



Il dizionario
SCUOLA PRIMARIA

1.

Sapete consultare un dizionario?

A. Cercate nell' *Elenco delle abbreviazioni* del vostro dizionario le parole indicate nella tabella e riportate ciascuna abbreviazione nella seconda colonna:

ELENCO DELLE PAROLE	ABBREVIAZIONI
avverbio	
femminile	
plurale	
maschile	
latino	
regionale	
participio	
sostantivo	
eccetera	
figurato	
invariabile	
inglese	

B. Costruite una tabella analoga scegliendo dallo stesso elenco altre 12 abbreviazioni che ti sembrano importanti e trascrivi la loro spiegazione.

ABBREVIAZIONI	SPIEGAZIONE

2.

Scrivete che cosa cerchereste sul dizionario per conoscere il significato delle parole seguenti:

chirurghi.....

portapenne.....

maghi.....

pomodori.....

bottiglie

3.

Scrivete la **forma base** del nome o dell'aggettivo che cercate sul dizionario per conoscere il significato delle seguenti parole alterate:

tesoruccio.....

furfantone.....

piccolino.....

robaccia.....

libretto.....

4.

Scrivete accanto a ciascuna voce verbale la forma del verbo che cercate sul dizionario per conoscere il significato:

fuggii

trasse

intesero

rimase

nacque

immergeresti

esce

diceste

lessero

5.

A coppie inserite ciascuna parola della lista in ordine alfabetico nella prima colonna della tabella. Quindi, dopo aver consultato il dizionario, scrivete nella seconda colonna a quale categoria grammaticale (**nomi, verbi, aggettivi**) appartiene ogni parola:

1. aquilone
2. permettere
3. compensare
4. formaggio
5. diverso
6. colore
7. abbassare
8. zerbino
9. inutile
10. favorito
11. disgustoso
12. percorrere
13. tagliatella
14. quadro
15. vendere
16. partire
17. romanzo
18. portaerei

PAROLE	CATEGORIA GRAMMATICALE
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

6.

Cercate sul dizionario i diversi significati delle parole seguenti, e formate una frase per ognuno di questi significati (devono essere almeno 3):

penna

-
-
-
-
-
-

zucca

-
-
-
-
-
-

spina

-
-
-
-
-
-

7.

Quali parole corrispondono alle definizioni che seguono?
Trovatele, lavorando a piccoli gruppi o a coppie (***martello, tavolo***)

.....s.m. *attrezzo costituito da una
piccola mazza metallica, munita di un foro nel quale è introdotto
un manico di legno, usato per battere, picchiare, rompere*

.....s.m. *mobile costituito da un
piano orizzontale di legno, metallo o altro materiale sostenuto
per lo più da quattro gambe, di forma e dimensioni diverse*

8.

Che cosa significa?

Provate a indovinare il significato delle parole sottolineate nel testo di Rodari; controllate successivamente sul dizionario la definizione di ciascuna parola.

Quella notte corse per tutto il Polo un pauroso scricchiolio. I ghiacci eterni tremavano come vetri e in più punti si spaccarono. La violetta mandò un profumo più intenso, come se avesse deciso di sciogliere in una sola volta l'immenso deserto gelato, per trasformarlo in un mare azzurro e caldo, o in un prato di velluto verde. Lo sforzo la esaurì. All'alba fu vista appassire, piegarsi sullo stelo, perdere il colore e la vita. Tradotto nelle nostre parole e nella nostra lingua il suo ultimo pensiero dev'essere stato pressappoco questo: - Ecco, io muoio... Ma bisognava pure che qualcuno cominciasse... Un giorno le viole giungeranno qui a milioni. I ghiacci si scioglieranno, e qui ci saranno isole, case e bambini.

G. Rodari, *Una viola al Polo Nord*, in *Favole al telefono*

PAROLE	SIGNIFICATO 'indovinato'	SIGNIFICATO DEL DIZIONARIO	punteggio
<i>scricchiolio</i>			
<i>intenso</i>			
<i>deserto</i>			
<i>esaurì</i>			
<i>alba</i>			
<i>appassire</i>			
<i>stelo</i>			

9.

A coppie, trovate la definizione in italiano delle **parole inglesi o tedesche** della prima colonna e trascrivetela nella colonna corrispondente. Potete usare un dizionario in rete o cartaceo:

PAROLE INGLESI E TEDESCHE	DEFINIZIONE
roastbeef	
computer	
mouse	
film	
chat	
internet	
wurstel	