

Il mondo delle parole

Lavorare sul lessico a partire da una storia

I. Pecorini

Fondo, 11 ottobre 2016

Il pesciolino arcobaleno

- L’attività che presentiamo è basata su una storia raccontata (quindi un testo orale), corredata da immagini, e intende sviluppare la capacità di conoscere, a partire dal contesto immediato e dall’insieme delle informazioni di un testo, parole nuove o la particolare accezione di significato di una parola.



Cosa intendiamo per competenza lessicale?

- Non solo il **numero** di parole conosciute
- Anche la **qualità** della conoscenza delle parole



Il vocabolario di un ragazzo (cioè l'insieme di vocaboli correttamente usati da lui in un testo scritto o in un discorso) non si sviluppa per accumulazione ma grazie a processi che comprendono:

- **costruzione** (è importante proporre attività che sollecitano la riflessione sulla formazione delle parole, sui meccanismi di derivazione, sulla composizione e scomposizione delle parole, sul gioco con le parole…)



- **organizzazione** (le parole e i testi, i contesti…)
- **arricchimento di strutture**
- **perfezionamento progressivo dei significati delle parole**



La competenza lessicale è un presupposto fondamentale al fine di:

- sviluppare la **partecipazione**
- facilitare gli **scambi comunicativi**
- acquisire la capacità di **ripetere** la narrazione rispettandone il contenuto, di riconoscere lo spazio e di **descrivere** i personaggi in maniera adeguata

Inoltre…

- Come dimostrato da varie ricerche (Boschi, Bigozzi, Falaschi, 1999) esistono delle relazioni di causalità tra la competenza lessicale e le prestazioni in lettura e scrittura.

La competenza lessicale occupa un ruolo centrale nei processi di apprendimento dell'ortografia.

- Nella scuola primaria, ma anche in quella dell'infanzia, le attività rivolte all'arricchimento lessicale sono fondamentali per imparare a leggere e scrivere correttamente e in maniera fluida.

- La padronanza della parola, codificata in base al suo significato, ne facilita la memorizzazione e la corretta rappresentazione ortografica.



COMPETENZA LESSICALE

- In conclusione, possiamo dire che, anche in base alle relazioni causali esistenti tra lessico e ortografia, nelle attività di educazione linguistica della scuola primaria sia utile privilegiare quelle finalizzate all'acquisizione della **competenza lessicale**, come spesso raccomanda il Professor Sabatini, e come avviene in quella che adesso, a titolo d'esempio, vi presentiamo.

IL PESCIOLINO ARCOBALENO



LONTANO NEL MARE...

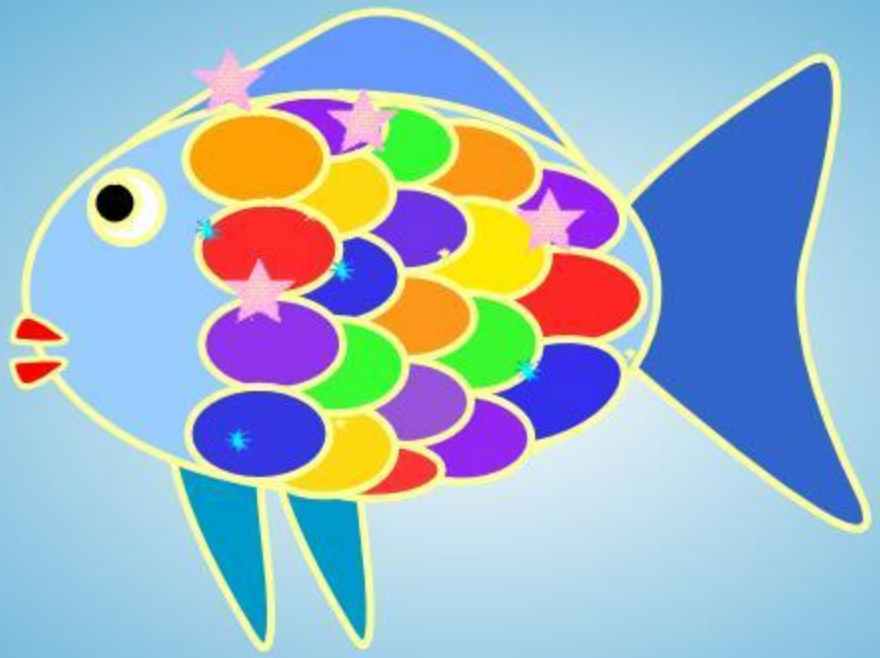


VIVEVA UN PESCIOLINO

NON ERA UN PESCIOLINO COME GLI ALTRI



IL SUO MANTELLO
DI SCAGLIE BRILLAVA...



