



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Alcuni nodi problematici della grammatica tradizionale: il modello valenziale come metodo risolutivo

Valentina Firenzuoli



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Di cosa parleremo stasera:

È necessario adottare un nuovo modello di descrizione linguistica o possiamo integrarlo con il modello/i modelli tradizionali?

-PUNTI CRITICI DELLA GRAMMATICA TRADIZIONALE:

- la frase semplice
- il soggetto e l'oggetto
- Il predicato nominale
- la reggenza aggettivale
- la costruzione passiva

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

La competenza nella lingua materna, in chiave europea, non può essere limitata alla competenza comunicativa.

Essa va intesa come competenza nella lingua d'uso, sì, ma anche nei testi giuridici, nei testi informativi, nei testi scientifici, nei linguaggi multimediali, nella poesia....

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Stando ai documenti europei il problema non è scegliere tra le varie dimensioni della lingua quelle più consone ai liceali o ai ragazzi della formazione professionale.

Ma pensare come proporle **tutte a tutti.**

Per una questione di diritti.

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Harald Weinrich: sul nostro parlare una lingua incide essenzialmente la **Sprachkultur** che abbiamo.

Atteggiamento che abbiamo verso la nostra lingua e le altre.

Idee, ideologie e miti sul linguaggio in genere.



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

L'insegnante si trova a dover promuovere un atteggiamento verso la lingua che sia:

- Di curiosità
- Di stimolo a ricercare soluzioni a problemi
- Di coerenza scientifica



La grammatica valenziale permette di raggiungere queste tre finalità simultaneamente

Valentina Firenzuoli



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Indicazioni Nazionali 2012: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Quale grammatica?

- Una grammatica descrittiva vs normativa
- Una grammatica come attività intelligente (scelta di un approccio scientifico)
- Una grammatica in dialogo coi testi
- Una grammatica che consideri la riflessione lessicale e semantica alla pari della morfosintassi

Valentina Firenzuoli



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Prima proposta: partire dal ragionamento!
Le sequenze della prima colonna sono frasi minime secondo quanto avete imparato fino ad oggi? Hanno senso compiuto?

	FRASE MINIMA (SÌ/NO)	SENSO COMPIUTO (SÌ/NO)
a. Il cane strappa		
b. Maria sembra intelligente		
c. Luca ha messo il libro		
d. La mamma accarezza		
e. La macchina appartiene		
f. Il professore distribuisce		
g. Il bambino piange		
h. Il gatto miagola		
i. Gianni dà la penna		
l. Lucia abbraccia		
m. Pioviggina.		

Valentina Firenzuoli



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Definizione tradizionale di frase:

La frase è un'espressione linguistica organizzata secondo le regole grammaticali della lingua italiana, fornita di senso compiuto.

La frase minima è composta da due elementi essenziali, un soggetto e un predicato.

A chiare lettere, Loescher, 2004

Valentina Firenzuoli



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Verso una nuova definizione INTELLIGENTE di frase minima

Una frase minima (o nucleare) si compone del verbo-predicato e degli argomenti (zero, uno, due, tre) necessariamente richiesti dal verbo perché possa svolgere la sua funzione logico-sintattica.

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Riflessione sul significato del verbo e sulla **RELAZIONE** che intercorre tra il significato e la sintassi

