



Il mondo delle parole

Lavorare sul lessico a partire da una storia

Il pesciolino arcobaleno

- L'attività che presentiamo è basata su una storia raccontata (quindi un testo orale), corredata da immagini, e intende sviluppare la capacità di conoscere, a partire dal contesto immediato e dall'insieme delle informazioni di un testo, parole nuove o la particolare accezione di significato di una parola.



Cosa intendiamo per competenza lessicale?

- ▶ Non solo il numero di parole conosciute
- ▶ Anche la **qualità** della conoscenza delle parole



Il vocabolario di un ragazzo (cioè l'insieme di vocaboli correttamente usati da lui in un testo scritto o in un discorso) non si sviluppa per accumulazione ma grazie a processi che comprendono:

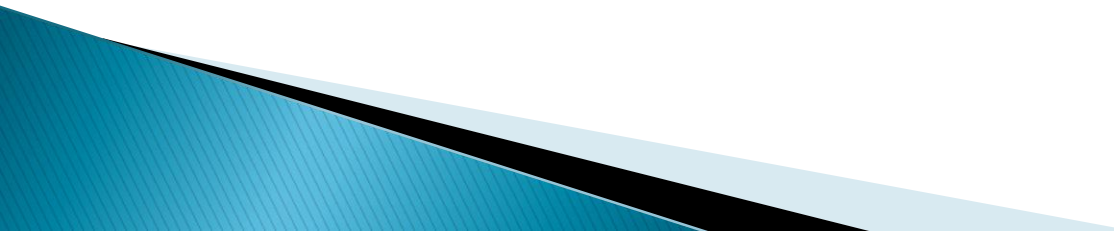
- **costruzione** (è importante proporre attività che sollecitano la riflessione sulla formazione delle parole, sui meccanismi di derivazione, sulla composizione e scomposizione delle parole, sul gioco con le parole...)



- ▶ **organizzazione** (le parole e i testi, i contesti...)
- ▶ **arricchimento di strutture**
- ▶ **perfezionamento progressivo dei significati delle parole**



La competenza lessicale è un presupposto fondamentale al fine di:

- sviluppare la **partecipazione**
 - facilitare gli **scambi comunicativi**
 - acquisire la capacità di **ripetere** la narrazione rispettandone il contenuto, di riconoscere lo spazio e di **descrivere** i personaggi in maniera adeguata
- 

Inoltre...

- ▶ Come dimostrato da varie ricerche (Boschi, Bigozzi, Falaschi, 1999) esistono delle relazioni di causalità tra la competenza lessicale e le prestazioni in lettura e scrittura.

La competenza lessicale occupa un ruolo centrale nei processi di apprendimento dell'ortografia.

- ▶ Nella scuola primaria, ma anche in quella dell'infanzia, le attività rivolte all'arricchimento lessicale sono fondamentali per imparare a leggere e scrivere correttamente e in maniera fluida.
- ▶ La padronanza della parola, codificata in base al suo significato, ne facilita la memorizzazione e la corretta rappresentazione ortografica.



COMPETENZA LESSICALE

- ▶ In conclusione, possiamo dire che, anche in base alle relazioni causali esistenti tra lessico e ortografia, nelle attività di educazione linguistica della scuola primaria sia utile privilegiare quelle finalizzate all'acquisizione della **competenza lessicale**, come spesso raccomanda il Professor Sabatini, e come avviene in quella che adesso, a titolo d'esempio, vi presentiamo.

IL PESCIOLINO ARCOBALENO



LONTANO NEL MARE...



VIVEVA UN PESCIOLINO



NON ERA UN PESCIOLINO COME GLI ALTRI



**IL SUO MANTELLO
DI SCAGLIE BRILLAVA...**



**DI TUTTI I COLORI
DELL'ARCOBALENO**



DOVE VIVE IL PESCIOLINO?

