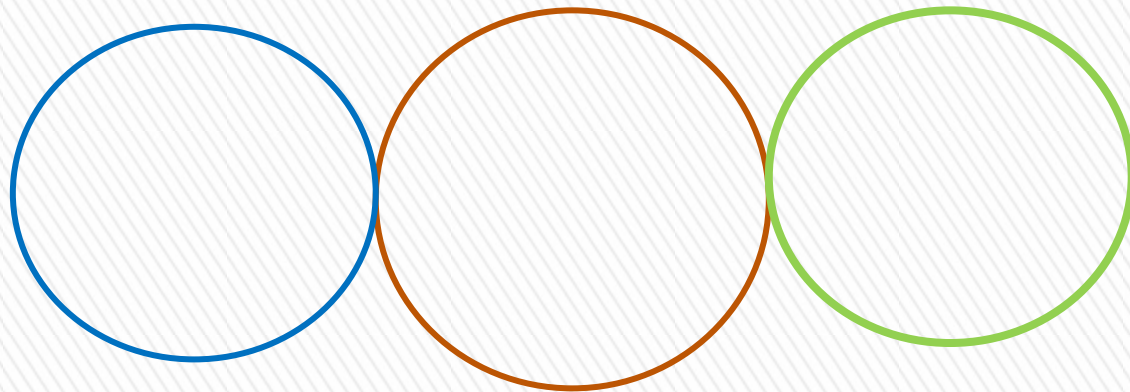




La grammatica valenziale

Con l'esperienza a scuola...
«Abbiamo chiuso il cerchio»



FASE 1

- Introduzione
- Motivazione
- Curiosità
- Scoperta
- Lettura partecipata



A scatola chiusa...



A scatola aperta...



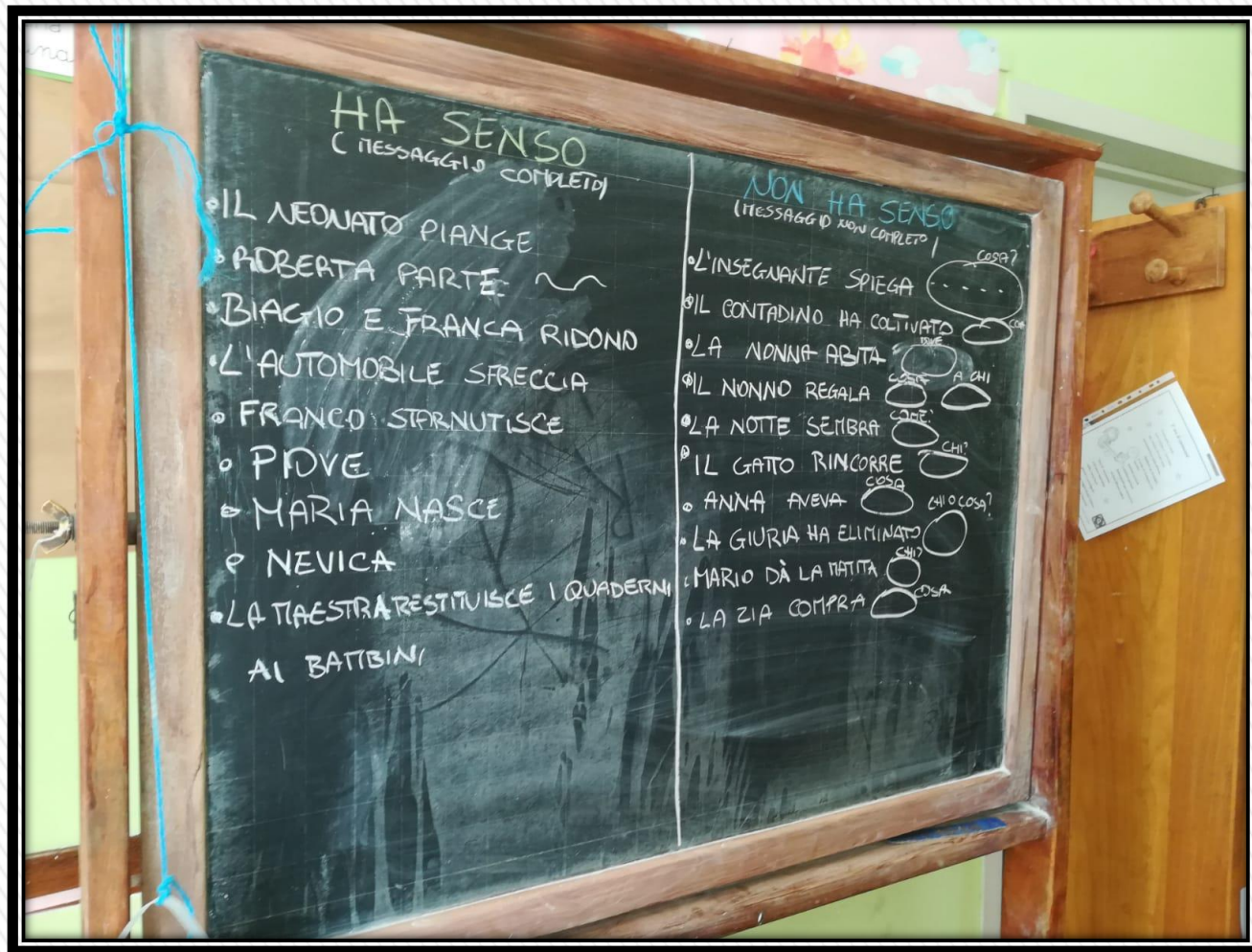
La pesca...