DI TUTTI I COLORI
DELL'ARCOBALENO

DOVE VIVE IL PESCIOLINO?













COSA LO RENDE DIVERSO DAGLI ALTRI PESCI?



GLI ALTRI PESCIOLINI...

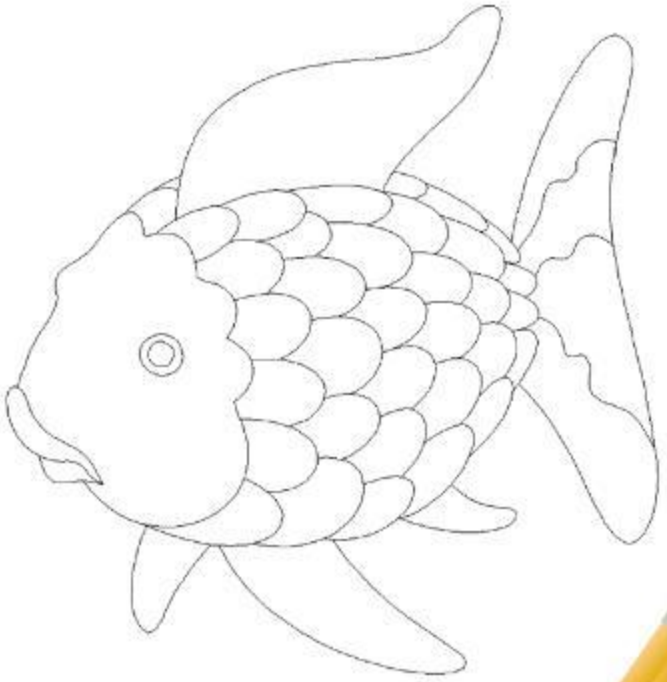




AMMIRAVANO IL SUO LUMINOSO MANTELLO



COME SONO E DOVE SI TROVANO LE SUE SCAGLIE?





LO CHIAMAVANO ARCOBALENO





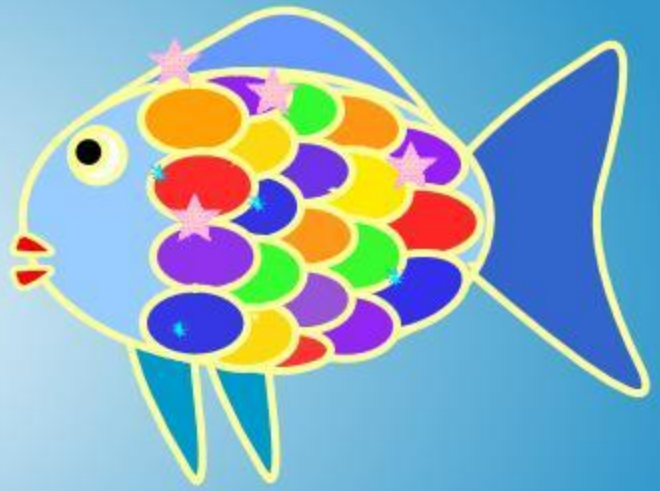








"VIENI, ARCOBALENO!"





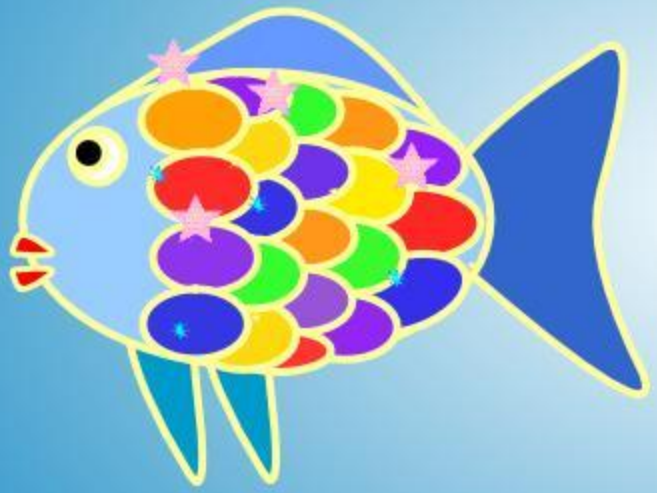



"VIENI A GIOCARE CON NOI!"

