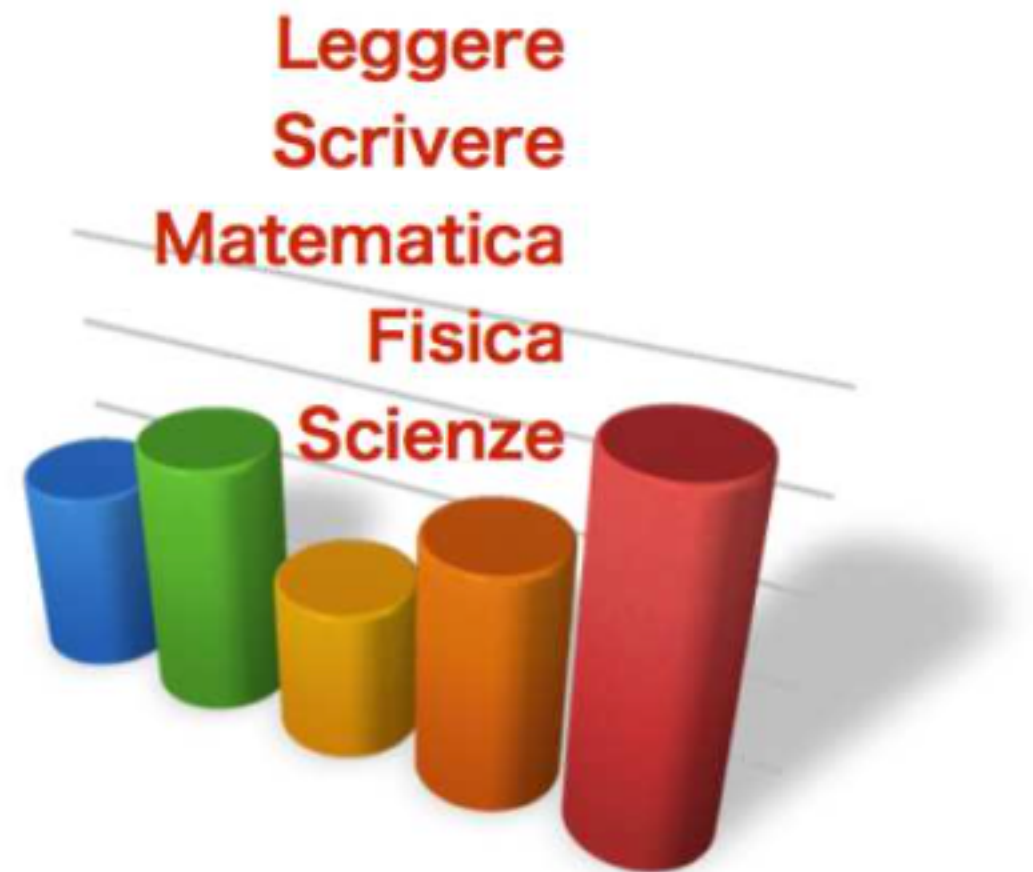


Italiano, matematica e scienze: comprendere e produrre testi scientifici

Presentazione di esempi di unità di lavoro e
attività di laboratorio con le tecnologie didattiche

