Accademia della Crusca
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

CORSO PER INSEGNANTI
A.S. 2023-2024
Le parole dell'italiano: idee e pratiche efficaci per insegnare e comprendere il lessico

Elaborato finale

Relazione su un'attività svolta con i propri allievi, o su un percorso didattico sperimentato in classe (aprile 2024).

Attività svolta/percorso didattico per la classe I Dsa

DOCENTE GIUDITTA CASILE

TITOLO/ARGOMENTO

I TERMINI DELLA STORIA

OBIETTIVI
- Saper usare in modo appropriato le parole, a seconda del loro significato letterale e figurato.
- Utilizzare correttamente il dizionario.
- Riconoscere e usare vocaboli di significato uguale, simile e contrario.
- Arricchire il lessico personale.
- Saper utilizzare il registro linguistico adeguato alle diverse situazioni comunicative.

TEMPI
10 ore

ATTIVITÀ/FASI DI LAVORO

I FASE Studio della storia greca
II FASE Gli studenti, suddivisi in gruppi, effettuano la ricerca dei vocaboli della storia greca sul dizionario online Treccani, individuando il significato, l'etimologia e i termini rimasti nella lingua italiana.
III FASE Effettuata la ricerca, gli studenti condividono le informazioni

IV FASE Gioco di abbinamento termine-significato con Wordwall.

ANNOTAZIONI/CONSIDERAZIONI

L’attività è stata molto stimolante per i ragazzi, che grazie alla ricerca-azione hanno interiorizzato il significato di alcuni termini, che sono ancora presenti nella lingua italiana sia nello stesso significato sia in altre accezioni.

Inoltre alcuni suffissi vengono utilizzati per indicare situazioni o fenomeni attuali.

Il gioco con wordwall ha reso più semplice e più divertente l’acquisizione del significato di termini prima sconosciuti.