UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

Sergio Lubello

La scrittura degli studenti: modelli di lingua e norme in conflitto

Parole, norme, scrittura
Alcuni spunti di riflessione

stricto sensu

biasimare

lui / lei

Zingarelli

Quattro esempi / quattro episodi

da esami orali (giugno 2020):

«I LINGUAGGI SPECIALISTICI SONO DETTI ANCHE STRICTO SENSU»

(studente dialettofono, a.a. 2009/2010)
imparare le parole compulsando lo Zingarelli?

Stigmatizzazioni scolastiche?
lui / lei
dalla trasmissione di Rai1 del 21.12.21

Serena Bortone intervista Silvia Calamandrei (parlando della madre di S. C.): «anch'essa … anch'ella partigiana»

Agli esami orali: ella / essa / con ella / per essa

- **Foto del 2011 (in Lubello 2014):**

Signore, datele in felicità eterna
ciò che essa ci diede in amore (Sant'Agostino).

Parole per leggere:

***biasimare* (Serianni)**

Studenti in uscita dalla scuola

Un test lessicale dopo l'esame di maturità:

* **biasimare**
* accentuare
* lapidario
* abbacinare
* abbeverare
* abnegare
* agognare

FRAINTENDERE LE PAROLE

un esempio: *biasimare* (50% ca. di risposte errate):

- apprezzare
- accettare ciò che dicono le persone
- mettersi nei panni di quella persona
- giustificare
- comprendere
- provare
- invidiare
- provare compassione
- interessarsi alle cose degli altri

III liceo scientifico, BV

	corrette	errate	omesse
biasimare	10	6	0
lesinare	4	1	11
esimere	3	6	7
mitizzare	9	2	5
oblio	9	2	5
inopinato	0	3	13
veemente	4	0	12
caduco	1	0	15
labile	7	2	7
affabile	7	3	6
apologia	8	7	1
retaggio	1	2	13
anacronistico	5	3	8

A margine … ma non troppo! Le parole in pubblico

- Enrico Michetti, candidato del centrodestra sconfitto al ballottaggio per il Campidoglio:

«Buonasera a tutti, l’esito è laconico»

- ‘breve, conciso’
- lacerante, lapidario, lampante, lacunoso, lancinante?

Sulla scrittura degli studenti

- Da Lavinio-Sobrero 1990
- Manualistica per la scrittura
  - (Piemontese-Sposetti 2015)
  - (il parallelo con la scrittura ammin.)
- Progetti scuola – univ.

Progetto L.A.M.P.

- **L**eggere per **A**ccedere a **M**ondi **P**ossibili
- Università di Salerno

Sullo sfondo

- Dati indagine nazionali e internazionali
  - “se in Italia possiamo considerare quasi debellato, come nella stragrande maggioranza dei paesi sviluppati, l’analfabetismo strumentale, dobbiamo invece rilevare che abbiamo un grave problema con l’analfabetismo di tipo funzionale” (FIORENTINO 2021: 24).

- Risultati per l'Italia delle indagini Statistics Canada e Ocse (2000 e 2006) sullo stato di alfabetismo degli adulti (15-65 anni)

- 5% analfabeti strumentali, incapaci di compitare
- **33%** analfabeti funzionali: decifrano lettere e brevi frasi, ma non vanno oltre fermandosi **al primo livello** (**su cinque**)
- **33%** a rischio di analfabetismo funzionale: vanno oltre il precedente livello, ma con difficoltà, e **non** raggiungono il **livello** superiore, il **terzo**, **considerato il minimo indispensabile per partecipare alla vita sociale**
- 10% alfabetizzati funzionali, ma con deficit di *problem solving*
- 19% sopra la soglia minima internazionale di competenze alfanumeriche e *problem solving*, «necessarie per orientarsi nella vita di una società sviluppata»

- *Fonte* De Mauro 2014: 102-103

A PROPOSITO DI CITTADINANZA (PIENA O DIMIDIATA?)

