LA STRUTTURA DELLA FRASE SEMPLICE

ATTIVITÀ CON LA CLASSE
(adatt. da Letizia Rovida, *La struttura della frase semplice*, PQM 2011/12)

Partiamo dalla definizione tradizionale della frase:

*Una frase minima dotata di senso compiuto si compone di **soggetto** e **predicato***

Lavorando in piccolo gruppo, leggete e confrontate le frasi della colonna di sinistra con le frasi della colonna di destra. Sono tutte complete?

Frasi	**Frasi**
……	……
Il vigile ha indicato la strada.	Il vigile ha indicato la strada all'automobilista.
L'insegnante ci ha restituito.	L'insegnante ci ha restituito le verifiche.
I nonni abitano.	I nonni abitano a Palermo.
La partita è stata vinta.	La partita è stata vinta da noi.
Il prestigiatore trasformò la colomba.	Il prestigiatore trasformò la colomba in un fiore.
Il commesso ha rimesso i libri.	Il commesso ha rimesso i libri nello scaffale.
Il vetro è stato rotto.	Il vetro è stato rotto da una pallonata.
Tutti si fidano.	Tutti si fidano di te.

Definizione del modello valenziale

*Una **frase minima** (o **nucleare**) si compone del **verbo-predicato** e degli **argomenti** (zero, uno, due, tre) **necessariamente richiesti dal verbo** perché possa svolgere la sua funzione logico-sintattica.*
*La frase minima può anche essere chiamata **frase nucleare** o **nucleo**.*

***La frase semplice** può coincidere con la frase minima, ma può anche avere degli **elementi circostanziali** (non espressi da frasi) che sono sempre assenti nella frase minima.*

FASCICOLO PER LA CLASSE

È il verbo che comanda

Il **verbo** è l'elemento centrale della frase perché è il **verbo** che con il suo significato richiama gli elementi che sono necessari per formare un'espressione di senso compiuto.

Questa proprietà che il verbo ha di richiedere/legare a sé un certo numero di elementi si chiama ***valenza***.

Gli elementi necessari richiesti dal verbo in base alla sua valenza vengono detti ***argomenti***.

I verbi possono richiedere un numero di argomenti compreso fra 0 e 4.

VERBI A VALENZA ZERO (ZEROVALENTI)

Si dicono così i verbi (pochi) che indicano le condizioni atmosferiche, come *piove, nevica, fa caldo, ecc*. In questi casi il verbo da solo costituisce una frase di senso compiuto e quindi non richiede argomenti.

Consegna 1. Lavorando a coppie, scrivete di fianco all'immagine il verbo *zerovalente* adatto alla situazione rappresentata.



……

VERBI A VALENZA 1 (MONOVALENTI)

Consideriamo per esempio il verbo *sbadigliare*. Se vogliamo fare una frase con "sbadigliare", oltre al verbo quale altro elemento ci deve essere necessariamente?

1. qualcuno che sbadiglia (chi è che sbadiglia?).

Consegna 2. Scrivete di fianco all'immagine una frase formata dal verbo *sbadigliare* e dall'argomento necessario.



……

VERBI A VALENZA 2 (BIVALENTI)
Consideriamo il verbo *guardare*. Se vogliamo fare una frase con "guardare", oltre al verbo quali altri elementi ci devono essere necessariamente?
1. qualcuno che guarda (chi è che guarda?)
2. qualcosa che viene guardato (guarda che cosa?)

Consegna 3. Scrivete accanto alla coppia di disegni una frase formata dal verbo *guardare* e dai due argomenti necessari.





……

VERBI A VALENZA 3 (TRIVALENTI)
Consideriamo il verbo *prestare*. Se vogliamo fare una frase con "prestare", oltre al verbo quali altri elementi ci devono essere necessariamente?
1. qualcuno che presta (chi è che presta?)
2. qualcosa che viene prestato (presta che cosa?)
3. qualcuno a cui la cosa viene prestata (presta a chi?)

Consegna 4. Scrivete sotto i tre disegni una frase formata dal verbo *prestare* e dai tre argomenti necessari.