MA ARCOBALENO
CONTINUAVA A NUOTARE
IN MEZZO A LORO...



...SILENZIOSO E FIERO DELLE SUE SCAGLIE





ALTRI PESCI?



Lo aiutano

Ammirano il suo mantello

Scappano

Lo prendono in giro



COME LO CHIAMANO?

Pesciolino

Ehi, tu!

Piccolino

Arcobaleno



CHE COSA GLI DICONO?

_____

_____

_____



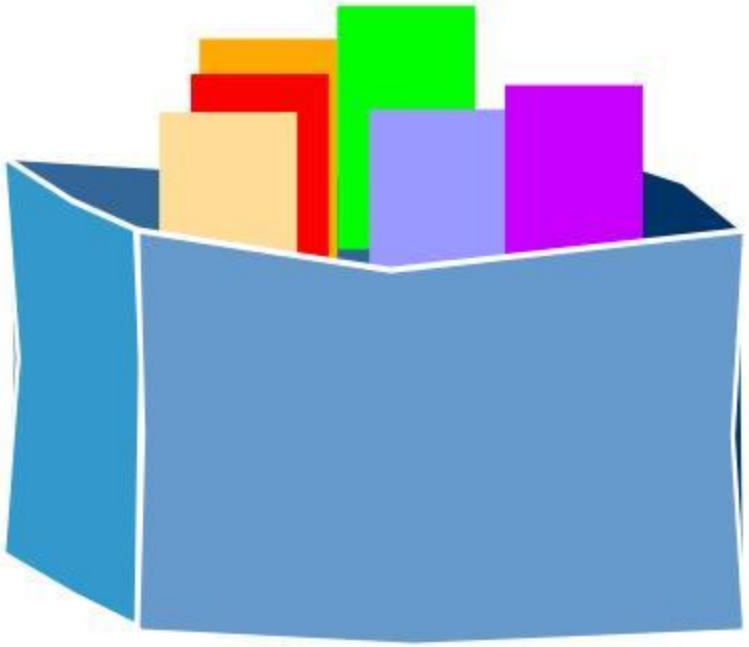
COSA FA ARCOBALENO?

VA A GIOCARE

NON VA A GIOCARE



DI CHE COLORE é LA BOCCA DI ARCOBALENO?





QUALI SONO I COLORI DELLE SCAGLIE?

ARANCIONE

NERO

VIOLETTO

MARRONE

ROSSO

INDACO

GIALLO

AZZURRO

VERDE

ROSA

GRIGIO

DOVE HA LA CODA?

