

Lessico e grammatica in classe: riflessioni e proposte didattiche

Sergio Lubello (Università degli Studi di Salerno)

Corso di formazione: *Insegnare la grammatica oggi*
Firenze, Accademia della Crusca
17 dicembre 2018

RAPPORTO ISTAT DEL 2017 PER IL 2015

USO DELL'ITALIANO (SOLO O PREVALENTEMENTE)



* **in famiglia**: 41,5 (1987-88) - 45,9 (2015)



* **con gli amici**: 44,6 (1987-88) – 49,6 (2015)



* **con estranei**: 64,1 (1987-88) – 79,5 (2015)

- **Indagine OCSE-PIAAC 2013:**



70% degli italiani fra i 16 e i 65 anni
dimostra capacità alfabetiche insufficienti



Un test lessicale dopo l'esame di maturità:

- * biasimare
- * *accentuare*
- * lapidario
- * abbacinare
- * abbeverare
- * abnegare
- * agognare

FRAINTENDERE LE PAROLE

un esempio: *biasimare* (50% di risposte errate):

- apprezzare
- accettare ciò che dicono le persone
- mettersi nei panni di quella persona
- giustificare
- comprendere
- provare
- invidiare
- provare compassione
- interessarsi alle cose degli altri

Usi impropri del lessico

**Lessico
passivo
fossilizzato**

**Scarsa
conoscenza del
lessico
letterario**

**Precarie
abilità
(meta)lingui-
stiche**

**Scarsa
conoscenza
lessico LS**

Analizzare gli errori lessicali

1. Malapropismi

- a. donne poliziesche**
- b. cecato**
- c. (ti) imparo...**
ecc.

2. Sostituzione di unità cognitive

*animato/ non animato:
la barca si maciullò sugli scogli

- stativo / non stativo:
le condizioni di vita che svolgono i meridionali
- gradabile / non gradabile:
molto avarastro
- definito / non definito:
la lettura è un mio hobby preferito

- dimensioni:
dovevano attraversare un fiume molto alto, più dei cavalli

- spazio / tempo:
i più diffusi, cioè che si comprano ogni giorno

* denumerabile / non denumerabile: *guadagnava un certo numero di*

3.
**Incertezza nella variazione
diafasica**

Esempi di ristandardizzazione nello scritto degli studenti

- preferenza per *troppo* al posto di *molto*
- intensificazione dell'uso di *super-* ed *iper-* come prefissi con valore di superlativo
- diminutivi affettati: *attimino*
- *piuttosto che* con valore disgiuntivo
- *quant'altro* come formula conclusiva
- uso dell'avverbio *assolutamente* con valore “relativo” di senso positivo

-
- eccessivo ricorso a “parole factotum” (*roba*)
 - nuovi usi allocutivi: *salve prof.*

4. Neosemie

esempi:

- *Finalizzare 'porre fine'*
- *Quantizzare 'quantificare'*
- *Leggiadro 'leggero'*



La tradizione scritta letteraria....in classe!

dal *Sabato del villaggio* (Leopardi):

siede con le vicine su la scala / a filar la
vecchierella

I GRADI DELLA SCRITTURA

1. EMAIL
STUDENTE >
DOCENTE

2. SCRITTURA SU CONSEGNA

3. SCRITTURA ARGOMENTATIVA

1. EMAIL STUDENTE > DOCENTE

A. 17.9.2018

**Gentile prof.sono una,studentessa di
*** vorrei un 'informazione riguardo l
esame di didattica della lingua
italiana.non essendo una corsista
volevo sapere se il programma è quello
sul sito cioe : lingua italiana ed
educazione linguistica, lezione d
italiano e prima lezione di grammatica.
In attesa di una sua risposta si porgono
distinti saluti.**

B. 3.9.2018

Professore, buonasera.