**Esempio della scena: drammatizzare i verbi in
classe per costruire la loro struttura argomentale**

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

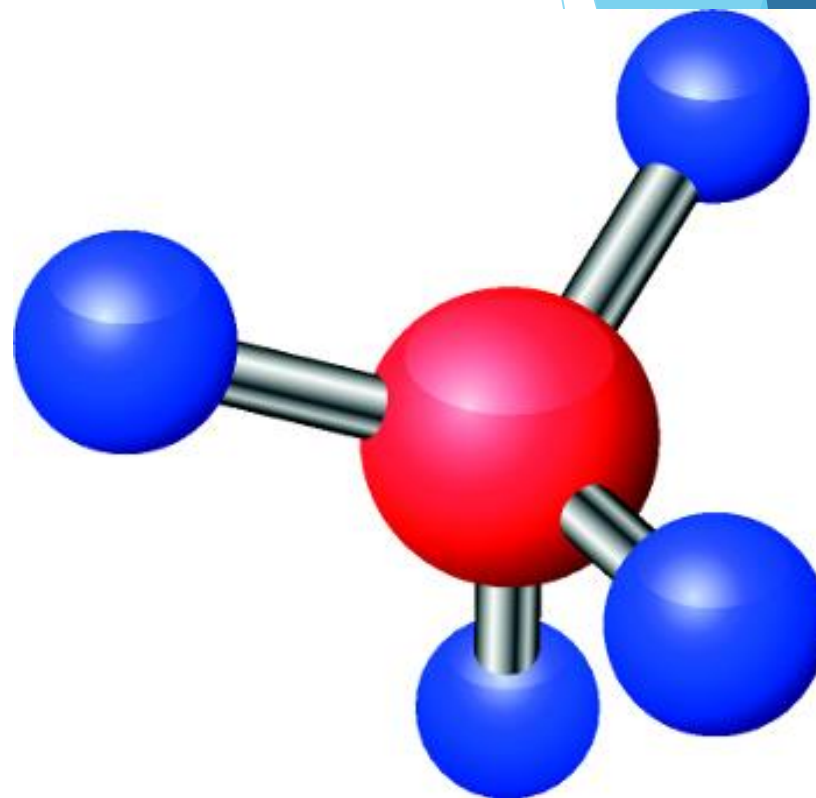
LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

La frase vista come innesto di relazioni:

- In classe gioco con l'esempio di Tesnière della scena.
- Ricostruzione di contesti e risposta alle domande sui ruoli semantici/legami sintattici





LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA



Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

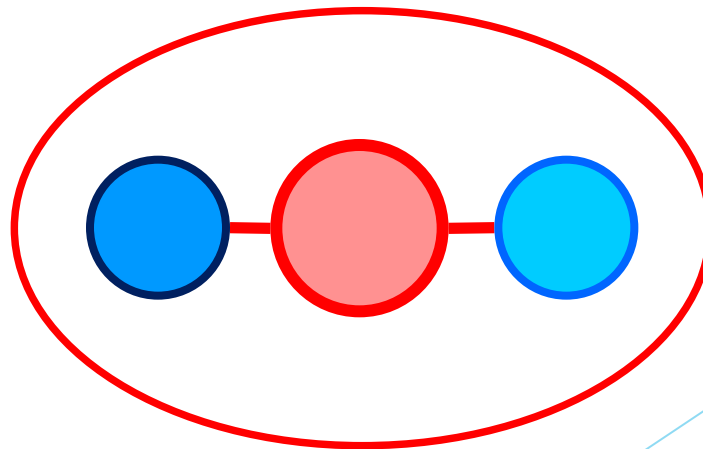
LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

PROPOSTA: promuovere la visualizzazione dei rapporti sintattici

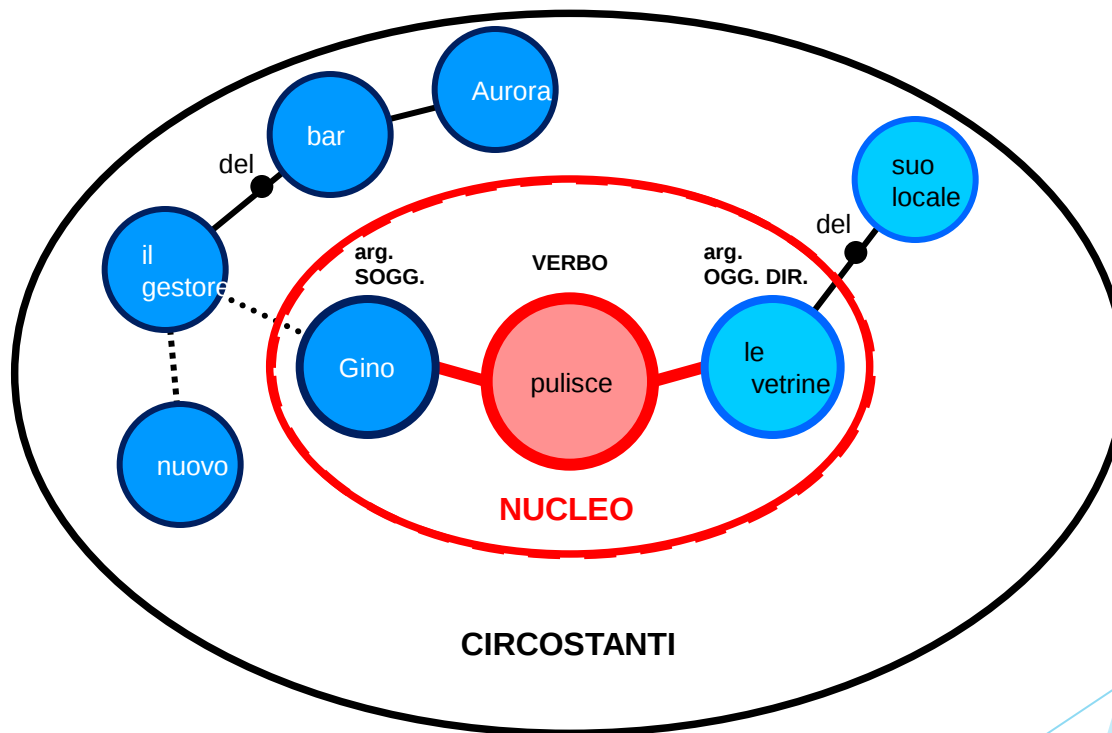
La frase linearizzata viene compresa nei suoi rapporti gerarchici: la visualizzazione aiuta la comprensione dei rapporti sintattici.
Lavorare su schemi vuoti e ...viceversa...



