Inchiesta sul mondo delle parole

VENERDÌ 25 MAGGIO

Indicare la definizione che si ritiene più corretta per ogni parola

SCUOLA SECONDARIA NOME DELL'ALUNNO/A ……
CLASSE……..

1) **Antimeridiano**
a) Opposto al meridiano di riferimento
b) Estremista, che si oppone alle mediazioni e ai compromessi
c) Mattutino, detto di ciò che accade prima di mezzogiorno

2) **Assemblaggio**
a) Collocazione di scorte in magazzini o depositi in attesa di venderle o usarle
b) Riunione occasionale e disordinata di persone
c) L'operazione di mettere insieme e montare le varie parti di una macchina, di un dispositivo o simili

3) **Budget**
a) Insieme delle somme di denaro stanziate per un determinato fine
b) Contabilità di una società finanziaria
c) Tesserino di riconoscimento dotato di una banda magnetica che registra gli orari di entrata e di uscita dei dipendenti di un'azienda

4) **Notifica**
a) Comunicazione, informazione di carattere amministrativo o burocratico
b) Atto notarile
c) Articolo di argomento politico

5) **Preterintenzionale**
a) Commesso con la volontà di nuocere
b) Che va oltre le intenzioni di chi agisce
c) Programmato con precisione, deciso con anticipo

6) **Reazionario**
a) Che reagisce con un atteggiamento psicologico positivo ad avvenimenti negativi
b) Profondamente innovativo, caratterizzato da profonde trasformazioni
c) Conservatore, moderato

7) **Redigere**
a) Liberare da vincoli anche in senso figurato
b) Guidare con autorità
c) Stendere, stilare, scrivere, curare in qualità di redattore

8) **Telelavoro**
a) Lavoro dipendente da una rete televisiva
b) Lavoro svolto a distanza, in un luogo diverso dalla sede in cui dovrebbe svolgersi
c) Lavoro di redazione e gestione di siti internet

9) **Testare**
a) Misurare o, dopo il rilevamento, segnare su carta le quote del terreno
b) Attestare in qualità di testimoni
c) Sottoporre a prove o controlli per sperimentare o verificare la validità

10) **Ubiquità**
a) Facoltà di trovarsi in più luoghi contemporaneamente
b) Mancanza di consistenza, di contenuti, di sentimenti
c) Possibilità di scelta tra più alternative

Indicare quale parola si userebbe tra quelle proposte per completare la frase.

SCUOLA SECONDARIA NOME DELL'ALUNNO/A ……
CLASSE…….

1. Anche quando gli fanno fare un piccolo lavoro, glielo presentano come gioco. Il bambino gioca e impara facendo girare una trottola, andando su un triciclo, facendo una costruzione di Lego o aiutando la mamma a _____ i piatti.
   a) rigovernare
   b) aggiustare
   c) rompere

2. Sbirciamo dentro. Un divano disfatto. Un vestito blu e una camicia grigia appesi a una _____, un paio di scarpe nere.
   a) madia
   b) stamberga
   c) gruccia

3. Qualche giorno fa un giornale ha pubblicato un comunicato dei Verdi nel quale mi si accusava di non avere seguito la conferenza stampa dei deputati verdi fermati da una motovedetta francese a Mururoa. Mi sorprende che questo giornale sia pronto a _____ la diffamazione di un collega senza compiere nessuna verifica.
   a) avallare
   b) affermare
   c) smentire

4. Batteva dappertutto, si ammaccava la corazza e si schiacciava una zampa con l'altra. Ma un po' alla volta le cose andarono meglio, perché tutto si può_____. Quando fu ben sicuro, lo disse alla famiglia.
   a) imparare
   b) dimenticare
   c) sacrificare

5. Di _____, iPod è configurato per trasferire la musica automaticamente quando viene collegato al computer. È possibile anche trasferire ed eliminare singoli brani manualmente.
   a) rado
   b) default
   c) debacle