……

VERBI A VALENZA 4 (TETRAVALENTI)

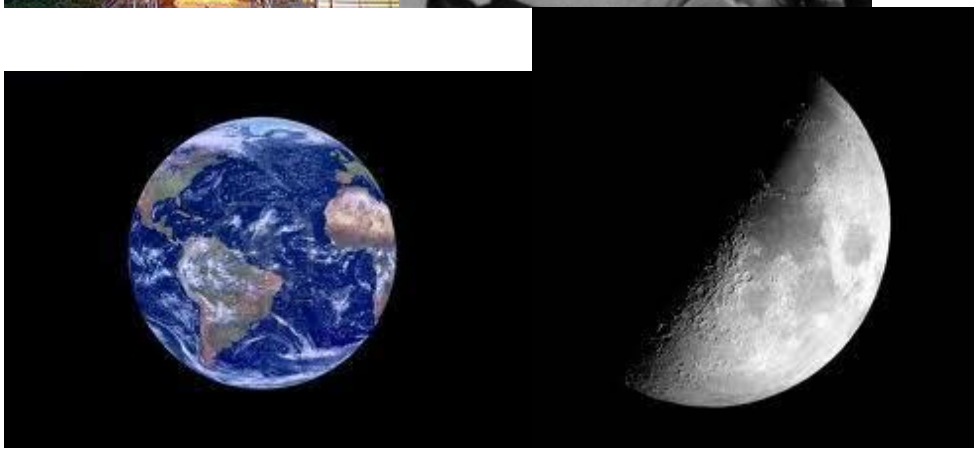
Consideriamo il verbo *trasportare.* Se vogliamo fare una frase con "trasportare", oltre al verbo quali altri elementi ci devono essere necessariamente?

1. qualcuno (o qualcosa) che trasporta (chi è che trasporta?)
2. la cosa (o la persona) che viene trasportata (trasporta che cosa?)
3. un punto di partenza (trasporta da dove?)
4. un punto di arrivo (trasporta verso dove?)

Consegna 5. Scrivete sotto queste quattro immagini una frase formata dal verbo *trasportare* e dai quattro argomenti necessari.







.....

.....

.....

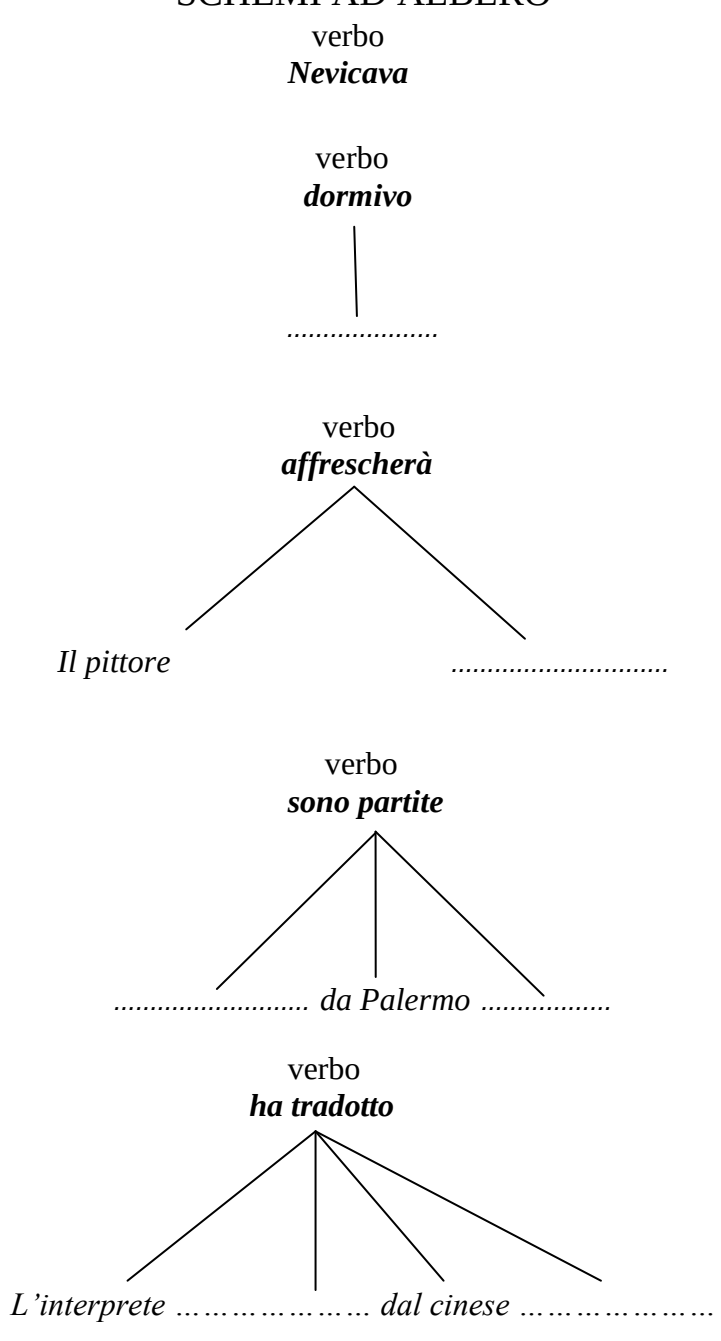
.....