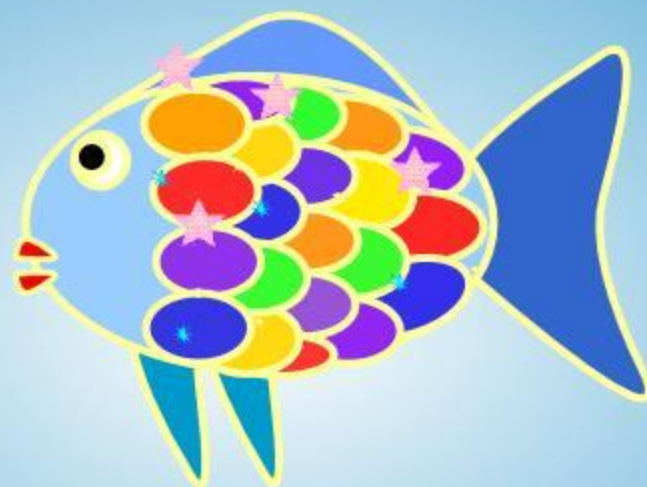


**COSA LO RENDE
DIVERSO DAGLI ALTRI
PESCI?**





GLI ALTRI PESCIOLINI...

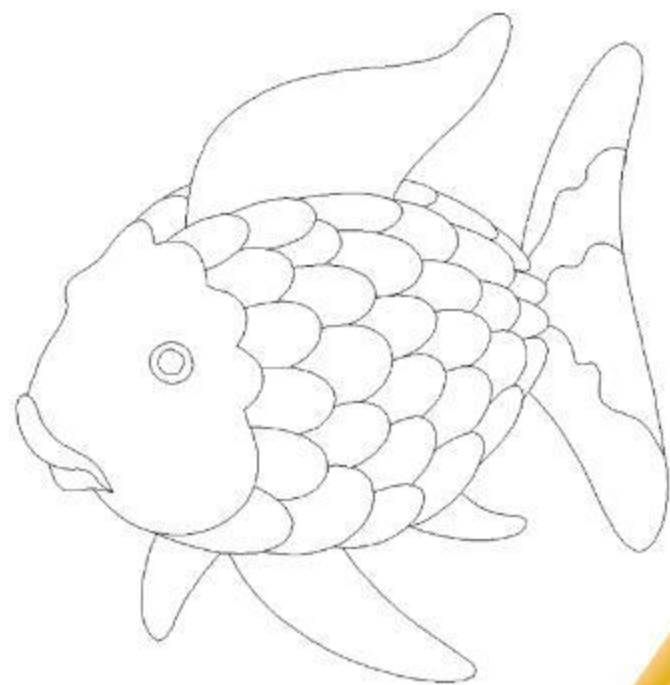


**AMMIRAVANO IL SUO
LUMINOSO MANTELLO**

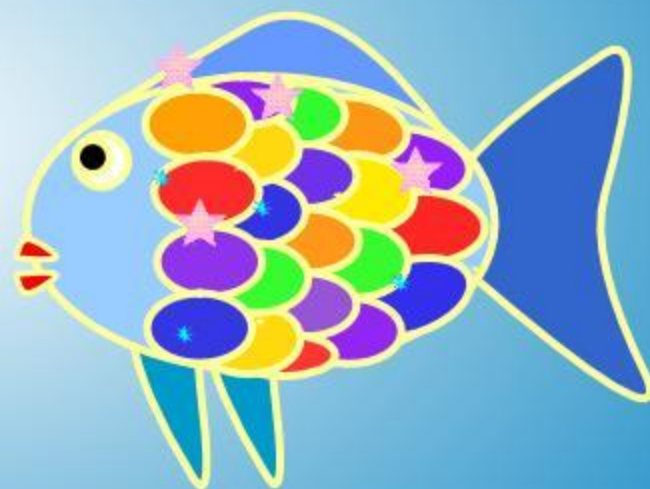




**COME SONO E DOVE SI
TROVANO LE SUE SCAGLIE?**

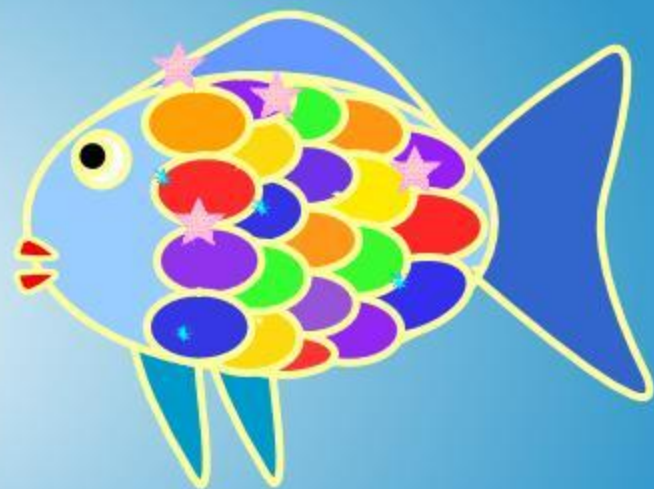


LO CHIAMAVANO ARCOBALENO





**"VIENI,
ARCOBALENO!"**



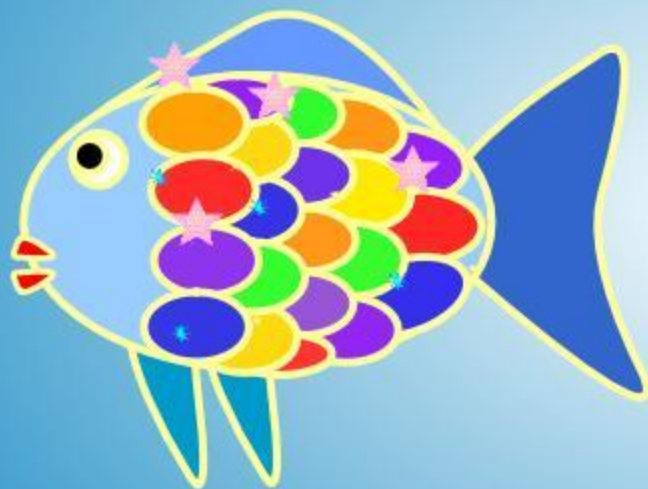
