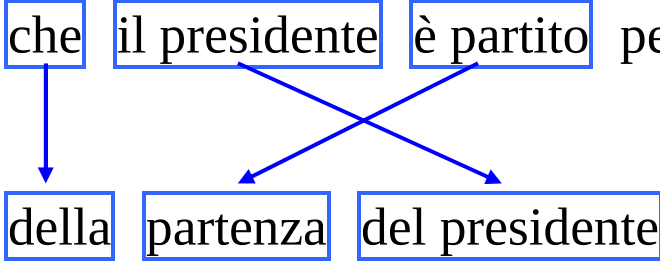
La nominalizzazione

- a) Giorgio è partito *e questo mi addolora*.
- b) Mi addolora *che Giorgio sia partito*.
- c) Mi addolora *la partenza di Giorgio*.



Si dà notizia **che** **il presidente** **è partito** per Dublino.

Si dà notizia **della** **partenza** **del presidente** per Dublino.



Mi hanno regalato una bicicletta e ne sono contento



Sono contento del regalo di una bicicletta.

I genitori mi hanno regalato una bicicletta e ne sono contento



*Sono contento del regalo dei genitori di una bicicletta

La mia casa è vicina alla scuola

→ La vicinanza della mia casa alla scuola...

Giuseppe è amico di Giorgio

→ L'amicizia di Giuseppe per Giorgio...

Giuseppe è giustamente arrabbiato

→ La giusta arrabbiatura di Giuseppe...

Si attende l'emanazione da parte del governo del decreto sull'aumento dell'età pensionabile.



Si attende che il governo emani il decreto che aumenta l'età pensionabile.

- È ora di mettere un limite alle uccisioni dei cacciatori!
- Giusto! qualche cacciatore bisognerà pure lasciarlo in vita.

ESERCIZI SULLA NOMINALIZZAZIONE

1. Per ciascuna nominalizzazione messa in evidenza dovete scegliere la frase sottostante che le corrisponde, tra quelle proposte.

a) **I divieti di circolazione** non impediscono che i camion siano i protagonisti negativi dell'esodo estivo.

A) "la circolazione vieta (i camion)"

B) "(i camion) vietano di circolare"

C) "si vieta (ai camion) di circolare"

b) **La fertilità dei suoli vulcanici**, oggi anche **un largo uso di concimi chimici e di macchine**, permettono rendimenti per ettaro tra i più alti del mondo.

A) "i suoli vulcanici sono fertili"

B) "i vulcani sono suoli fertili"

A) "vengono usati concimi chimici e macchine larghi"

B) "concimi chimici e macchine vengono usati largamente"

c) Omicidi, prigionieri, condanne provocarono poco per volta **l'abbandono della politica da parte della classe operaia americana**.

A) "la politica abbandonò la classe operaia americana"

B) "la politica di parte della classe operaia americana fu abbandonata"

C) "la classe operaia americana abbandonò la politica"

d) La distruzione delle coste italiane è il risultato del **rifiuto di pianificare da parte di comuni, stato e regioni**.

A) "comuni, stato e regioni si rifiutano di pianificare"

B) "ci si rifiuta di pianificare comuni, stato e regioni"

C) "si pianifica il rifiuto da parte di comuni, stato e regioni"

2. Per ciascuna delle nominalizzazioni evidenziate, scrivete la frase sottostante.

a) *Esempio:*

Lo studio dell'Italia non si è limitato ad essere **la scoperta di un territorio caratteristico**.

→ "qualcuno ha studiato l'Italia" o "l'Italia è stata studiata"

→

b) Ogni giorno assistevamo a quasi tutti **gli arrivi del piroscafo da Napoli**.

c) Lui e sua moglie si ritrovarono ai margini dell'astroporto per assistere **alla partenza del figlio**.

d) Non c'è mai stata **una dichiarazione del genere da parte della band**.

3. Nelle frasi seguenti alcune nominalizzazioni sono state sostituite con una frase sottostante tra parentesi quadre. Provate a ricostruire le frasi originarie.

a) *Esempio:*

[*che gli animali fossero sorvegliati*] era affidato ad una donna che abita nella casa di campagna.

---> **La sorveglianza degli animali** era affidata...

b) I socialisti non riconoscono [*che queste regole siano valide*].

c) Nelle scuole del Trentino-Alto Adige i ragazzi studiano due lingue: l'italiano e il tedesco. Perché?

[*Che tutti conoscano le due lingue*] è fondamentale per superare le incomprensione e la diffidenza....

d) [*Che l'udienza fosse stata rinviata*] aveva fatto pensare che il Vaticano volesse esprimere in questo modo [*che era irritato nei confronti del presule nicaraguense*].

e) [*Che i trasporti di merci siano possibili e siano facili*] sono elementi che valorizzano ogni produzione: è infatti da questo [*essere possibili e facili*] che dipendono [*che i mercati si espandano*], [*che le attività produttive si specializzino nelle diverse zone territoriali*] e quindi [*che cresca il reddito produttivo*], [*che tutte le risorse naturali siano utilizzate*], ecc.

4. L'inverso dell'esercizio precedente: sostituite le nominalizzazioni evidenziate con delle frasi subordinate.

a) *Esempio:*

Gli automobilisti potranno aggiornarsi sull'*andamento del traffico* consultando il televideo.

---> ...potranno aggiornarsi su *come va il traffico*...

b) La società "Autostrade" ha già provveduto *allo smobilizzo di tutti i cantieri* che potrebbero influire negativamente sul traffico.

c) L'Italia potrebbe avere un ruolo di punta **nella realizzazione di questa sorgente di energia.**

d) Il leone può anche coprire enormi distanze per andare **in cerca di cibo**, ma lo fa evidentemente solo **sotto la spinta della fame.**

e) **Contemporaneamente allo sviluppo della meccanizzazione** si sono anche sviluppati i trasporti.

5. Diamo esempi di periodi resi un po' intricati dalle nominalizzazioni (che sono evidenziate). Provate a riscrivere i periodi in forma più sciolta, sostituendo le nominalizzazioni con frasi dotate del verbo. Vi suggeriamo come impostare la riscrittura.

a) La concentrazione del traffico nel prossimo fine settimana sarà particolarmente elevata a causa di fattori quali **la coincidenza di fine mese con il fine settimana** e **la chiusura contemporanea dei principali stabilimenti.**

→ Il traffico nel prossimo fine settimana.... perché....

b) L'ostinato rifiuto del presidente sudafricano di fare ulteriori concessioni sull'apartheid deriva in parte dalla **sua convinzione di essersi già impegnato in riforme di ampio respiro.**

→ Il presidente sudafricano.... in parte perché....

c) È probabile che i territori desertici e semidesertici siano la conseguenza di **una cattiva utilizzazione del suolo in epoca remota.**

→ È probabile che ci siano territori desertici e semidesertici perché...

d) L'**assottigliamento delle spiagge** deriva **dall'indiscriminato prelievo di sabbia e ghiaia, per milioni di metri cubi ogni anno, dal Tevere.**

→ Le spiagge... perché...

e) **Il profondo rinnovamento spirituale, sociale ed economico**, verificatosi in Europa e in particolare in Italia intorno al Mille, aveva dato origine ad **una rapida rinascita delle città** grazie soprattutto **allo sviluppo del commercio, alla diffusione della moneta e alla formazione di grossi capitali nelle mani dei mercanti.**