6. Se qualche pettegolezzo _____ di tanto in tanto è comprensibile e tollerabile, in quanto è un modo per scaricare dell'aggressività senza troppi danni, diverso è invece il caso dei maldicenti professionisti che sparano su tutto ciò che si muove e vivono sentimenti di continua frustrazione.
   a) benevolo
   b) malevolo
   c) malefico

7. I quotidiani vanno al supermarket. Come gadget della spesa. Ed è subito guerra con gli edicolanti, che non vogliono rinunciare al loro monopolio. L'iniziativa _____ è scattata lunedì e durerà quattro settimane.
   a) protezionistica
   b) aziendale
   c) promozionale

8. Nonostante abbiano senza dubbio contribuito a stabilizzare la competizione tra superpotenze durante la guerra fredda, le armi atomiche rimangono pericolose e la loro _____ rappresenta oggi la principale minaccia per la sicurezza internazionale.
   a) proliferazione
   b) procreazione
   c) proclamazione

9. Si è sempre fidato dei medici dell'Inter e della nazionale? «Ciecamente. Quando mi dicevano di fare qualcosa, lo facevo. Un calciatore non è mai in forma fisica perfetta. Dolori, dolorini, doloretti: c'è sempre qualcosa che ti dà fastidio...» . Non le è mai venuto il dubbio che l'assunzione di farmaci leciti, ma usati per finalità diverse da quelle descritte nel _____, alla lunga si paghi?

a) prontuario
b) bugiardino
c) ricettario

10. Utilizzabile per aggiornare le pagine web con brevi riflessioni, il _____ è un sistema di comunicazione simile molto rapido destinato a essere utilizzato soprattutto da piccoli gruppi, famiglie o società.

a) sito web
b) linguaggio html
c) blog

Indicare la definizione che si ritiene più corretta per ogni parola

SCUOLA SECONDARIA FAMILIARE DELL' ALUNNO/A ……
SESSO M F GRADO DI ISTRUZIONE……ETÀ……

1) **Antimeridiano**
a) Opposto al meridiano di riferimento
b) Estremista, che si oppone alle mediazioni e ai compromessi
c) Mattutino, detto di ciò che accade prima di mezzogiorno

2) **Assemblaggio**
a) Collocazione di scorte in magazzini o depositi in attesa di venderle o usarle
b) Riunione occasionale e disordinata di persone
c) L'operazione di mettere insieme e montare le varie parti di una macchina, di un dispositivo o simili

3) **Budget**
a) Insieme delle somme di denaro stanziate per un determinato fine
b) Contabilità di una società finanziaria
c) Tesserino di riconoscimento dotato di una banda magnetica che registra gli orari di entrata e di uscita dei dipendenti di un'azienda

4) **Notifica**
a) Comunicazione, informazione di carattere amministrativo o burocratico
b) Atto notarile
c) Articolo di argomento politico

5) **Preterintenzionale**
a) Commesso con la volontà di nuocere
b) Che va oltre le intenzioni di chi agisce
c) Programmato con precisione, deciso con anticipo

6) **Reazionario**
a) Che reagisce con un atteggiamento psicologico positivo ad avvenimenti negativi
b) Profondamente innovativo, caratterizzato da profonde trasformazioni
c) Conservatore, moderato

7) **Redigere**
a) Liberare da vincoli anche in senso figurato
b) Guidare con autorità
c) Stendere, stilare, scrivere, curare in qualità di redattore

8) **Telelavoro**
a) Lavoro dipendente da una rete televisiva
b) Lavoro svolto a distanza, in un luogo diverso dalla sede in cui dovrebbe svolgersi
c) Lavoro di redazione e gestione di siti internet

9) **Testare**
a) Misurare o, dopo il rilevamento, segnare su carta le quote del terreno
b) Attestare in qualità di testimoni
c) Sottoporre a prove o controlli per sperimentare o verificare la validità

10) **Ubiquità**
a) Facoltà di trovarsi in più luoghi contemporaneamente
b) Mancanza di consistenza, di contenuti, di sentimenti
c) Possibilità di scelta tra più alternative

Indicare quale parola si userebbe tra quelle proposte per completare la frase.

SCUOLA SECONDARIA FAMILIARE DELL'ALUNNO/A ……
SESSO M F GRADO DI ISTRUZIONE……ETÀ……..