Valentina Firenzuoli



PROPOSTA: promuovere la visualizzazione dei rapporti sintattici



Frase: *Gino, il nuovo gestore del bar Aurora, pulisce le vetrine del suo locale.*



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

IL SOGGETTO

Definizioni in grammatica tradizionale:

- Colui che compie l'azione
- «L'elemento di cui si parla o a cui si riferisce il predicato. Può essere un animale o una cosa e può compiere o subire l'azione oppure trovarsi in una certa condizione o avere una certa qualità».

R. Zordan

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

IL SOGGETTO e L'OGGETTO in grammatica valenziale

Il soggetto è l'argomento che indica un qualsiasi elemento (persona, animale, cosa, entità astratta ecc.) che fa da primo riferimento a ciò che enuncia il verbo.

L'oggetto è l'argomento aggiuntivo, oltre al soggetto, presente nel nucleo di verbi bivalenti, trivalenti e tetraivalenti; può stabilire col verbo due tipi di legami: DIRETTO o INDIRETTO



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

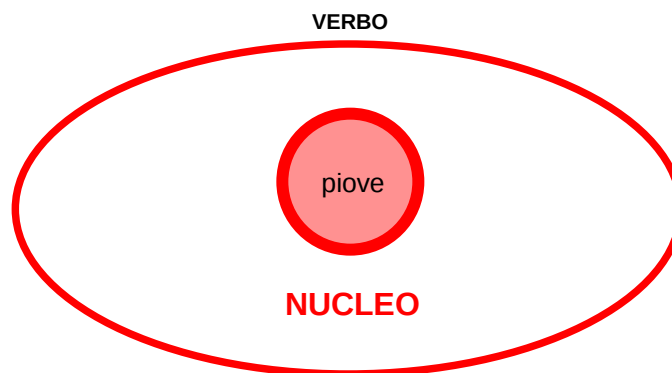
IL SOGGETTO e L'OGGETTO: ruoli semantici

Il soggetto può avere ruoli semantici diversi: agente, esperiente, beneficiario, paziente, locativo, possessore, strumento.

Ciò che lo lega sintatticamente al verbo è sempre l'accordo: relazione sintattica da affrontare e studiare appena si inizia a osservare il verbo



VERBI PREDICATIVI ZEROVALENTI (senza argomenti)



Frase: *Piove.*



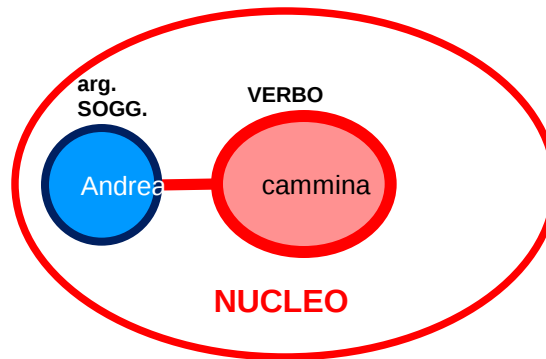
LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

VERBI PREDICATIVI MONOVALENTI (con 1 arg. Soggetto)