**"VIENI A GIOCARE
CON NOI!"**



**MA ARCOBALENO
CONTINUAVA A NUOTARE
IN MEZZO A LORO...**



**...SILENZIOSO E FIERO
DELLE SUE SCAGLIE**



OGGI FANNO GLI
ALTRI PESCI?



Lo aiutano

Ammirano il suo mantello

Scappano

Lo prendono in giro





COME LO CHIAMANO?

Pesciolino

Ehi, tu!

Piccolino

Arcobaleno

CHE COSA GLI DICONO?



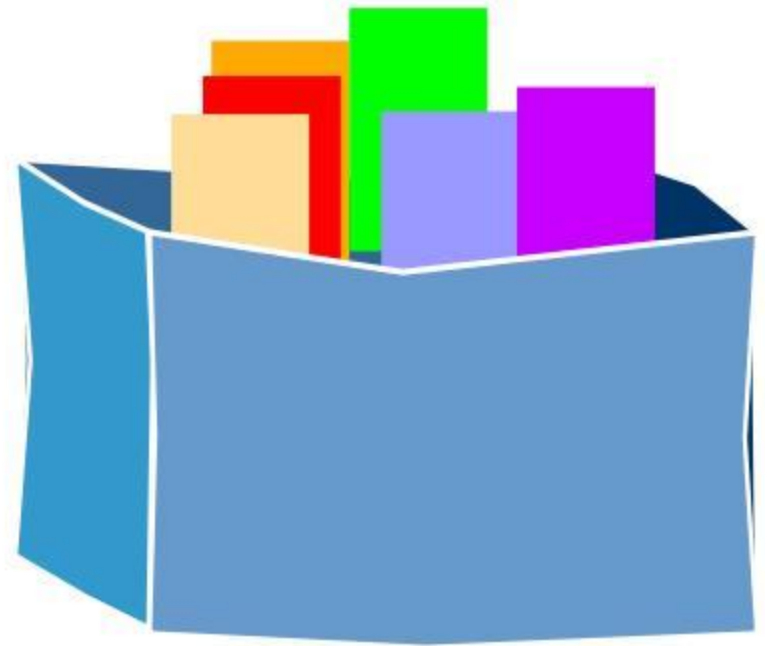
← COSA FA ARCOBALENO?