Sono costernato per il ritardo della consegna del secondo capitolo ma sono stato bloccato alcuni giorni per colpa di un'ernia lombale. Ho iniziato il terzo capitolo e conto di inviarvelo entro fine settimana, sempre con il vostro bene placido. Vi ringrazio della disponibilità

Cordiali saluti

C. 27.8.2018

**Gentile Professore Lubello,
La ringrazio per la sua risposta
immediata e per la sua gentilezza. Le
mando un'email a fine settembre per
pattuire quando vederci. Le auguro una
buona serata.
Cordiali saluti.**

D. 15.3.2017

**Gentile Professore Lubello,
La ringrazio per la sua risposta
immediata e per la sua gentilezza. Le
mando un'email a fine settembre per
pattuire quando vederci. Le auguro una
buona serata.
Cordiali saluti.**

E. Giugno 2016

**Gentile Professoressa,
La qui presente *, studentessa della Facoltà
di Lingue e Letterature Straniere di *,
desidera richiedervi di sostenere l'esame di
Letteratura Tedesca, in data 14/06/15, per
prima, causa visita di controllo per problemi
di salute nel medesimo giorno: vi invito
pertanto ad accettare le mie giustificazioni.
Porgo cordiali saluti e rimango in attesa di
un riscontro. ***

2. SCRITTURA SU CONSEGNA

ESERCIZI ALLA QUENEAU:

(marzo 2017)

Salve prof.,

domani non vengo, perché sono fortemente ammalata.

Mi scuso in anticipo porgendoLE distinti saluti, **

3. SCRITTURA ARGOMENTATIVA

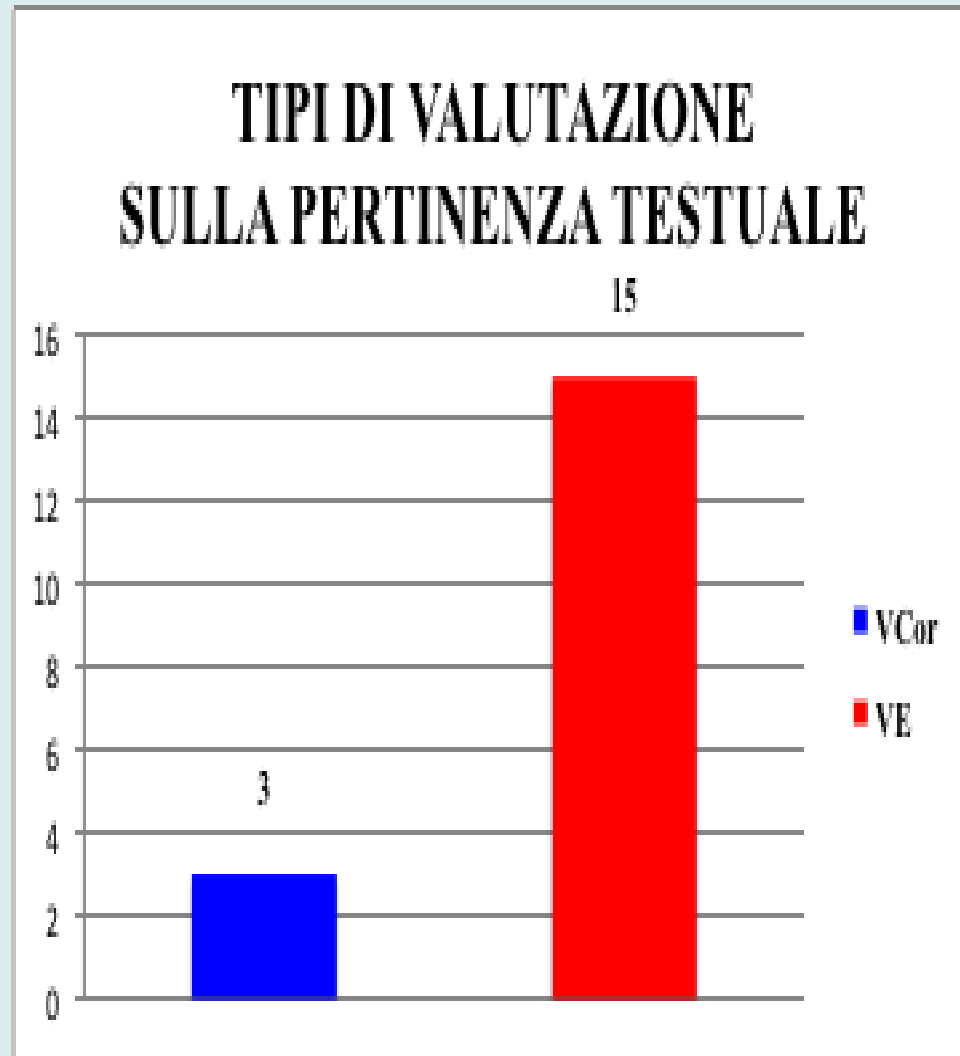
b) da una tesi triennale, 2018:

A differenza di altri paesi europei (come ad esempio Gran Bretagna e Francia), nei quali esiste una varietà di riferimento condivisa dalla maggior parte dei parlanti a prescindere dalla loro collocazione ~~territoriale~~, in Italia non è presente, secondo gli studiosi, una vera e propria varietà standard ma piuttosto un modello astratto, valido semmai solo per gli usi scritti della lingua. Al suo posto, e con gradi diversi di approssimazione, si trovano le *varietà regionali*, ossia le diverse realizzazioni territoriali di una norma sovralocale, le quali, ~~influenzate dal sottofondo dialettale,~~ ~~ne assorbono e riproducono,~~ in varia misura ed a vari livelli, i tratti caratteristici.

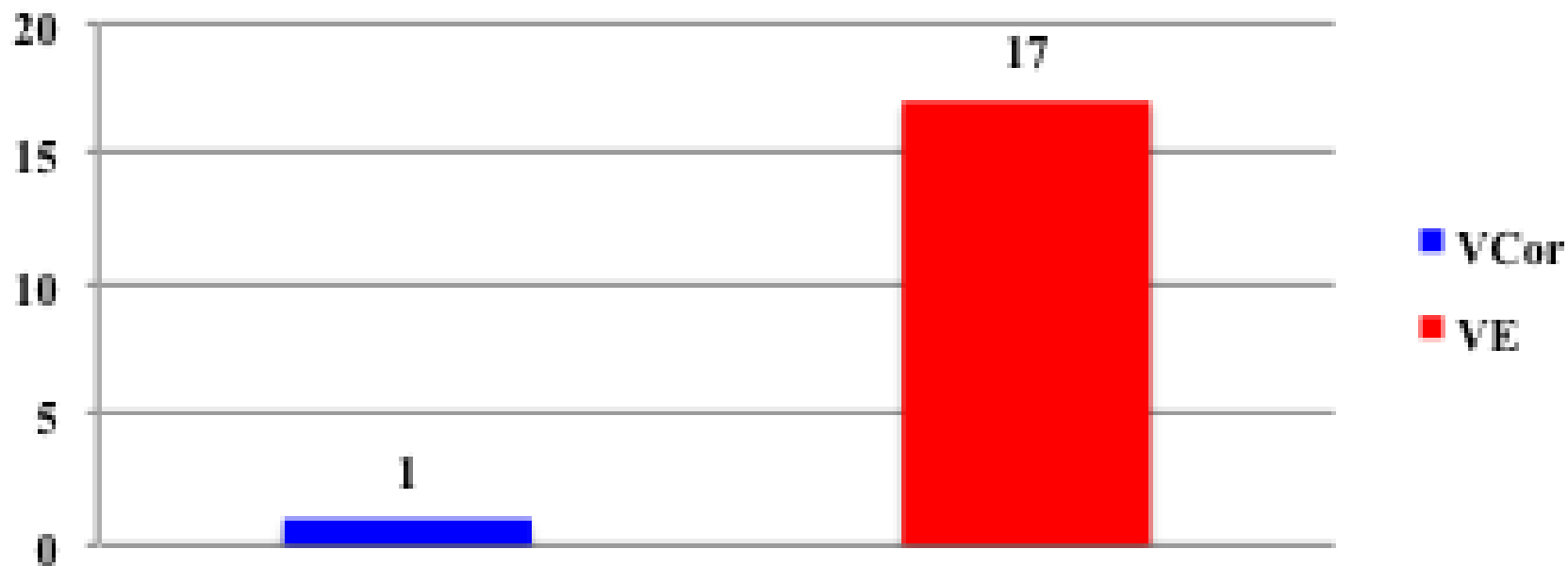
Sergio Lubello – Claudio Nobili

- ***Coretto...ma non troppo***: analisi della competenza valutativa di testi scritti in un esperimento trasversale in italiano L1/LS (secondo convegno Asli-scuola, Siena ottobre 2017)
- **L'italiano della comunicazione (davvero?) pubblica per apprendenti stranieri: una ricerca pilota** (Milano, novembre 2017, *Uno standard variabile. Linee evolutive e modelli di lettura della lingua d'oggi*)

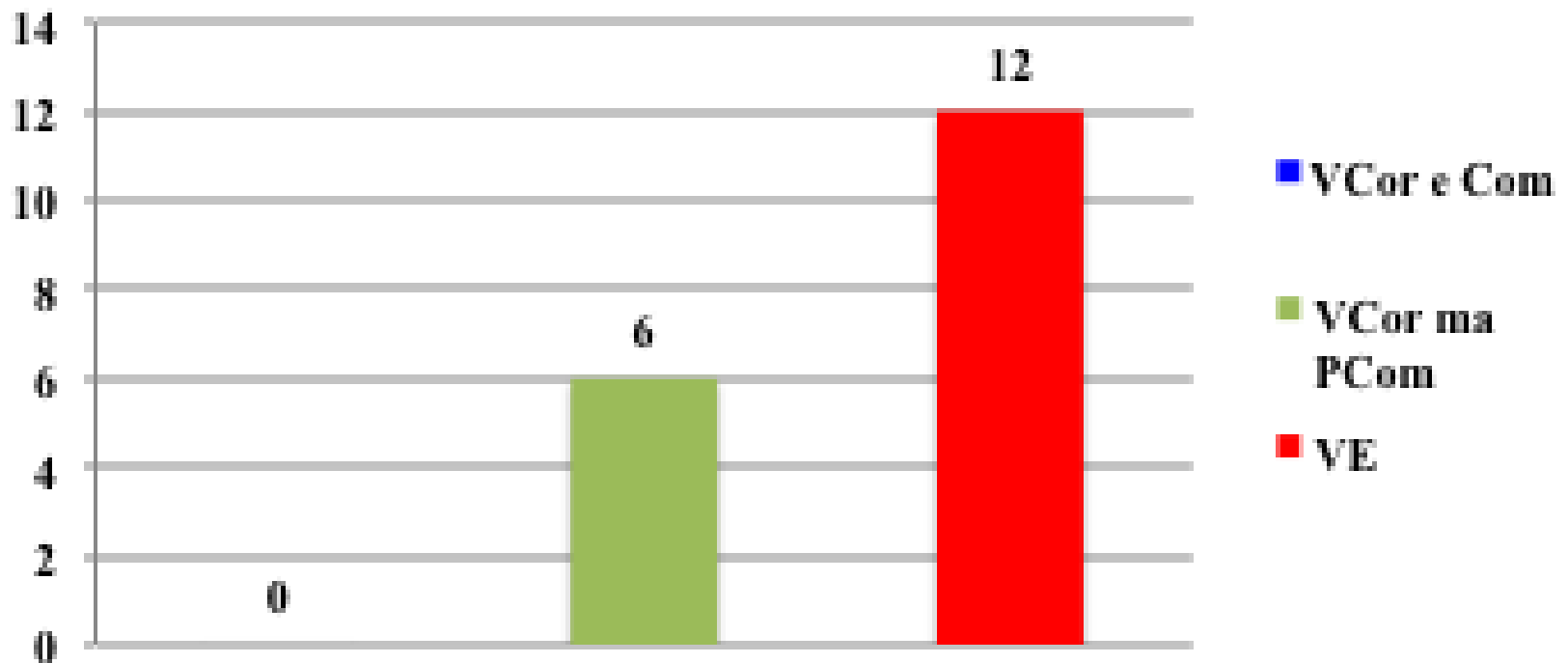
Da Lubello, Nobili in stampa:



TIPI DI VALUTAZIONE SULLA PROGETTAZIONE E STRUTTURAZIONE TESTUALE



TIPI DI VALUTAZIONE SULL'USO DELLA LINGUA



Progetto L.A.M.P.

Leggere per **A**ccedere a **M**ondi
Possibili

Università di Salerno

(dal questionario ai docenti)

Quali sono le principali difficoltà con cui deve confrontarsi nel gestire una didattica della comprensione?

negli alunni:

- mancanza di metodo
- fruizione veloce e acritica
- scarsa padronanza lessicale; carenze di base; uso limitato di conoscenze (wikipedia)
- deficit di attenzione (con testi cartacei)

in generale:

- reperibilità di testi adeguati
- carenza di strumenti informatici

Quali metodologie innovative vorrebbe eventualmente approfondire e quindi sperimentare?

- partire dalle produzioni degli alunni**
- lavorare in team tra discipline diverse**
- uso di strumenti informatici (con addestramento docenti: Lim ecc.)**
- collegamento in rete di alunni di classi e scuole diverse**
- flipped classroom (classe capovolta; atteggiamento attivo)**
- peer to peer**

La via testuale all'insegnamento del lessico

Possibilità di accrescimento del lessico

etimologia: pugna: ----- inoppugnabile

le parole adiacenti: (penna) indelebile

sinonimia, antinomia, iperonimia

ecc.

(TESTO 1) Ogni anno nello stesso periodo le colline del nordest del Madagascar si riempiono di una **fragranza** molto intensa e riconoscibile. Impossibile non sentirla, impregna gli abiti e i capelli, e stordisce chi non è abituato. Questo odore **aleggia** per le strade di Sambava, sulla costa nordorientale dell'isola, soprattutto vicino ai depositi dove è immagazzinata la spezia prima di cominciare il suo viaggio in giro per il mondo. È la stagione della raccolta della vaniglia.

Il Madagascar è famoso per la vaniglia, la seconda spezia più cara al mondo dopo lo zafferano. Circa l'80 per cento della produzione mondiale viene da qui.

Curiosamente non è usata nella cucina **malgascia**. A casa mia ci si limita a metterne ogni tanto un baccello in un barattolo di zucchero per profumarlo.

IL PROGETTO DI UN NUOVO DIZIONARIO PER L'INSEGNANTE (RIF):

→ cingebat

→ cingere

↗ cinta, incinta, recinto, ecc.

→ impellente

→ impulso (pellere), impulsivo, polso, propulsore, repellente, repulsione, espellere, ecc.

→ pentagono --- goniometro

AEQUUM

2

AEQUUM

agg. 'piano, pianeggiante', 'equo', 'uguale'

equo agg. • imparziale, giusto • adeguato alle possibilità • alle concrete esigenze [da AEQUUS agg.]

► **equare v.** • (disus.) uguagliare [da AEQUARE v., da AEQUUS agg.]

►► **equabile agg.** • (non com.) che si distribuisce ugualmente • (lett.) equo, giusto [da AEQUABILEM agg., da AEQUARE v.]