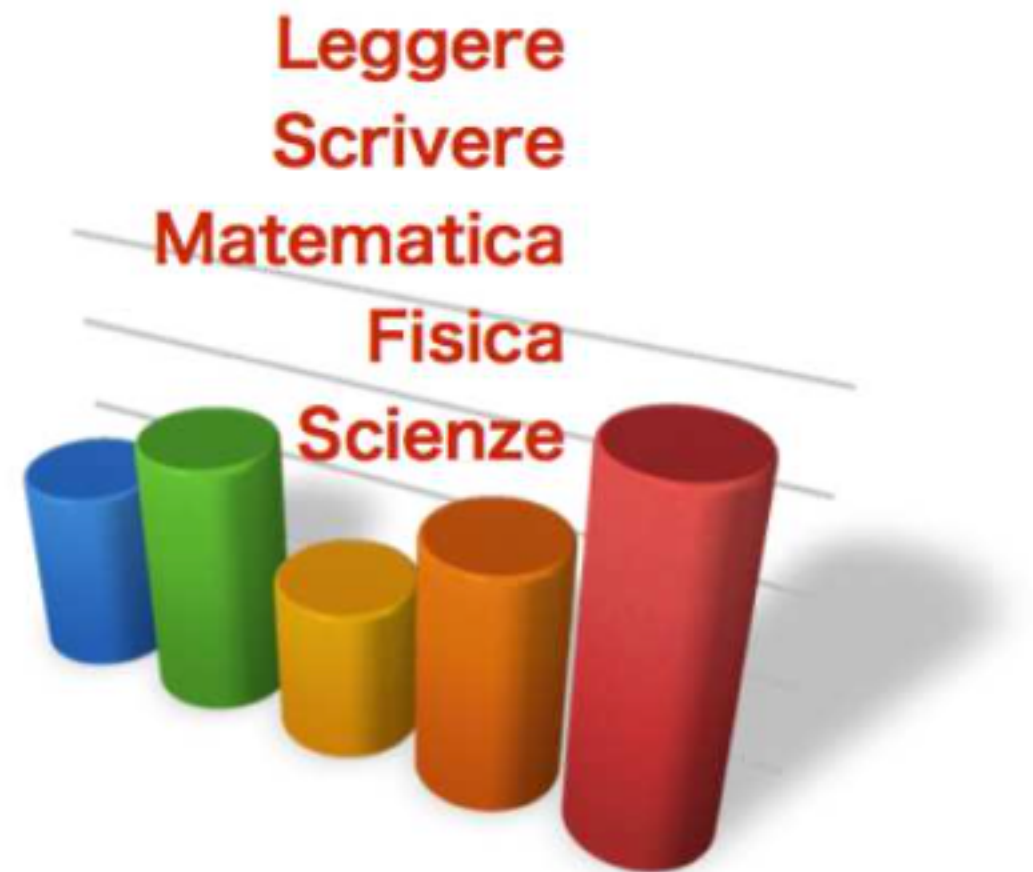
un progetto in atto in Trentino: Leggere e scrivere Matematica Fisica e Scienze

- 17 scuole superiori coinvolte
- 60 insegnanti di varie discipline
- 30 ore di formazione
- 22 unità didattiche prodotte



esempi di unità di lavoro

- API, CERA E CANDELE
- LA COSTRUZIONE DI UN FAVO: DA MARALDI A MACLAURIN
- Marie Curie on ice... berg: le agghiaccianti verità sull'acqua



le nuove tecnologie a supporto della didattica



tecnologie didattiche a supporto delle attività descritte nelle UdL: la progettazione e la realizzazione

attività di co-costruzione di testi

- • ► documenti condivisi



attività di brainstorming

- • ► bacheche virtuali



attività di ricerca in rete

- • ► assemblatori di siti



attività di costruzione di percorsi

- • ► aggregatori di risorse



attività di archiviazione e condivisione

- • ► servizi cloud



NB! criteri per la selezione:

1. strumenti gratuiti
2. strumenti usufruibili spesso senza login

tecnologie didattiche a supporto delle attività descritte nelle UdL: **la valutazione**

la valutazione asincrona



google form



la valutazione sincrona



kahoot!



attività di co-costruzione di testi



- creare documenti (testo, fogli di calcolo, presentazioni)
- caricare documenti
- condividere documenti mediante login/
senza login
- condividere documenti in modalità
 - “può visualizzare”
 - “può commentare”
 - “può modificare”



un modello per la progettazione di unità di lavoro

- raggiungibile al link:

https://docs.google.com/document/d/1TGTaQe7K9AnnuUZLuAq8n2h3dc_eZ2OpAjMUAYd7VSPw/edit?usp=sharing

- o meglio ...