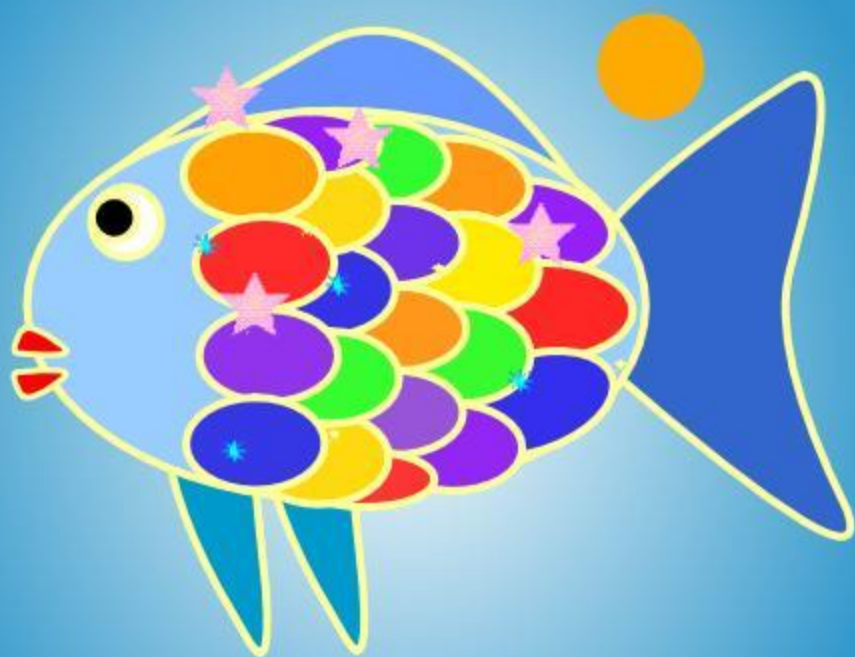
VA A GIOCARE

NON VA A GIOCARE

**DI CHE COLORE É LA
BOCCA DI ARCOBALENO?**



**QUALI SONO I COLORI
DELLE SCAGLIE?**



ARANCIONE

NERO

VIOLETTO

MARRONE

ROSSO

INDACO

GIALLO

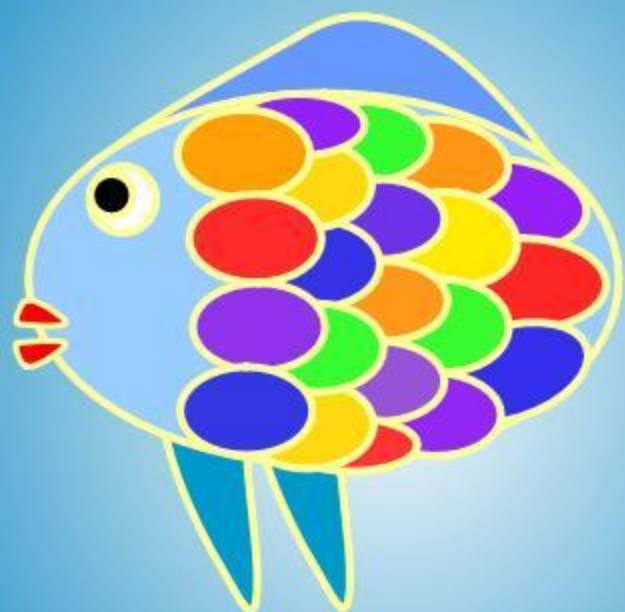
AZZURRO

VERDE

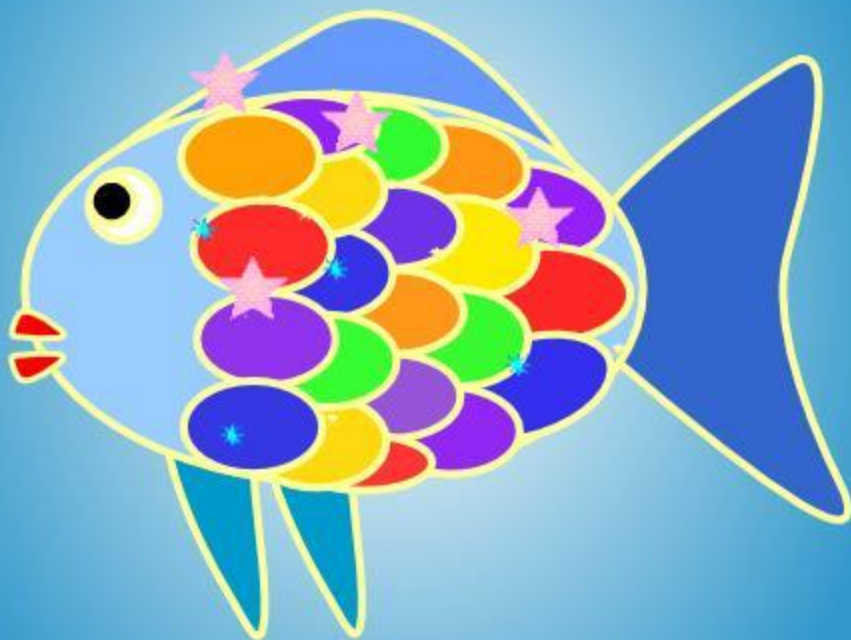
ROSA

GRIGIO

DOVE HA LA CODA?