- **Risultati per l'Italia dell'indagine Ocse *Piaac* (2013) sulle competenze linguistiche (dominio dell'uso scritto dell'italiano) e matematiche e tecnologiche degli adulti (15-65 anni)**

- **Nelle competenze alfabetiche (*literacy*) il punteggio medio complessivo è 250, significativamente inferiore rispetto alla media internazionale Ocse dei Paesi partecipanti all'indagine (273)**

- **La percentuale di popolazione sotto la soglia minima di competenze ritenute necessarie a prendere parte attiva alla vita di una società contemporanea è pari al 70%**

- **Dati Invalsi 2021**

* A problemi di lunga data si aggiungono pratiche di scrittura(e lettura) del nuovo paradigma digitale

* desacralizzazione della scrittura

* influsso della scrittura digitata sulla scrittura solida

* scritto factotum

Una varietà, molte etichette

- Parlar spedit**o** (Pistolesi, 2004)
- Italian**o** digitat**o** (Antonelli, 2011)
- Scrittur**a** liquid**a** (Fiorentino, 2011)
- Italian**o** del web (Tavosanis, 2011)
- Italian**o** dei nuovi media (Berruto, 2012, p. 191)
- *E-talian***o** (Antonelli, 2014, 2016, 2018)
- Italian**o** in rete (Prada, 2015)
- Lingu**a** trasmess**a** (di Sabatini, 2011 [1982] secondo D'Achille, 2016, p. 166)
- Italian**o** scritt**o** 2.0 (Palermo, 2017)
- Scritt**o** *factotum* (Lubello, 2017, 2019)

e-taliano

si assiste a nuove (in parte) pratiche e modi di scrivere e di leggere, e a un ecosistema testuale variegato e complesso, fatto di testi destrutturati, frammentari, multiformi, spesso in stretto rapporto con altre forme di comunicazione (audio, video, foto, ecc.; cfr. LUBELLO 2019b).

Qualche riflessione

(Pistolesi, SIS 2014):

La percezione stessa di una lingua (scritta) che, a causa delle nuove tecnologie, vivrebbe una deriva epocale, nasce dall'assenza di un solido termine di paragone. La rete ha fatto emergere il modo in cui gli italiani si esprimono. Prima della diffusione di massa di Internet, le competenze linguistiche dei connazionali poco confortanti (DE MAURO, 2010), si potevano verificare solo nella scuola e nei testi prodotti dalla pubblica amministrazione. Tutta la comunicazione privata, formale o meno, dal diario alla lettera, rappresentava una zona grigia, poco nota fuori dalla cerchia degli specialisti. In questo senso la pubblicità offerta dalle nuove tecnologie non fa che portare alla luce e riflettere una realtà che altrimenti non sarebbe stata

Nuovi semicolti?

Scolarizzazione diffusa (contesto diastratico)

Scriventi: giovani, italofoni, titolo di studio medio-alto

Scritture: (semi)pubbliche, professionali, relazioni, tesi,circolari

E-taliano e nuovi semicolti

- Da Fresu 2016:

Veramente non ho concordato nulla in precedenza con lei, ho stampato il programma ed ho seguito ciò **mah** se ritiene opportuno concordare un programma a parte ci vediamo direttamente il15di pomeriggio e concorderemo per dicembre. mi facia sapere lei e chiedo scusa per non aver parlato prima con lei **mah** non ho pensato fosse necessario. distinti saluti L* C*

(messaggio di posta elettr. 13.11.11)

Una mail del 2014

salve prof.,

sono uno studente che dovrebbe sostenere il suo esame da 6 cfu. Ho visto che per questa sessione il sistema **da** come data il 19 febbraio e vorrei sapere se **c'è ne** sono altre in marzo e se ci saranno altre date per i fuori corso.

grazie,

cordiali saluti.

AVVISI / SCRITTURE UFFICIALI ESPOSTE

nel cartello esposto sulla porta dell'ufficio prenotazioni per risonanze magnetiche e TAC del Policlinico di Bari:

N.B. E' KMQ POSSIBILE PRENOTARE AL CUP

torniamo alla scrittura degli studenti

La scrittura degli studenti (a scuola)

