I.C. "RITA LEVI MONTALCINI"- Cassino

Classi prime scuola primaria

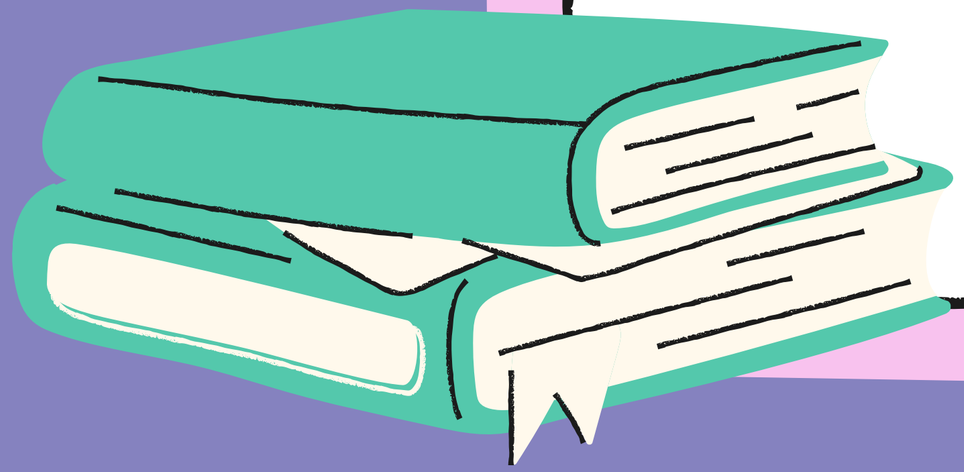
Il verbo in prima con la grammatica valenziale



Per comprendere la lingua con l'osservazione, il ragionamento e l'intuizione



Attività 1
Riconoscere "cosa succede": il verbo





Fasi dell'attività







1

Fase 1

L'insegnante sceglie un alunno e sussurra all'orecchio del bambino un'azione da mimare

2

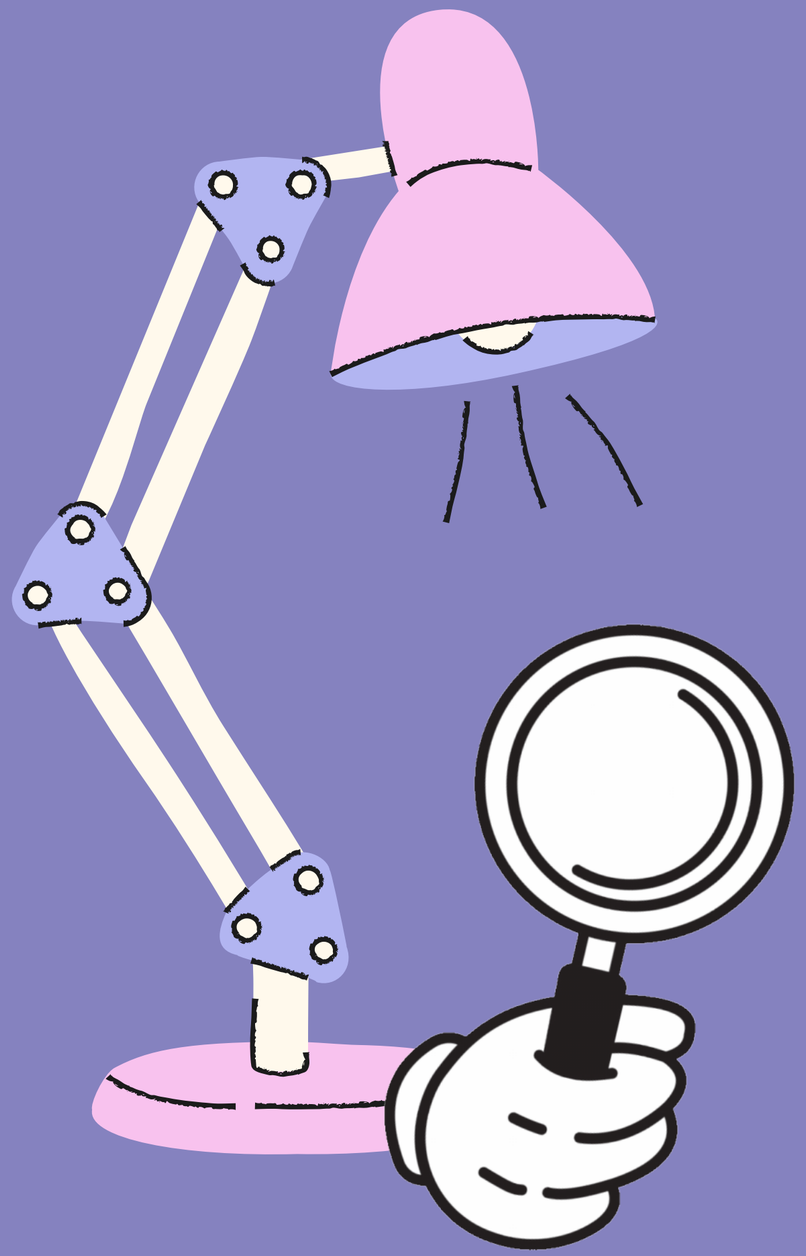
Fase 2

L'insegnante chiede alla classe: "Cosa succede?"