Ma tutto questo che senso ha?



Ha senso, non ha senso



FASE 2

- Rappresentazione
- Movimento
- Attenzione
- Discriminazione



Con le classi siamo passati a sperimentare praticamente il senso delle frasi dei bigliettini trascritte sulla lavagna in due colonne. Agli alunni è stato chiesto di mimare alcuni verbi, immaginando di essere su un set cinematografico.

Non appena un alunno ha iniziato a mimare il primo di una serie di verbi, tutti gli altri hanno fatto notare che il verbo da solo non era sufficiente a dare un senso compiuto alla frase. Spontaneamente gli allievi sono ricorsi ad un compagno (attore) per supportare il verbo regista nel completamento del significato della frase. Anche questa soluzione si è, però, rivelata non soddisfacente, per cui si è deciso di avvalersi dell'aiuto di un altro bambino, scelta che ha portato al raggiungimento dell'obiettivo: creare "la frase minima".



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!



Piove.

Verbo
zerovalente



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

Piove in campagna



Verbo
zerovalente
(una
espansione)



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

Il neonato *piange*.



Verbo
monovalente



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

Biagio e Franca **ridono**.



Verbo
monovalente
(un soggetto, due
nomi)



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

L'automobile sfreccia nel circuito di pomeriggio.



Verbo
monovalente
(due
espansioni)



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

La maestra **restituisce** i quaderni ai bambini.



Verbo
bivalente
(una
espansione)



Nella grammaticale valenziale, ognuno prova e «vale»!

Luca **legge** il libro di Storia al mare.



Verbo
bivalente
(circostante
ed
espansione)



FASE 3

- Riflessione
- Consolidamento
- Valutazione
- Autovalutazione



Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «bianco su nero»!

MERCOLEDÌ, 16 OTTOBRE 2019

RAPPRESENTIAMO LE FRASI DI SENSO CON IL CORPO E CON I DISEGNI.