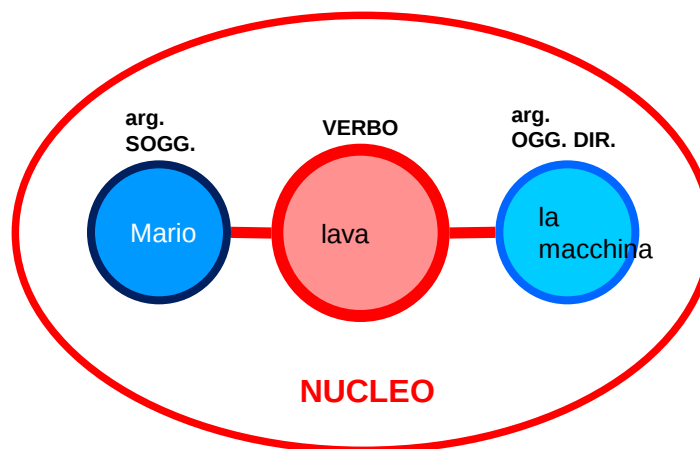
Frase: *Andrea cammina.*



VERBI PREDICATIVI

BIVALENTI

(con 2 arg. = 1 arg. Soggetto + 1 arg. Oggetto diretto)



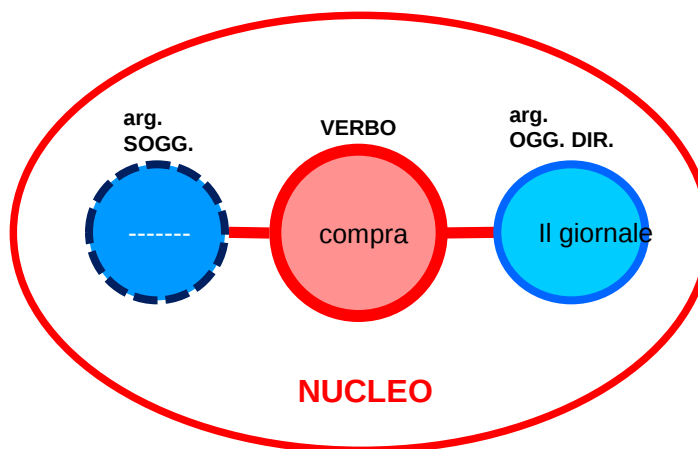
Frase: *Mario lava la macchina.*



VERBI PREDICATIVI

BIVALENTI con soggetto sottinteso

(con 2 arg. = 1 arg. Soggetto + 1 arg. Oggetto diretto)



Frase: *(egli) compra il giornale*



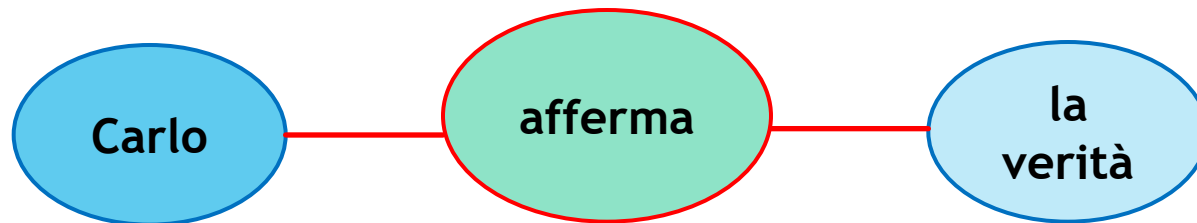
LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