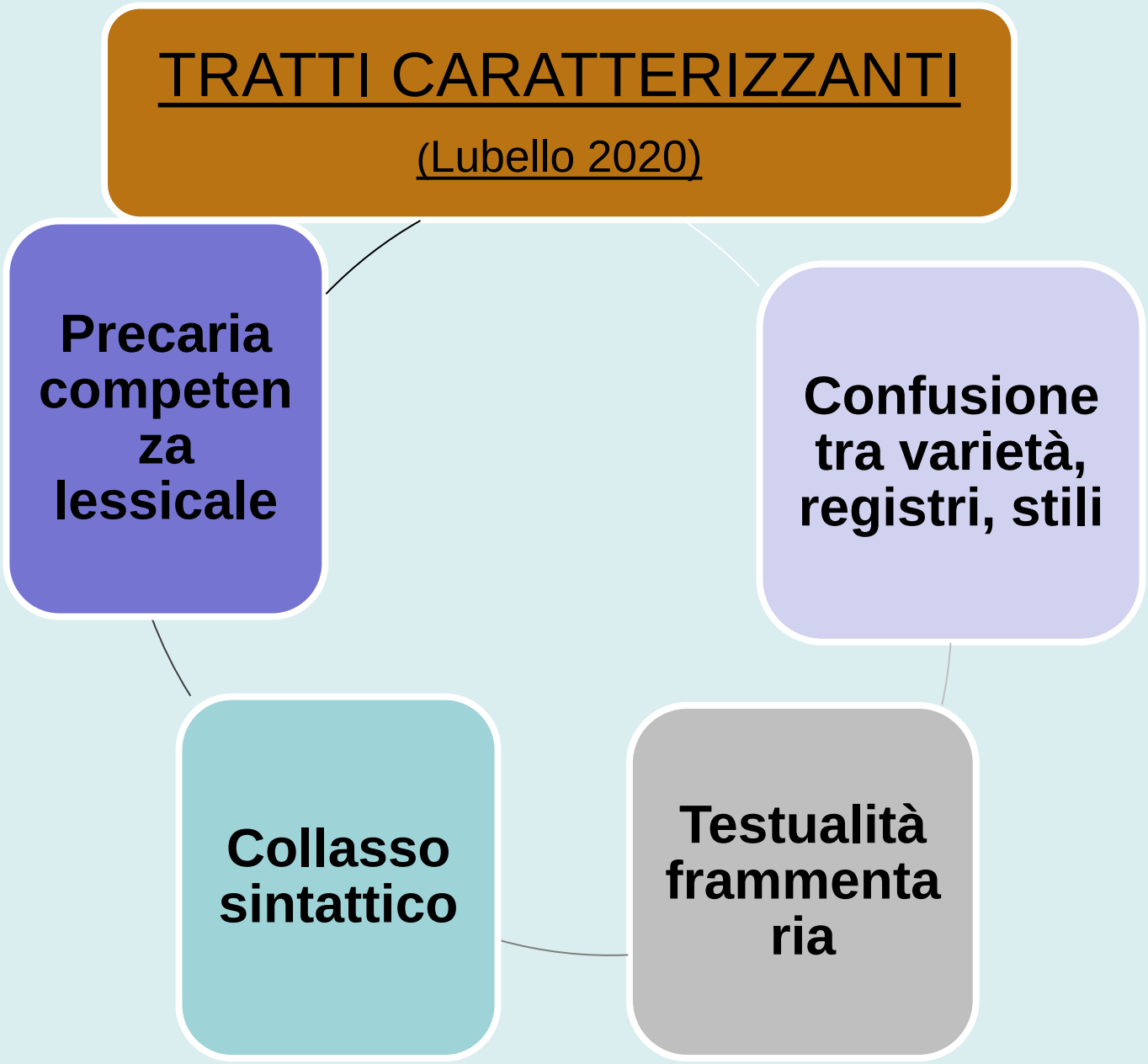
approccio alla scrittura comune in Italia è quello di tipo **grammatical-contenutistico** «che consiste nell'assegnare un compito di scrittura relativamente circoscritto dal punto di vista del contenuto (il classico tema scolastico), ma senza fornire ulteriori vincoli relativamente alla lunghezza del testo, o agli scopi, al pubblico o infine a una possibile destinazione del testo. In genere questo tipo di scrittura viene praticato per verificare la competenza linguistica e/o la conoscenza di un contenuto, meno incisiva è la verifica dell'organizzazione testuale complessiva».

dalle Dieci tesi 1975

- il criterio base dello studio dell'italiano: la funzionalità comunicativa di un testo parlato o scritto in relazione al destinatario e allo scopo.

Tullio De Mauro, "Il plurilinguismo nella società e nella scuola italiana", 1975

«**L’abitudine all’addestramento monolinguistico** ha privato e priva la scuola di immensi campi d’applicazione didattica, di sperimentazione, di intelligente costruzione di esperienze comunicative. **La scuola tradizionale ha insegnato come si DEVE dire una cosa. La scuola democratica insegnerà come si PUÒ dire una cosa,** in quale fantastico infinito universo di modi distinti di comunicare noi siamo proiettati nel momento in cui abbiamo da risolvere il problema di dire una cosa.»


TRATTI CARATTERIZZANTI
(Lubello 2020)
Precaria competenza lessicale
Confusione tra varietà, registri, stili
Collasso sintattico
Testualità frammentaria

La neo-epistolarità

La neo-epistolarità

> e-mail asimmetrica

- accesso diseguale alla gestione dell'interazione (Orletti 2000)
- repertorio aulico, giuridico-burocr. (come per i semicolti)

Sergio Lubello

Il diritto dal basso

Il grado zero della scrittura giuridico-amministrativa

Franco Cesati
Editore

IL CORPUS

200 mail circa

anni 2017-2021

Campania

Studenti univers. **(soprattutto triennali)**

Studenti del triennio di scuola

(soprattutto maturandi)

Da un corpus di email di studenti 2017-2021

GRAFIA

Maiuscole reverenziali?