Rappresentare graficamente frasi minime: è utile?

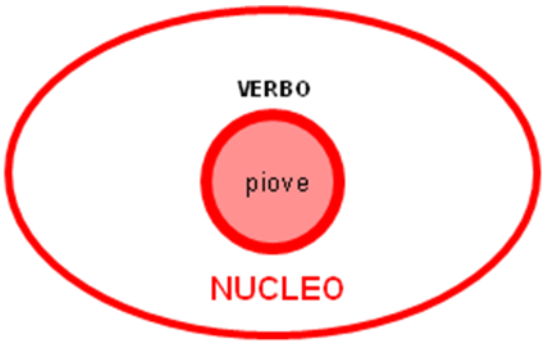
La rappresentazione schematica della frase è uno strumento potente per rendere visibili funzioni e gerarchia degli elementi della frase e favorire il passaggio da una percezione lineare della frase a una sua percezione strutturale.
Come ricorda G. Proverbio nella prefazione alla traduzione italiana degli *Éléments*, Tesnière stesso, che era sensibile alla validità didattica della sua proposta, sosteneva che la rappresentazione della frase "**facilita la trasformazione dall'ordine lineare della catena parlata all'ordine strutturale, necessaria non solo per comprendere i fenomeni sintattici nel momento della riflessione sulla lingua, ma anche per decodificare qualunque espressione linguistica nell'atto della ricezione**".

Fra i modi possibili per rappresentare la struttura delle frasi si può utilizzare lo "schema ad albero" oppure lo "schema a uovo".