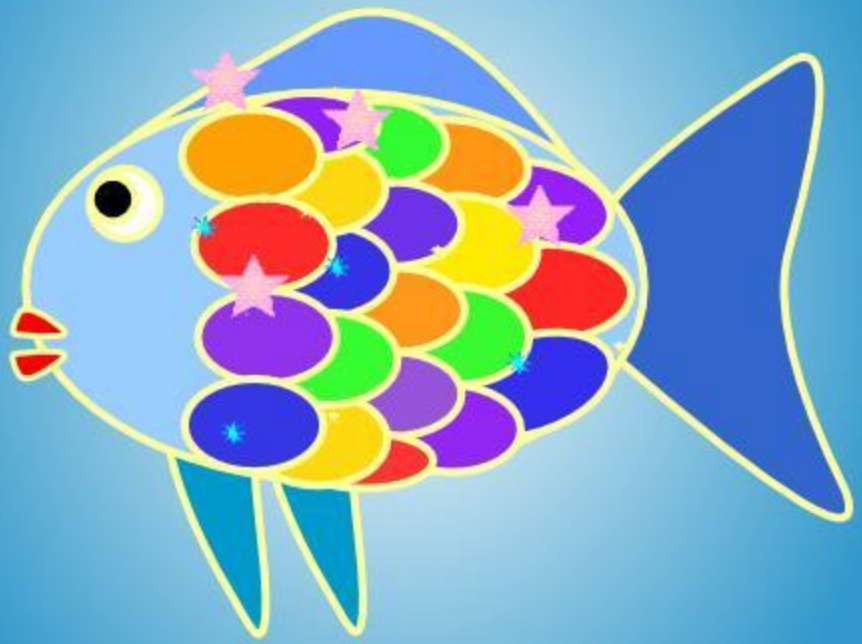


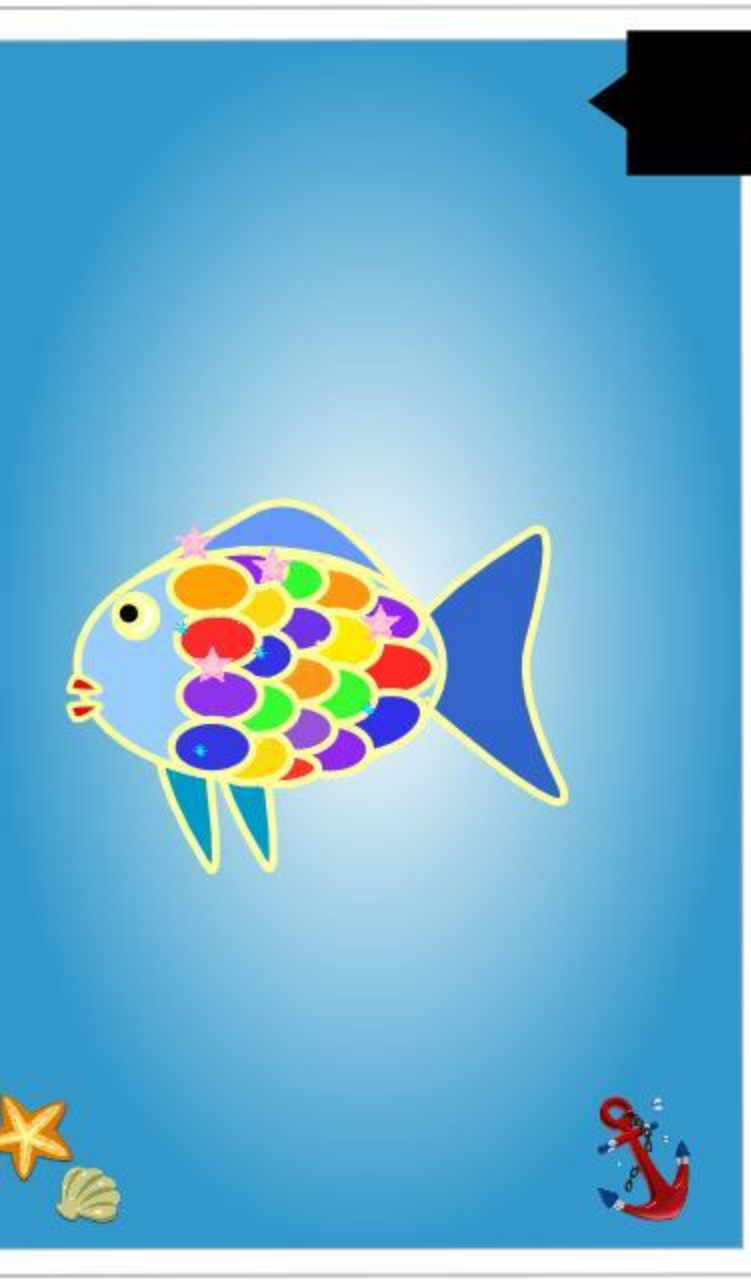
SOPRA

SINISTRA DESTRA

SOTTO

QUANTE PINNE HA E DOVE SI TROVANO? SOPRA IL DORSO o SOTTO LA PANCIA?





IL SUO MANTELLO
DI SCAGLIE BRILLAVA...