(1) Salve prof.,

domani non vengo, perché sono fortemente ammalata. Mi scuso in anticipo porgendoLE distinti saluti, **

(1a) Gentile Professore, buon pomeriggio. Le scrivo per porLe un quesito [..] Cordiali Saluti **

(2a) GentiLe Professoressa,

Buone feste fatte. Sono *, lo studente che prima di Natale l'ha contattata per … Attendo sue notizie e le auguro buon fine settimana.

(2b) GentiLissima Professoressa,

Non le avevo ancora ricordato il PDF di cui […]: non mi permetterei mai di disobbedirla in questo senso

Da un corpus di email di studenti 2017-2021

MORFO-SINTASSI

DEAGENTIVIZZAZIONE (OBNUBILANTE):

(3) Gentile prof.sono una,studentessa di filologia moderna vorrei un ‘informazione riguardo l esame di didattica della lingua italiana.non essendo una corsista volevo sapere se il programma è quello sul sito [..]

In attesa di una sua risposta si porgono distinti saluti. **

(4) (vorrei portare) ai fini dell’esame il programma trattato dalla professoressa x, in quanto si rende noto l’aver già acquistato i libri [..]

FORMULE BUROCR. (ANCHE CON CANCELLAZ. DI ELEMENTI GRAMMAT.)

(5) Ringraziandovi anticipatamente attendo risposta

(6) Potrei farmi risentire in settimana prossima?

(7) [..] ai manuali da utilizzare ai fini del suo corso

(8) Le scrivo, sperando di non arrecarle disturbo, col fine di chiederle

(9) durante l'ultima settimana di corso.

(10) Stimatissima prof.ssa Rossi M.

Sono Bianchi Francesca matr. **.

In data 9/02 avrei dovuto sostenere l'esame in oggetto, [..]

Cordiali saluti

B. F.

ENCLISI DEL PRONOME ATONO:

(11) Gentilissimi, mi scuso per il poco preavviso ma, trattasi di imprevisto. Domani non avrò la possibilità di collegarmi alla piattaforma teams [..]

(11a) …. e datasi la situazione …

NEL PERIODARE BAROCCO ORDINE DELLE PAROLE

(12) Gentile professore, sono M. Giovanni del secondo anno frequentante il corso di filosofia da lei tenuto.

(13) sto prendendo visione del materiale da lei fornitomi

PARTICIPIO PRES. CON VALORE VERBALE (VIVO NELL'USO BUROCR. E GIURIDICO)

(14) a nome degli studenti seguenti il corso

(14a) degli alunni frequentanti la lezione di *

Da un corpus di email di studenti 2017-2021

TESTUALITÀ

ANTEPOSIZIONE (BUROCR.) COGNOME AL NOME

(anche non in clausola finale / firma):

(15) Salve professore, sono Rossi Carlo frequento il vostro corso di biologia [..]

(16) Professore, buongiorno, [..] Sono l'alunno Rossi Mario

STRUTTURAZIONE DEI BLOCCHI INFORMATIVI

(17) Buon pomeriggio, professoressa **.

Sono Francesco Rossi, matricola dispari del corso di laurea in lettere, curriculum moderno; le chiedo scusa se la disturbo scrivendo questa email, ma volevo chiederle un informazione, se fosse possibile. Gentile professoressa, volevo sapere, gentilmente, il giorno e l'orario in cui lei riceve noi studenti.

Con la speranza di non averla disturbata, colgo l'occasione per porgere i miei più cordiali saluti e augurarle una buona giornata.

DEISSI TESTUALE (anaforica e cataforica) GIURID-BUROCRATICA (coesivi con antecedenti distanti)

(18) la prenotazione effettuata per il suddetto appello

(19) Vorrei anche sapere da lei quali testi reperire per lo studio della suddetta materia.

FORMULARI, DEISSI TESTUALE della lettera commerciale, burocratica, ecc.

(20) Le scrivo la presente email

(21) le invio la seguente per comunicarle la mia presenza alla sessione preappello di Maggio.

(22) Attendo Vostro riscontro.

Da un corpus di email di studenti 2017-2021

LESSICO

ANTILINGUA (CALVINO)

allungamenti:

(23) Dunque le porgo la richiesta di inoltrare […] le diapositive della presentazione trattata

(24) Gentile prof. **,

[..] Ho già effettuato iscrizione all'ateneo. [..]

