

**I.C. "RITA LEVI  
MONTALCINI"- Cassino**

**Classi prime scuola primaria**

**Il verbo in  
prima con la  
grammatica  
valenziale**

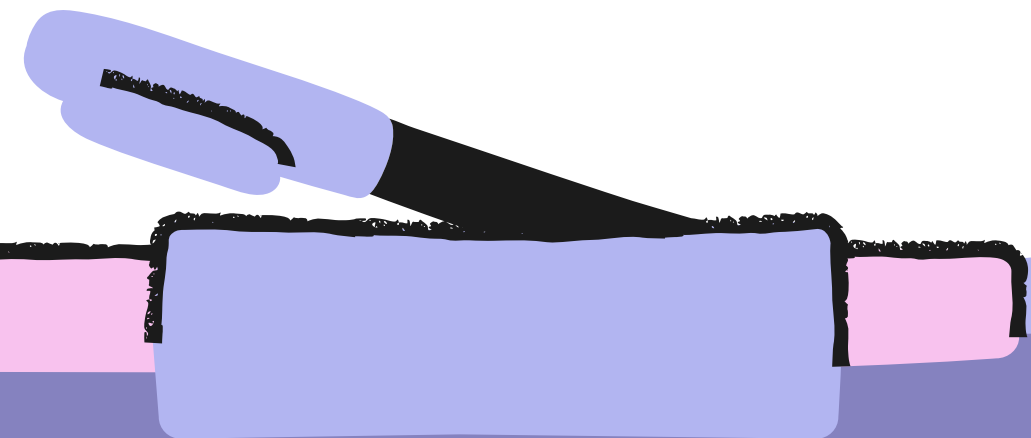


Per comprendere  
la lingua con  
l'osservazione, il  
ragionamento e  
l'intuizione



# Attività 1

Riconoscere "cosa succede": il verbo



# Fasi dell'attività



1

## Fase 1

L'insegnante sceglie un alunno e sussurra all'orecchio del bambino un'azione da mimare

2

## Fase 2

L'insegnante chiede alla classe: "Cosa succede?"

3

## Fase 3

La classe dà come risposta l'azione individuata durante il mimo: il verbo

# Vantaggi dell'attività

## IL BAMBINO CHE MIMA

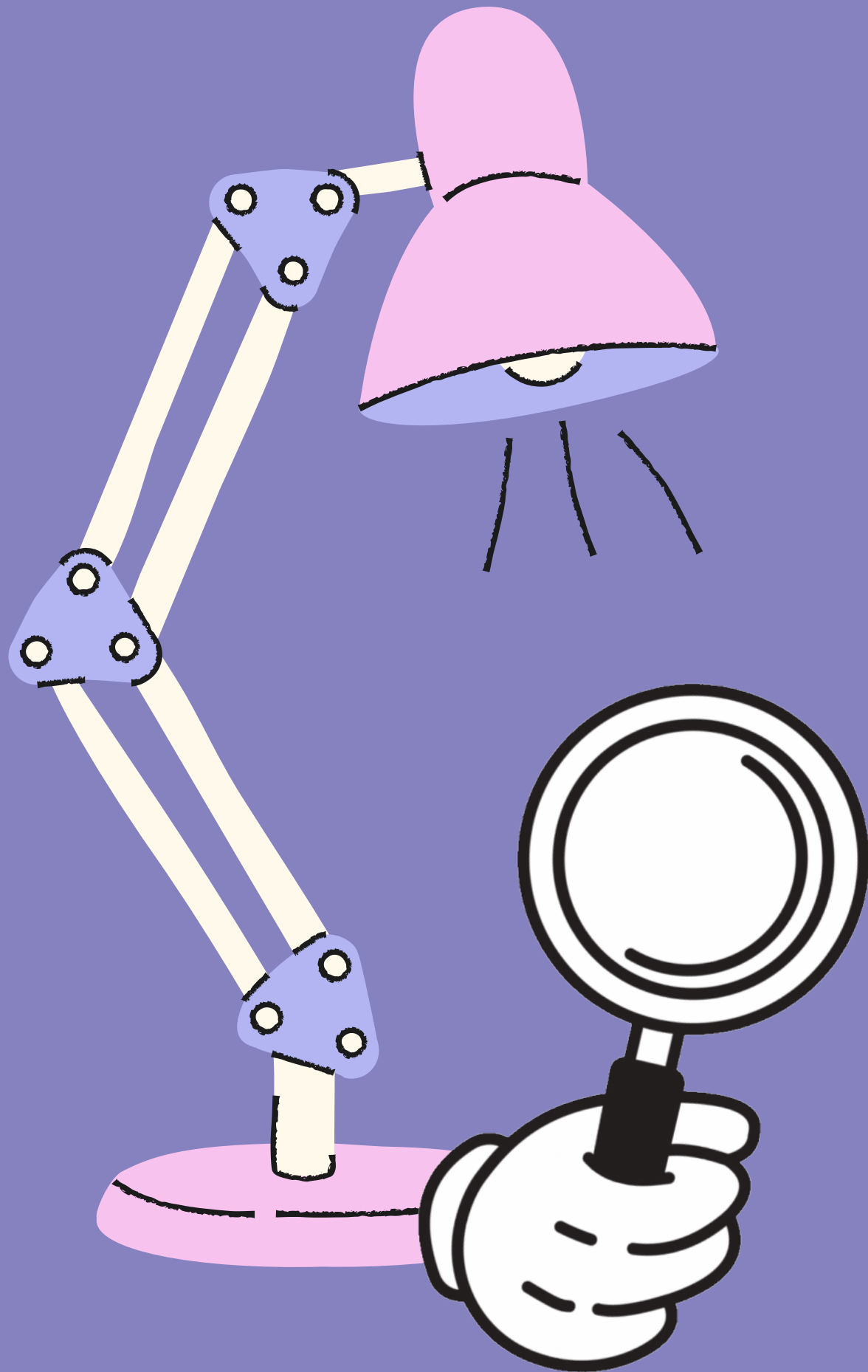
- Trova la magia e il divertimento nel mimare.
- Vince la propria timidezza mettendosi in gioco davanti ad una platea
- Potenzia il linguaggio non verbale