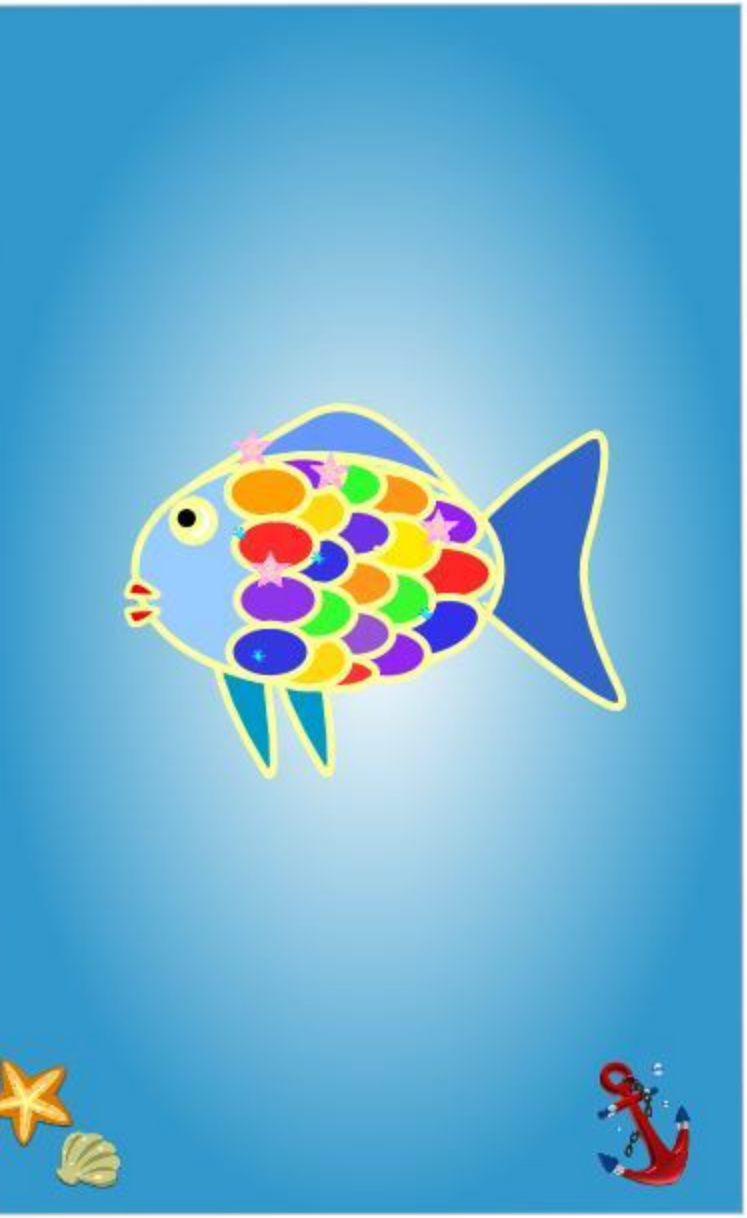


MANTELLO

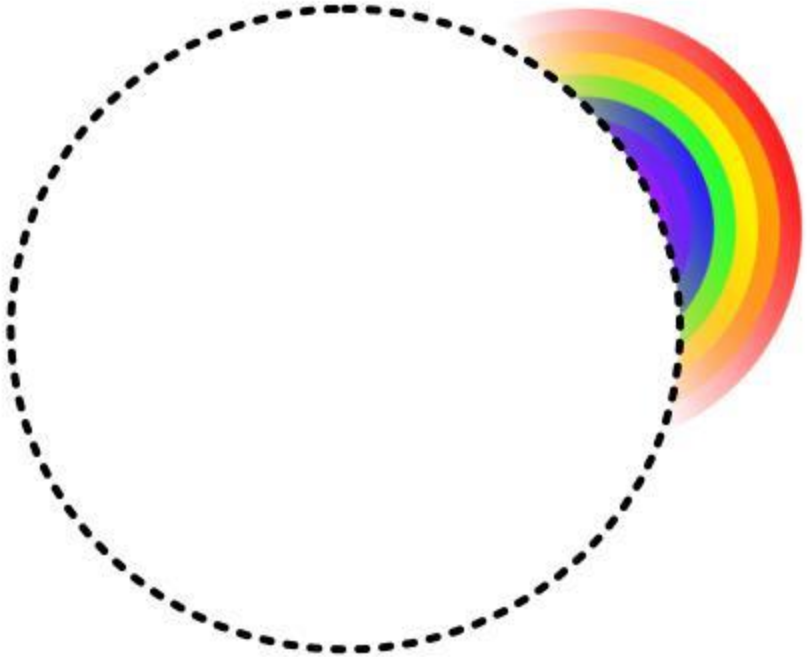


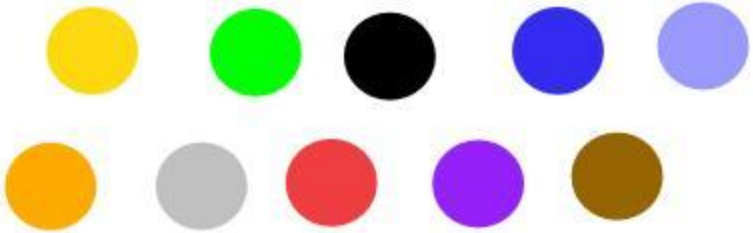




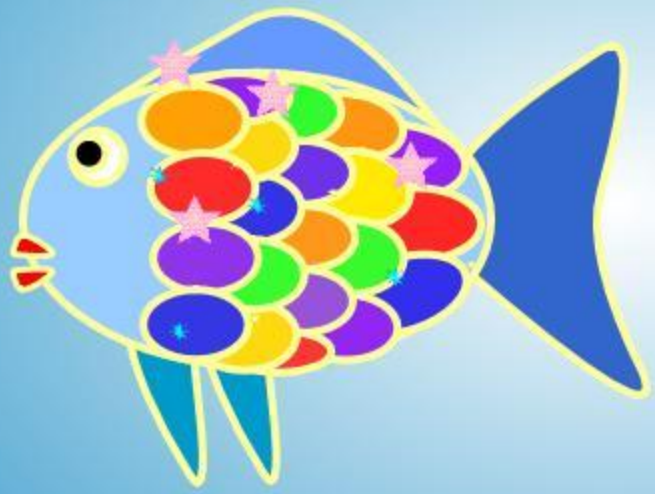


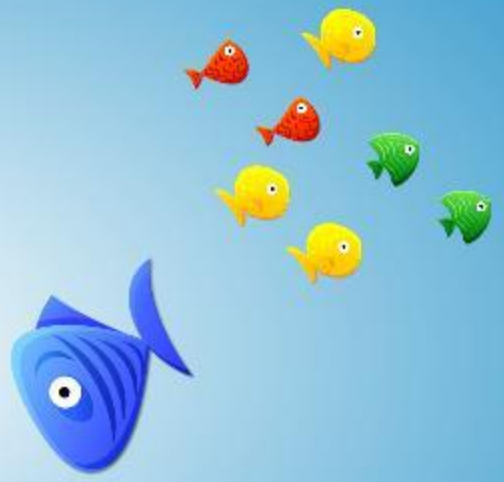