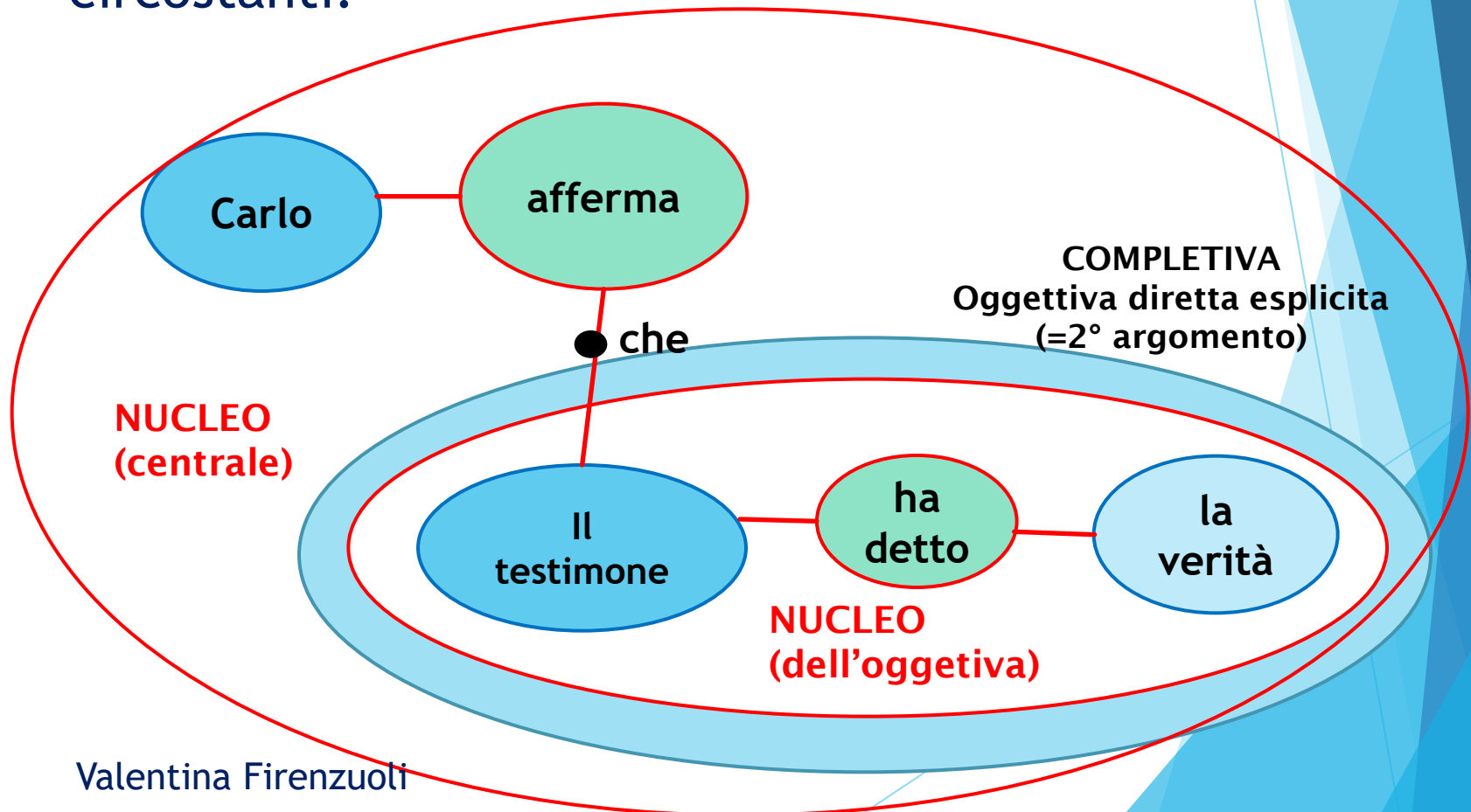
ACCADEMIA DELLA CRUSCA

PROPOSTA: riconsiderare tutta la sintassi del periodo e concepire le «subordinate» tradizionali come argomenti o circostanti.





PROPOSTA: riconsiderare tutta la sintassi del periodo e concepire le subordinate come argomenti o circostanti.





PROPOSTA: riconsiderare tutta la sintassi del periodo e concepire le subordinate come argomenti o circostanti.

