La Grammatica valenziale

Le valenze

I.C. "Rita levi Montalcini" Cassino - Classi III

Insegnanti: Marina Fardelli- Gallo Aurora- Ruscillo Maria- Gentile Paola- Di Franco Emanuela

SCOPRIRE LA VALENZA

DESCRIZIONE ATTIVITA'

L’attività prevede le seguenti fasi:

1)L’insegnante costruisce una serie di carte che riproducono un’attività. Ogni alunno pesca una carta, individua la parola -verbo- che essa suggerisce

2) L’insegnante prepara una scheda corredata da alcune indicazioni necessarie a completare la scena relativa al verbo. Gli alunni ritagliano le immagini e le abbinano alla carta precedentemente pescata e chiamano, se necessario, gli aiutanti per mimare la scena

3) Gli alunni raggruppano i verbi in base al numero di aiutanti necessari a drammatizzare la scena.

4) Ciascun alunno incolla le carte con cui ha lavorato sul quaderno con la stella che indica il numero degli aiutanti

SCOPRIRE LA VALENZA

MODALITA' ORGANIZZATIVE

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Gli alunni lavorano in plenaria sull’agorà durante le prime tre fasi, la quarta fase prevede un lavoro individuale

Materiale : Carte che riproducono azioni

MATERIALE: PAROLA -VERBO-

NEVICARE- CORRERE-
SALUTARE- STUDIARE-
INSEGNARE-NUOTARE

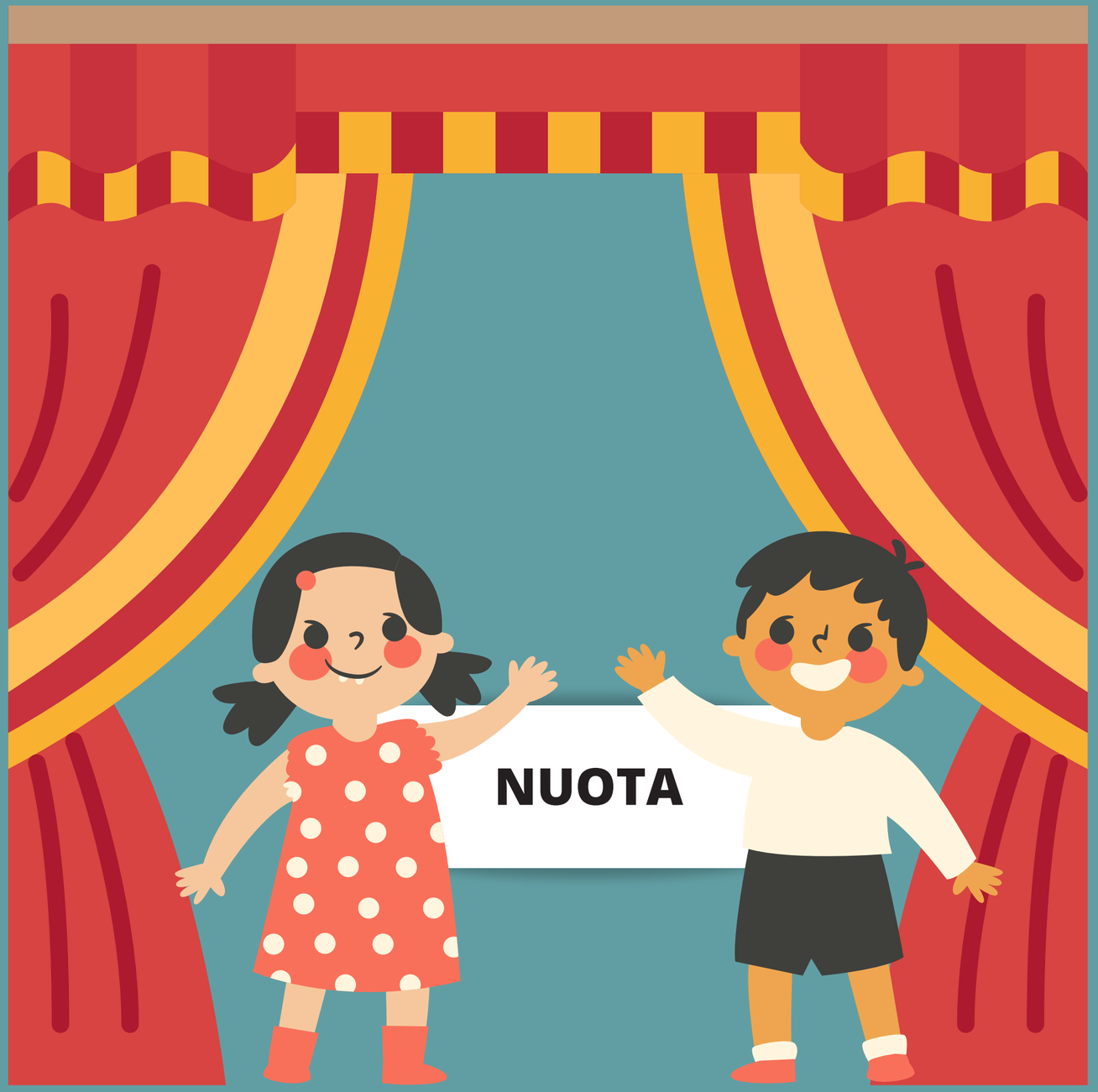
MATERIALE: PAROLA -VERBO- DA COLLEGARE ALL'AZIONE

