

## Lettura Livello B2 (Esercizi di comprensione e lessico)

### L'officina multietnica recupera le vecchie bici

“La cosa più bella è che presto vedremo in giro per la città le biciclette che abbiamo 1  
aggiustato e rimontato noi, con le nostre firme scritte a caldo sui telai.” Elis ha 18 anni, è  
albanese, vive in Italia da quando anni aveva due anni e non gli piace essere chiamato  
straniero. Lui ormai si sente friulano ed ha anche l'accento di qui. Elis è stato tra i primi ad  
aderire alla proposta del *Progetto Giovani* del Comune di Sacile: dare una seconda vita a 40 5  
vecchie biciclette abbandonate in un magazzino municipale. Nel 2009 questi mezzi, dipinti di  
bianco e rosso, i colori della città, saranno messi a disposizione di tutti attraverso un sistema  
di noleggio automatico con una tessera magnetica. Sacile, in provincia di Pordenone, ha poco  
meno di ventimila abitanti, di cui l'8,1% sono stranieri. La “ciclofficina” – il laboratorio dove  
si riparano le bici è nata un po' per caso, per diventare con la pratica un buon esempio di 10  
integrazione tra ragazzi italiani e immigrati. A partecipare al progetto, infatti, per ora sono in  
quindici, per più di metà stranieri: quattro albanesi, due romeni e due ivoriani. Gli altri sette  
sono italiani, di cui due sono ragazze. “Chi dice che i lavori manuali sono solo cose da  
maschi?”, scherza una delle due. “È molto divertente lavorare insieme per qualcosa di utile: a  
tutti può servire saper riparare una bicicletta”, commenta Kujtim, albanese come Elis. Il 15  
progetto è servito per l'inserimento di due ragazzi in situazione di difficoltà, un italiano e un  
romeno, seguiti dai Servizi Sociali cittadini.

Andrea Fregonese, coordinatore del Progetto, spiega: “Da tempo notavamo che gruppetti di  
ragazzi di 14, 15 anni, soprattutto albanesi, passavano i pomeriggi in giro senza sapere cosa 20  
fare. A volte sono loro a non voler più andare a scuola, finite le medie, ma a volte sono le  
risorse economiche della famiglia che non glielo permettono. A quell'età, però, nessuno li  
assume a lavorare. Hanno anche difficoltà ad interagire con i coetanei, che, per lo più, vanno  
ancora a scuola.” Da qui è nata l'idea di coinvolgerli nel progetto della ciclofficina  
multietnica. Per alcuni di loro potrebbe diventare un lavoro, visto che ogni tanto qualcuno 25  
passa con la bici da riparare. Ma si tratta, soprattutto, di un modo costruttivo di impiegare il  
tempo libero, e questo non vale solo per gli stranieri. Roberto, impiegato di 32 anni, ad  
esempio, appena ha saputo dell'iniziativa ha chiesto di partecipare. L'esperimento è riuscito  
anche grazie all'aiuto di chi già frequentava il centro giovani. Elis è tra coloro che, convinto  
della bontà dell'iniziativa, ha voluto coinvolgerci parenti e amici: “Mi è piaciuta subito l'idea 30  
di recuperare oggetti che sembravano da buttare perché non servivano più a nessuno. Allora  
ho chiamato mio fratello più piccolo, di 12 anni, mio cugino ed alcuni amici, tra cui un  
ragazzo africano che veniva a scuola con me”. Quel ragazzo si chiama Lescotte e viene dalla  
Costa d'Avorio. Lui ed Elis si sono diplomati quest'anno in un Istituto Tecnico Professionale  
di Sacile. In questa scuola, tra l'altro, si sono svolte alcune delle lezioni di riparazione delle 35  
biciclette, grazie alla disponibilità di Paolo Da Dalt, professore di tecnologia meccanica.  
Finché hanno potuto, Elis e Lescotte hanno partecipato alle attività della ciclofficina, ma ora  
hanno trovato lavoro in fabbrica e non possono più. “Adesso mi tocca anche andare in giro in  
macchina, perché sto lontano dalla fabbrica”, si lamenta Elis. “Mi piace molto di più andare  
in bicicletta perché non hai problemi di traffico e parcheggio. Ed è anche meglio del motorino  
perché con la bici non puoi andare tanto veloce”. 40

testo adattato da *Metropoli*, novembre 2007

## Esercizio n. 1

In base al testo che avete letto, decidete se le seguenti affermazioni sono **VERE** o **FALSE**.  
Segnalate la vostra scelta con una crocetta.

	<b>V</b>	<b>F</b>
1. Elis abita in Italia da due anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le biciclette riparate saranno custodite in un magazzino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nell'officina delle biciclette lavorano persone di diverse nazionalità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. I ragazzi stranieri lasciano gli studi sempre spontaneamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il lavoro nell'officina è una buona occasione per impegnare il tempo di tanti giovani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Elis lavora ancora nell'officina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Esercizio n. 2

Che cosa significano le seguenti espressioni che avete trovato nel testo? Indicate la vostra scelta con una crocetta.

Riga 10 ... con la pratica ...

- a.  nel tempo
- b.  praticamente

Riga 25 ... impiegare ...

- a.  passare
- b.  dare lavoro

Riga 29 ... della bontà ...

- a.  della benevolenza
- b.  degli aspetti positivi

Riga 37 ... mi tocca ...

- a.  devo
- b.  mi dà fastidio