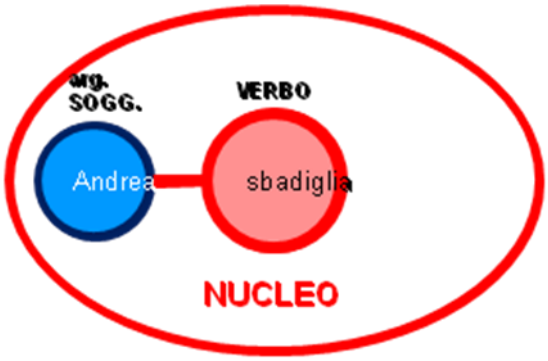
SCHEMI AD ALBERO



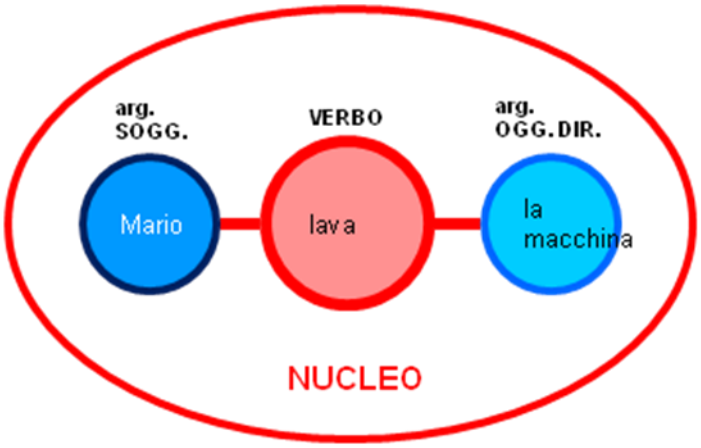
SCHEMI A UOVO



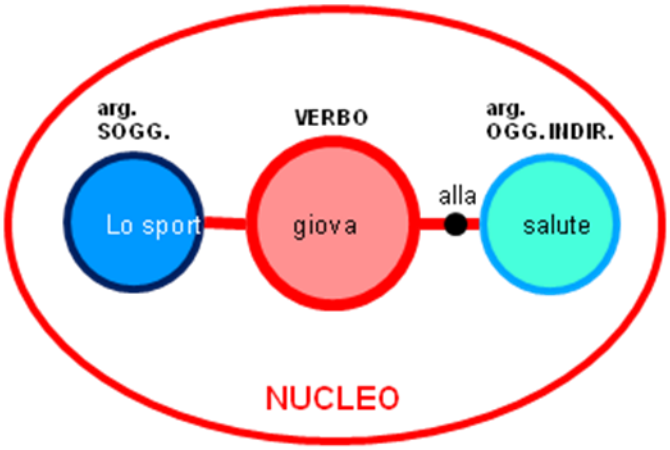
Frase: *Piove.*



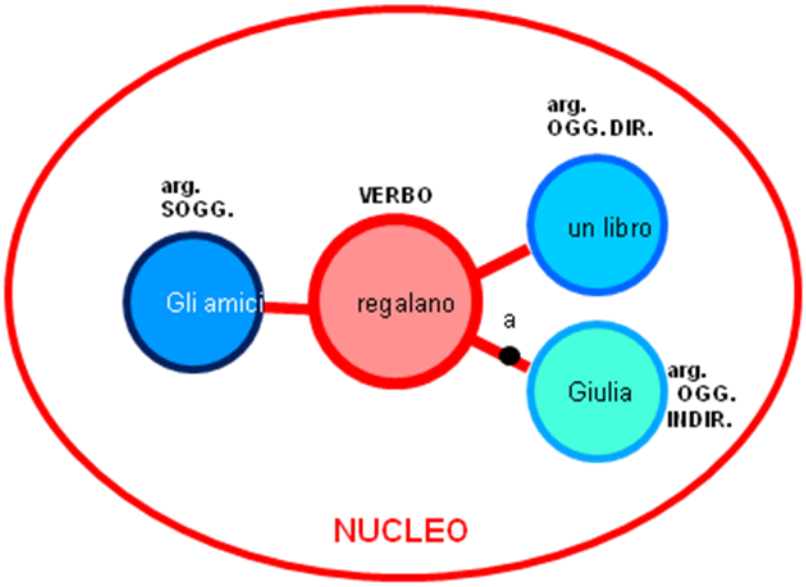
Frase: *Andrea sbadiglia.*



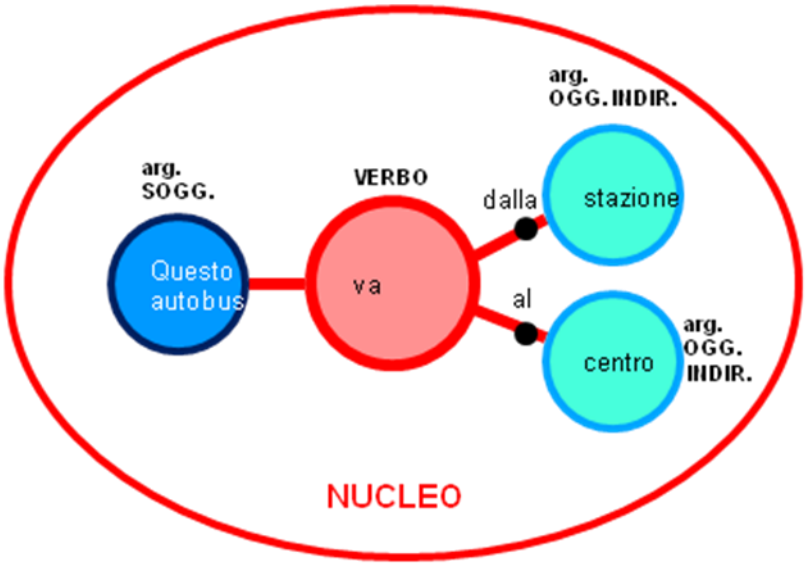
Frase: *Mario lava la macchina.*



Frase: *Lo sport giova alla salute.*



Frase: *Gli amici regalano un libro a Giulia.*



Frase: *Questo autobus va dalla stazione al centro.*

E se un verbo ha più significati?