NEVICARE- CORRERE-
SALUTARE- STUDIARE-
INSEGNARE-NUOTARE

DRAMMATIZZAZIONE

ZERO AIUTANTI!

DRAMMATIZZAZIONE



1 AIUTANTE!

DRAMMATIZZAZIONE

2 AIUTANTI!

SUL MIO QUADERNO

MATERIALE: LE STELLE

QUANTI AIUTANTI SERVONO A CIASCUN VERBO?

PIOVE

PIOVE= ZERO VALENTE

NON NECESSITA DI ALCUN ARGOMENTO

0
AIUTANTI

MARCO

NUOTA

NUOTA= MONOVALENTE

NECESSITA DI UN UNICO ARGOMENTO

1
AIUTANTE

LA MAESTRA

RACCONTA

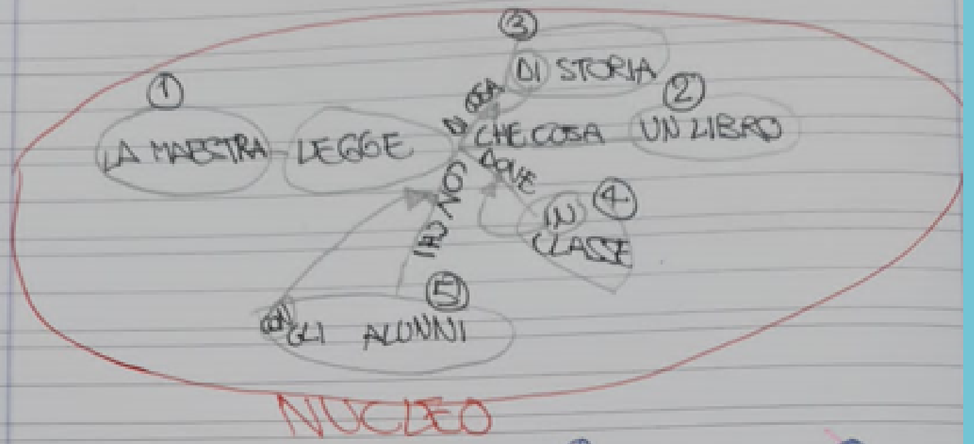
UNA STORIA

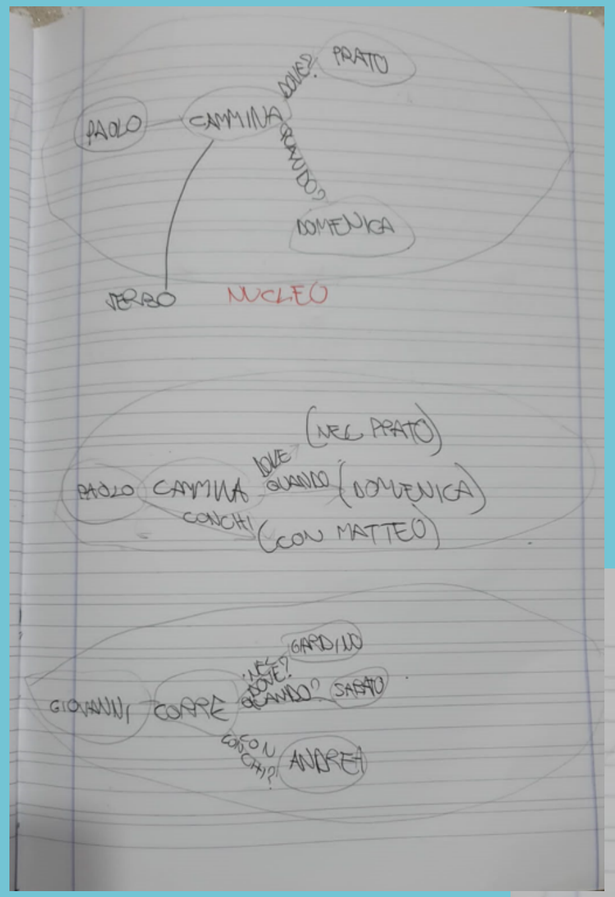
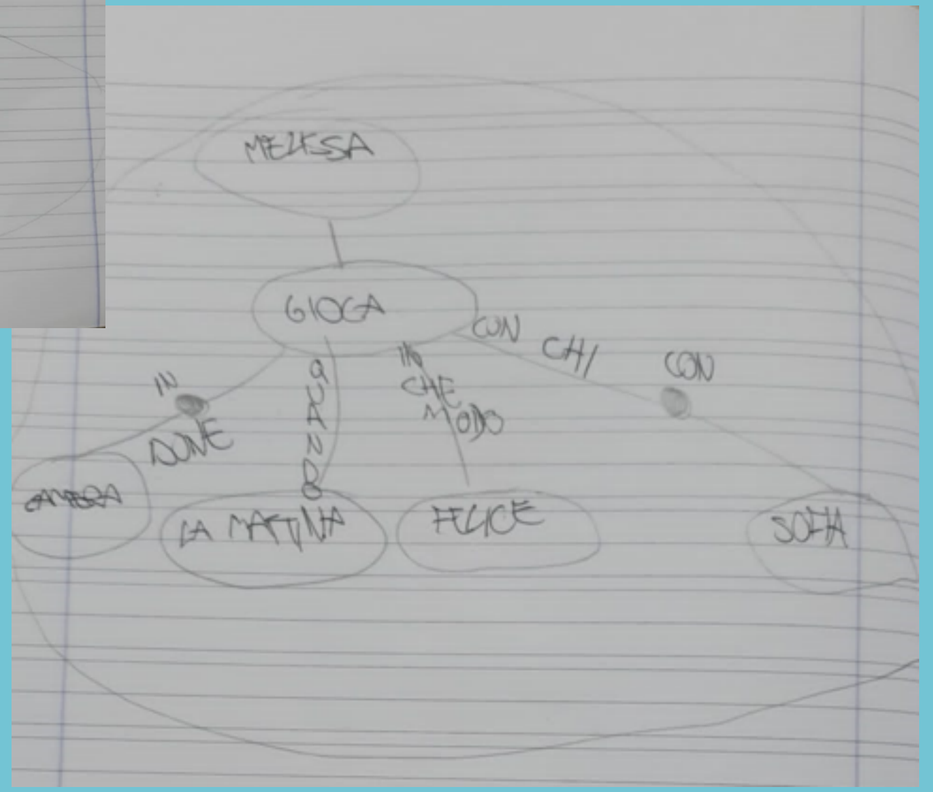
RACCONTA=BIVALENTE

NECESSITA DI UN UNICO ARGOMENTO

2
AIUTANTI

LA NUOVA GRAMMATICA



La maestra / legge / un libro / di sto-
ria / in classe / con gli alunni

N.B. Io posso eliminare gli attori
e ottengo una frase minima di
senso compiuto. Gli attori servo