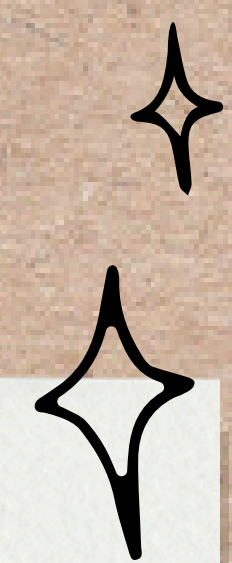


IL CONTESTO IN
CUI SI VIVE



PROGETTO



DESTINATARI

*Classe prima Scuola
secondaria di Secondo Grado,
composta da alunni italiani e
uno studente NAJ*

OBIETTIVI

- *Conoscere il contesto della scuola e le sue regole.*
- *Imparare le espressioni per chiedere il permesso di fare una cosa e chiedere in prestito degli oggetti*
- *Descrivere le azioni*

TEMPI

10/12 ore suddivise in tre fasi

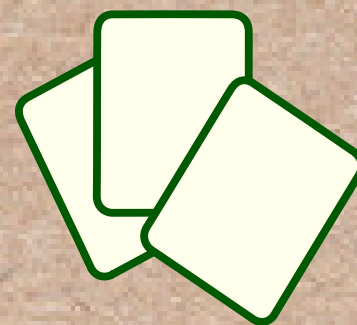




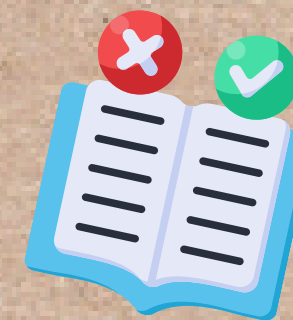
FASI DEL PROGETTO



Fase I (1h)
*Presentazione
del progetto*



Fase II (7/9h)
*Elaborazione
di semplici schemi*



Fase III (2h)
*Riflessione e
creazione del
prodotto finale*



FASE I



L'insegnante espone le regole della scuola e la loro importanza attraverso la visione di un video.

Propone, poi, un brainstorming per stimolare la motivazione

Fare click sull'immagine per visionare il video



FASE II

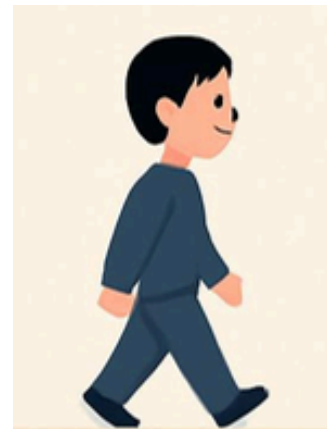
Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per comunicare la necessità di fare qualcosa

VERBO SERVILE

DEVO

VERBO

ANDARE



LUOGO

AL BAGNO



AL
DISTRIBUTORE





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per comunicare la necessità di fare qualcosa

VERBO SERVILE

DEVO

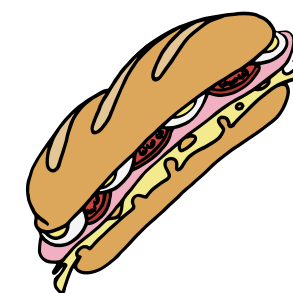
VERBO

MANGIARE



OGGETTO

IL PANINO



LA MERENDA





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per chiedere il permesso di fare qualcosa

VERBO SERVILE

POSSO

VERBO

ANDARE



LUOGO

AL BAGNO



AL
DISTRIBUTORE





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per chiedere il permesso di fare qualcosa

VERBO SERVILE

POSSO

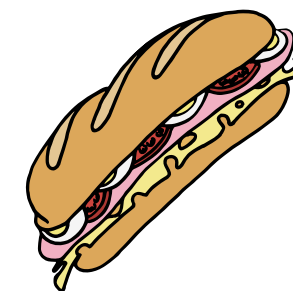
VERBO

MANGIARE



OGGETTO

IL PANINO



LA MERENDA





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards
per chiedere in prestito qualcosa

VERBO

OGGETTO

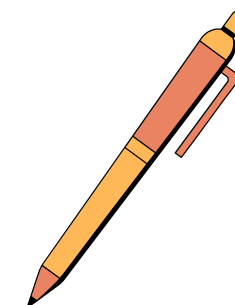
POSSO AVERE



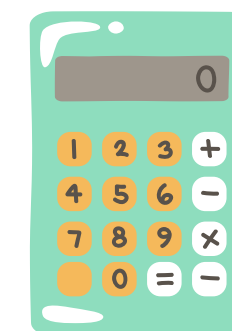
MI PRESTI

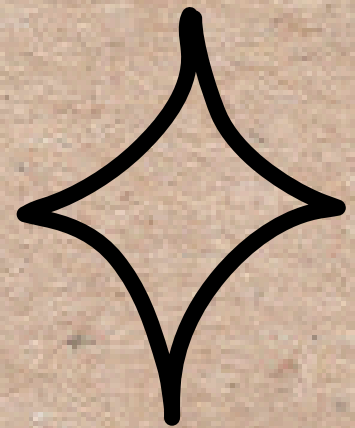


LA PENNA

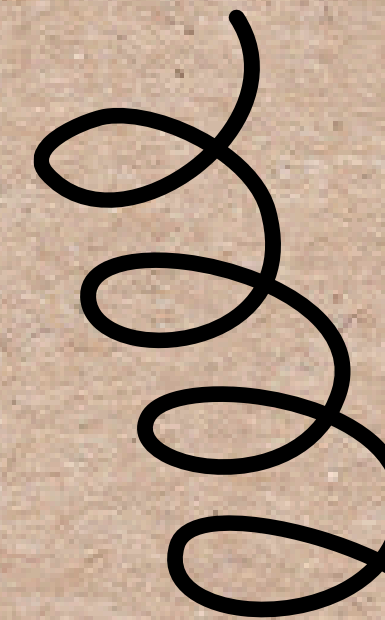


LA
CALCOLATRICE





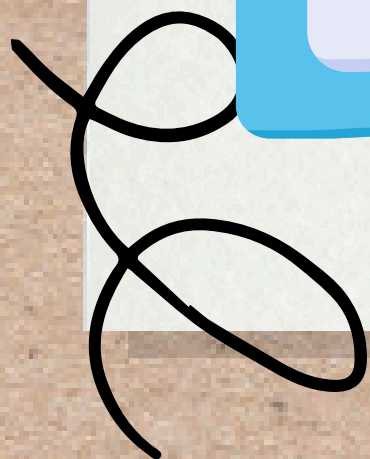
FASE III



Dopo aver mostrato le Flashcards create, l'insegnante chiede agli studenti di creare una breve scenetta che contenga:

- *una richiesta di permesso*
- *una richiesta di prestito*
- *una regola della scuola*

Le scenette progettate e poi recitate in piccoli gruppi verranno riprese per creare il video dal titolo "Le regole della nostra scuola"





IL TEAM



CASILE Giuditta
NANCHI Maria Montagna
RASO Francesca Maria