►►► **equabilità s.f.** • (lett.) l'essere equabile [da AEQUABILITATEM s.f., da AEQUABILIS agg. 'equabile']

►► **equatore s.m.** • (geogr.) circolo massimo equidistante dai due poli, che divide la Terra in due emisferi [dal lat. tardo AEQUATORUM s.m., che rende uguali i giorni e le notti; da AEQUARE v. 'uguagliare']

►►► **equatoriale agg.** • (geogr.) dell'equatore, per es. in *clima, flora, fauna equatoriale* [dal fr. *equatorial* agg., da *equateur* s.m. 'equatore']

►►► **subequatoriale agg.** • (geogr., antrop.) che si trova fra l'equatore e i tropici

►► **equazione s.f.** • (disus.) uguagliamento • (mat.) uguaglianza contenente una o più quantità variabili o incognite, verificata solo per particolari valori di queste [da AEQUATIONEM s.f. 'uguagliamento', da AEQUARE v.]

►►► **equazionale agg.** • (biol.) nella loc. *divisione equazionale*, nella meiosi, la seconda divisione nucleare mediante la quale a ognuno dei gameti viene assegnato un ugual numero aploide di cromosomi, di norma metà di origine paterna e metà di origine materna [dall'ingl. *equational* agg., divisa in parti uguali; da *equator* s. 'uguagliamento']

►► **perequare v.** • pareggiare, distribuire equamente [dal lat. tardo PERAEQUARE v., form. da PER- e AEQUARE v. 'uguagliare']

►►► **perequativo agg.** • che tende a perequare

►►► **perequazione s.f.** • pareggiamento, equa distribuzione [dal lat. tardo PERAEQUATIONEM s.f., da PERAEQUARE v.]

►►► **sperequare v.** • distribuire non equamente

►►►► **sperequato agg.** • caratterizzato da sperequazione

►►►► **sperequazione s.f.** • differenza non equa, mancanza di uniformità

► **equalizzare v.** • (non com.) rendere uniforme [dall'ingl. *to equalize* v., da *equal* agg. 'uguale']

►► **equalizzatore s.m.** • (mus., fis.) in un sistema di riproduzione stereofonica del suono, apparecchio capace di attenuare o esaltare le diverse bande di frequenza separatamente, mediante comandi distinti, per ottimizzare il segnale acustico in relazione all'ambiente circostante [dall'ingl. *equalizer* s., da *to equalize* v.]

►► **equalizzazione s.f.** • nella riproduzione del suono, operazione con la quale si attenuano o si esaltano singole bande di frequenza [dall'ingl. *equalization* s., da *to equalize* v.]

► **equanime agg.** • sereno, giusto e imparziale [dal lat. tardo AEQUANIMEM agg., dalla loc. *AEQUO ANIMO* 'di un animo giusto']

►► **equanimità s.f.** • giustizia, imparzialità [dal lat. tardo AEQUANIMITATEM s.f., da AEQUANIMUS agg. 'equanime']

►► **equi- conf.** • uguale, in parole come *equidistante, equilatero, equivalente* [da *AEQUUS*, da *AEQUUS* agg.]

► **equità s.f.** • (dir.) applicazione della norma giuridica secondo giustizia, cioè tenendo conto delle concrete circostanze non previste dalla legge • giustizia, imparzialità [da *AEQUITATEM* s.f., da *AEQUUS* agg.]

► **equoreo agg.** • del mare [da *AEQUORUM* agg., da *AEQUOR*, genit. *AEQUORIS* s.n., 'mare' e propr. 'superficie piana']

► **equare v.** • pareggiare, rendere proporzionato; **adeguarsi** • conformarsi [da *ADAEQUARE* v., form. da *AD-* e *AEQUUS* agg.]