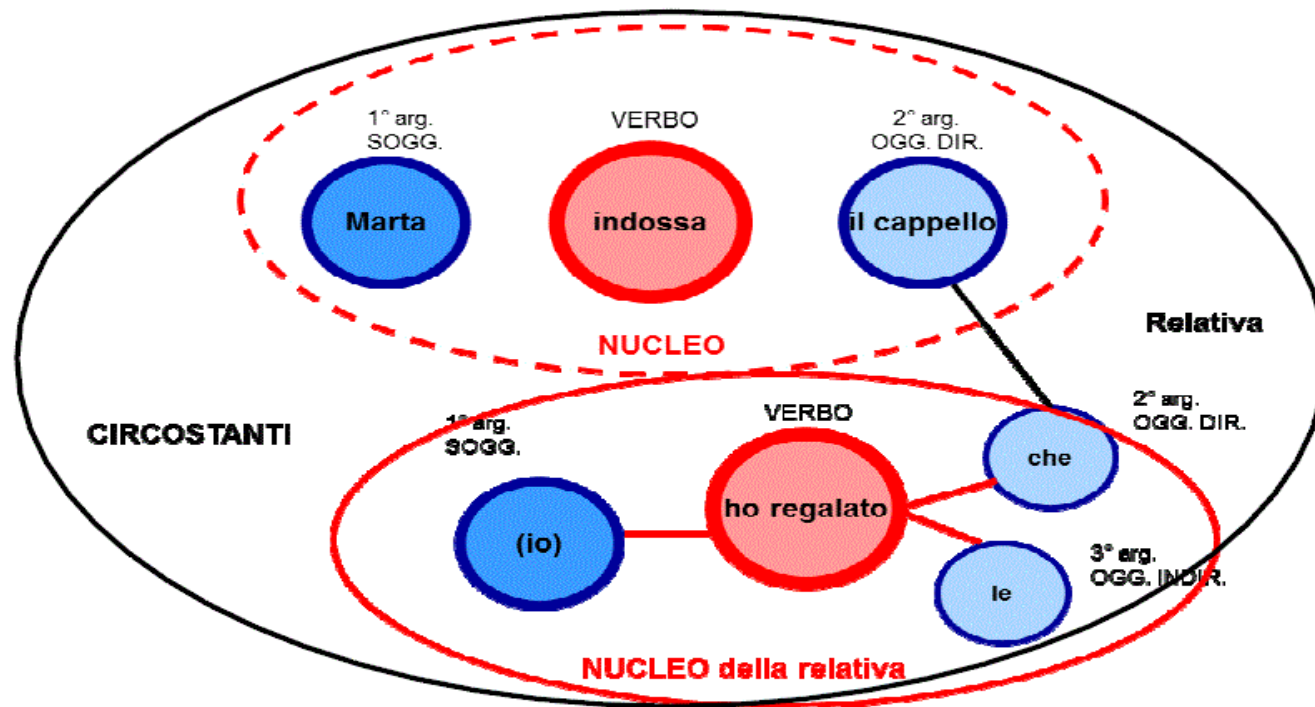


Immagine adattata da Sabatini-Camodeca-De Sanctis, in bibliografia.



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Il predicato nominale e i predicativi del soggetto/oggetto

VERBI COPULATIVI

I verbi COPULATIVI hanno la funzione di legare più strettamente due elementi di una coppia (COPULA) aggiungendo le informazioni tipicamente affidate ai verbi (tempo, modo, aspetto).



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Il predicato nominale e i predicativi del soggetto/oggetto

COMPLEMENTO PREDICATIVO DEL SOGGETTO

Costituisce l'aggiunta che predica informazioni sul soggetto-

L'unità di copula e predicativo del soggetto costituisce l'UNITA' VERBALE NOMINALE indipendentemente dal fatto che il verbo copulativo sia il verbo essere o un altro verbo copulativo (sembrare, ritenere...)

Valentina Firenzuoli

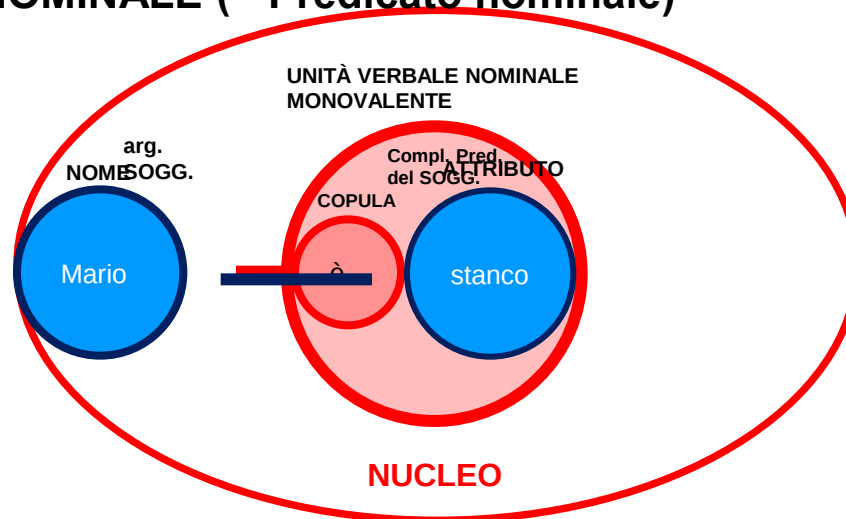


PREDICAZIONI VERBALI COPULATIVI

senza copula

Inserimento della **copula** e formazione

dell'UNITÀ VERBALE NOMINALE (= Predicato nominale)



Frase: *Mario è stanco.*



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

La reggenza aggettivale nell'unità verbale nominale

Mario è ABILE NEL GIOCO complemento di?

