I.C. Fondo-Revò *anno scolastico 2016/2017*

ARRICCHIRE IL PATRIMONIO LESSICALE ATTRAVERSO L'USO DEL DIZIONARIO

Percorso didattico per classi III e IV della scuola primaria

OBIETTIVI

- Arricchire del patrimonio lessicale dell'alunno (vocabolario di base e parole comuni alle varie discipline).
- Ricavare il significato di un vocabolo deducendolo da un determinato contesto.
- Individuare i legami semantici e morfologici tra parole di un testo.
- Riconoscere le relazioni di significato tra vocaboli in vari punti del testo.
- Identificare e analizzare i campi semantici presenti in un testo e le loro relazioni.

COMPETENZE/ABILITÀ

- Conoscere dell'ordine alfabetico.
- Conoscere il significato dei simboli grafici utilizzati nel dizionario.
- Saper cercare le parole sul vocabolario.
- Saper cercare il significato delle parole nel vocabolario.
- Saper individuare il significato corretto di una parola a seconda del contesto.
- Riconoscere i possibili significati di una parola nel vocabolario.
- Conoscere il significato di alcuni proverbi e/o modi di dire.
- Usare il dizionario per verificare l'ortografia di una parola.
- Confrontare il vocabolario cartaceo con lo strumento online

ATTIVITÀ

- Brainstorming collettivo registrato alla lavagna sul termine dizionario per rilevare le conoscenze pregresse degli alunni su questo strumento.
- Sintesi in forma di mappa concettuale del lavoro svolto (definizione e funzione).
- Gioco a squadre sull'ordine alfabetico: ogni gruppo scrive su un foglio dieci parole che iniziano con la stessa lettera. Dopo aver ritagliato le parole se le scambiano. Ciascun gruppo deve metterle in ordine alfabetico nel minor tempo possibile.
- Mettere in ordine alfabetico i giorni della settimana, i mesi, i nomi dei compagni …
- Mettere in ordine alfabetico parole che iniziano con la stessa lettera facendo attenzione alla seconda lettera, alla terza e così via.
- Presentare alcune parole e individuare quelle scritte nella forma base.

- Scrivere la forma base di un elenco di parole (Infinito per verbi, singolare per i nomi, singolare maschile per gli aggettivi …)
- Giocare ad indovinare il significato di un elenco di parole e verificare il significato sul dizionario (partendo da brevi testi o filastrocche)
- Cercare collettivamente il significato di alcune parole nel dizionario invitando gli alunni a fare delle ipotesi sul significato delle abbreviazioni in uso.
- Individuare il diverso significato che la stessa parola assume a seconda del contesto.
- Cercare i diversi significati di un elenco di parole e formare una frase per ognuno dei significati trovati.
- Scoprire l'esistenza di parole polisemiche e rappresentarle con il disegno.
- Ricerca di sinonimi e contrari.
- Dati alcuni modi di dire o proverbi formulare delle ipotesi sul significato.
- Costruire le carte lessicali delle parole-banca dati di classe (definizione del dizionario, frase, disegno e sinonimi)
- Data la definizione, individuare la parola alla quale corrisponde.

Bibliografia

1. Un mondo di parole – Rita Sabatini – Le Monnier Scuola
2. Il laboratorio di ... italiano 1 – Giuseppina Gentili – Erickson
3. Segna Libro 4 – Mara Bartoli – Fabbri - Erickson