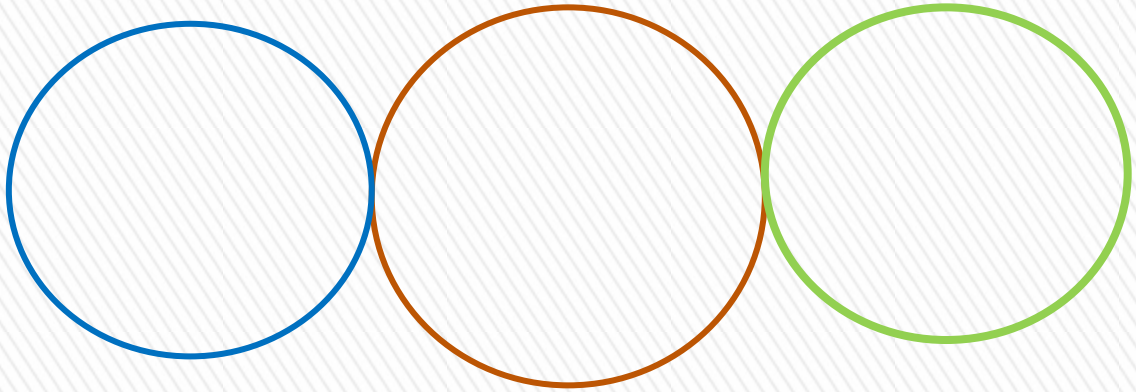
La grammatica valenziale

Con l’esperienza a scuola…

«*Abbiamo chiuso il cerchio*»



IC «Maria Montessori», plesso «Angeli della città», classi quarte e quinte, a.s. 2019/2020