QUALI SONO I COLORI DELL'ARCOBALENO?



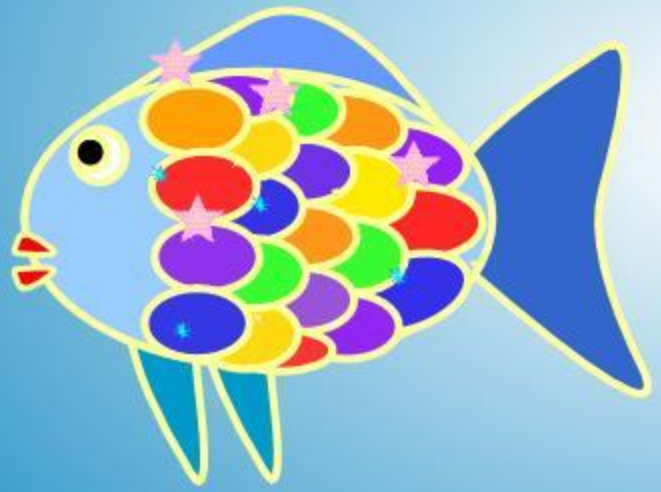


UN PICCOLO PESCE COLOR DEL MARE SI MISE SULLE SUE TRACCE





"ARCOBALENO, ARCOBALENO, ASPETTAMI!"









" REGALAMI UNA DELLE TUE SCAGLIE LUCENTI "











