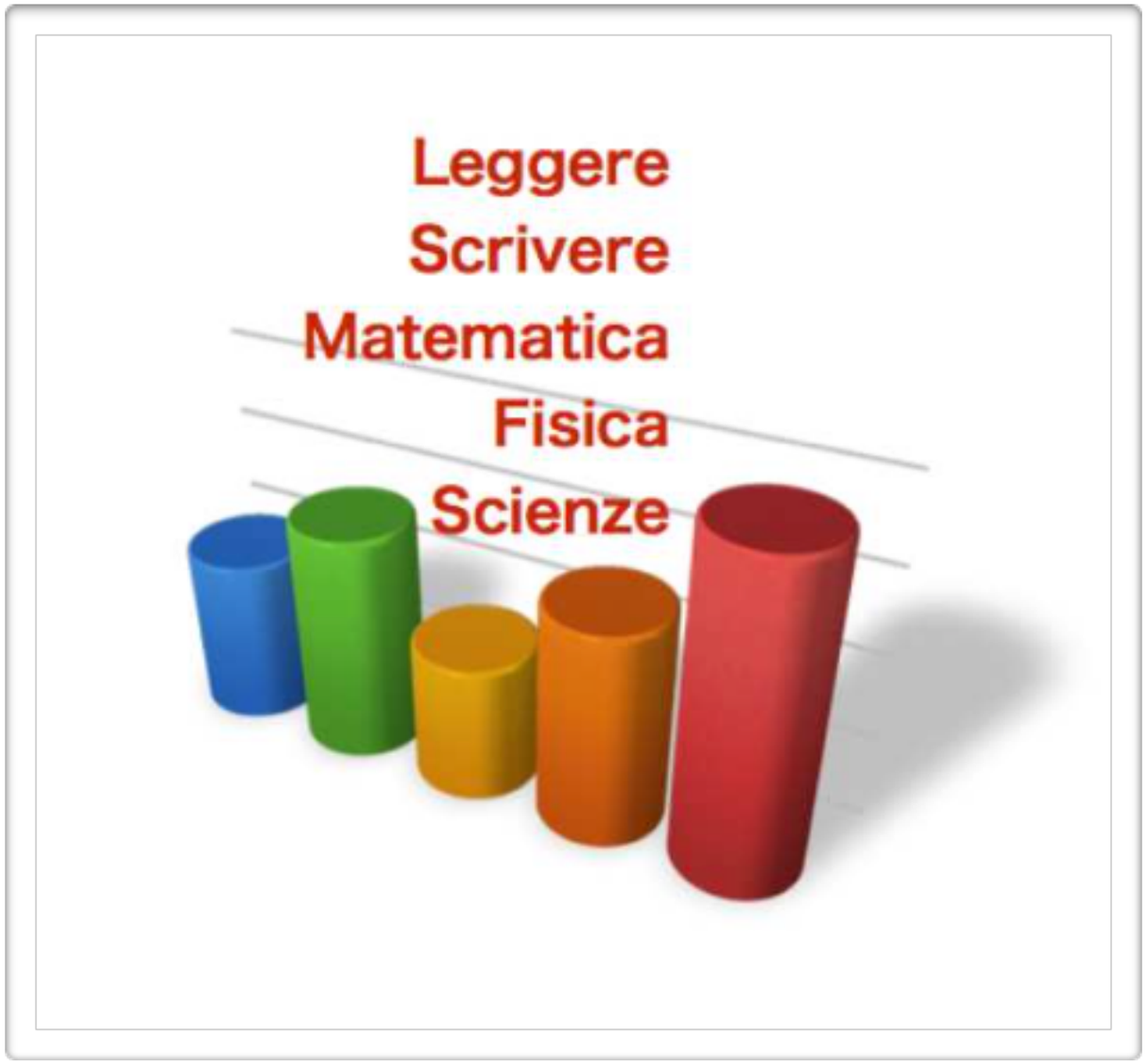
Italiano, matematica e scienze: comprendere e produrre testi scientifici

Presentazione di esempi di unità di lavoro e attività di laboratorio con le tecnologie didattiche