**QUANTE PINNE HA E DOVE SI TROVANO?
SOPRA IL DORSO o SOTTO LA PANCIA?**



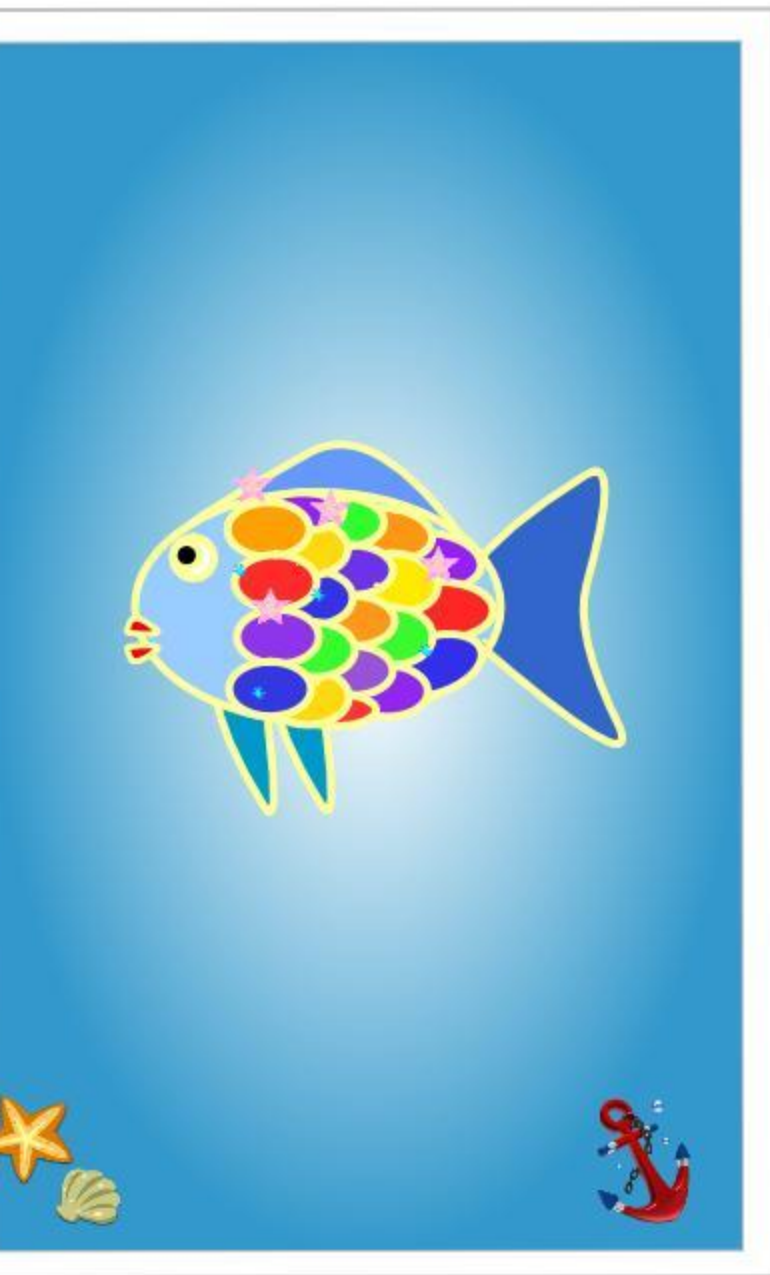


**IL SUO MANTELLO
DI SCAGLIE BRILLAVA...**

