

Laboratorio di ampliamento lessicale

Bello quel coso!

Classi II A e II B - Scuola primaria Le Fonti,Prato



Esistono altri aggettivi a parte bello? E altri nomi a parte "coso"?



- Cercare parole funzionali all'ampliamento del lessico attraverso esperienze scolastiche
- Utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese
- Leggere e comprendere semplici e brevi testi narrativi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali

1

Lettura di un albo illustrato per lanciare l'attività "Un cane con le orecchie belle"

2

Gioco tattile "La scatola misteriosa" : com'è quello che sto toccando?

3

Presentazione degli aggettivi e dei nomi specifici dal punto di vista morfologico.

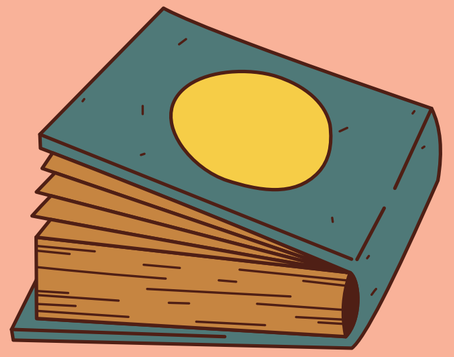
4

Esercitazioni a gruppi e singoli per trovare un sostituto all'aggettivo più comune,o al nome più usato.

5

Restituzione di quanto appreso attraverso cartelloni intitolati:
"Bello, oppure"
"Coso, oppure"







1 Lancio dell'attività:

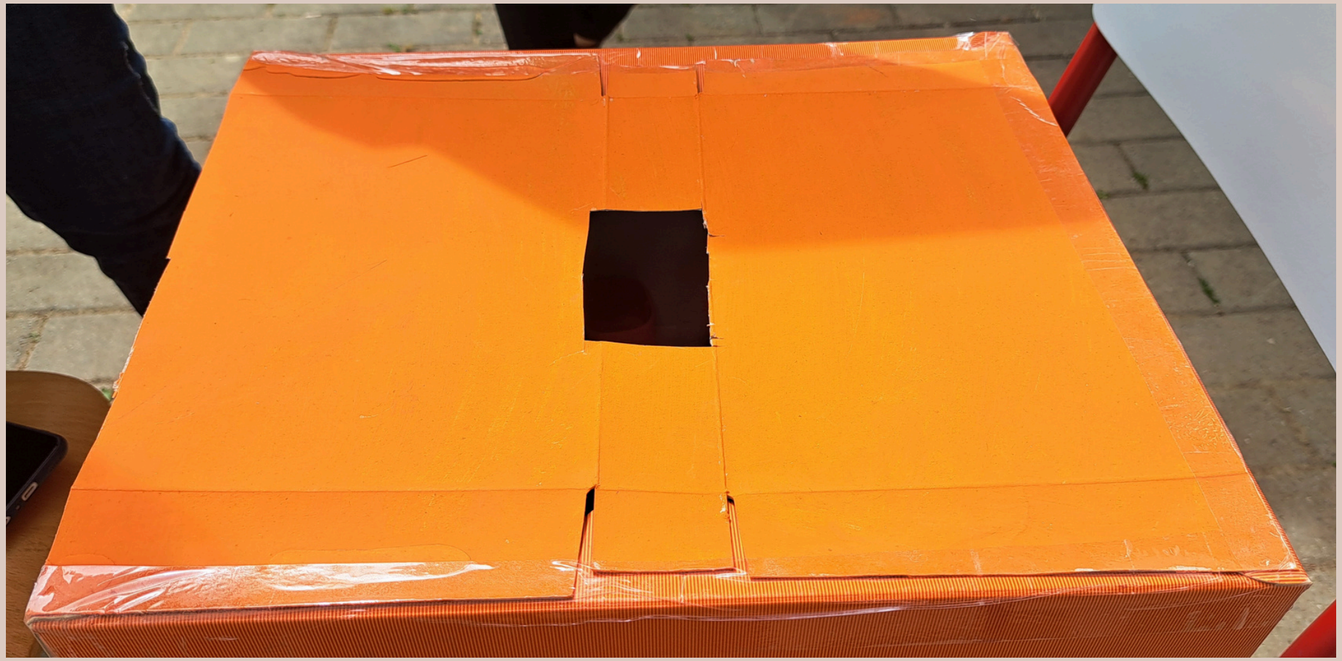
L'insegnante legge l'albo illustrato, nella consueta seduta di letture ad alta voce del mercoledì mattina.
Durante la lettura del libro, chiede più spesso ai bambini di ripetere, con la tecnica del rispecchiamento, quali termini vengano usati per la descrizione del cane e delle sue caratteristiche. Il termine aggettivo non viene menzionato, in quanto non è ancora parte delle competenze degli alunni.