Cristiana Bianchi - marzo 2015

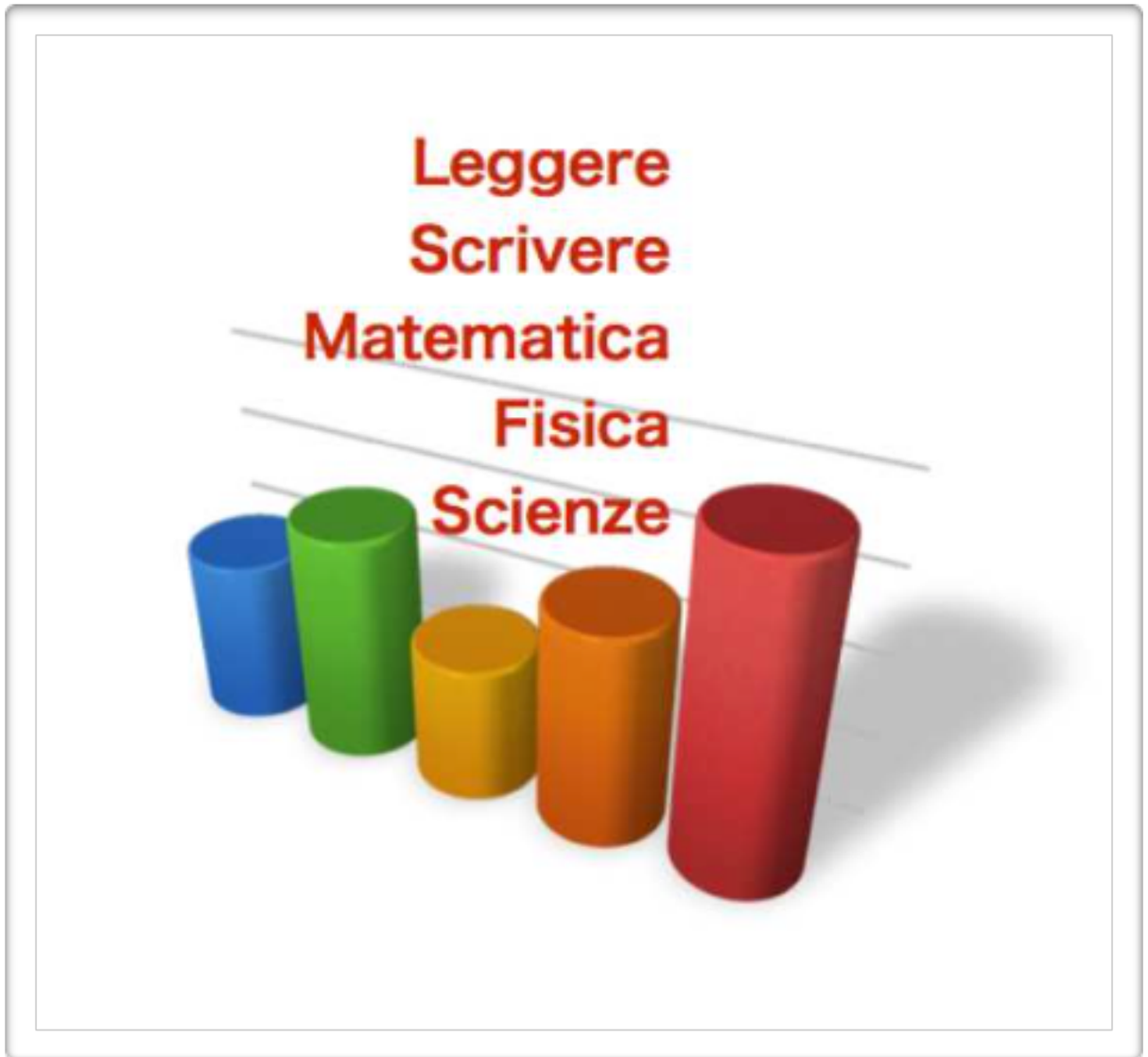
un progetto in atto in Trentino:
Leggere e scrivere Matematica Fisica e Scienze

- 17 scuole superiori coinvolte
- 60 insegnanti di varie discipline
- 30 ore di formazione
- 22 unità didattiche prodotte



esempi di unità di lavoro

- API, CERA E CANDELE
- LA COSTRUZIONE DI UN FAVO: DA MARALDI A MACLAURIN
- Marie Curie on ice... berg: le agghiaccianti verità sull'acqua



le nuove tecnologie a supporto della didattica

collaborare

comunicare

archiviare

produrre

organizzare

condividere

tecnologie didattiche a supporto delle attività descritte nelle UdL: la progettazione e la realizzazione

attività di co-costruzione di testi ··▶ documenti condivisi

attività di brainstorming ··▶ bacheche virtuali

attività di ricerca in rete ··▶ assemblatori di siti

attività di costruzione di percorsi ··▶ aggregatori di risorse

attività di archiviazione e condivisione ··▶ servizi cloud

NB! criteri per la selezione:

1. strumenti gratuiti
2. strumenti usufruibili spesso senza login

tecnologie didattiche a supporto delle attività descritte nelle UdL: **la valutazione**

---

la valutazione asincrona ···▶ google form

la valutazione sincrona ···▶ kahoot!

attività di co-costruzione di testi

- creare documenti (testo, fogli di calcolo, presentazioni)
- caricare documenti
- condividere documenti mediante login/ senza login
- condividere documenti in modalità
    - “può visualizzare"
    - “può commentare”
    - “può modificare”

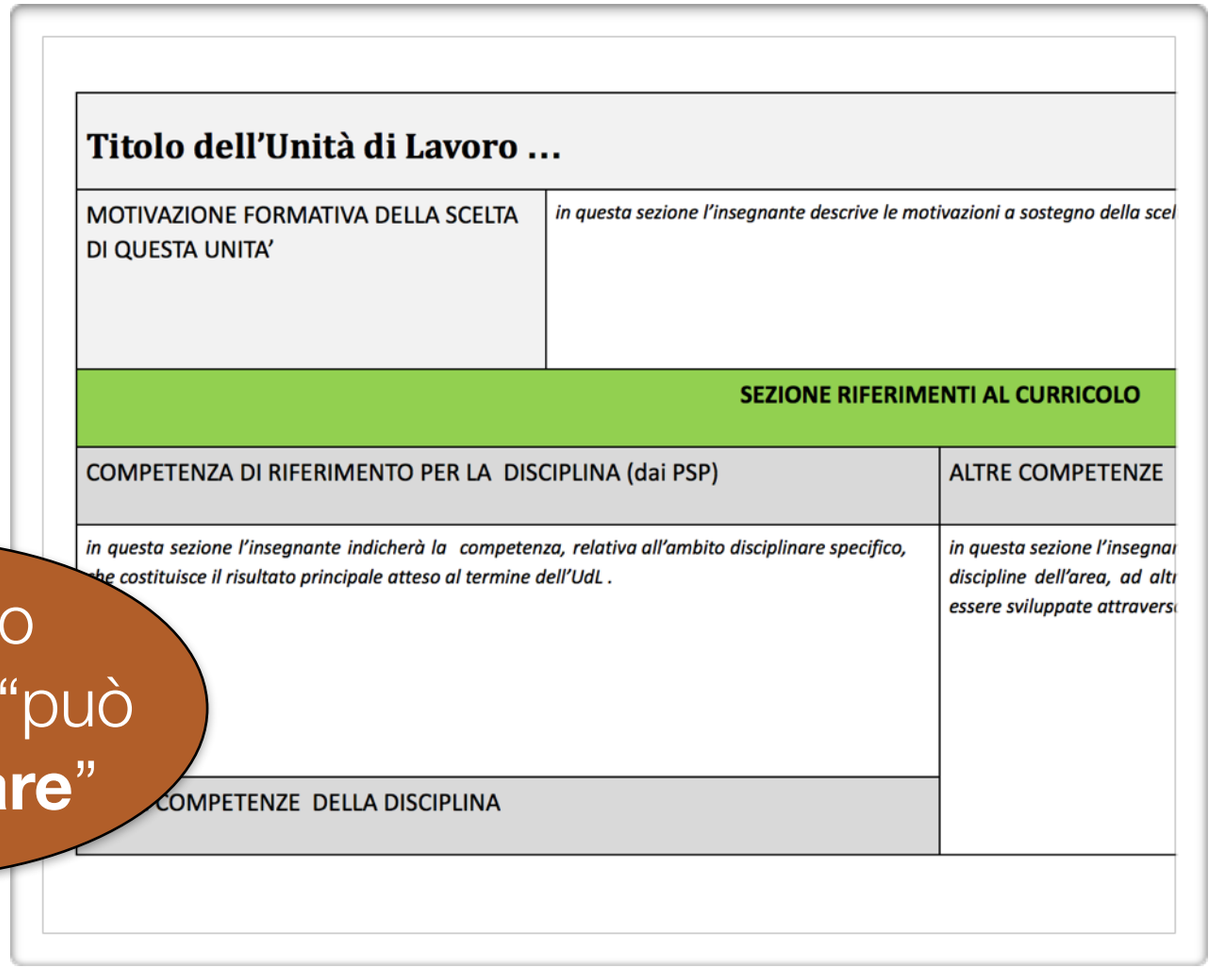
un modello per la progettazione di unità di lavoro