## IL GRUPPO CLASSE

- Sviluppa maggiore capacità di osservazione, collaborazione e condivisione

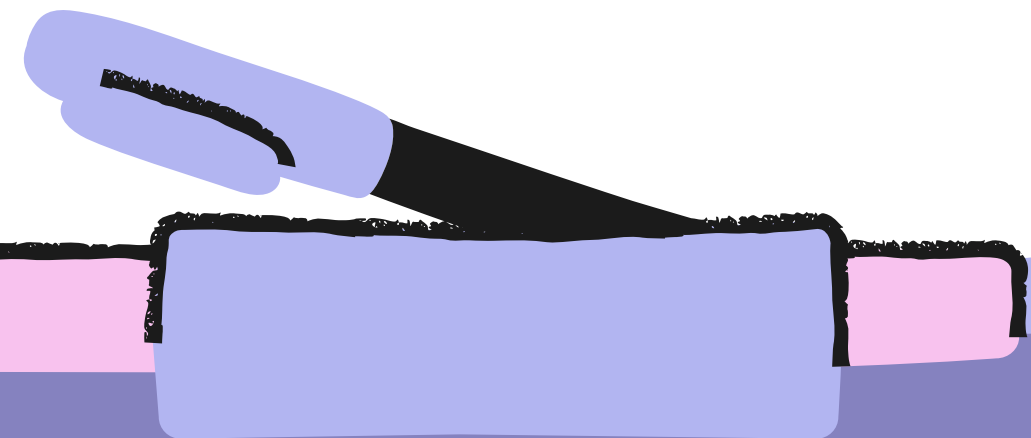
## GLI ALUNNI TUTTI

- Provano divertimento nello sviluppare maggiore capacità di osservazione e riflessione
- Si avvicinano all'analisi linguistica osservandola
- Si sentono i primi protagonisti dell'attività didattica
- Percepiscono il verbo come fulcro della lingua



# Attività 2

## Riconoscere gli amici del verbo: le valenze





1

Fase 1

L'insegnante mostra agli alunni una carta con un'immagine

2

Fase 2

L'insegnante chiede alla classe: "Cosa succede?"