(25) Gentile professore vorrei chiederle quando sarebbe possibile fare ricevimento con lei [..]

(26) Pertanto, volevo informarvi che potrei effettuare un lieve ritardo nel presentarmi all'esame, ma non di molto.

Mi scusi per gli eventuali disagi

(27) Buongiorno. L'ho contattata circa un mese un fa per renderle noto il desiderio di elaborare una tesi con Lei,

Malapropismi, confusione tra lessemi e nelle scelte sinonimiche, fraintendimenti

(28) Ho iniziato il terzo capitolo e conto di inviarvelo entro fine settimana, sempre con il vostro bene placido

(29) Dovrei sostenere l'esame il 27 aprile ma purtroppo non potrò conferire [..]

(30) che ci è stato segnalato dal Professor *, resosi disponibile ad illustrarci le peculiarità del lavoro e ad allestire una lettera di presentazione.

(31) vorrei chiederle se mi è possibile portare il programma del mio anno accademico (2017/2018) conseguito con la professoressa *

(32) dunque non avrei accesso ai varchi universitari.

RICORSO INOPPOTRUNO O SCORRETTO A TERMINI BUROCR. GIURID. O AULICI

(33) Le mando un'email a fine settembre per pattuire quando vederci:

(34) La ringrazio per aver assentito alla mia richiesta, [..]

(35) Inizierò a prendere in esame i testi da lei citati

(36) Gentile professoressa,

Mi scusi,non vorrei recarle disturbo,ma dato il non responso da parte sua allamiaemail,vorrei gentilmente sollecitare la richiesta.

COLLISIONI DI COLLOCAZIONI, ELLISSI TECNICISMI OSCURI

(37) Spettabile prof.ssa
le scrivo questa email a nome della maggior parte degli studenti seguenti il corso da voi sostenuto di letteratura inglese

(38) Gentile professore,

vi mando questa email al fine di chiedere informazioni sulla vostra disponibilità nel potermi ricevere per motivi funzionali. Vi ringrazio in anticipo **

SCELTE INAPPROPRIATE STILISTICAMENTE O LESSICALMENTE

(39) possiamo tenere il nostro programma ai fini dell'esame o cambiarlo con il suo? Le rendo noto che già abbiamo il materiale vecchio a disposizione…

(40) Gentile Professoressa,

con la presente allego il mio numero di telefono, [..].

(41) Gentile Professor x, le invio la seguente per comunicarle la mia presenza alla sessione preappello di Maggio. In attesa di suoi aggiornamenti al riguardo, [..]

(42) conto di aderire ai bandi di altre università su scala nazionale

DOCENTI, VI ESORTO ALL'EMAIL!

Un es. di una comunicazione breve (una giustificazione)

Gentile Prof. *
Maria Rossi (matr *)
Mi dispiace comunicarle che non potrò sostenere l'esame di linguistica italiana previsto per domani per motivi familiari..mi dispiace comunicarglielo adesso, ma sebbene mi sia preparata ho appena saputo che sono impossibilitata proprio quel giorno. Le chiedo scusa se la avverto proprio il giorno prima.
Le auguro buona giornata.

Digito, ergo sum: scritture al bivio (di studenti universitari)

Scritto accademico:

- ***email***
- ***abstract, riassunti***
- ***scritture su consegna, lavori in classe***
- ***esami scritti***
- ***tesine***
- ***gruppi classe sui social / scritture interattive (tweet, ecc.)***
- ***tesi di laurea***
- ***sottogeneri: le dediche***

Incroci pericolosi

Lettura digitale

Dalla wiki ricerca alla wiki-tesi

Confronta

a) da una tesi triennale (2018):

A differenza di altri paesi europei (come ad esempio Gran Bretagna e Francia), nei quali esiste una varietà di riferimento condivisa dalla maggior parte dei parlanti a prescindere dalla loro collocazione ~~territoriale~~, in Italia non è presente, secondo gli studiosi, una vera e propria varietà ~~standard~~ ma piuttosto un modello astratto, valido semmai solo per gli usi scritti della lingua. Al suo posto, e con gradi diversi di approssimazione, si trovano le *varietà regionali*, ossia le diverse realizzazioni territoriali di una norma sovralocale, le quali~~, influenzate dal sottofondo dialettale, ne assorbono e~~ riproducono, ~~in varia misura ed a vari livelli,~~ i tratti caratteristici.