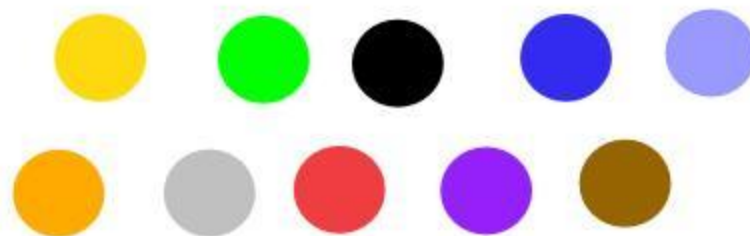
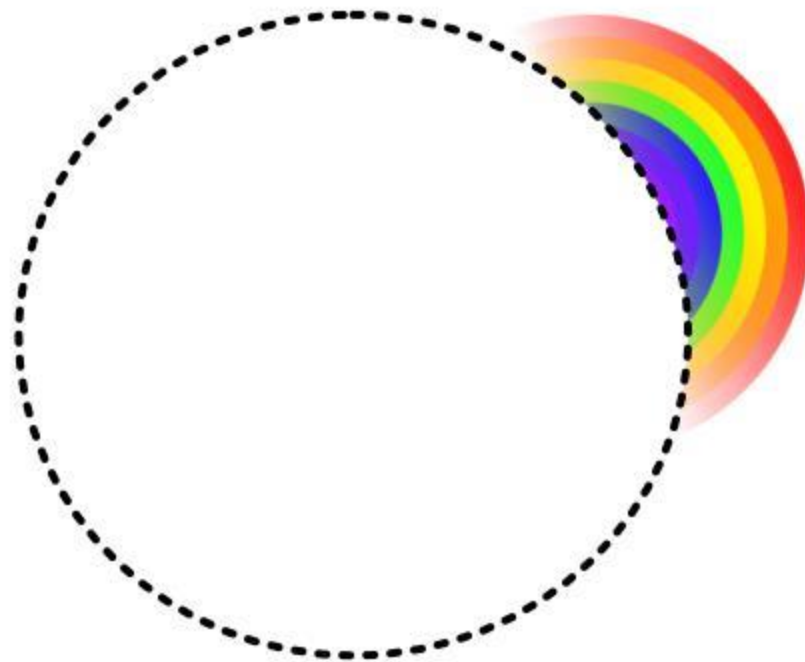


MANTELLO

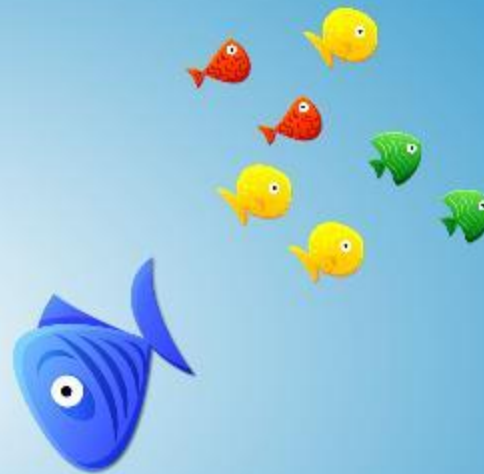
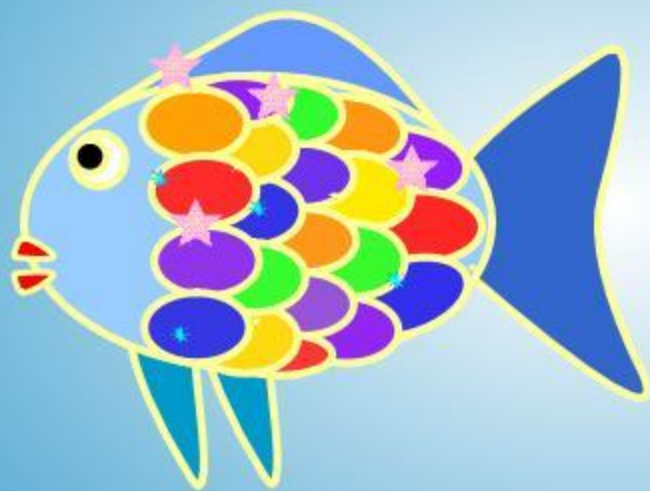




