I.C. “ Rita Levi Montalcini”- Cassino-

Ipotesi di percorso verticale
(Scuola Primaria)

Classe I

- Distinguere il verbo

Classe II

- Riconoscere il verbo in mezzo alle altre parole che formano una comunicazione di senso compiuto
- Scoprire che il verbo è l’elemento fondamentale di questa comunicazione
- Saper individuare i vari ‘pezzi’, cioè gruppi di parole, che formano questa comunicazione

Classe III

- Scoprire che il verbo + altri gruppi di parole si chiama ‘**frase**’
- Ogni verbo può essere accompagnato da 1, 2, 3 gruppi di parole, cioè da elementi necessari perché la frase abbia un senso
- Classificare i verbi secondo il numero di elementi necessari, che si chiamano **argomenti**
- Iniziare a utilizzare schemi propri della grammatica valenziale

Classi IV-V

- I vari tipi di **argomenti**: **soggetto, oggetto diretto** e **indiretto**
- Utilizzare gli schemi per classificare tutti gli elementi che compongono la **frase minima** (**nucleo, soggetto, verbo, oggetto diretto** e **indiretto**)