

ACCADEMIA DELLA CRUSCA

a.s.2025-2026

Corso di Formazione

INSEGNARE ITALIANO NELLE CLASSI MULTILINGUI

Elaborato finale

Relazione su un'attività svolta con i propri allievi, o su un percorso didattico sperimentato in classe (aprile 2025).

Attività svolta/percorso didattico per le classi prime scuola secondaria di II Grado.

DOCENTI: CASILE Giuditta; NANCHI Maria Montagna; RASO Francesca Maria

TITOLO/ARGOMENTO: A SCUOLA E IL CONTESTO IN CUI SI VIVE

Obiettivi comunicativi : Conoscere le regole della scuola; presentare il contesto nel quale si vive; chiedere in prestito oggetti; descrivere le azioni; chiedere il permesso di fare qualcosa.

Attività operative: L'insegnante conduce gli alunni a lavorare in piccoli gruppi per elaborare semplici schemi contenenti le regole di comportamento da rispettare sia a scuola che nel contesto nel quale si vive; in una seconda fase si chiederà loro di creare flashcards che rappresentino le azioni quotidiane collegate ai luoghi e agli oggetti; infine, gli studenti dimostreranno di aver acquisito gli schemi linguistici di base per formulare una richiesta di permesso o di prestito mettendoli in scena allo scopo di creare il prodotto finale "Le regole della nostra scuola".

Motivazione: Brainstorming circa le attività svolte proposte.

Globalità: L'insegnante spiega l'attività ai singoli gruppi invitandoli a realizzare le flashcards richieste (tramite pc) e il video finale (tramite riprese e montaggio).

Analisi: Abbinare nomi e immagini, nomi propri e comuni, maschili e femminili, singolari e plurali, aggettivi possessivi, verbo essere e avere (Indicativo presente, passato e futuro).

Sintesi: In piccolo gruppo eseguire la procedura per realizzare la ripresa delle scenette.

TEMPI: 10/12 ore

METODOLOGIA: Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni si ricorrerà all'attività operativa, come storytelling, cooperative learning e laboratorio interattivo al fine di sviluppare capacità cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali.

VERIFICHE: Verrà somministrata una scheda di verifica globale per valutare il livello di competenze e abilità conseguito da ciascun allievo

ATTIVITÀ/FASI DI LAVORO

1. Analisi del Contesto e dei Bisogni

Si parte dall'osservazione della realtà circostante per identificare le peculiarità e le mancanze del territorio.

2. Definizione degli Obiettivi

Si stabiliscono i traguardi formativi (es. cittadinanza attiva, sostenibilità).

3. Pianificazione e Sviluppo

Si definiscono i tempi, i materiali e le metodologie didattiche (es. laboratori, uscite didattiche).

4. Implementazione (Messa in opera)

È la fase operativa in cui si svolgono le azioni concrete con gli studenti.

5. Monitoraggio e Valutazione

Si verifica il raggiungimento degli obiettivi e l'impatto del progetto sulla comunità.