1) BIAGIO E FRANCA RIDONO

BIAGIO
FRANCA

RIDONO

NUCLEO

VERBO MONOVALENTE (1 ATTORE)

2) L'AUTOMOBILE SFRECCIA

L'AUTOMOBILE

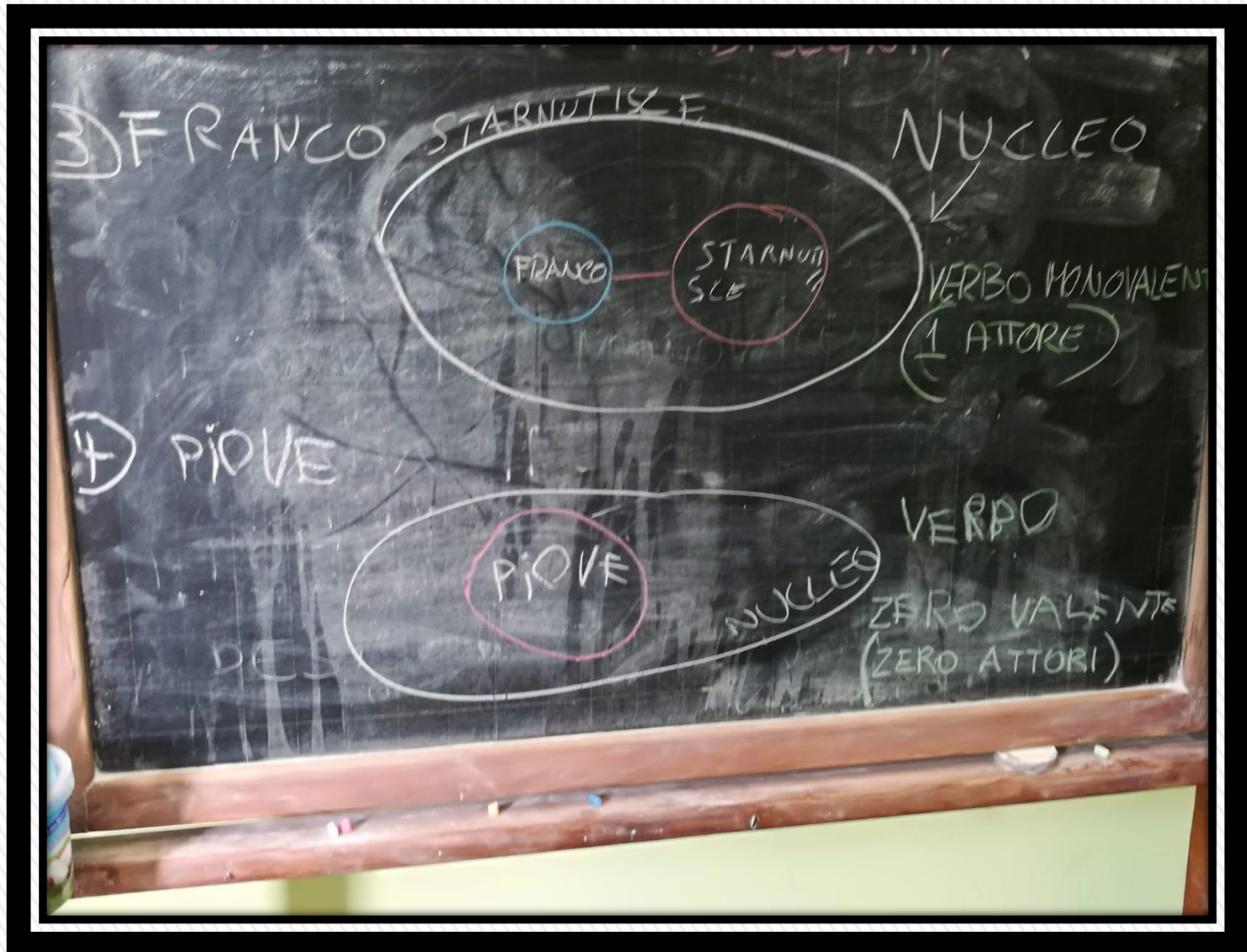
SFRECCIA

NUCLEO

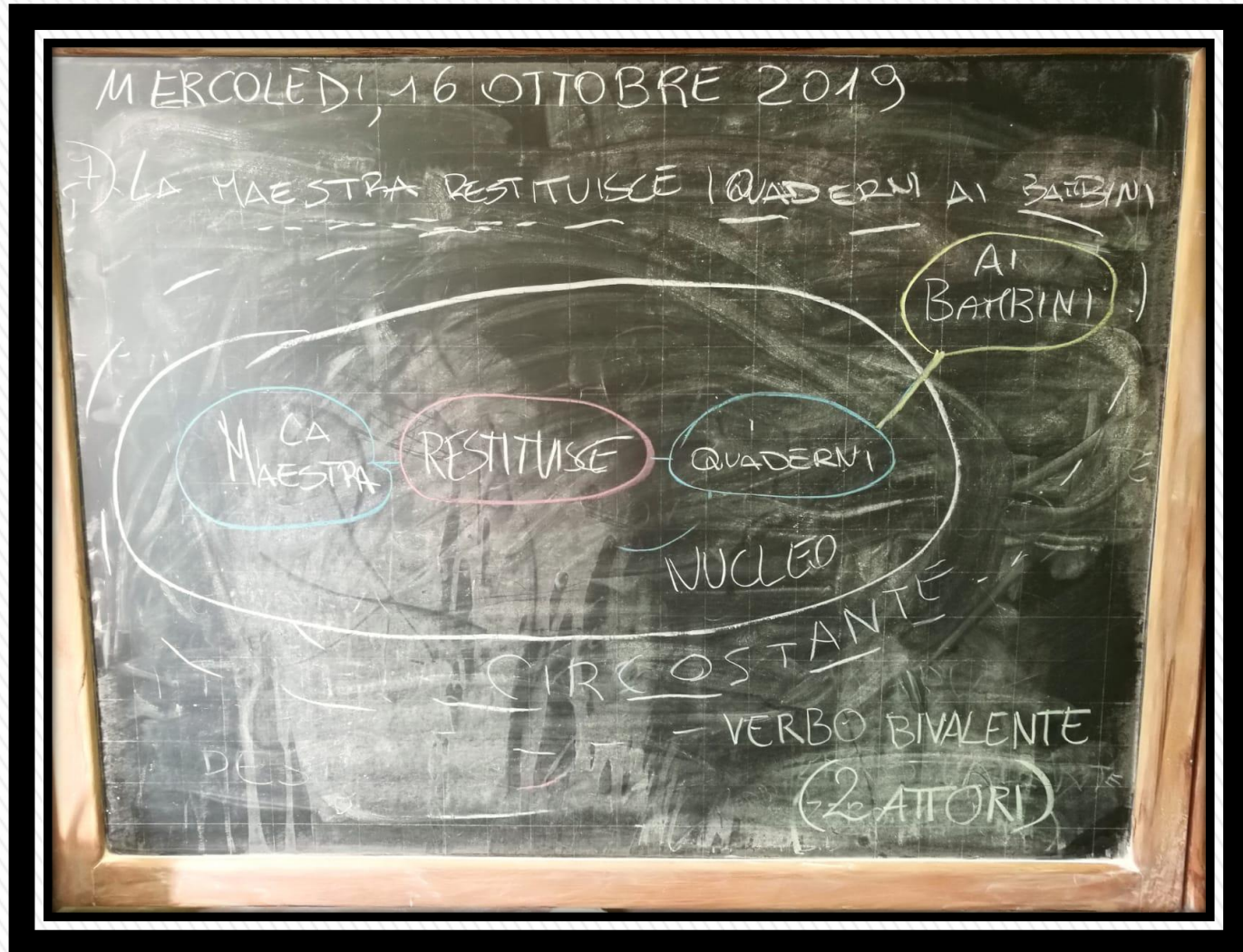
VERBO MONOVALENTE (1 ATTORE)



