

ANALISI DEL TESTO SCRITTO: SCHEDA

Grado di Scuola: _____

gruppo: _____

Scegliere uno dei tre testi e procedere come indicato nella scheda

Testo (titolo)	
Genere testuale concreto	(es. articolo di cronaca, regolamento, ecc...)
Analizzare il testo → Tabella per l'analisi dei testi	
Tema di fondo	
Tratti linguistici caratterizzanti	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
Tipo	<input type="checkbox"/> molto vincolante <input type="checkbox"/> mediamente vincolante <input type="checkbox"/> poco vincolante
Lavoro in classe	
Obiettivo	Successivamente alla ricezione globale del testo e alla sua verifica, far individuare agli allievi il tipo di "patto comunicativo" instauratosi tra emittente e destinatario che caratterizza il testo in questione
Adattare la <i>Tabella per l'analisi dei testi</i> al grado di scuola	Quali tratti distintivi del testo mettereste in evidenza?
	Quali procedure e tecniche usereste per evidenziare e far riconoscere i tratti selezionati?
Altre attività da condurre a partire dal testo	Quali altre attività condurreste, coerenti con gli obiettivi del lavoro? (es. riscrittura del testo per trasformarlo in un altro tipo, scelta di tipi differenti con il medesimo tema di fondo,...)

Scegliere uno dei tre testi e procedere come indicato nella scheda

Testo (titolo)	
Genere testuale concreto	(es. articolo di cronaca, regolamento, ecc...)
Analizzare il testo → <i>Tabella per l'analisi dei testi</i>	
Tema di fondo	
Tratti linguistici caratterizzanti	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
	n° tratto esempio:
tipo	<input type="checkbox"/> molto vincolante <input type="checkbox"/> mediamente vincolante <input type="checkbox"/> poco vincolante
Lavoro in classe	
Obiettivo	Successivamente alla ricezione globale del testo e alla sua verifica, far individuare agli allievi il tipo di “patto comunicativo” instauratosi tra emittente e destinatario che caratterizza il testo in questione
Adattare la <i>Tabella per l'analisi dei testi</i> al grado di scuola	Quali tratti distintivi del testo mettereste in evidenza?
	Quali procedure e tecniche usereste per evidenziare e far riconoscere i tratti selezionati?
Altre attività da condurre a partire dal testo	Quali altre attività condurreste, coerenti con gli obiettivi del lavoro? (es. riscrittura del testo per trasformarlo in un altro tipo, scelta di tipi differenti con il medesimo tema di fondo,...)