

Classe 3° B
Ins.te Beatrice Grigoli
I.C.S. Renato Guttuso
Villagrazia di Carini

Parole e valori



Partendo dalla presentazione delle finalità del progetto, ho potuto constatare quanto sbagliamo, a volte, noi insegnanti a ritenere certi argomenti complessi sia per l'età che per livello culturale. Sono felice di ripensare ai luoghi comuni che vedono gli insegnanti affannati a sviluppare gli aspetti formali dell'uso della lingua, e a rilegare in brevi spazi il momento di riflessione sull'uso delle parole come contenuto che potrà condurre l'alunno a "penetrare" sul significato e il molteplice utilizzo della lingua; a "interrogare" i molteplici aspetti della realtà che più lo colpiscono; a "elaborare una prima conoscenza della vita umana e sociale nelle sue varie espressioni". Infatti la risposta a tale attività ha coinvolto i miei alunni di terza classe della scuola primaria, più di quanto mi aspettassi e anche quei bambini che sembrano più immaturi e distratti hanno partecipato con impegno e interesse.

Parole e valori

Le parole possono diventare palloncini colorati che volano via e cui nessuno pensa più!



Le parole sono pietre levate ma anche mattoni per costruire

Il nostro gruppo ha pensato di costruire una "casa" con mattoni significativi



La casa è scuola - famiglia... Conoscenza...
PROTEGGE E DURA PER SEMPRE.

In un primo momento ho utilizzato la lettura di alcune frasi del libro di Carlo Levi "Le parole sono pietre", in quanto, la metafora, poteva aiutarmi a sviluppare la discussione sull'accezione positiva e negativa della parola pietre. Infatti ho proposto ai miei alunni una riflessione su quel titolo e abbiamo dato un sottotitolo " ...ma possono diventare mattoni per costruire..."; quindi utilizzando il vocabolario e alcuni testi messi a disposizione ho chiesto loro di individuare alcune parole che colpivano maggiormente la loro curiosità o suscitavano emozioni o ricordi; parole a cui davano un significato rispetto al loro vissuto partendo dall'analisi di lingua e linguaggio comunicativo.

Le parole possono diventare palloncini colorati che volano via a cui nessuno pensa più!

bla bla bla
chiacchericcio

NEMICI
INGANNARE

Criticare
provocare

Amare

dispetti
menzogna

pettegolezzi
FUMARE
URLARE

MORSURE

ROMPERE

ipocrisia

PAROLINE
liligio

Caccia

ODIO

Escludere
ferire

BESTIARIE

RATTARE

BRUCIARE

SPACCIO

PAROLINE

UCCINARE

Aldo Separazioni

OFFENSIVE

Le parole sono pietre (Carlo Le
... ma anche mattoni per costruire ...

Il nostro gruppo ha pensato
di costruire una "casa" con mattoni
significativi



La casa è scuola ... famiglia ... conoscenza ...
PROTEGGE E DURA PER SEMPRE.

Hanno catalogato parole che hanno motivato di "valore" poiché riuscivano ad esprimere concetti o idee considerate positive riferendosi a storie, azioni o fatti accaduti, vissuti o riferiti. Successivamente si sono concentrati sulla ricerca di parole a cui hanno dato significato di futilità, vuote o addirittura negative, facendo riferimento ai talk show, alla cronaca, alla vita di relazione. Dopo questa prima fase di ricerca, analisi, riflessione e discussione, gli alunni si sono divisi in due gruppi.

