UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Nel blu dipinto di blu di Domenico Modugno

FASE DI PRE-ASCOLTO

Prima attività
Le insegnanti scrivono il titolo della canzone alla lavagna e poi invitano i bambini ad un *brainstorming* collettivo. Dopo le prime associazioni e idee sulle parole lette, propongono alcuni supporti fotografici.
Ad esempio: BLU (parola presente nel titolo) → cielo → uccellini → volare → cantare...; foto e disegni di uccellini, del sole, della luna... .

Seconda attività
Realizzazione di un cartellone composto da abbinamenti parola/immagine.

FASE DI ASCOLTO

Prima attività
Le insegnanti fanno ascoltare ai bambini la canzone per intero, senza interruzioni, con il karaoke (http://www.youtube.com/watch?v=2sCKdRMPgNg). Successivamente viene letto il testo della canzone tutti insieme, poi i bambini vengono divisi in due gruppi. Un gruppo canta la canzone e l'altro gruppo drammatizza, rifacendosi al materiale riportato sul cartellone.

Seconda attività
Dopo una breve spiegazione di alcune frasi più difficili o ambigue (ad esempio, frasi di forma passiva), si passa ad alcuni esercizi sul riconoscimento delle parole:
- **Verbi**: cerchiare di rosso tutti i verbi all'infinito o al presente e imperfetto indicativo che si trovano nel testo;
- **Sostantivi**: cerchiare di blu tutti i nomi;
- **Aggettivi**: cerchiare di verde tutti gli aggettivi.

FASE DI POST-ASCOLTO

Prima attività
Le insegnanti dividono il testo della canzone in sequenze e preparano alcuni disegni che le rappresentano. I bambini devono rimettere in ordine le

sequenze e abbinare ad ognuna il disegno corrispondente.

Seconda attività

I bambini raccontano con le proprie parole il contenuto della canzone e poi esprimono le emozioni che ha suscitato in loro.

FASE CONCLUSIVA

Appuntamento notturno con i bambini, gli insegnanti e i genitori, per ammirare il cielo e le stelle.

Per la scuola primaria

Giovanna Furia, Maria T. Ilaria Maiorana, Francesca Modaro, Elena Negrini