FASE 1

- Introduzione
- Motivazione
- Curiosità
- Scoperta
- Lettura partecipata

A scatola chiusa…



A scatola aperta…



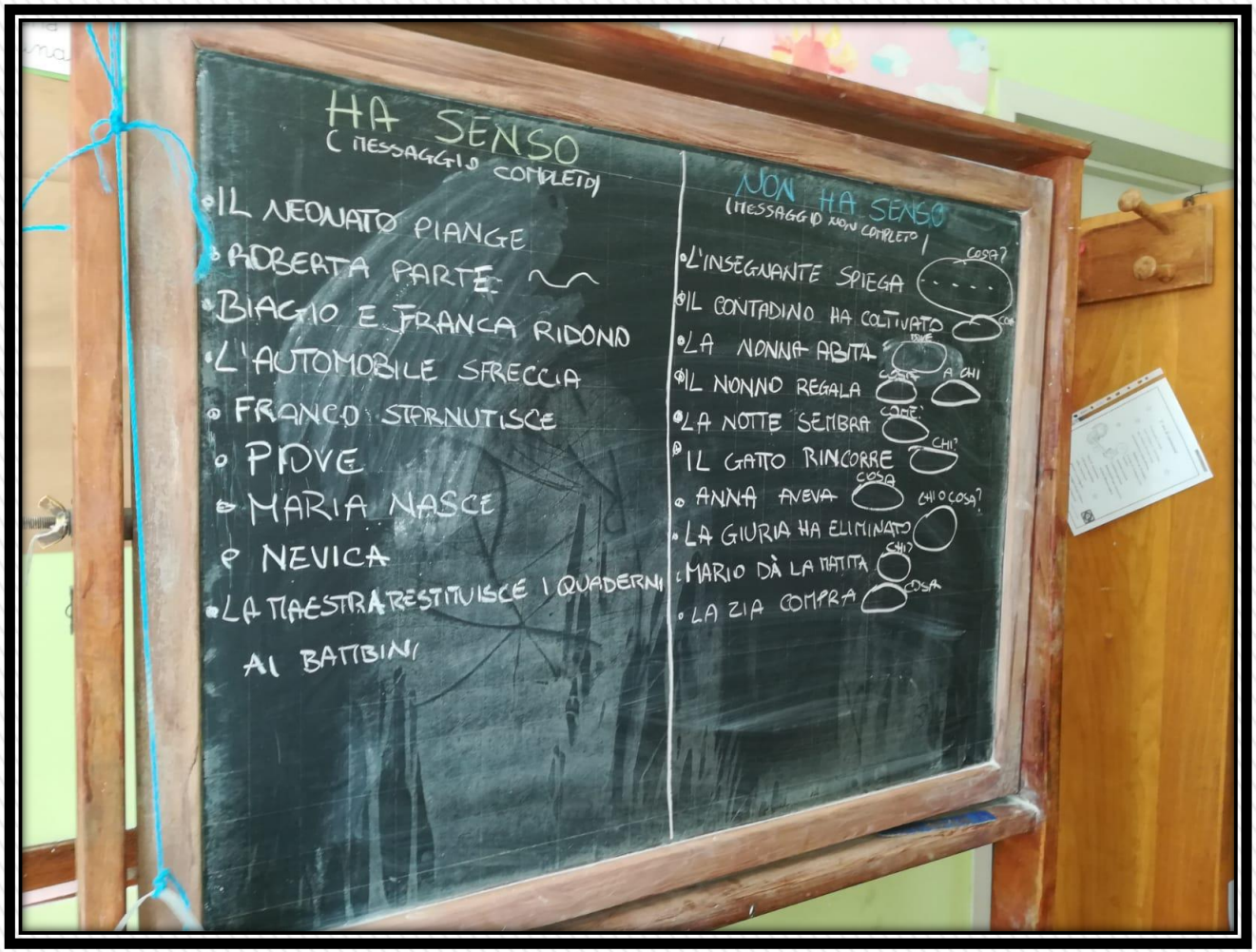
La pesca…



Ma tutto questo che senso ha?



Ha senso, non ha senso



FASE 2

- Rappresentazione
- Movimento
- Attenzione
- Discriminazione

Con le classi siamo passati a sperimentare praticamente il senso delle frasi dei bigliettini trascritte sulla lavagna in due colonne. Agli alunni è stato chiesto di mimare alcuni verbi, immaginando di essere su un set cinematografico.
Non appena un alunno ha iniziato a mimare il primo di una serie di verbi, tutti gli altri hanno fatto notare che il verbo da solo non era sufficiente a dare un senso compiuto alla frase. Spontaneamente gli allievi sono ricorsi ad un compagno (attore) per supportare il verbo regista nel completamento del significato della frase. Anche questa soluzione si è, però, rivelata non soddisfacente, per cui si è deciso di avvalersi dell'aiuto di un altro bambino, scelta che ha portato al raggiungimento dell'obiettivo: creare "la frase minima".

Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!





Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!



***Piove*.**

Verbo zerovalente

Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

Piove in campagna



Verbo zerovalente (una espansione)

Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

*Il neonato **piange**.*



Verbo monovalente

Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

Biagio e Franca ***ridono*****.**



Verbo monovalente (un soggetto, due nomi)

Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

L'automobile sfreccia nel circuito di pomeriggio.



Verbo monovalente (due espansioni)

Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

*La maestra **restituisce** i quaderni ai bambini.*



Verbo bivalente (una espansione)

Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

*Luca **legge** il libro di Storia al mare.*



Verbo bivalente (circostante ed espansione)