- raggiungibile al link:

https://docs.google.com/document/d/1TGTaQe7K9AnnuUZLuAq8n2h3dceZ2OpAjMUAYd7VSPw/edit?usp=sharing

- o meglio …

http://goo.gl/2Ga9Rh



Titolo dell'Unità di Lavoro …

MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA DI QUESTA UNITA'	*in questa sezione l'insegnante descrive le motivazioni a sostegno della scel*
SEZIONE RIFERIMENTI AL CURRICOLO	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA (dai PSP)	ALTRE COMPETENZE
in questa sezione l'insegnante indicherà la competenza, relativa all'ambito disciplinare specifico, che costituisce il risultato principale atteso al termine dell'UdL .	*in questa sezione l'insegnai discipline dell'area, ad alti essere sviluppate attraversi*
COMPETENZE DELLA DISCIPLINA	

condiviso in modalità "può **visualizzare**"

non è richiesto l'accesso

- **http://goo.gl/y0LtEG**

condiviso in modalità “può **commentare**”

non è richiesto l’accesso

- **http://goo.gl/u4MXpt**

condiviso in modalità “può **modificare**”

non è richiesto l’accesso

attività di brainstorming

- “carta per il web”
- “muro virtuale”
- “bacheca online”
- costruire o utilizzare

  con e senza login

padlet

http://it.padlet.com/laprofdimate/tecn_did

attività di ricerca in rete

- servizio gratuito di bookmarking (memorizzazione di siti “preferiti”)

- crea segnalibri virtuali organizzati in “raccolte” (webmix)

- interfaccia grafica ad icone

http://www.symbaloo.com/mix/risorseperladidattica4

symbaloo
start simple

Opzioni | Elimina | Registrati gratis | Collegati

Home | notizie | feeds

Google | Weather (MeteoVista) | ebay | CORRIERE DELLA SERA | la Repubblica.it | notizie

Symbaloo Tour | video introduttivo | Imposta come homepage | amazon | YouTube | tiscali: | vodafone | Alitalia

Web Immagini Mappe Notizie
Google

Alibaba.com | subito.it | paginegialle

Trova Prezzi | zalando | sociale | viaggio | Alice | UniCredit

Login to your Symbaloo

Sign in with Google

Accedi con Facebook

Show more

E-mail

Password

Resta collegato

Voglio impostare Symbaloo come homepage

Problemi di accesso?

Log in

symbaloo
start simple

Opzioni | Elimina | Piastrelle | Cerca

desk | lingua | notizie | nuove tecno... | Risorse per ... | risorse per l... | geografia-ri... | classe capo... | LIM

Timeline JS – Beautifully cr.. | delicious | Wordle | teachmood | Istat.it

Edmodo | RAI SCUOLA | Blendspace | Bricks

PDF-XChange Viewer – Download

Web Immagini Mappe Notizie
Google

Impara Digitale — Imparare c..

