ACCADEMIA DELLA CRUSCA

a.s.2025-2026

Corso di Formazione

INSEGNARE ITALIANO NELLE CLASSI MULTILINGUI

Elaborato finale

Relazione su un'attività svolta con i propri allievi, o su un percorso didattico sperimentato in classe (aprile 2025).

Attività svolta/percorso didattico per una classe seconda scuola Primaria

DOCENTI Sacco Marilena, Moscariello Alfonso

TITOLO/ARGOMENTO

"Binomio fantastico, parole, numeri e culture in viaggio"

OBIETTIVI

Linguistici

- Conoscere e confrontarsi con culture diverse dalla propria in un contesto multietnico
- Scoprire le tradizioni e i simboli legati al capodanno cinese
- Conoscere tecniche di scrittura creativa per inventare storie
- Comprendere e produrre frasi semplici in italiano
- Arricchire il lessico di base (tempo, numeri, animali, emozioni, festa)
- Sviluppare oralità e scrittura attraverso narrazione guidata
- Inventare storie partendo dalla struttura del binomio fantastico di Gianni Rodari
- Organizzare il lavoro in gruppi attraverso la metodologia del cooperative learning
- Raccontare ed organizzare una storia seguendo una sequenza logica
- Collegare situazioni narrative a situazioni matematiche

- Utilizzare immagini come supporto alla comprensione *(Facilitazione linguistica per alunni L2)*

Matematici

- Risolvere problemi contestualizzati Idea
- Usare numeri, addizioni/sottrazioni/moltiplicazioni semplici
- Comprendere sequenze e relazioni logiche
- Comprendere il testo del problema
- Individuare dati e domande
- Rappresentare il problema con disegni o schemi

Interculturali

- Conoscere il **Capodanno Cinese**
- Valorizzare le lingue e le culture presenti in classe
- Favorire inclusione e partecipazione
- Confrontare feste e tradizioni
- Rispettare e valorizzare le lingue d'origine

TEMPI

8–10 ore (circa 3 settimane)

ATTIVITÀ/FASI DI LAVORO

FASE 1 – IL BINOMIO FANTASTICO

- Presentazione del binomio
- Brainstorming guidato
- Ideazione di storielle brevi come modello da seguire
- Raccolta di parole-chiave su cartellone
- Ripetizione corale

Attività

L'insegnante propone un sacchetto con immagini/parole.

I bambini pescano **due parole lontane tra loro**, ad esempio:

- CAVALLO + PIRATA
- LANTERNA + MAGO
- PARACADUTE + BUSTA PORTAMONETE
- DRAGO + RAZZO

Si sceglie il binomio guida

Facilitazione e strategie inclusive

● Immagini grandi , visione di video, racconti diretti da parte dei genitori degli alunni sinofoni invitati in classe in occasione della “Giornata della lingua madre”
● Parole scritte in stampato maiuscolo in italiano e cinese
● Possibilità di dire la parola nella propria lingua e ripetizione corale

FASE 2– IL CAPODANNO CINESE

● Visione immagini / video
● Intervento di un genitore della classe per illustrare le caratteristiche del capodanno Cinese
● Lessico specifico: cavallo, lanterna, rosso, festa ….
● Confronto con feste di altri Paesi
● Coinvolgimento degli alunni nei festeggiamenti del Capodanno Cinese a Prato durante la sfilata in data 25/02/2026
● Racconti degli alunni

FASE 3 – COSTRUZIONE DELLA STORIA

- Creazione della scatola contenente le immagini
- Divisione dei gruppi di lavoro eterogenei
- Pesca delle coppie/immagini per creare il binomio
- Condivisione delle idee e ideazione
- Creazione della scaletta per raccogliere le idee
- Costruzione collettiva della narrazione suddividendo il testo nelle varie fasi
- Uso di frasi strutturate

FASE 4 – RACCONTI MATEMATICI

- Creazione di problemi ambientati nella storia da parte degli alunni
- Risoluzione di problemi
- Rappresentazione grafica all’interno della sequenza narrativa

FASE 5 – COMPITO DI REALTÀ

● Produzione finale di un ebook
●Digitalizzazione dei testi
● Elaborati grafici relativi alle sequenze dei testi
● Lavoro cooperativo
● Presentazione orale

ANNOTAZIONI/CONSIDERAZIONI

Il percorso porterà a realizzare come prodotto finale un libro digitale illustrato e narrato (attraverso la registrazione delle voci) dai bambini della classe e sarà integrato con elementi di facilitazione linguistica che renderanno l'e-book fruibile ai bambini e alle loro famiglie, valorizzando le varie culture e lingue presenti nella classe.