<http://goo.gl/2Ga9Rh>

condiviso
in modalità “può
visualizzare”

non è richiesto
l'accesso

Titolo dell'Unità di Lavoro ...	
MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA DI QUESTA UNITA'	<i>in questa sezione l'insegnante descrive le motivazioni a sostegno della scelta</i>
SEZIONE RIFERIMENTI AL CURRICOLO	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA (dai PSP)	ALTRE COMPETENZE
<i>in questa sezione l'insegnante indicherà la competenza, relativa all'ambito disciplinare specifico, che costituisce il risultato principale atteso al termine dell'UdL.</i>	<i>in questa sezione l'insegnante indicherà le altre competenze della disciplina dell'area, ad altre discipline, che dovranno essere sviluppate attraverso l'attività di apprendimento.</i>
COMPETENZE DELLA DISCIPLINA	

Google
Docs



- <http://goo.gl/y0LtEG>

condiviso in
modalità “può
commentare”

non è richiesto
l'accesso

- <http://goo.gl/u4MXpt>

condiviso in
modalità “può
modificare”

non è richiesto
l'accesso

attività di brainstorming



- “carta per il web”
- “muro virtuale”
- “bacheca online”
- costruire o utilizzare
con e senza login



padlet

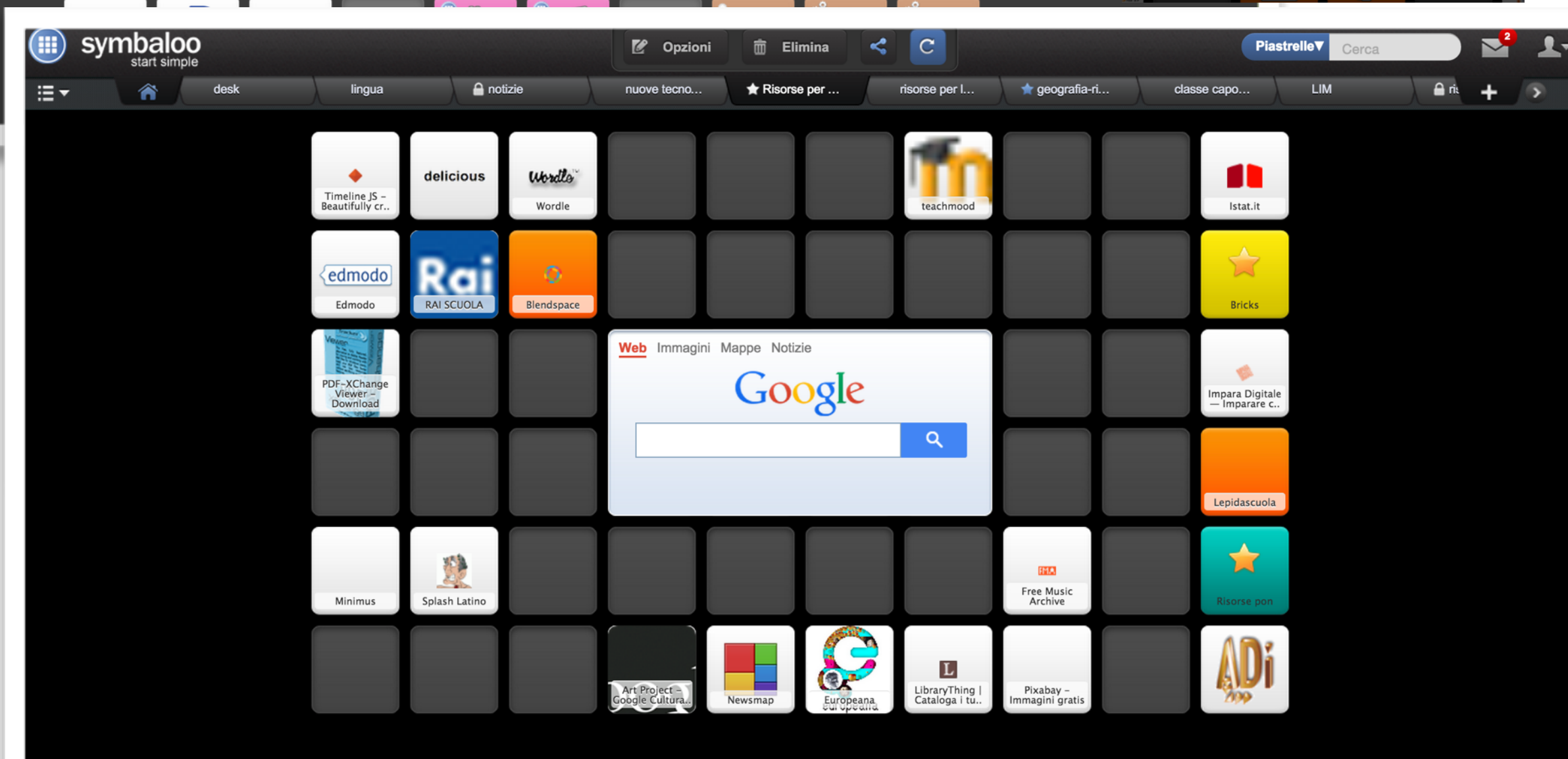
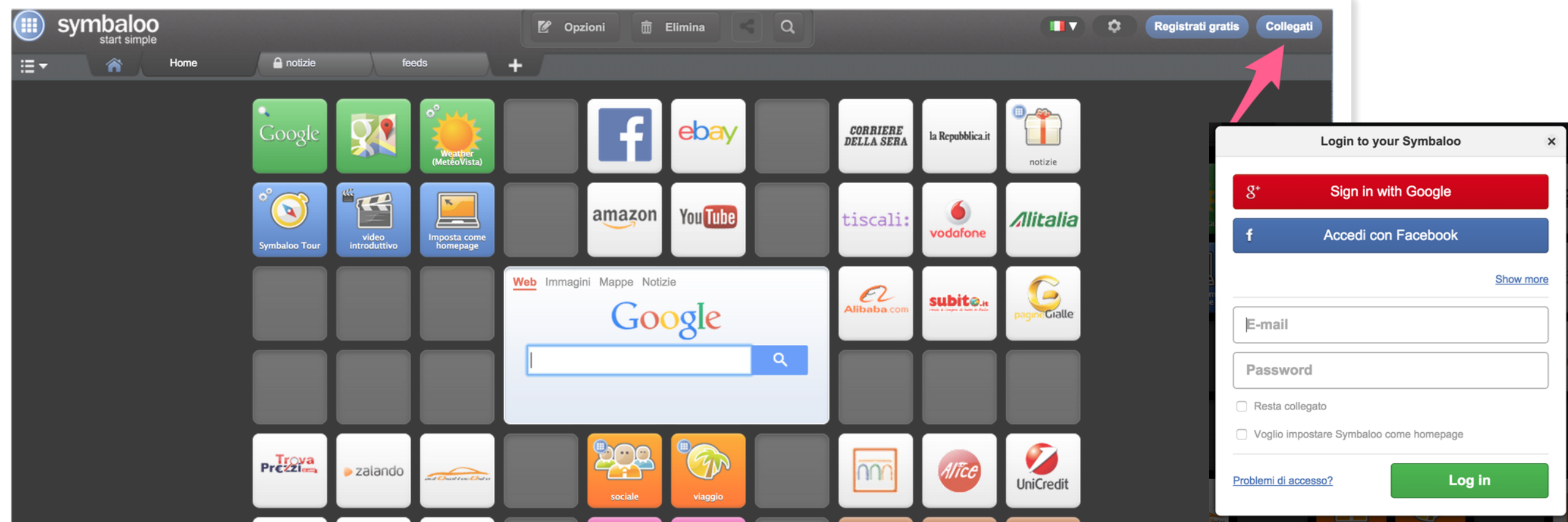
http://it.padlet.com/laprofdimate/tecn_did