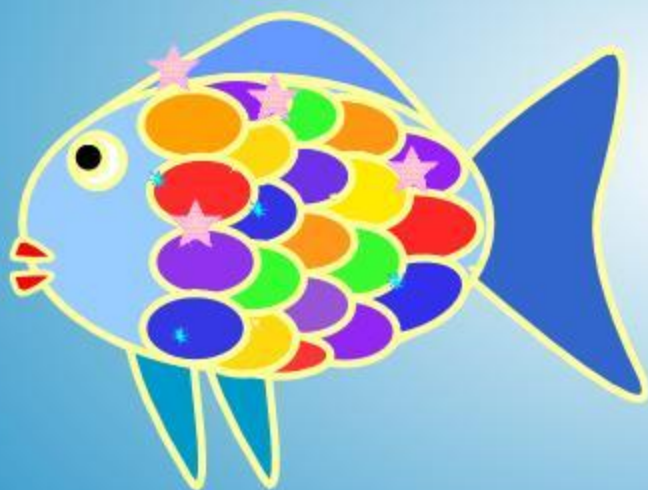
**QUALI SONO I COLORI
DELL'ARCOBALENO?**



**UN PICCOLO PESCE COLOR
DEL MARE SI MISE SULLE
SUE TRACCE**



**"ARCOBALENO, ARCOBALENO,
ASPETTAMI!"**





" REGALAMI UNA DELLE
TUE SCAGLIE LUCENTI "





**"SONO COSÌ BELLE
E NE HAI COSÌ TANTE"**

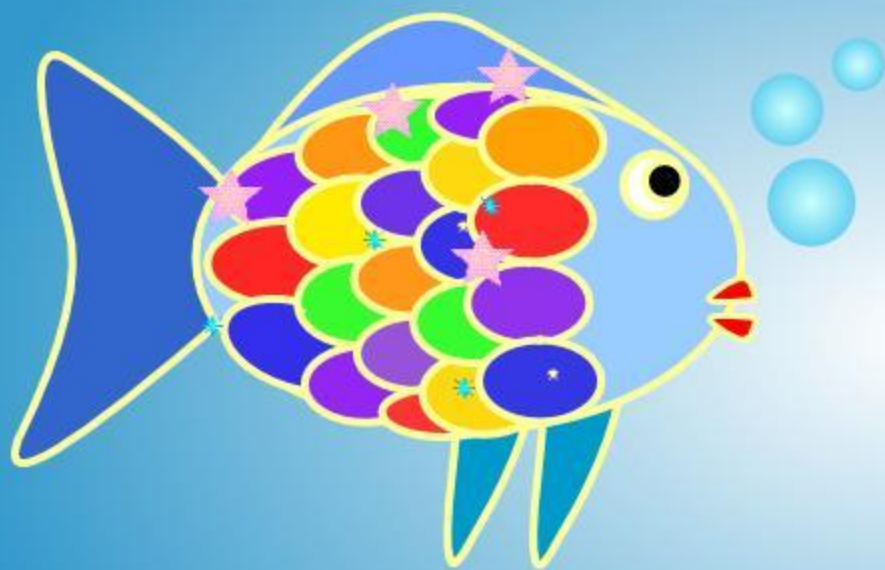


**"REGALARTI UNA DELLE
MIE SCAGLIE?"**



**"MA COSA TI SALTA IN MENTE?"
S'INFURIO' ARCOBALENO.**





**"VEDI DI SPARIRE PIÙ
IN FRETTA CHE PUOI!"**



Descrivi con parole tue ciascuna immagine e mettile nell'ordine giusto.



1

**MI RACCONTATE VOI
LA STORIA DEL PESCE ARCOBALENO?**