Tuo fratello non è ADATTO AI LAVORI MANUALI
complemento di?

Sei proprio GELOSA DI TUTTI! complemento di?

Il professore è stato ORGOGLIOSO DI NOI complemento di?

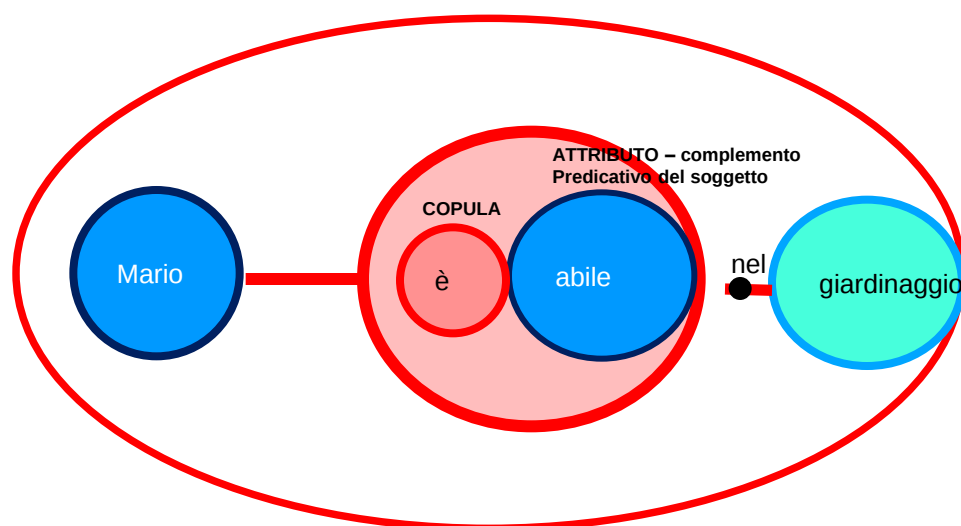
Carlo è PRONTO PER LA PARTENZA complemento di?

Sono proprio FELICE DEL TUO CAMBIAMENTO complemento di?

Valentina Firenzuoli



La reggenza aggettivale



Frase: *Mario è abile nel giardinaggio.*



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

La costruzione passiva

Dalla costruzione attiva alla passiva si ha lo scambio di **ruoli grammaticali**, ma il permanere dei **ruoli semantici**, tra **AGENTE** e **PAZIENTE** (o **OGGETTO COINVOLTO**)



Il gatto mangia l'erba



L'erba viene mangiata
dal gatto

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

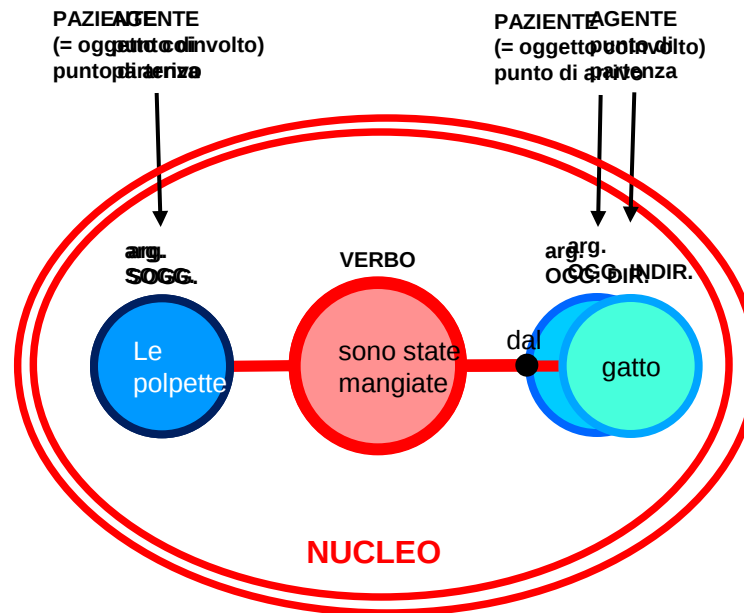
LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

COSTRUZIONE PASSIVA

Dalla **ATTIVO** al **PASSIVO**



Frase ~~Le polpette sono state mangiate dal gatto.~~
Frase ~~Le polpette hanno mangiato le polpette.~~

Valentina Firenzuoli



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

PROVOCAZIONI

La grammatica valenziale è davvero un ostacolo
allo svolgimento delle prove INVALSI?