(dalla premessa di Prada 2022):

- Dal momento che le competenze di scrittura sono collegate a numerose altre – linguistiche, comunicative, semiotiche e culturali in senso ampio –, la loro maturazione richiede tempo, frequentazione di buoni testi che fungano da modello e pratica diretta, garantite al meglio da un'attività didattica almeno in parte laboratoriale, in cui si guidino gli studenti nell'esplorazione dei testi e alla scoperta degli usi e della norma, offrendo loro gli strumenti per scelte ragionate. Un'attività che preveda, quindi, per attingere al lessico di un importante e forse un po' trascurato educatore del nostro Novecento, Giuseppe Lombardo Radice, momenti di formazione e di autoformazione o, per dire altrimenti, di grammatica e di pratica; perché come si sottolinea nelle *Dieci Tesi* GISCEL, chi meglio conosce l'anatomia delle gambe non necessariamente corre più svelto, né chi conosce l'ottica vede più lontano.

Scrivere bene è una cosa che sa di miracolo, una cosa da perigliarvi la vita.

G. I. Ascoli, *Proemio*

PAUSA

SECONDA PARTE

SCRITTURA E PROPOSTE DI LAVORO CON LE PAROLE

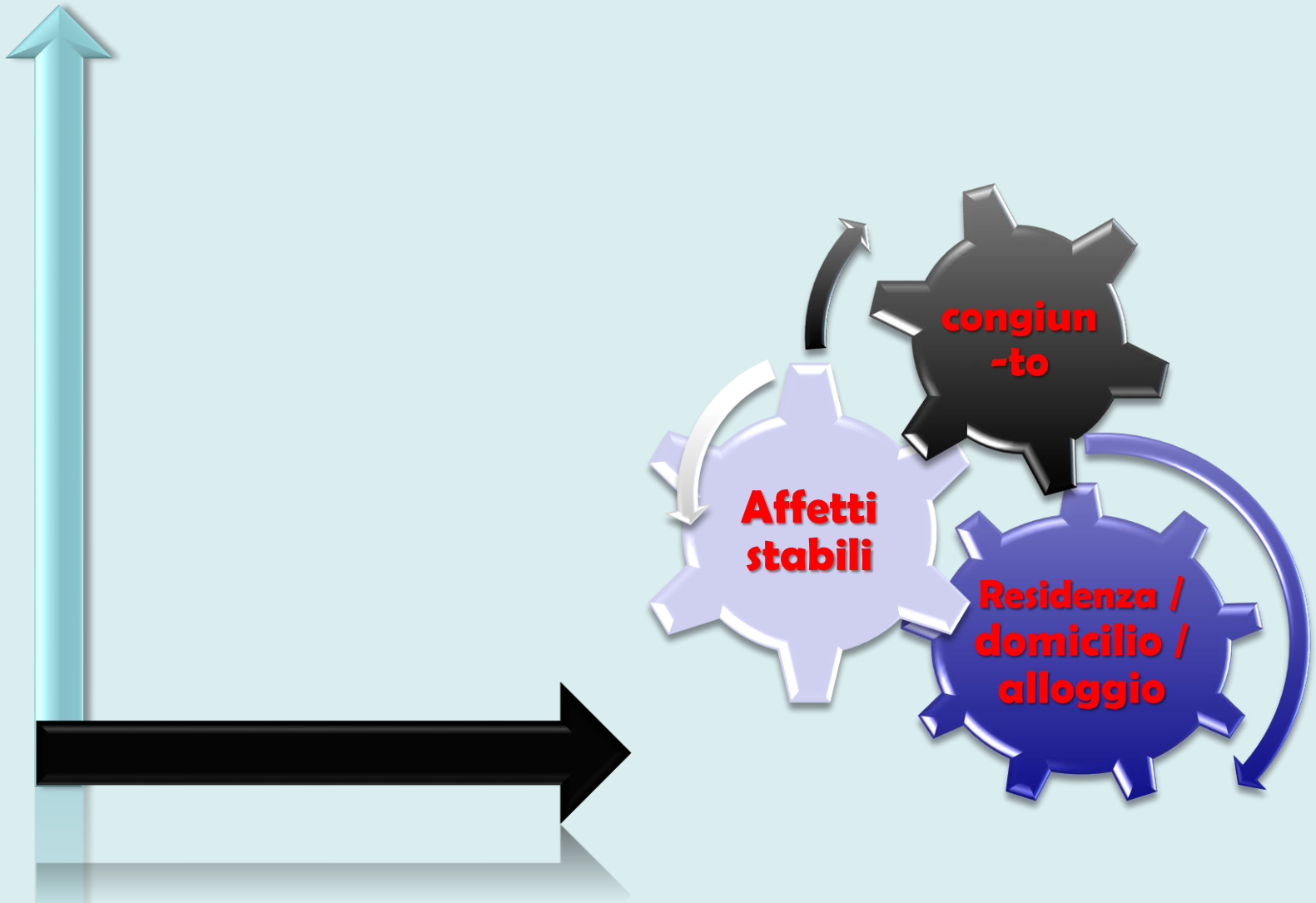
Educazione alle varietà (dello scritto)

Varietà di testi
Testi funzionali
Contesti comunicativi

Lavoro in classe durante la pandemia

I testi in pubblico

Le parole sono importanti (i dpcm)



UNA "TASK FORCE" SULLA COMUNICAZIONE?