3

Fase 3

La classe dà come risposta l'**azione** individuata durante il mimo: il **verbo**



Vantaggi dell'attività

IL BAMBINO CHE MIMA

-Trova la magia e il divertimento nel mimare.
-Vince la propria timidezza mettendosi in gioco davanti ad una platea
-Potenzia il linguaggio non verbale

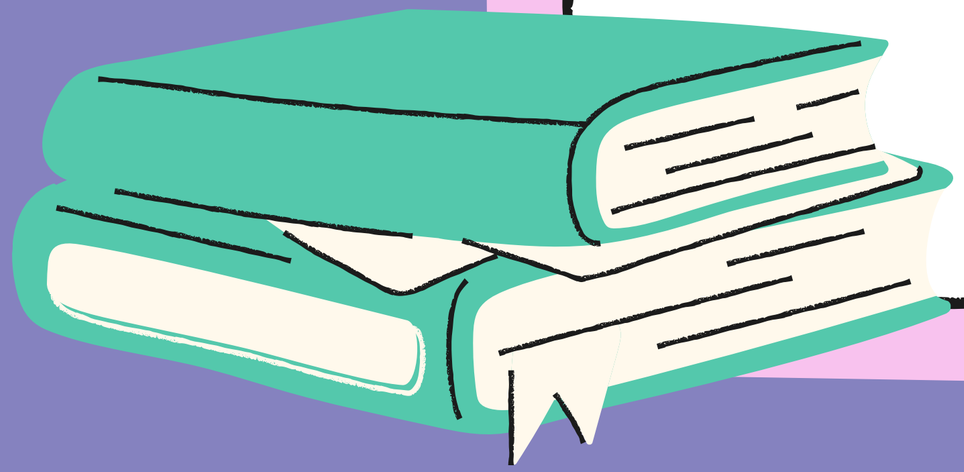
IL GRUPPO CLASSE

-Sviluppa maggiore capacità di osservazione, collaborazione e condivisione

GLI ALUNNI TUTTI

-Provano divertimento nello sviluppare maggiore capacità di osservazione e riflessione
-Si approcciano all'analisi linguistica osservandola
-Si sentono i primi protagonisti dell'attività didattica
-Percepiscono il verbo come fulcro della lingua

Attività 2
Riconoscere gli amici del verbo: le valenze











Fasi dell'attività

1

Fase 1

L'insegnante mostra agli alunni una carta con un'immagine

2

Fase 2

L'insegnante chiede alla classe: "Cosa succede?"

3

Fase 3

La classe dà come risposta l'**azione** individuata durante l'osservazione: il **verbo**