Lepidascuola

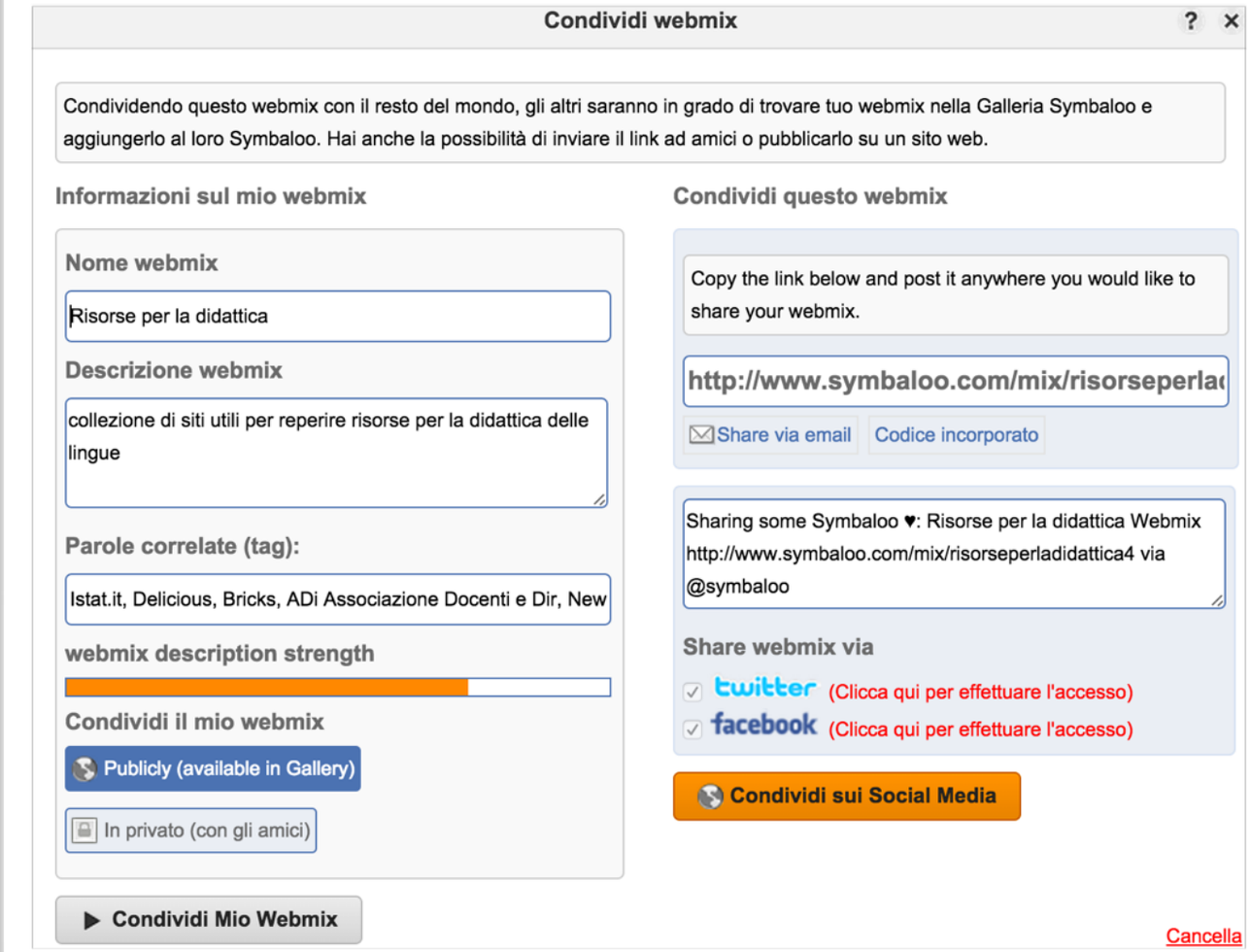
Minimus | Splash Latino | Free Music Archive | Risorse pon

Art Project – Google Cultura.. | Newsmap | Europeana | LibraryThing | Cataloga i tu.. | Pixabay – Immagini gratis | ADi

creare
un webmix

aggiungere
una piastrella

condividere
un webmix



attività di costruzione di percorsi

- BLENDSPACE: uno strumento per creare lezioni multimediali
- assembla video, immagini, pagine web e file caricati dal proprio pc o dalla nuvola
- crea quiz a risposta chiusa
- studenti fruitori e autori

https://www.blendspace.com/

attività di archiviazione e condivisione

- DROPBOX: servizio gratuito per portare “sempre con sé” i propri documenti e condividerli facilmente: www.dropbox.com

- GOOGLE DRIVE: come dropbox è uno strumento di archiviazione e condivisione, ma permette in più di modificare e creare documenti: drive.google.com

la valutazione asincrona

- crea un quiz o un sondaggio scegliendo tra più tipi di domande
- invia quiz e sondaggi
- analizza risposte con i riepiloghi automatici

https://docs.google.com/forms/d/10r8sjYdbtJ-Xav6755SDhxy2UeDm778ibcgCPDwehQo/viewform

o meglio **http://goo.gl/forms/Q8yHA8ycy3**

la valutazione sincrona

- Kahoot è un servizio basato su un approccio ludico all'apprendimento o game-based learning

- realizza quiz a risposta singola, che la classe affronta giocando in aula

- link per creare quiz: **https://getkahoot.com/**

- link per risolvere il quiz: **https://kahoot.it/**