

Attenti al Gatto e alla Volpe!

Arricchire il lessico attraverso la canzone di Edoardo Bennato

Destinatari: Alunni L2 - Classe Quinta Primaria

Obiettivo: Potenziamento lessicale inclusivo e motivante



Contesto e Integrazione Disciplinare

Contesto Classe

- Classe quinta primaria "G. Carducci" (Fupecchio).
- Presenza di alunni L2 con diversi livelli di competenza.
- Clima di classe inclusivo, cooperativo e motivante.
- Necessità di supporti visivi e testi semplificati.

Discipline e Tempi

- Italiano L2: Lessico e comprensione.
- Musica: Analisi del testo di Bennato.
- Educazione Civica: Fiducia e inganno.
- Arte e Immagine: Libro illustrato.

Durata: 4 settimane (8 ore totali)

Obiettivi di Apprendimento

Linguistici

- ✓ Ampliare il lessico (emozioni, inganno, fiducia, ricchezza).
- ✓ Comprendere espressioni idiomatiche e metafore.
- ✓ Migliorare la comprensione orale e scritta del testo.

Comunicativi

- ✓ Usare nuove parole in frasi semplici e corrette.
- ✓ Raccontare una storia o situazione con immagini.
- ✓ Esprimere opinioni ed emozioni personali.

Trasversali e Civica

- ✓ Sviluppare il pensiero critico (fidarsi vs non fidarsi).
- ✓ Favorire l'inclusione e la partecipazione attiva.
- ✓ Riflettere sui comportamenti corretti nella vita reale.

Lessico Chiave Facilitato



IMBROGLIARE

Ingannare qualcuno per ottenere qualcosa.



FIDARSI

Credere che qualcuno sia onesto.



RICCHEZZA

Avere molti soldi o monete d'oro.



PROMESSA

Dire con sicurezza che farai qualcosa.



ASTUTO

Qualcuno molto furbo e intelligente.



INGENUITÀ

Essere troppo fiduciosi verso gli altri.

Associazione costante tra parola, immagine e significato semplificato.

Fase 1: Motivazione e Pre-ascolto

Attività in Classe

 **Stimolo Visivo:** Presentazione di immagini iconiche del Gatto, della Volpe e del Denaro.

 **Brainstorming:** Creazione di un cartellone collettivo sulle "Parole della furbizia".

 **Domande Guida:**

"Chi è furbo secondo voi?"

"Vi siete mai fidati di qualcuno che vi ha ingannato?"

Strategia L2

 Attivazione delle conoscenze pregresse attraverso il vissuto personale.

 Uso di frasi brevi, semplici e ripetute per favorire l'input comprensibile.

 Supporto visivo costante per ancorare i nuovi concetti astratti.

Visual Learning

Inclusività

Interazione

Fase 2: Ascolto Guidato

1

Ascolto Libero

Primo ascolto senza testo per cogliere l'atmosfera musicale e il senso generale della storia.

2

Ascolto Analitico

Secondo ascolto con il supporto di un testo semplificato per seguire la narrazione.

3

Identificazione

Individuazione e cerchiatura delle parole chiave e delle espressioni difficili sul testo.



Supporto Visivo



Ripetizione



Testo Ridotto

Fase 3: Attività Operative e Consolidamento



Abbinamento Parola-Immagine

VISUALE

Gli alunni collegano i termini chiave (es. "imbrogliare", "fidarsi") alle illustrazioni corrispondenti per fissare il significato.



Memory Lessicale

LUDICA

Gioco a coppie con flashcard: una carta con l'immagine e una con la parola in stampato maiuscolo per favorire il riconoscimento rapido.



Vero o Falso?

LOGICA

Esercizi di analisi situazionale: "Il gatto è sincero?", "Pinocchio fa bene a dare i soldi?". Sviluppo della comprensione critica.



Completamento Frasi

SCRITTURA

Uso di una "banca delle parole" per completare brevi testi sulla storia, differenziato per livelli di competenza L2 (Base/Intermedio).

Compito di Realtà: Il Libro Illustrato

Obiettivo del Progetto

-  Creare un mini "Libro illustrato del Gatto e della Volpe" per documentare il percorso.
-  Ogni pagina deve contenere un'immagine, una parola chiave e una frase semplice.
-  Lavoro individuale o in piccoli gruppi per favorire la cooperazione.

"Di chi possiamo fidarci?"

 VOLPE <i>"La volpe è molto furba."</i>	 SOLDI <i>"Il gatto vuole i soldi."</i>
---	---

Educazione Civica e Senso Critico

Discussione Guidata

-  È giusto imbrogliare per ottenere dei soldi? Perché?
-  Come possiamo capire se qualcuno ci sta dicendo una bugia?
-  A chi possiamo chiedere aiuto se ci sentiamo in pericolo?

Collegamenti con la Realtà

-  **Attenzione alle pubblicità ingannevoli!**
-  **Sicurezza su Internet e sui Social Media.**
-  **Parlare sempre con i genitori o gli insegnanti.**

Dalla favola di Pinocchio alla vita di oggi: impariamo a riconoscere i "Gatti e le Volpi" del mondo digitale.

Sviluppare la consapevolezza per una cittadinanza attiva.

Metodologia Inclusiva e Strumenti



Strategie Didattiche

Approccio Comunicativo

Focus sull'uso reale della lingua in contesti significativi e motivanti.

Cooperative Learning

Lavoro di gruppo per favorire l'aiuto reciproco tra alunni L2 e italofoni.

Didattica Multisensoriale

Integrazione di canzoni, immagini e attività manuali per diversi stili di apprendimento.



Strumenti e Supporti

LIM e Stereo

Flashcard Illustrate

Testi Semplificati

Mappe Concettuali

Adattamenti BES / DSA

Uso del font OpenDyslexic, testi in STAMPATO MAIUSCOLO, tempi flessibili e valorizzazione della lingua madre.

Valutazione Formativa e Monitoraggio



Osservazione Sistematica



Partecipazione Attiva



Uso del Lessico

Livello	Descrizione delle Competenze
BASE	L'alunno riconosce le parole chiave se supportate da immagini e partecipa alle attività collettive.
INTERMEDIO	L'alunno usa correttamente i nuovi termini in frasi semplici e comprende il senso generale della canzone.
AVANZATO	L'alunno racconta la storia usando il lessico specifico e riflette criticamente sui temi di educazione civica.

La valutazione valorizza i progressi individuali e il superamento delle barriere linguistiche.