E per chi poi continuerà studi classici?



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Indicazioni Nazionali 2012

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

1)

Strutture sintattiche delle frasi semplici e complesse (per la descrizione delle quali l'insegnante sceglierà il modello grammaticale di riferimento che gli sembra più adeguato ed efficace)



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Indicazioni Nazionali 2012

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

2)

Le parti del discorso, o categorie lessicali

3)

Gli elementi di coesione che servono a mettere in rapporto le diverse parti della frase e del testo



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Indicazioni Nazionali 2012

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

4)

Il lessico e la sua organizzazione

5)

Le varietà dell'italiano più diffuse



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Indicazioni Nazionali 2007

Si partiva dall'*articolo* per approdare alla *sintassi*

Indicazioni Nazionali 2012

Si deve partire dalla *SINTASSI*

Piani di studio percorsi liceali 2010

[...] riflessione sulla lingua orientata ai dinamismi di coesione morfosintattica e coerenza logico-argomentativa del discorso, senza indulgere in minuziose tassonomie e riducendo gli aspetti nomenclatori



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Quadro nazionale INVALSI

Ambiti grammaticali verificati nelle prove INVALSI

Sintassi:

- ▶ *accordo (tra articolo e nome, tra nome e aggettivo, tra soggetto e predicato...);*
- ▶ *sintagma (nominale, verbale, preposizionale);*
- ▶ ***frase minima**, semplice (o proposizione), complessa (o periodo);*
- ▶ *frase dichiarativa, interrogativa, ecc.;*
- ▶ ***elementi della frase semplice: soggetto (esplicito o sottinteso, in posizione preverbale o post-verbale), predicato, complementi predicativi e altri complementi (obbligatorî, facoltativi);***
- ▶ *gerarchia della frase complessa: frase principale, coordinate, subordinate;*
- ▶ *uso di tempi e modi nella frase.*



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Quadro nazionale INVALSI

Ambiti grammaticali verificati nelle prove INVALSI

Per frase minima si intende una frase costituita dal verbo e da tutti i suoi “argomenti”, cioè complementi necessariamente richiesti dal suo significato.

“Piove”; “Il gatto dorme”; “Il papà compra il giornale”; “La zia ha regalato la bicicletta al nipote”.

La frase semplice è costituita da un solo verbo/predicato e da complementi di vario tipo, esempio: “Mio zio guarda sempre la televisione in poltrona”.



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Esempi di quesiti INVALSI

FORMA DEL VERBO

Quale delle seguenti frasi non potrebbe essere espressa anche in forma passiva?

- A. Con il pallone Luigi ha rotto un vetro del vicino
- B. Hanno premiato i vincitori della gara con una medaglia
- C. I miei genitori partiranno la prossima settimana
- D. Tuo padre certo ti sgriderà per quello che hai fatto



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Esempi di quesiti INVALSI

FUNZIONI LOGICO-SINTATTICHE

In quale delle seguenti frasi non c'è il soggetto (né esplicito né sottinteso)?

- A. È vietato fumare
- B. Mi piacciono i dolci
- C. Arriveranno domani
- D. Oggi sta nevicando



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Esempi di quesiti INVALSI

FUNZIONI LOGICO-SINTATTICHE (ARGOMENTI!)

Quale delle frasi seguenti è completa, cioè contiene tutte le informazioni richieste dal verbo “regalare”?

- A. I nonni di Anna hanno regalato un telefonino
- B. I nonni hanno regalato un telefonino alla nipote
- C. I nonni hanno regalato l'ultimo modello di telefonino
- D. I nonni hanno regalato ad Anna, la loro nipote



LICEO "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Esempi di quesiti INVALSI

FUNZIONI LOGICO-SINTATTICHE (ARGOMENTI!)

Scegli fra le quattro alternative quella che è indispensabile per completare il senso del verbo in questa frase:

La signora Rossi ha spedito in Francia...

- A. l'altro ieri
- B. per posta aerea
- C. le cartoline
- D. in fretta