ANALISI DEL TESTO SCRITTO: SCHEDA

Grado di Scuola:_____
gruppo:_____

Scegliere uno dei tre testi e procedere come indicato nella scheda

Testo (titolo)	
Genere testuale concreto	(es. articolo di cronaca, regolamento, ecc…)
Analizzare il testo → *Tabella per l'analisi dei testi*	
Tema di fondo	
Tratti linguistici caratterizzanti	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
Tipo	☐ molto vincolante ☐ mediamente vincolante ☐ poco vincolante
Lavoro in classe	
Obiettivo	Successivamente alla ricezione globale del testo e alla sua verifica, far individuare agli allievi il tipo di "patto comunicativo" instauratosi tra emittente e destinatario che caratterizza il testo in questione
Adattare la *Tabella per l'analisi dei testi* al grado di scuola	Quali tratti distintivi del testo mettereste in evidenza?
	Quali procedure e tecniche usereste per evidenziare e far riconoscere i tratti selezionati?
Altre attività da condurre a partire dal testo	Quali altre attività condurreste, coerenti con gli obiettivi del lavoro? (es. riscrittura del testo per trasformarlo in un altro tipo, scelta di tipi differenti con il medesimo tema di fondo,…)

Scegliere uno dei tre testi e procedere come indicato nella scheda

Testo (titolo)	
Genere testuale concreto	(es. articolo di cronaca, regolamento, ecc…)
Analizzare il testo → *Tabella per l'analisi dei testi*	
Tema di fondo	
Tratti linguistici caratterizzanti	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
	n° tratto …. esempio:
tipo	☐ molto vincolante ☐ mediamente vincolante ☐ poco vincolante
Lavoro in classe	
Obiettivo	Successivamente alla ricezione globale del testo e alla sua verifica, far individuare agli allievi il tipo di "patto comunicativo" instauratosi tra emittente e destinatario che caratterizza il testo in questione
Adattare la *Tabella per l'analisi dei testi* al grado di scuola	Quali tratti distintivi del testo mettereste in evidenza?
	Quali procedure e tecniche usereste per evidenziare e far riconoscere i tratti selezionati?
Altre attività da condurre a partire dal testo	Quali altre attività condurreste, coerenti con gli obiettivi del lavoro? (es. riscrittura del testo per trasformarlo in un altro tipo, scelta di tipi differenti con il medesimo tema di fondo,…)