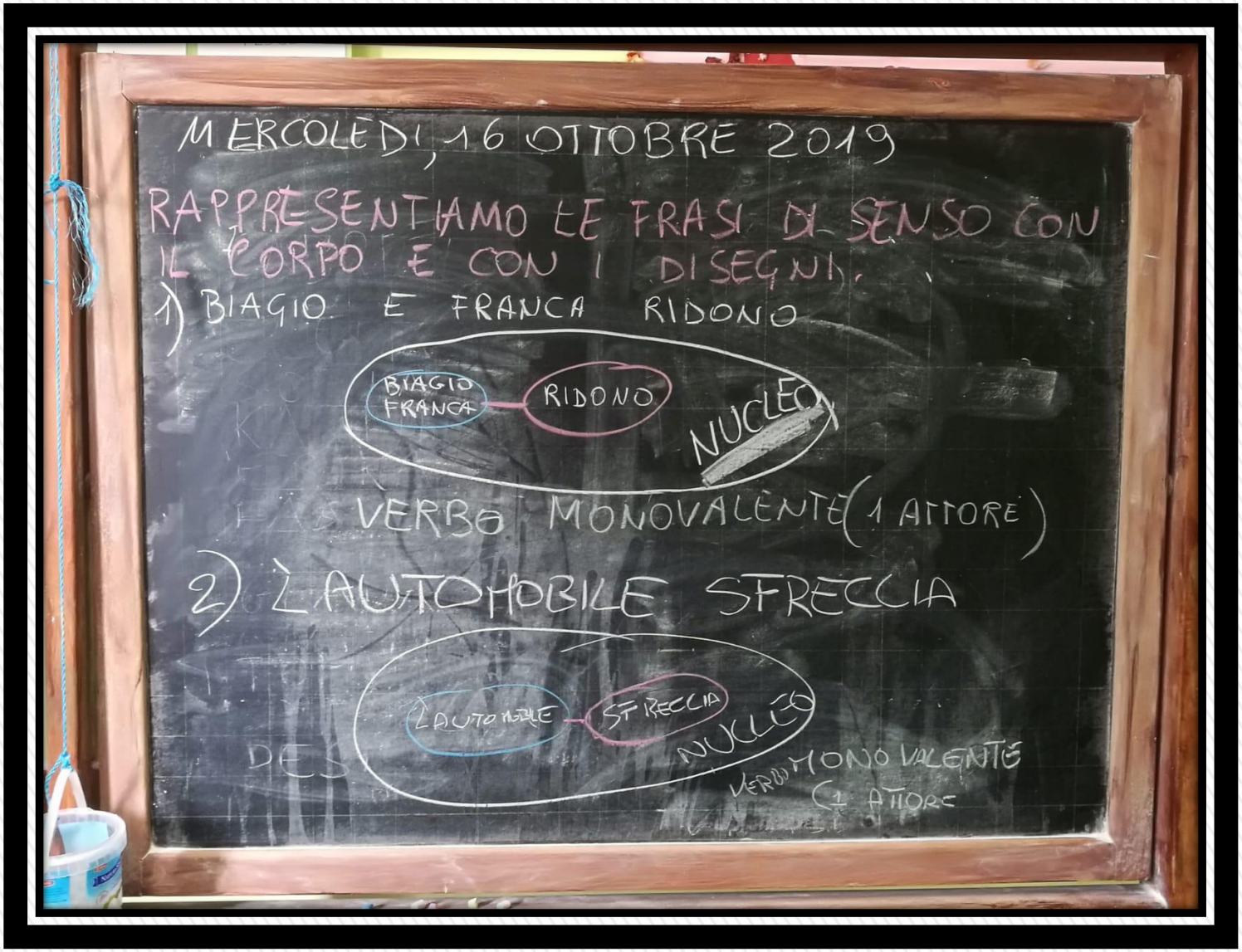
FASE 3

- Riflessione
- Consolidamento
- Valutazione
- Autovalutazione

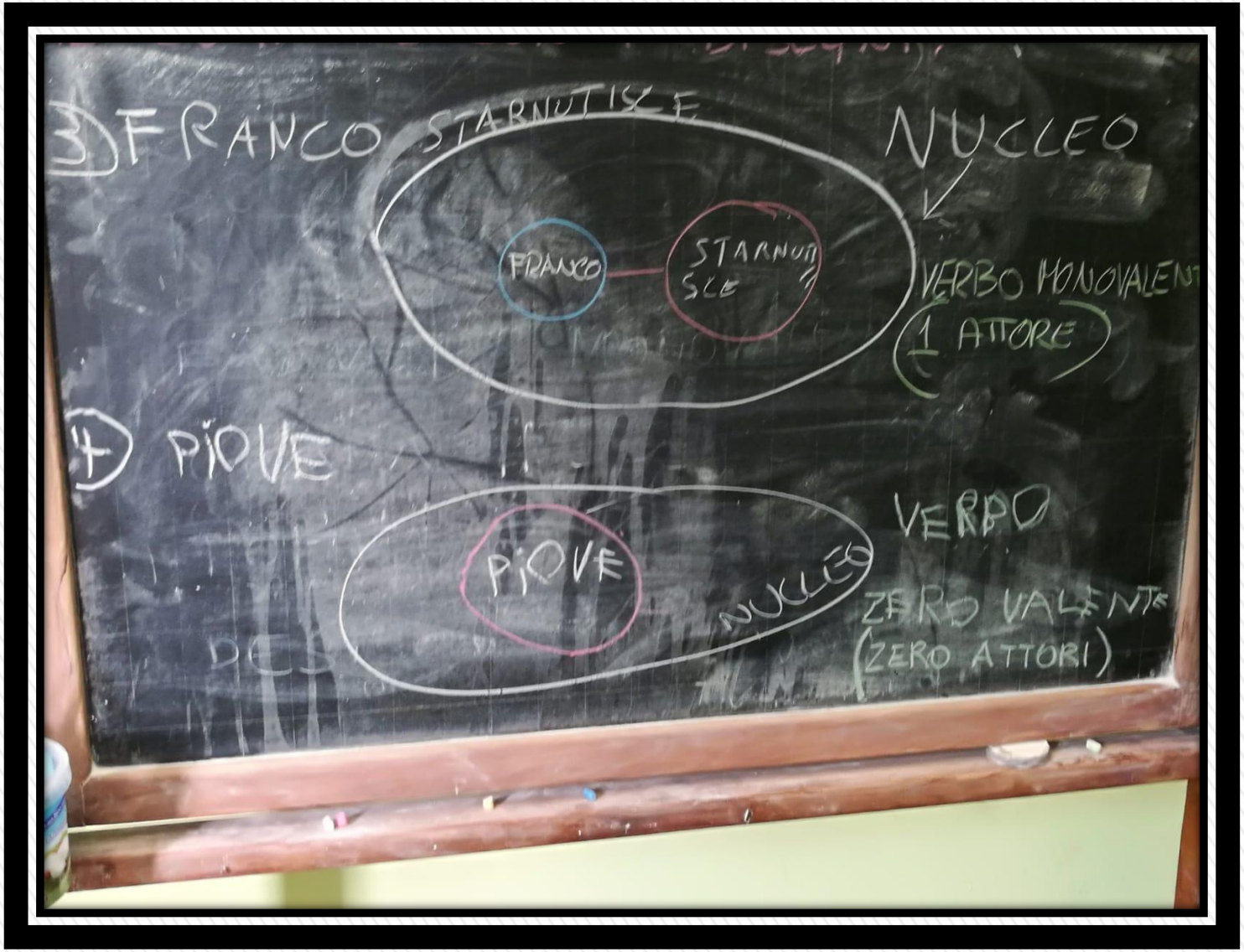
Mettiamo tutto «bianco su nero»!



