PERCORSO DI AVVIO DELLA GRAMMATICA VALENZIALE

Insegnanti:

Lidia Pantaleo - I. C. “Compagni - Carducci” Firenze;
Rita Pagni - Scuola Primaria Mazzini - I.C. Mochi – Levane (Arezzo)
Silvia Redditi Scuola Primaria Mazzini –I.C. Mochi – Levane (Arezzo)
Claudia Bellandi - III Circolo didattico - Bortolotti – Sesto Fiorentino (Firenze)
Paola Scarlini - III Circolo Didattico – Balducci- Sesto Fiorentino (Firenze)
Maria Sciortino – Scuola Primaria -I.C. Leonardo Da Vinci – Signa
Vincenzina Fagone – III Circolo Didattico – Balducci- Sesto Fiorentino (Firenze)

Nel nostro gruppo sono presenti insegnanti di tutte le classi della scuola primaria, tranne la terza.

Abbiamo pensato, dunque, ad un percorso di “Avvio della Grammatica Valenziale” che, con le opportune modifiche, si possa adattare a tutte le classi.

FASE 1

LA CLASSE VIENE DIVISA IN GRUPPI.

OGNI GRUPPO , A TURNO, SI ALLONTANA DALLA CLASSE E VIENE INVITATO A IDEARE UNA PICCOLISSIMA SCENETTA (UNA SCENETTA ESSENZIALE DOVE SUCCEDE QUALCOSA/ SOLO UNA COSA)

IL GRUPPO MIMA/DRAMMATIZZZA IN CLASSE LA SCENETTA

LA CLASSE FORMULA IPOTESI

L’INSEGNANTE TRASCRIVE LE IPOTESI SU UN CARTELLONE

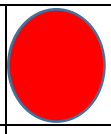
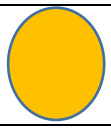
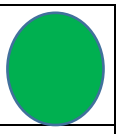
AL TERMINE DI QUESTA ATTIVITA’ I BAMBINI AVRANNO UN REPERTORIO DI FRASI SU CUI SI CONFRONTERANNO

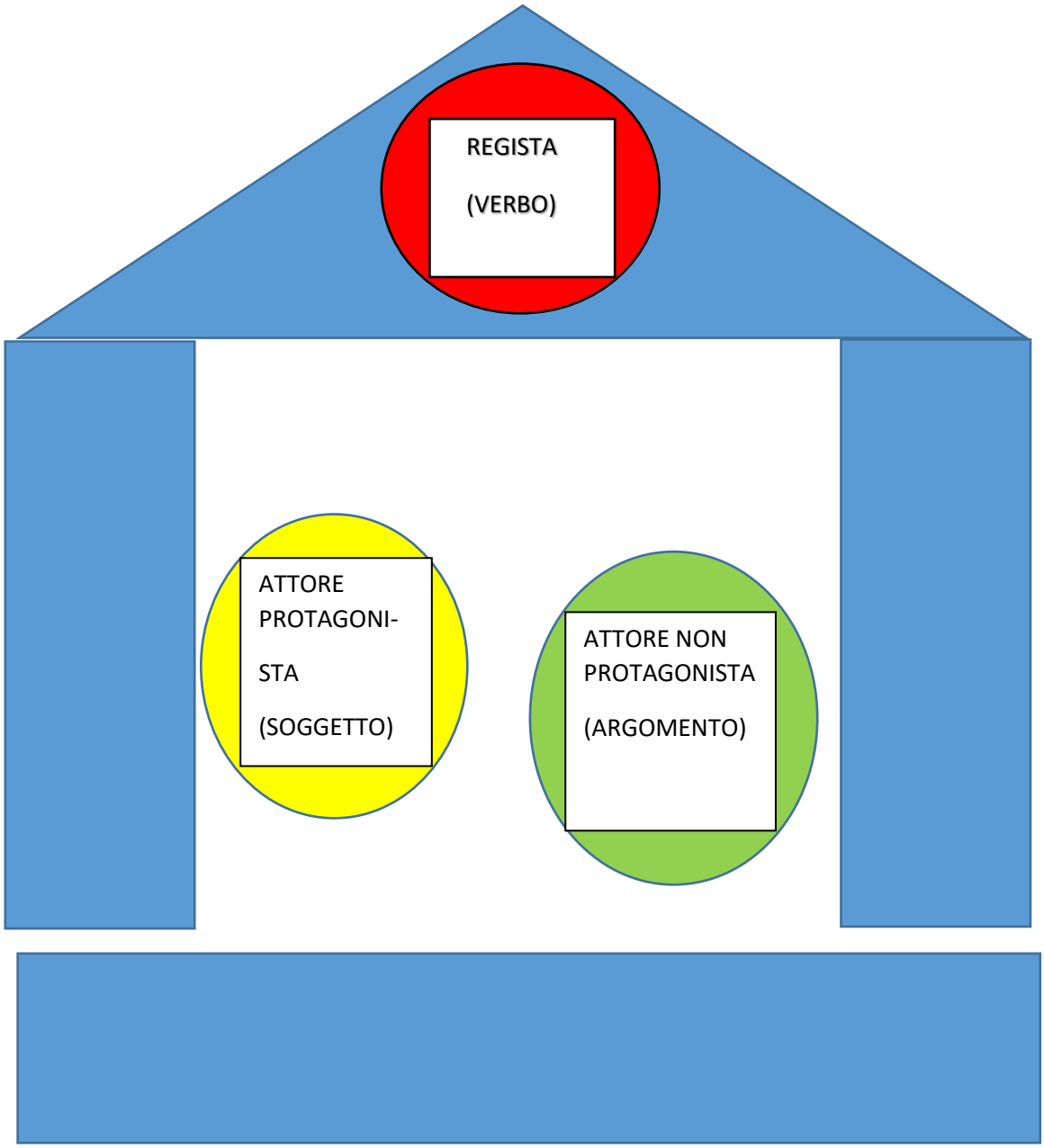
FASE 2

L’INSEGNANTE RIPORTA LE FRASI IN UNA TABELLA.

I BAMBINI DEVONO INDICARE SE FUNZIONANO COMPLETAMENTE O NO, USANDO COME SIMBOLO IL SEMAFORO (ROSSO= NON FUNZIONA ; ARANCIO= DUBBIO; VERDE =FUNZIONA).

LE FRASI CHE FUNZIONANO VENONO TRASCRITTE ALL’INTERNO DI UNO SCHEMA PREDISPOSTO DALL’INSEGNANTE O INVENTATO DAI BAMBINI (tipo Sabatini- Notarbartolo o teatrino).

FRASI IPOSTIZZATE DALLA CLASSE			
IL VASO CADE			
LA MAESTRA SCRIVE			
MARTA SCRIVE UNA POESIA			



I BAMBINI HANNO CAPITO CHE NELLE SCENETTE (FRASI) CI SONO DIVERSI PERSONAGGI.

IL REGISTA (VERBO) DIRIGE LA SCENA DOVE CI SONO ATTORI PROTAGONISTI (SOGGETTO) E NON PROTAGONISTI (ARGOMENTI).