1. Anche quando gli fanno fare un piccolo lavoro, glielo presentano come gioco. Il bambino gioca e impara facendo girare una trottola, andando su un triciclo, facendo una costruzione di Lego o aiutando la mamma a _____ i piatti.

d) rigovernare
e) aggiustare
f) rompere

2.Sbirciamo dentro. Un divano disfatto. Un vestito blu e una camicia grigia appesi a una _____, un paio di scarpe nere.

g) madia
h) stamberga
i) gruccia

3. Qualche giorno fa un quotidiano ha pubblicato un comunicato dei Verdi nel quale mi si accusava di non avere seguito la conferenza stampa dei deputati verdi fermati da una motovedetta francese a Mururoa. Mi sorprende che questo giornale sia pronto a _____ la diffamazione di un collega senza compiere nessuna verifica.

a) avallare
b) affermare
c) smentire

4. Batteva dappertutto, si ammaccava la corazza e si schiacciava una zampa con l'altra. Ma un po' alla volta le cose andarono meglio, perché tutto si può_____. Quando fu ben sicuro, lo disse alla famiglia.

a) imparare
b) dimenticare
c) sacrificare

5. Di _____, iPod è configurato per trasferire la musica automaticamente quando viene collegato al computer. È possibile anche trasferire ed eliminare singoli brani manualmente.

a) rado
b) default
c) debacle

6. Se qualche pettegolezzo _____ di tanto in tanto è comprensibile e tollerabile, in quanto è un modo per scaricare dell'aggressività senza troppi danni, diverso è invece il caso dei maldicenti professionisti che sparano su tutto ciò che si muove e vivono sentimenti di continua frustrazione.

a) benevolo
b) malevolo
c) malefico

7. I quotidiani vanno al supermarket. Come gadget della spesa. Ed è subito guerra con gli edicolanti, che non vogliono rinunciare al loro monopolio. L'iniziativa _____ è scattata lunedì e durerà quattro settimane.

a) protezionistica
b) aziendale
c) promozionale

8. Nonostante abbiano senza dubbio contribuito a stabilizzare la competizione tra superpotenze durante la guerra fredda, le armi atomiche rimangono pericolose e la loro _____ rappresenta oggi la principale minaccia per la sicurezza internazionale.

a) proliferazione
b) procreazione
c) proclamazione

9. Si è sempre fidato dei medici dell'Inter e della nazionale? «Ciecamente. Quando mi dicevano di fare qualcosa, lo facevo. Un calciatore non è mai in forma fisica perfetta. Dolori, dolorini, doloretti: c'è sempre qualcosa che ti dà fastidio...» . Non le è mai venuto il dubbio che l'assunzione di farmaci leciti, ma usati per finalità diverse da quelle descritte nel _____, alla lunga si paghi?

a) prontuario
b) bugiardino
c) ricettario

10. Utilizzabile per aggiornare le pagine web con brevi riflessioni, il _____ è un sistema di comunicazione simile molto rapido destinato a essere utilizzato soprattutto da piccoli gruppi, famiglie o società.

a) sito web
b) linguaggio html
c) blog

SCUOLA SECONDARIA NOME ALUNNO/A …….
CLASSE……..
SCUOLA SECONDARIA FAMILIARE DELL'ALUNNO/A ……
SESSO M F GRADO DI ISTRUZIONE……ETÀ……

1.
Conosci le seguenti parole?
Rispondi inserendo una X in una delle quattro caselle della tabella A.

Fai riempire la tabella B. a uno dei tuoi familiari, che risponderà con le stesse modalità

A.

	NON L'HO MAI SENTITA	**L'HO SENTITA MA NON LA CONOSCO**	**LA CONOSCO MA NON LA USO**	**LA CONOSCO E LA USO**
edificio				
càmice				
capigliatura				
prosciugare				
trono				
onesto				
legge				
visone				
sostenere				
limpido				

B.