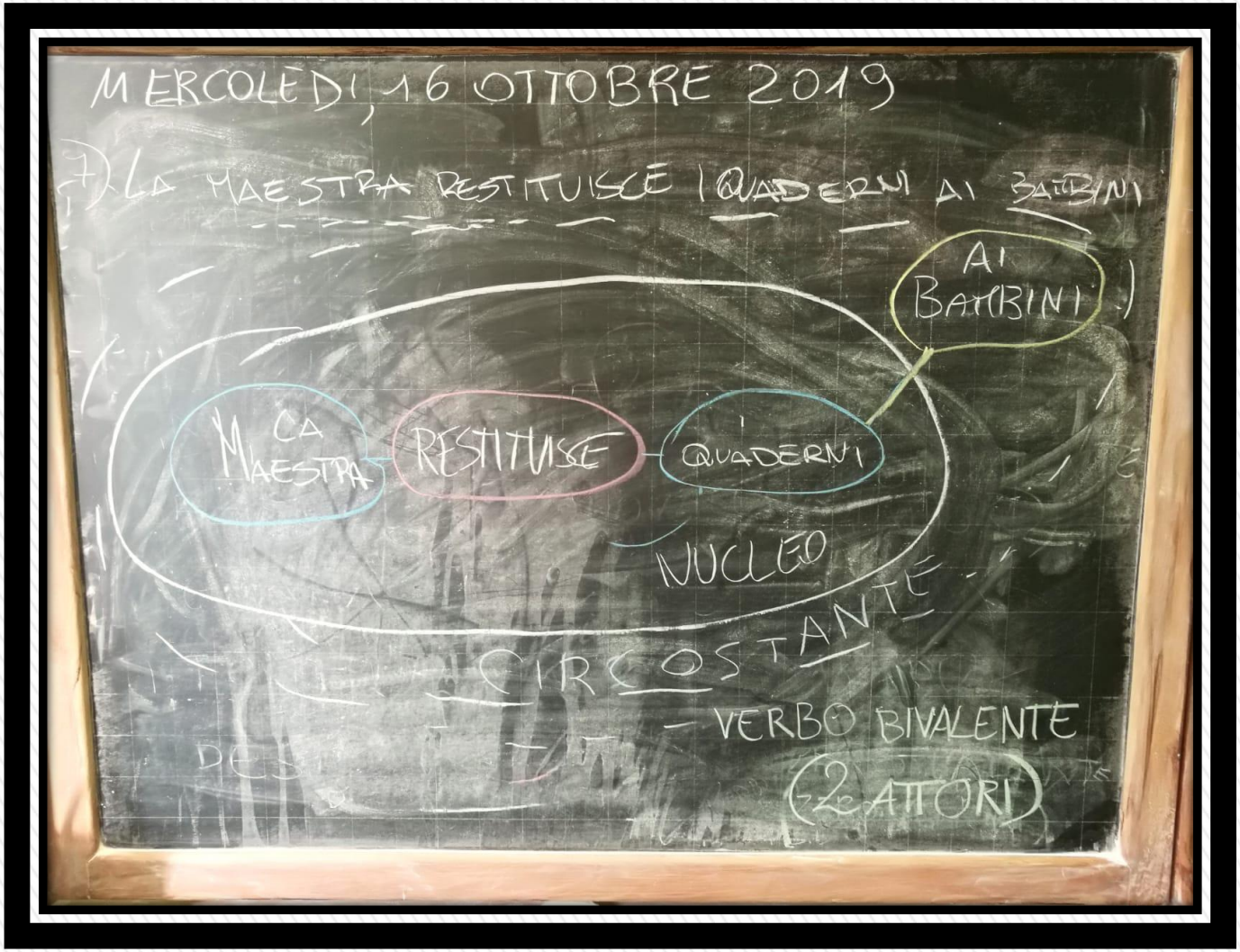
Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «nero su bianco»!

Definizione delle regole