3

Fase 3

La classe dà come risposta l'azione individuata durante l'osservazione: il verbo

4

Fase 4

I bambini individuano il "chi-cosa" disegnando i vari **amici del verbo**

Fasi dell'attività

# ESEMPI



## NEVICA

Nessun amico



## IL BAMBINO CAMMINA

Il bambino= amico 1



## LA BAMBINA ACCAREZZA IL GATTO

La bambina= amico 1

Il gatto= amico 2

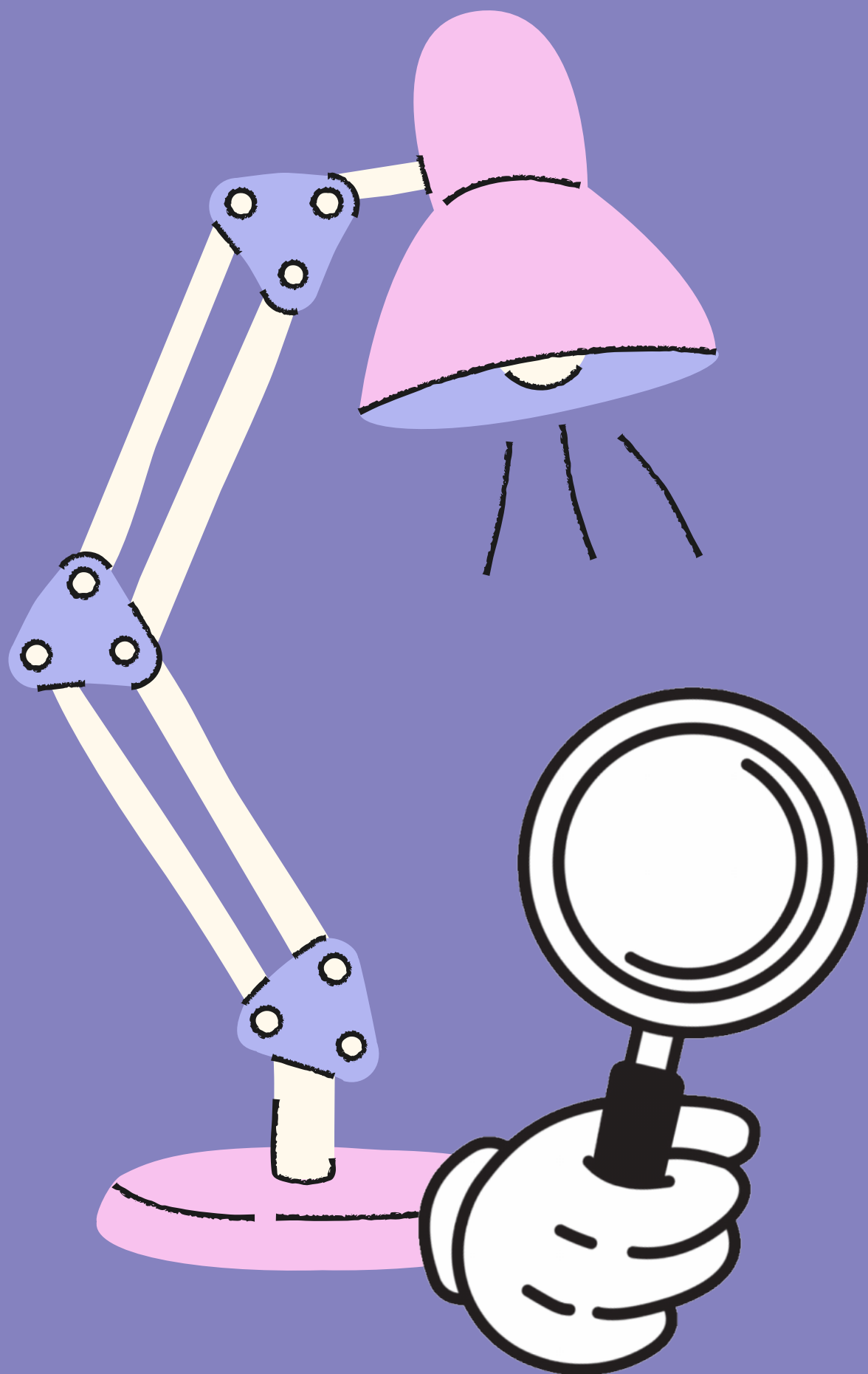
# Vantaggi dell'attività

## IL GRUPPO CLASSE

-Sviluppa maggiore capacità di osservazione, collaborazione e condivisione

## GLI ALUNNI TUTTI

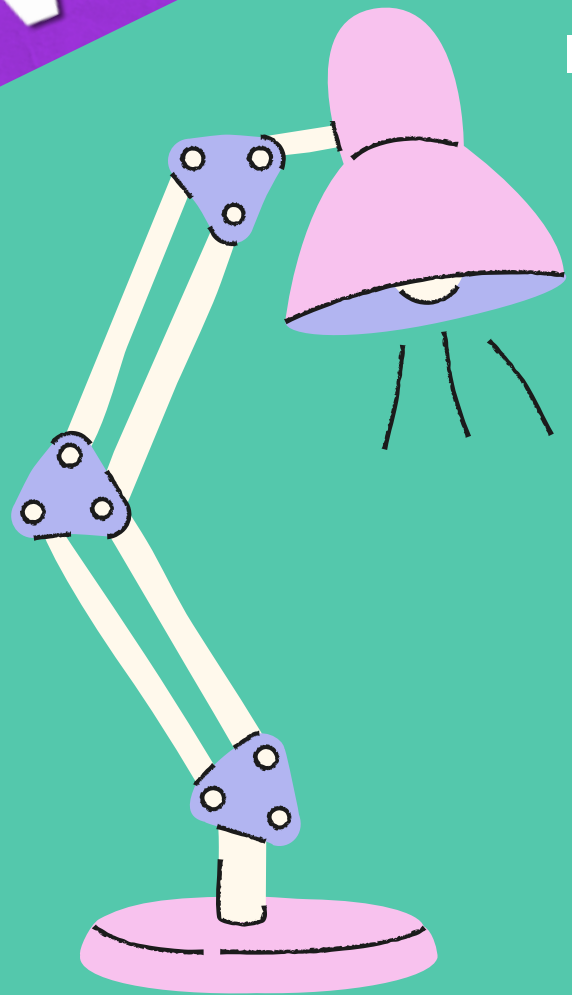
- Provano divertimento nello sviluppare maggiore capacità di osservazione e riflessione
- Si approcciano all'analisi linguistica osservandola
- Percepiscono il verbo come fulcro della lingua
- Si abituanano a rilevare automaticamente gli amici del verbo=argomenti