4

Fase 4

I bambini individuano il "chi-cosa" disegnando i vari **amici del verbo**

ESEMPI



<u>NEVICA</u>

Nessun amico



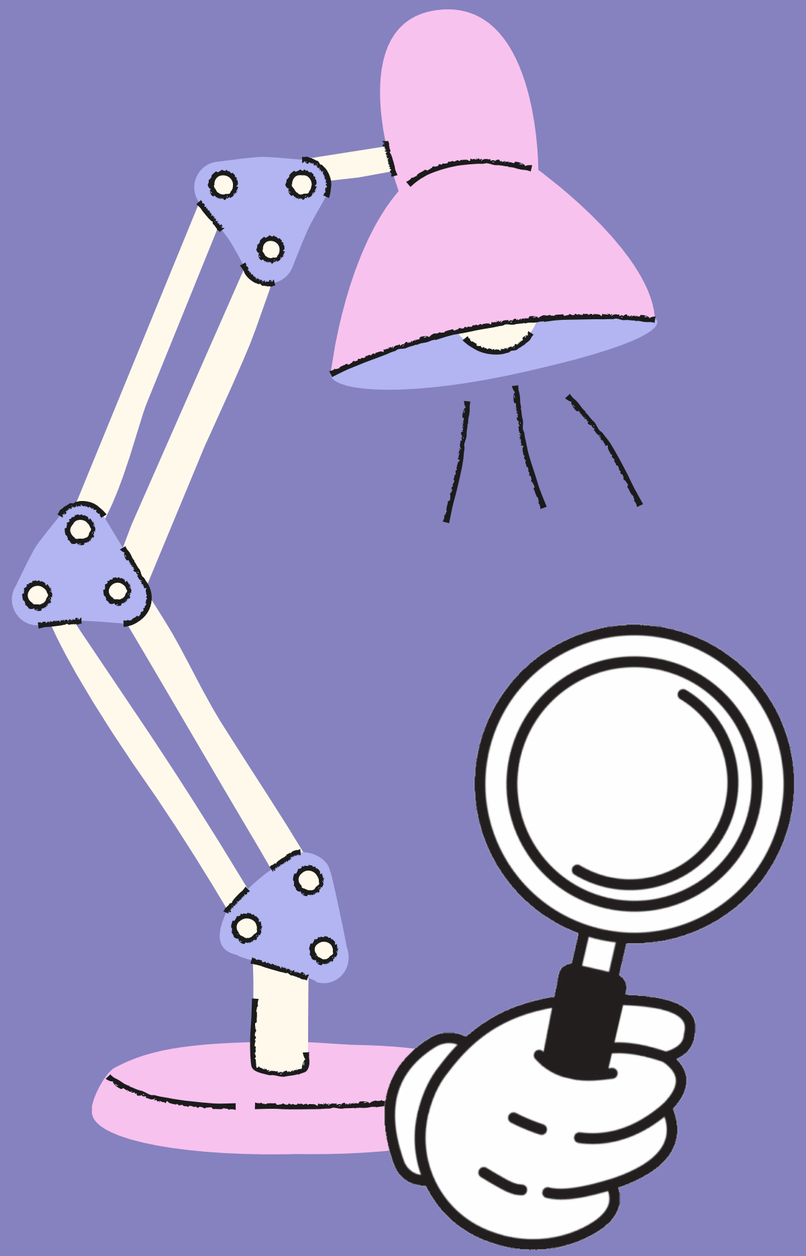
IL BAMBINO <u>CAMMINA</u>

Il bambino= amico 1



LA BAMBINA <u>ACCAREZZA</u> IL GATTO

La bambina= amico 1
Il gatto= amico 2



Vantaggi dell'attività

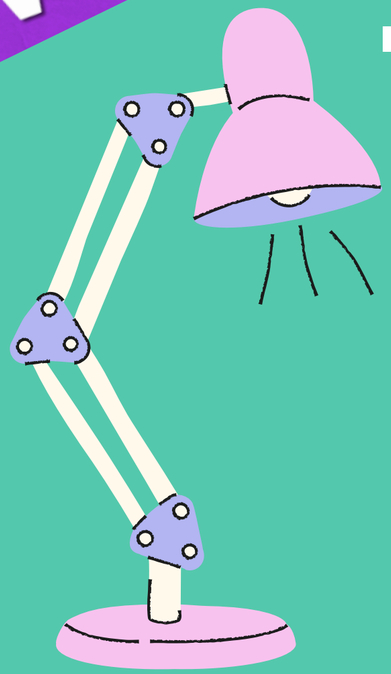
IL GRUPPO CLASSE

-Sviluppa maggiore capacità di osservazione, collaborazione e condivisione

GLI ALUNNI TUTTI

-Provano divertimento nello sviluppare maggiore capacità di osservazione e riflessione
-Si approcciano all'analisi linguistica osservandola
-Percepiscono il verbo come fulcro della lingua
-Si abituano a rilevare automaticamente gli amici del verbo=argomenti

Conclusioni



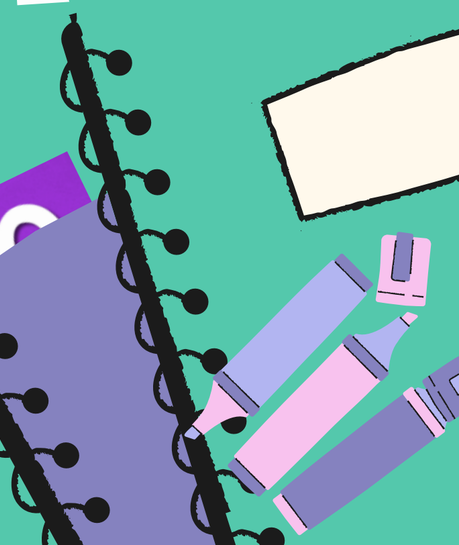
Punti di forza

-APPROCCIO DIVERTENTE E COINVOLGENTE CON LA GRAMMATICA
-FACILE ED INTUITIVA INDIVIDUAZIONE DEL VERBO
-STRATEGIA MOLTO INCLUSIVA

Criticità

- NESSUNA





Docenti:
Albano- Angelosanto- De Rosa- Evangelista- Meta- Novaco- Russo- Tullio- Venditelli- Verrecchia