PARLARE A TUTTI I CITTADINI

DOSE BOOSTER

DOSE DI RICHIAMO

S. Cassese
23.3.2020
CdS

Il dovere di essere chiari

"I nostri governanti hanno davanti scelte molto difficili, ma non si comprende perché continuino a scrivere proclami così oscuri"

Lavoro in classe durante la pandemia

Nuovo lessico famigliare: le cento parole della pandemia

https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/parole/lessico_famigliare.html

Parole italiane della pandemia

Tracciamento dei contatti

Paziente zero

Lavoro agile

Virologo, epidemiologo

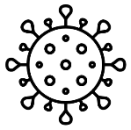
asintomatico

assembramento

contagio

molecolare

Andrà tutto bene



curva dei contagi

epidemia

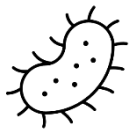
focolaio

reagente

interstiziale

anticorpi

trasmissione



Isolamento

terapia intensiva

sanificazione

antigenico

ventilazione assistita

incubazione

distanziamento sociale

sintomi

DAD

Didattica a distanza

sanificazione

tampone, test, tracciamento

antigenico

CONSORZIO CIMITERIALE TRA I COMUNI DI CASORIA ARZANO CASAVATORE

Protocollo 455 del 15/05/2020 Disposizione Direttoriale del 15.05.2020

La necrosi dell'italiano

1. protocollazione: solo bur.; Voc. Ø
2. squadra di necrofori (becchini); personale necroforo; ufficio necroscopico 'ufficio ammin. del cimitero' ?? (esame autoptico; ufficio per accertamento morte)
3. protezioni respiratorie (mascherine): inutile iperonimo generico
4. forme desuete, ingessate, ecc.: a decorrere, altresì, orario intercorrente
5. <u>svarioni gravi</u>: "*Lo svolgimento delle operazioni di polizia mortuaria saranno consentite in un numero massimo di tre servizi al giorno, tra le ore 8.00 e le ore 13.00 dal lunedì al sabato …*"

Lavoro in classe

Testi di tutti i giorni:
Che lingua fa?

Moduli, domande, bollette…testi burocratici

LE SCRITTURE ESPOSTE: IL BUROCRATESE FUORI DAGLI UFFICI

- La merce è esposta alla fiducia del pubblico. La mancata regolarizzazione alle casse costituisce reato ed è perseguibile a norma di legge (in un supermercato a Roma)
- L'operatività dell'agenzia è stata trasferita in via xxx

CLASSICI SEMPREVERDI: SERVIZI CHIARI PER TUTTI

- (Trenitalia): è *vietato scendere dal treno dal lato opposto a quello in cui si effettua la fermata*

- La riscossione del pedaggio viene effettuata dal lato in cui opera l'esattore /// Pay here.

CALVINO 1965

Stamattina presto andavo in cantina ad accendere la stufa e ho trovato tutti quei fiaschi di vino dietro la cassa del carbone. Ne ho preso uno per bermelo a cena. Non ne sapevo niente che la bottiglieria di sopra era stata scassinata.

Il sottoscritto essendosi recato nelle prime ore antimeridiane nei locali dello scantinato per eseguire l'avviamento dell'impianto termico, dichiara d'essere casualmente incorso nel rinvenimento di un quantitativo di prodotti vinicoli, situati in posizione retrostante al recipiente adibito al contenimento del combustibile, di aver effettuato l'asportazione di uno dei detti articoli nell'intento di consumarlo durante il pasto pomeridiano, non essendo a conoscenza dell'avvenuta effrazione dell'esercizio soprastante.

Così parlò il MIUR (MUR)

- Schegge di antilingua da discutere (e riscrivere) in classe

(da un testo Miur per studenti stranieri)

- **adempimenti connessi con la sottoposizione a rilievi foto-dattiloscopici** (par. 7) = *prelievo delle impronte digitali*
- **adozione di un provvedimento di rigetto dell'istanza** (par. 7) = *rifiuto della domanda* (nello specifico, quella per ottenere il permesso di soggiorno)
- **condizioni ostative** (par. 7) = *impedimenti*
- **limite dello specifico contingente di posti** (par. 9) = *numero limitato di posti*

Dal Sillabo per l'educazione all'imprenditorialità:

costruire gli archetipi degli stakeholder correlati ad una sfida/idea specifica (beneficiari, clienti, ecc.) a supporto dell'implementazione di un'idea. Comprendere le caratteristiche e le potenzialità della co-progettazione, anche attraverso approcci di design thinking e sfruttando tecniche di prototipazione rapida.