1.a.
Lavorando in coppia o in piccolo gruppo, leggete le tre frasi che seguono. Osservate che il verbo *tradurre* ha in ciascuna di queste frasi un significato diverso e richiede un diverso numero di argomenti.

1. Enzo traduce.
2. Gli studenti hanno tradotto il testo dal greco in italiano.
3. I poliziotti hanno tradotto il ladro in questura.

1.b.
Completa le colonne della tabella, indicando la corrispondenza tra le frasi dell'esercizio 1.a., il significato del verbo, e il numero di argomenti.

a. Trasferire un imputato o un detenuto in un luogo.
b. Fare traduzioni di mestiere.
c. Esprimere in un'altra lingua il contenuto di un testo scritto originariamente in una lingua diversa.

A. un argomento
B. tre argomenti
C. quattro argomenti

frasi	Significato del verbo	Numero di argomenti	Struttura della frase minima
1.	……..	……..	……
2.	……..	……..	……
3.	……..	……..	……

1.c.
Lavorando a classe intera confrontate adesso il modo in cui avete compilato la tabella con quanto potete leggere alla voce *tradurre* nel dizionario Sabatini-Coletti online all'indirizzo http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/ (o in formato cartaceo) e copiate nella quarta colonna le parole che sul dizionario indicano le diverse strutture che le frasi hanno in relazione ai diversi significati del verbo (per esempio [sogg-v-arg-prep.arg]).

[tra-dùr-re] v. (irr.: coniug. come *condurre*)
• **v.intr.** (**aus.** *avere*) [**sogg-v**] Fare traduzioni; essere traduttore || t. alla lettera, in modo letterale, parola per parola, fedeli alla sintassi dell'originale | t. a senso, liberamente
• **v.tr.** [**sogg-v-arg-prep.arg-prep.arg**] Trasferire un testo da una lingua in un'altra: *t. un testo dal francese in italiano*; freq. con l'arg. diretto sottinteso: *t. dall'italiano al latino*; anche con uno o entrambi gli arg. indiretti sottintesi: *t. una versione dal latino*; *t. in inglese*; *t. poesie* || figg. t. qlco. in parole povere, renderlo più esplicito, spiegarlo | t. in parole un sentimento, esprimerlo verbalmente | t. in pratica un'idea, realizzarla, metterla in atto
• [**sogg-v-arg-prep.arg**] burocr. Trasferire un imputato o un detenuto in un luogo SIN **condurre**, **trasportare**: *t. un delinquente in carcere*

2.
Lavorando a coppie o in piccolo gruppo e utilizzando lo stesso dizionario che avete usato per l'esercizio precedente:

- scrivete per ogni verbo un sinonimo o una definizione;
- indicate quale struttura della frase corrisponde a ogni significato.

Frasi	**Struttura**	**Sinonimo/spiegazione del verbo**
Lui sta saltando.	[sogg-v]	*staccare i piedi da terra*
Le rane *saltano* dalla riva nel fossato.	……	……
È successo un incidente.	……	……
Il principe *succederà* alla regina.	……	……
Porta gli occhiali.	……	……
Il postino ci *ha portato* una raccomandata.	……	……
La strada *porta* alla stazione.	……	……

3.
Pensate ad altre tre coppie di frasi a partire dai seguenti verbi: ordinare, attaccare, pensare. Poi riempite la tabella

- scrivendo per ogni verbo un sinonimo o una definizione;
- indicando quale struttura della frase corrisponde a ogni significato.

Frasi	**Struttura**	**Sinonimo/spiegazione del verbo**