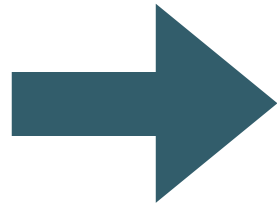
- servizio gratuito di bookmarking (memorizzazione di siti “preferiti”)
- crea segnalibri virtuali organizzati in “raccolte” (webmix)
- interfaccia grafica ad icone



<http://www.symbaloo.com/mix/risorseperladiidattica4>



creare
un webmix



Aggiungi un webmix

Un webmix è una raccolta di piastrelle. Qui è possibile cercare webmix creati da altri, o aggiungere un webmix vuoto per iniziare a costruire uno proprio.

Aggiungi un webmix vuoto

Nome

Uso questo webmix per:

☐ Feed RSS

► Aggiungilo

Cerca un webmix nella Galleria Symbaloo

Search options

All Types Italia

► Cerca

Inoltre è possibile selezionare piastrelle attraverso la guida rapida per poi essere inclusi sul tuo nuovo webmix

► Avvia Quickstart

[Cancella](#)

aggiungere
una piastrella



Modifica piastrella

Crea una piastrella



Add the address of the website

Design your tile

Name on the tile:

☐ Mostra testo?

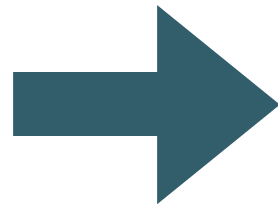
Textcolor:

Add the color of the tile:

Scegli un'icona o immagine per la piastrella

► Cancellare **✓ Salvare**

condividere
un webmix



Condividi webmix

Condividendo questo webmix con il resto del mondo, gli altri saranno in grado di trovare tuo webmix nella Galleria Symbaloo e aggiungerlo al loro Symbaloo. Hai anche la possibilità di inviare il link ad amici o pubblicarlo su un sito web.

Informazioni sul mio webmix

Nome webmix

Descrizione webmix

Parole correlate (tag):

webmix description strength

Condividi il mio webmix

☒ Publicly (available in Gallery)

☐ In privato (con gli amici)

► Condividi Mio Webmix

Condividi questo webmix

Copy the link below and post it anywhere you would like to share your webmix.

☒ Share via email

Sharing some Symbaloo ♥: Risorse per la didattica Webmix
<http://www.symbaloo.com/mix/risorseperladi...> via @symbaloo

Share webmix via

☒ [twitter](#) (Clicca qui per effettuare l'accesso)

☒ [facebook](#) (Clicca qui per effettuare l'accesso)

► Condividi sui Social Media

[Cancella](#)

attività di costruzione di percorsi



- BLENDSPACE: uno strumento per creare lezioni multimediali
- assembla video, immagini, pagine web e file caricati dal proprio pc o dalla nuvola
- crea quiz a risposta chiusa
- studenti fruitori e autori



<https://www.blendspace.com/>

attività di archiviazione e condivisione



- DROPBOX: servizio gratuito per portare “sempre con sé” i propri documenti e condividerli facilmente: www.dropbox.com
- GOOGLE DRIVE: come dropbox è uno strumento di archiviazione e condivisione, ma permette in più di modificare e creare documenti: drive.google.com



la valutazione asincrona



- crea un quiz o un sondaggio scegliendo tra più tipi di domande
- invia quiz e sondaggi
- analizza risposte con i riepiloghi automatici



<https://docs.google.com/forms/d/10r8sjYdbtJ-Xav6755SDhxy2UeDm778ibcgCPDwehQo/viewform>

o meglio **<http://goo.gl/forms/Q8yHA8ycy3>**

la valutazione sincrona



- Kahoot è un servizio basato su un approccio ludico all'apprendimento o game-based learning
- realizza quiz a risposta singola, che la classe affronta giocando in aula
- link per creare quiz:
<https://getkahoot.com/>
- link per risolvere il quiz:
<https://kahoot.it/>