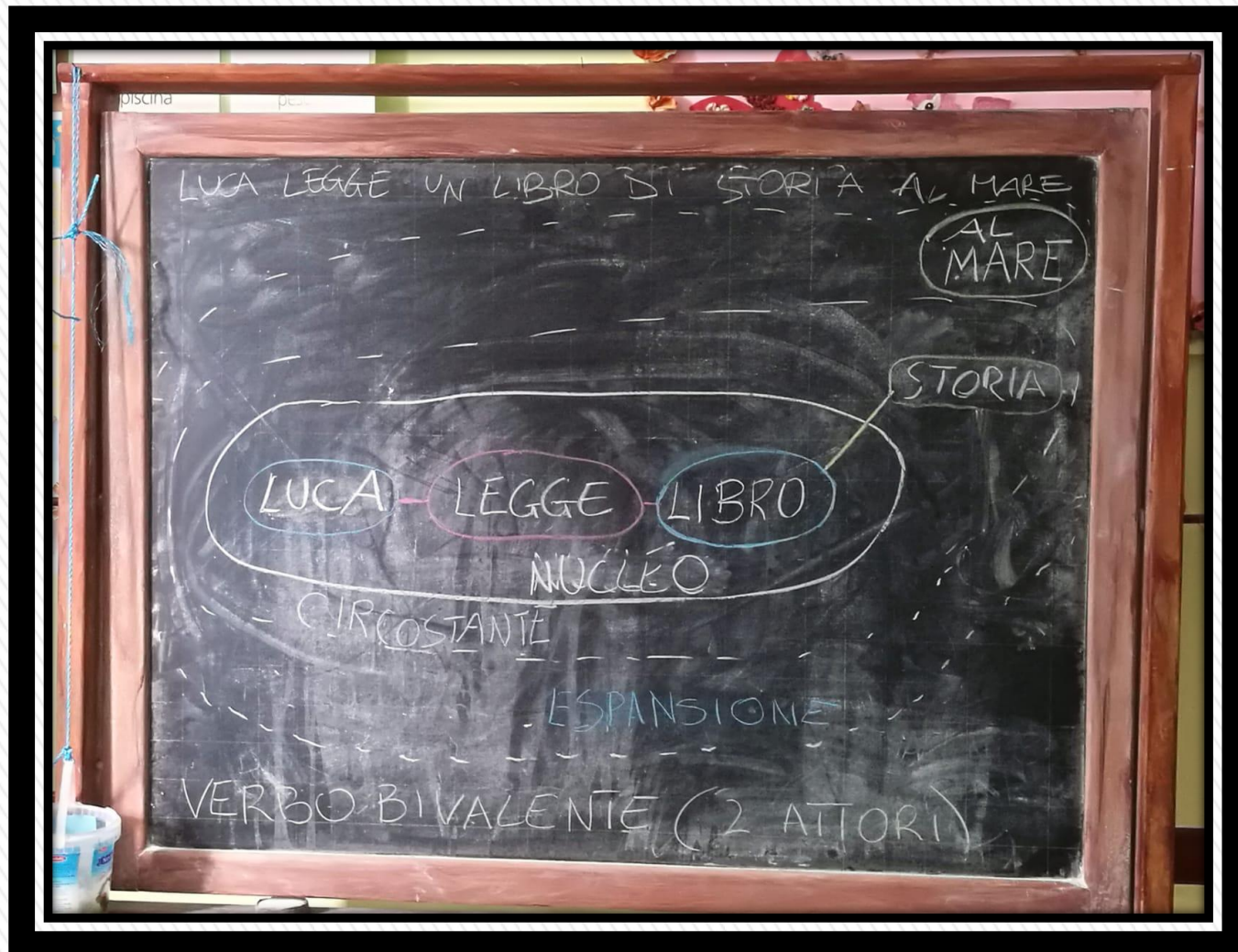
Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «bianco su nero»!



Mettiamo tutto «nero su bianco»!

Definizione delle regole