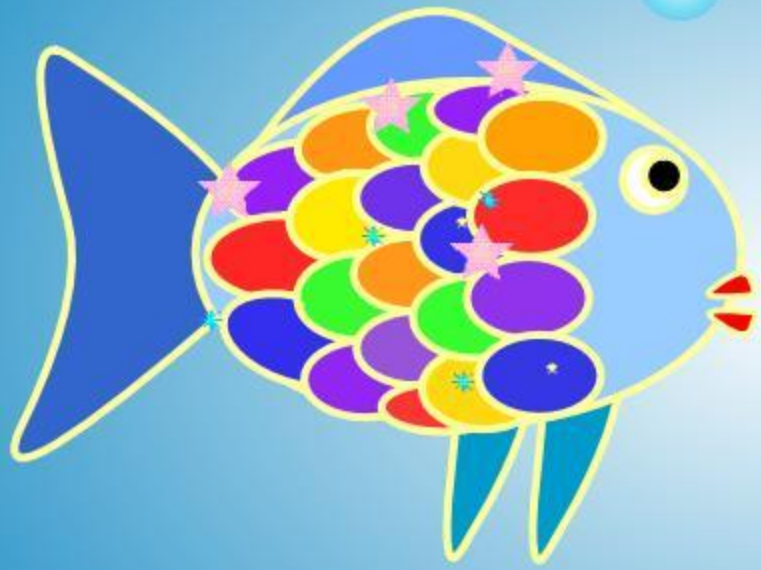
"SONO COSÌ BELLE
E NE HAI COSÌ TANTE"





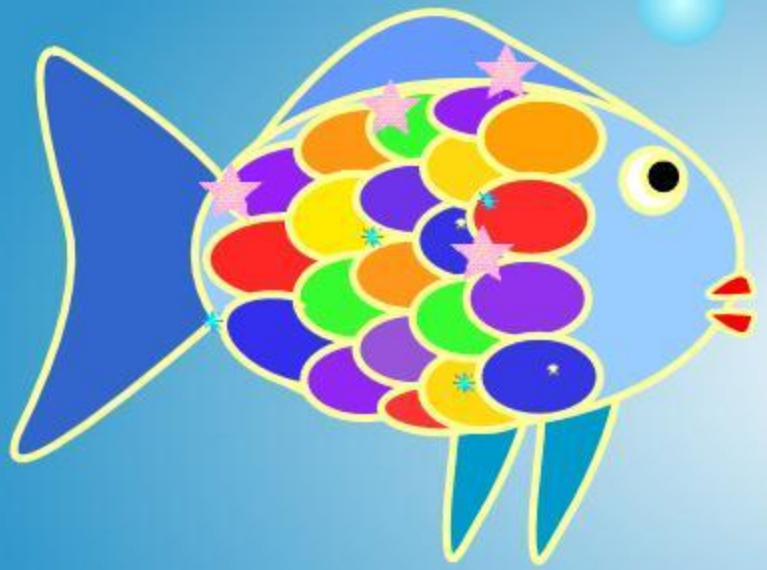


"REGALARTI UNA DELLE MIE SCAGLIE?"

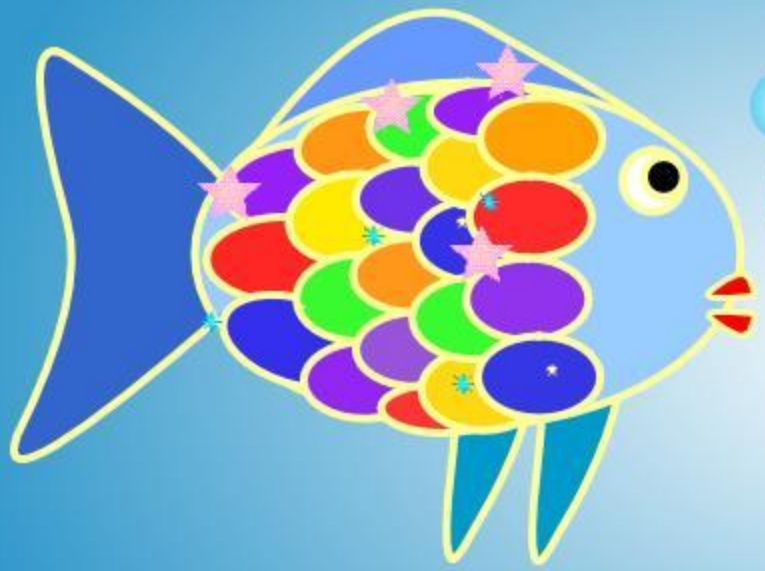




"MA COSA TI SALTA IN MENTE?"
S'INFURIÒ ARCOBALENO.







"VEDI DI SPARIRE PIÙ IN FRETTA CHE PUOI!"



Descrivi con parole tue ciascuna immagine e mettile nell'ordine giusto.













1

MI RACCONTATE VOI LA STORIA DEL PESCE ARCOBALENO?