**VERBO**

# Conclusioni

**VERBO**  
**Soggetto**



## Punti di forza

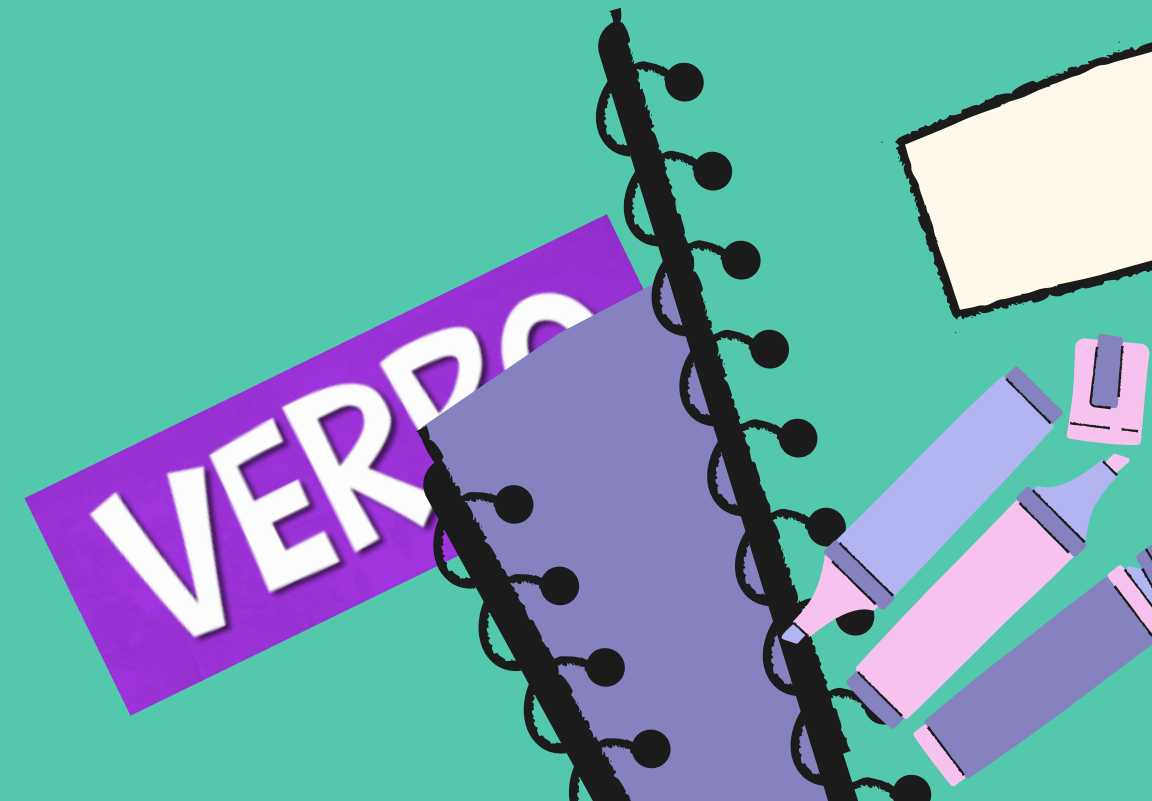
- APPROCCIO DIVERTENTE E COINVOLGENTE CON LA GRAMMATICA
- FACILE ED INTUITIVA INDIVIDUAZIONE DEL VERBO
- STRATEGIA MOLTO INCLUSIVA

**Criticità**  
- NESSUNA



**Soggetto**

**Soggetto**  
**VERBO**



**VERBO**

**Docenti:**

**Albano- Angelosanto- De  
Rosa- Evangelista- Meta-  
Novaco- Russo- Tullio-  
Vendittelli- Verrecchia**

