Definizione di "frase"
Grammatiche per la Scuola Primaria

S. Loiero, *Leggo per… Corso di letture e di educazione linguistica*, classe 4a, Giunti Scuola, Firenze, 1999

- «In classe terza hai avuto modo di imparare che il soggetto di una frase è una persona, l'animale o la cosa di cui si parla; il predicato, invece, è ciò che si dice a proposito del soggetto.»
- «Di solito, nella **frase**, il soggetto sta per primo e il predicato per secondo. Quest'ordine, però, può anche essere modificato. Ci sono anche frasi in cui i soggetti sono più di uno, o in cui il soggetto non è espresso; inoltre, con alcuni tipi di verbi il soggetto non c'è proprio.» (p. 204)

Berardi, Frosini, *Libro aperto*, coordinamento Mario Amulfi, classe 5a, Edizioni Il Capitello, Torino, 2003

- «L'**enunciato minimo** è formato da: il soggetto che indica la persona, l'animale o la cosa di cui si parla o che compie l'azione; il predicato, che dà informazioni su quale azione compie o subisce il soggetto, su com'è o su cos'è.» (p.186)
- «La **frase minima** dà poche informazioni. Per avere più notizie sul soggetto e sul predicato, affinché le informazioni siano più complete, si possono aggiungere altri **sintagmi**: le **espansioni**.» (p. 187)
- «Perché una frase abbia senso, occorre che il Gruppo Nominale e il Gruppo Verbale concordino tra loro.» (p. 187)

Team didattico Giunti Scuola, *Pepe e il suo mondo*, grammatica, classe 3a, Giunti Scuola, Firenze, 2004

- «Le frasi in cui si esprime una sola azione, o si dice una cosa sola, quelle cioè che hanno un solo **predicato**, si chiamano **frasi semplici.** Le frasi in cui c'è più di un'azione e quindi c'è più di un predicato si chiamano frasi **complesse.**» (p. 14)
  «Le **frasi semplici**, formate soltanto dalle parole assolutamente necessarie per esprimere un significato (Valeria ha mangiato/ Valeria ha abbracciato la nonna) si chiamano **frasi nucleari.**» (p. 14)
- «Il centro della frase è sempre il verbo o predicato. Il predicato può essere rappresentato da:
  - un qualunque verbo (predicato verbale)
  - dal verbo essere accompagnato da un nome o un aggettivo (predicato nominale).»
- «Alcuni verbi possono esprimere da soli un senso compiuto (piove), mentre altri hanno bisogno di altri elementi. Gli elementi necessari al verbo per esprimere un senso compiuto si chiamano **argomenti.**» (p. 15)
- «Ci sono verbi che per esprimere un senso compiuto non hanno bisogno di nessun argomento. Altri hanno bisogno di un solo argomento (il soggetto). Altri verbi hanno bisogno di due argomenti. Una frase nucleare è dunque formata dal predicato e dai soli argomenti necessari.» (p. 16)

P. Cantarini, R. Zagaglia, *Tutto Tondo*, classe 3, CETEM, Milano, 2006

- «La **frase** è un insieme ordinato di parole con senso compiuto.» (p. 200)
- «Ogni frase si può dividere in pezzi, ognuno dei quali fornisce un'informazione precisa. Ogni pezzo si chiama sintagma e risponde a una domanda specifica.» (p. 202)

- «la **frase minima** fornisce informazioni essenziali. È composta solo da soggetto e predicato.» (p. 203)
  «Il soggetto è l'elemento della frase di cui si parla. Il predicato è l'elemento della frase che dice qualcosa a proposito del soggetto.» (p. 204-5)
- «Le **espansioni** o complementi sono le informazioni che arricchiscono il messaggio comunicato dalla frase.» (p. 206)

Puggioni-Branda-Binelli, *Castelli in aria*, classi 4-5. Ed. Giunti del Borgo, 2009

Per la quarta (non c'è definizione di frase):

- «La **frase minima** è una frase di senso compiuto formata da soli due elementi: il soggetto e il predicato.»
- «Il soggetto in una frase è la persona, l'animale, la cosa che compie o subisce l'azione.»

- «In alcune frasi il soggetto non è espresso in modo chiaro, ma si può ricavare facilmente dal contesto del discorso: in questo caso si dice che il soggetto è sottinteso.»

Per la quinta:

- «La **frase** è un insieme di parole di senso compiuto che comunica un messaggio. Gli elementi essenziali di una frase sono il soggetto e il predicato (frase minima). Esempio: Carlo legge Il soggetto con le sue espansioni forma il gruppo del soggetto mentre il predicato con le sue espansioni forma il gruppo del predicato.»

L. Cavalca, D. Miserotti, *Il piacere della grammatica*, Bologna, Bonomo Editore, 2017

Per la prima

- «proporre semplici frasi da inserire nello **schema a 2 valenze**: nel rettangolo va il **regista (verbo)**, nel 1° ovale **l'attore principale (soggetto)**, nel 2° **gli altri attori**.»

Per la seconda

- «**riconoscimento del verbo all'interno della frase** e le sue valenze (in seconda si propongono ancora **verbi bivalenti**).»

Per la terza

- «si introducono per la prima volta **frasi trivalenti**, insieme alle bivalenti. Si presentano poi anche **verbi monovalenti o zerovalenti**.»

Per la quarta

- «il rettangolo è lo spazio del **predicato che può essere sia verbale che nominale** (formato da "essere" più aggettivo o nome). […] Introdurre il predicato nominale è prerequisito essenziale per lavorare su frasi che contengano aggettivi qualificativi graduati.»

per la quinta

- «al termine della quinta l'alunno deve **saper riconoscere in modo sicuro le varie parti del discorso** all'interno della struttura della frase.»

R. Morgese, *Grammatica valenziale alla scuola primaria. Schede e percorsi dalla prima alla quinta*, Trento, Erickson, 2017

- l'idea della struttura di base denominata **frase minima** cede il posto a **nucleo** che, **come unità sintattica e semantica essenziale della frase semplice** (con un solo verbo semplice, composto o composito), comprende il soggetto e il predicato. In quest'ottica il **predicato** risulta composto di «**verbo+argomento/i**» necessario/i a completare la scena del verbo.

"FLORILEGIO" FINALE…

- «La **frase minima** è l'insieme più piccolo possibile di parole con senso compiuto. È formata da soggetto e predicato.» (*Aquiloni in volo*, Capitello, 2007)
- «La **frase** è un insieme ordinate in modo logico.» (*Come si scrive*, Gaia Edizioni, 2007)
- «La **frase** è un insieme di parole che ha un senso compiuto.» (*Progetto ABACO*, Giunti, 2007)
- «La **frase** è un insieme di parole ordinato che ha un senso compiuto.» (*Tutto esercizi DOC*, Giunti, 2009)

DEFINIZIONI TRATTE DAI MANUALI ADOTTATI NELLA VOSTRA SCUOLA

……

……

……

……

……

……