Il curricolo verticale e lo sviluppo delle competenze

Attività di laboratorio relativa all'incontro *Testo: una tipologia generale. Generi e pratiche*

coordinata da Carmela Camodeca

SCUOLA PRIMARIA_ CHIAVI

Testo: *I bambini alla riconquista della città*

tratti	**esempi riportati dal testo**
1	Blocchi di testo brevi e concatenati da legamenti sintattici (*con…; con…; con….* Nomi in funzione di argomento oggetto diretto→ *strade, zone, spazi, percorsi, mezzi, barriere*)
6	Legamenti semantici del tipo "ripetizioni" (*Nelle nostre città; vogliamo*)
7	Enunciati ricalcano struttura argomentale della frase (*Noi vogliamo strade*)
Testo molto vincolante	

Testo: *La città assediata dai rumori*

tratti	**esempi riportati dal testo**
13	Inizio di enunciato con *Ma* (*Ma da quando…*)
20	Frasi interrogative (*Vi è mai capitato….?; È il respiro…?; Che succede?; Che cos'è…?*)
14	L'autore si rivolge direttamente al lettore (*Vi è mai capitato….?*)
15	Avverbi frasali (*Di solito*)
17	L'autore parla in 1° persona plurale (*scopriamo; ci rendiamo conto; ci chiediamo…*)
26	Uso pronominale dei verbi (*Ci siamo resi conto ; ci troviamo; ci chiediamo*)
29	Coesione semantica (*catena di aggettivi riferiti ai rumori molesti: continui, martellanti….; danni: aggressività, tensione…*)
Testo mediamente vincolante	

Testo: *Il semaforo*

tratti	**esempi riportati dal testo**
13	Inizio di enunciato con *E* (*E un semaforo…;*)
16	Costruzioni impersonali col *si* (*ci si stanchi; se ne videro*)
15	Avverbi frasali (*Disgraziatamente; finalmente…*)

21	(ironie: *se ne videro di tutti i colori*; costruzioni marcate: *col rosa si stabilì che passassero le donne; mai a quell'incrocio il traffico si snodò,…*)
22	Brani di discorso diretto *("Esistono tanti altri bei colori"; "Questo semaforo si è guastato"; "Ah, si?...")*
23	Uso di anafora a breve distanza per ricerca di effetto (*col rosa…;, con l'azzurro, …col grigio…*)
26	Uso pronominale dei verbi (*stancarsi; dirsi; divertirsi;*)
Testo poco vincolante	