

Cosa rende difficile la comprensione
del testo scientifico (SINTASSI)?

DISTANZA FRA SOGGETTO E PREDICATO

*L'acqua che viene estratta dal sottosuolo non solo
è in parte sprecata e male utilizzata, ma in alcune
zone d'Italia sta diventando sempre meno potabile
(da Colombo, 2002).*

(fra il soggetto L'ACQUA e il predicato STA DIVENTANDO ci
sono 20 parole di cui 3 verbi, due passivi, uno con ellissi
dell'ausiliare)

Cosa rende difficile la comprensione
del testo scientifico (SINTASSI)?

ATTRIBUZIONE DEI RUOLI TEMATICI

La quantità di ossigeno che consuma una pianta (...)

(qual è l'agente? L'ossigeno consuma una pianta o
una pianta consuma l'ossigeno?)

Cosa rende difficile la comprensione
del testo scientifico (SINTASSI)?

NOMINALIZZAZIONI

*È probabile che i territori desertici e semidesertici
siano la conseguenza di una cattiva utilizzazione del
suolo in epoca remota (da Colombo, 2002).*

(Il suolo è stato utilizzato male in epoca remota.
Una probabile conseguenza è che i territori sono
diventati desertici e semidesertici).

DENTRO IL NUCLEO: IL DNA

Il nucleo è la centrale di controllo che regola la vita della cellula. Come svolge questa funzione? Esso contiene una particolare sostanza, il **DNA**, la cui composizione è diversa da soggetto a soggetto.

LE SORGENTI LUMINOSE

Ciò che è in grado di emettere luce è una **sorgente luminosa**.

LUCE E CORPI

Per la fisica, cioè per la scienza che studia anche la luce e i suoi fenomeni, ogni parte di materia, grande o piccola che sia, è un **corpo**.

Cosa rende difficile la comprensione
del testo scientifico (TESTUALITÀ)?

COESIONE TESTUALE

Si intende per coesione l'insieme dei meccanismi grammaticali dei quali ci serviamo per collegare assieme le varie parti di cui un testo si compone (Lo Duca, 2003: 180).

Coesione testuale

(da Colombo, 2002: 48)

"FILI" DELLA COESIONE TESTUALE

↑
Questa laguna è il risultato di un millenario delicato equilibrio geografico tra il mare e i fiumi. Questi accumulano continuamente detriti alla loro foce e quindi [] rischiano continuamente di interrirla; ma il mare, penetrando e defluendo due volte al giorno per effetto dell'alta e della bassa marea, ripulisce la laguna dai detriti, trascinandoli verso il largo.

The diagram illustrates the cohesion of the text through several arrows: a vertical arrow points from 'Questa laguna' to the title; a curved arrow connects 'il mare' in the first sentence to 'il mare' in the third sentence; a curved arrow connects 'i fiumi' in the first sentence to 'loro' in the second sentence; a curved arrow connects 'loro' to 'foce'; a curved arrow connects 'foce' to 'quindi'; a curved arrow connects 'quindi' to the bracketed space '[]'; a curved arrow connects 'ma' to 'il mare'; and a curved arrow connects 'il mare' to 'ripulisce'.

(da Bacchi, Londrillo, *La geografia oggi*, Bulgarini, Firenze, 1992, vol. 1)

Pronomi

La mamma acquista 6 succhi di frutta contenenti ognuno 33 centilitri di succo alla pesca. Se Marta e i suoi amici ne bevono in tutto 1,5 litri, quanto succo di frutta resta da bere? (Capitello, quarta, p. 264).

Le articolazioni costituiscono il punto di contatto tra due ossa; esse ci permettono di compiere qualsiasi movimento (I Saperi, quinta, p. 118).