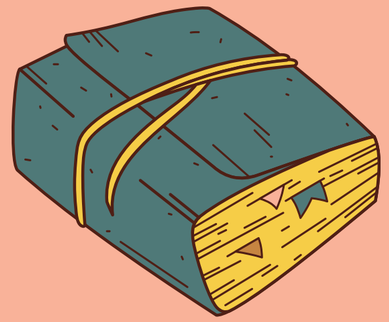


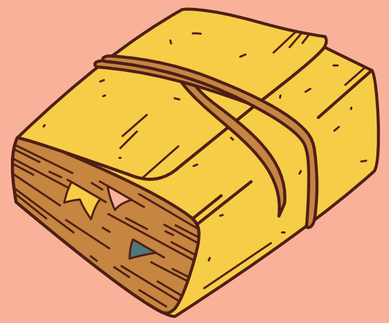
2 La scatola misteriosa

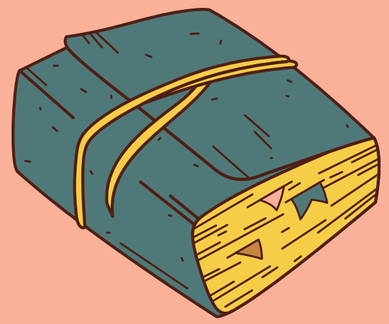












3 Scopriamo gli aggettivi!

Dopo aver analizzato gli oggetti scoperti, attraverso l’uso dei cinque sensi, i bambini hanno iniziato a proporre idee sulle parole da utilizzare. Principalmente la desinenza era in “-OSO”:

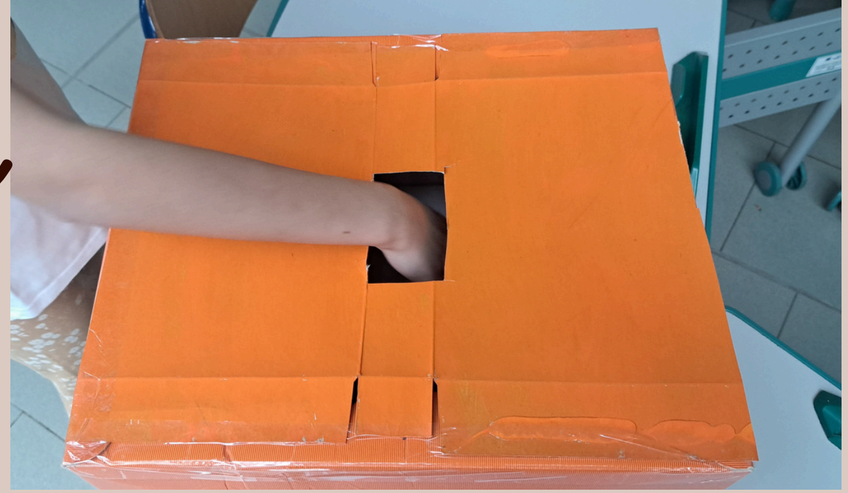
Le insegnanti, perciò, hanno guidato gli alunni tramite domande specifiche (Quali parole poter usare? Quali sono le più adeguate? Quali quelle che rendono l’idea? Sono tutte parole esistenti?),laddove non sono riuscite ad arrivare al risultato auspicato, è stato usato il metodo “del contrario”. Raggiunto l’obiettivo previsto, il termine AGGETTIVO è stato associato alla domanda “Com’è?” e introdotto nell’analisi grammaticale, precisando che il termine AGGETTIVO significa aggiungere informazioni al nome. Nell’ultima parte dell’unità di lavoro, le insegnanti hanno sfidato gli alunni, divisi a squadre, a trovare quanti più sinonimi di una batteria di aggettivi proposta. Le premiazioni sono state sul podio con medaglia ufficiale.

4 Il gioco e la scoperta











5

Alla ricerca delle parole "giuste"











6 Se non troviamo la parola, la inventiamo!



6 La gara degli aggettivi







Gara degli aggettivi:

Aggettivi	Sq.1 Chiara L Cesare - Mattia S - Federica - Amina - Olivia H- Sara - Luis	Sq.2 Aurora - Enea- Roy - Alessia - Luxi - Bianca - Anna - Nancy	Sq.3 Alexander - Bianca B. - Eric - Andrea -Golina - Ginevra -Aarav - Anita -Joel	Sq.4 Emily -Bianca A - Nathan - Mattia P - Gianni -Ali -Chiara T- Justin	Sq.5 Martin -Giulia - Yue -Carla -Alessia - Ivan -Aliou - William
Bello	Carino- Fantastico - Bellissimo	Carino	Carino	Grazioso - Carino	Carino - Adorabile
Buono	Squisito	Squisito - Delizioso		Gustoso - delizioso	squisito - delizioso
Brutto	schifoso		inquietante	schifoso - disgustoso	disgustoso - inguardabile
Morbido	puccioso	soffice		squiscioso	gommoso - squiscioso
Duro	/	jolly: morbido	/	forte - resistente	jolly: morbido
Simpatico	divertente - gioioso	divertente	divertente		
Colorato	nero - rosa	multicolore	marrone - rosa	variopinto	
Sporco	polveroso	schifoso	schifoso	sudicio	sudicio - puzzolente
Freddo	fresco	congelato - ghiacciato	gelido - ghiacciato	jolly: caldo	ghiacciato - congelato
	12	10	8	12	14
Corto	Piccolo - basso			Piccolo - Basso	
Soffice	Piumoso - puccioso				

7 La premiazione











Grazie per l'attenzione,

Nicoletta Ricciarelli, Maria Roccisano