	NON L'HO MAI SENTITA	L'HO SENTITA MA NON LA CONOSCO	LA CONOSCO MA NON LA USO	LA CONOSCO E LA USO
ornamentale				
categoria				
gemma				
imbastire				
fascicolo				
progressivo				
casualmente				
cassare				
leggenda				
intuire				

2.

Che cosa significa?

Sottolinea 10 parole che conosci nell'articolo di giornale a pagina seguente, prova tu a scrivere una definizione di ciascuna parola, poi inserisci la definizione del dizionario. Se corrisponde alla tua, assegnati 1 punto per ciascuna risposta corretta.

Ricorda che non è una gara e non si vince niente!

Successivamente fai riempire la tabella B a uno dei tuoi familiari. Se la risposta 'indovinata' corrisponde a quella del dizionario, si assegna 1 punto per ciascuna risposta corretta.

A.

PAROLE	SIGNIFICATO **'indovinato'**	SIGNIFICATO DEL DIZIONARIO	punteggio

B.

PAROLE	**SIGNIFICATO ‘indovinato’**	**SIGNIFICATO DEL DIZIONARIO**	punteggio

SCUOLA SECONDARIA E AVVIAMENTO PRATICO

ARTICOLO B.

Dal prossimo anno scolastico gli alunni delle primarie di Castelfiorentino indosseranno un unico grembiule: blu per i maschi e per le femmine. «Un gesto semplice e normale per insegnare la parità tra i sessi», è stata la motivazione. Ma mentre nella maggior parte delle scuole italiane il passaggio dal bianco&nero o rosa&azzurro al colore unisex è stato semplice e normale (e in molti casi addirittura superato dal nessun grembiule), in questo pezzo di Toscana il cambio di divisa si è trasformato in un caso politico. Una polemica che, approdata in consiglio comunale e sulla stampa locale, ha riaperto il dibattito generale introducendo una nuova domanda: i bambini di oggi saranno adulti più alla pari indossando un grembiulino dello stesso colore?

Con l'autonomia ogni scuola e addirittura ogni classe fa a sé. Questa volta quella che nelle intenzioni si vuole cancellare con il grembiule non è tanto la differenza tra ceti sociali ma proprio tra generi. Lo dice la lettera inviata dal consiglio di circolo di Castelfiorentino a insegnanti e genitori: «Abbiamo ritenuto di deliberare l'adozione di un unico colore per prospettare simbolicamente, ma anche praticamente, ciò che deve essere poi declinato nell'insegnamento: una equa valorizzazione del femminile e del maschile».

[…]La svolta di Castelfiorentino piace e non piace. Dentro e fuori la scuola. Non piace a Rossella Sonnino, preside dell'Istituto comprensivo Regina Elena di Roma: «Da noi ogni classe fa quello che vuole. Con una regola di massima: fino alla terza grembiule bianco per le bambine e blu per i maschi; in quarta e quinta nessun grembiule». E aggiunge: «Serve a non sporcarsi e basta, la parità non passa certo da un grembiule. Quello che conta è mettere i bambini in condizione di esercitare e vivere la loro parità venendo trattati allo stesso modo, facendo le stesse attività». Un «evviva!» arriva invece dalla femminista storica Lea Melandri: «I rosa-celesti mi hanno sempre angosciato. Anche se al turchese avrei preferito il giallo o il rosso», dice. «Dietro al grembiule quello che conta sono l'educazione e le relazioni, ma ben venga che anche una divisa crei dibattito, a partire dai bambini. Non per creare una parità (che prevede l'adeguamento a un modello ahimè maschile) ma valori neutri».

Maschio e femmina. Psicoterapeuta dell'età evolutiva lui, psicoterapeuta dei comportamenti sessuali lei. Antonio Piotti è contrario al colore unisex: «La parità dei sessi sta nell'uguale dignità, la differenza di generi non è discriminatoria. Anzi: va rispettata e accettata». Chiara Simonelli, invece, è molto favorevole: «La parità passa da tutto, anche da un grembiulino. I bambini poi vedono soprattutto le differenze esteriori: non sanno dire cosa è maschio e femmina, ma capiscono bene che il mondo è diviso in due».

corriere.it, 24 aprile 2012