Divertirsi con la riscrittura

da Cortelazzo e Pellegrino 2003, 34

AVVISO

Si informano i genitori dei bambini frequentanti l'asilo nido «Chiesanuova», che nella settimana dal 10/11/97 al 14/11/97 la ditta incaricata dal settore edilizia scolastica provvederà alla tinteggiatura dei locali.

Ci scusiamo sin d'ora del disagio arrecato.

Distinti saluti

Il Capo Settore ai Servizi Scolastici

AVVISO

Dal 10 al 14 novembre i locali dell'asilo nido verranno ridipinti. L'asilo funzionerà comunque regolarmente.

L’ANTILINGUA è VIVA E VEGETA
(cattivi esempi)

Oggetto: Organizzazione momenti di coralità ludico-espressiva nella giornata del martedì grasso (28/02).

…

Poiché, come di consueto, in tale giornata le attività tendono ad assumere aspetti e si sviluppano secondo modalità tali da risultare in consonanza con le dimensioni ludico-espressive che caratterizzano la relativa dimensione tradizionalmente festiva e festosa e al fine di agevolare il tempestivo ripristino della vivibilità ed agibilità dei locali scolastici, si dispone quanto segue:

…

Gli insegnanti del turno pomeridiano, nella giornata in parola, presteranno servizio in turno antimeridiano in situazione di contemporaneità operativa. (

SPUNTI DI RIFLESSIONE:

* Dad o non Dad (Sobrero)

- Lo scritto alla maturità (Serianni)
- Le prove scritte del concorso per la magistratura

2. Storia di parole

Un esempio (da Lubello in stampa):

➔Nostalgia:

inizialmente termine medico, coniato da uno studente di medicina, un alsaziano di Mulhouse, Johannes Hofer, per la sua tesi di laurea discussa a Basilea nel 1688 e indicante quella malattia che coglieva gli svizzeri durante il servizio militare in eserciti stranieri. Lo studente tradusse *Heimweh* (‘male della patria’) in greco con *nostos* ‘ritorno’+ *algos* ‘dolore’; per due secoli il termine restò appannaggio dell’uso medico mentre già a fine ’800 la parola conosce una circolazione più ampia, ben documentata al di fuori dal circuito medico.

3. Neosemie

Un esempio (da Lubello in stampa):

➔giustiziare:

il verbo *giustiziare* che significa ‘sottoporre a esecuzione capitale, in seguito a regolare condanna penale e più genericamente in esecuzione di una condanna a morte’, e non, come talvolta erroneamente si legge in qualche giornale, ‘uccidere, assassinare’ (non a caso il *Vocabolario Treccani* segnala tale uso erroneo).

4. Il vocabolario in classe

DAL

THESAURUS

TRECCANI

democrazia
manifesto, partito, propaganda
autoritarismo, dittatura, tirannia
piazza, seggio, parlamento
elettore, deputato, senatore,
presidente

5. Invitare a scrivere

1. Email
2. Riscritture
3. Esercizi alla Queneau
4. Reportage / recensione in x parole
5. Scrittura creativa (Racconta il tuo sud in un tweet)

La scuola della Repubblica è il luogo privilegiato per vincere le limitazioni della libertà e dell'eguaglianza, rimescolare le carte della stratificazione sociale, trasformare le diversità in ricchezza culturale comune, favorire lo sviluppo delle persone, costruire le premesse per l'effettiva partecipazione attiva alla vita del paese.

Tullio De Mauro

* PER UN CURRICOLO VERTICALE DELLA SCRITTURA

* LIFE LONG… WRITING

* CLIL PER L'ITALIANO

S. Lubello (da Giuseppe Sergio e Paola Cattani 2018: 42)

A proposito di cittadinanza attiva:

*"*Per tornare da dove sono partito, vorrei chiudere sottolineando lo stretto legame tra cittadinanza vera e istruzione: la scuola, la formazione, la ricerca, unici veri motori di sviluppo e di progresso, dovrebbero essere finalmente al centro di un serio programma di governo, avendo il nostro Paese da molto tempo disinvestito nelle spese per l'istruzione e per la ricerca. Anche in tempi di crisi la risposta è sempre lì"

Grazie per l’attenzione!