► **adeguabile agg.** • che può essere adeguato

► **adeguamento s.m.** • l'adeguare, l'adeguarsi

► **adeguato agg.** • congruo, proporzionato

►► **inadeguato agg.** • di ciò che è inadatto o insufficiente rispetto a qcs. • inadatto, detto di persona

► **adeguazione s.f.** • adeguamento

eguale o uguale agg. • che ha la stessa natura e le stesse caratteristiche rispetto ad altro o ad altri • omogeneo, uniforme; avv. • allo stesso modo; **s.m. e f.** • chi appartiene allo stesso grado, ceti o classe sociale di uno o più altri; **s.m.** • (mus.) composizione per voci e strumenti dello stesso timbro • (mat.) il simbolo = [da *AEQUALIS* agg., da *AEQUUS* agg.]

► **egualitario agg.** • che si ispira all'egualitarismo; **s.m.** • sostenitore dell'egualitarismo [dal fr. *égalitaire* agg., da *égalité* s.f. 'uguaglianza']

►► **egualitarismo s.m.** • concezione politica che mira a creare una società in cui sia realizzata l'uguaglianza economica e sociale e tutti godano di una eguale parte delle ricchezze [dal fr. *égalité* s.m., da *égalité* e agg. 'egualitario']

► **disuguale agg.** • che è diverso per forma, estensione, dimensioni, colore, qualità, ecc. • privo di uniformità

► **ineguale agg.** • non uguale [da *INAEQUALIS* agg., form. da *IN-* neg. e *AEQUALIS* agg. 'uguale']

► **uguagliare o eguagliare v.** • rendere uguale • essere uguale a qcn. o qcs. • (lett.) considerare uguale a qcn. o qcs. [dal lat. parl. **AEQUALIARE* v., da *AEQUALIS* agg. 'uguale']

►► **uguagliabile o eguagliabile agg.** • che può essere uguagliato

►►► **ineguagliabile agg.** • che non può essere uguagliato

►► **uguaglianza o eguaglianza s.f.** • condizione o proprietà di cose o persone che siano uguali tra loro o che abbiano le stesse caratteristiche • principio per cui tutte le persone sono considerate davanti alla legge senza distinzione e privilegi • (mat.) relazione, legame esprimibile scrivendo che due enti sono uguali

►►► **disuguaglianza o diseguaglianza s.f.** • caratteristica di ciò che è disuguale

►►►► **ineguaglianza s.f.** • disuguaglianza

►►► **conguagliare v.** • pareggiare due partite contabili mediante conguaglio

►►►► **conguaglio s.m.** • procedimento contabile consistente nel calcolare la parte eccedente o mancante rispetto a una determinata somma dovuta

► **aggiuguare v.** • rendere uguale [dal lat. parl. **AEQUALIARE* v., da *AEQUALIS* agg. 'uguale']

►► **aggiuguato s.m.** • paragone, confronto

►►► **ragguagliare v.** • mettere al corrente • (non com.) paragonare

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

Quali dizionari in classe?

- Lo Zingarelli minore
- ***Dizionario delle collocazioni*** di Paola Tiberi (Zanichelli, 2012)
- **il DAIF, *Dizionario Antologico dell'Italiano Fondamentale*** (di Manlio Cortelazzo, Ugo Cardinale; Rubbettino, 2013)

Scrivere in italiano

Home | L'iniziativa | Contatti

Carocci @ editore

Cerca nel sito...

Home / Laboratori / Parole per scrivere:
nell'officina del dizionario

Laboratori

- Breve è bello:
lavoriamo sul riassunto
Fabio Ruggiano
- Elaboratori di testo:
funzioni di base, di
editing, di pubblicazione
Super User
- Intorno al testo:
immagini, oggetti,
didascalie.
Super User
- La relazione aziendale
Super User
- Parole per scrivere:
nell'officina del
dizionario

Parole per scrivere: nell'officina del dizionario

a cura di Sergio Lubello



«Un dizionario è l'universo per ordine alfabetico; è il libro per eccellenza: tutti gli altri vi sono già dentro, basta tirarli fuori», scriveva Anatole France.

Vediamo allora a che cosa serve un dizionario. Ce lo spiega Sergio Lubello, docente di Linguistica italiana e di Storia della lingua italiana all'Università di Salerno.

?



candidato



dal Dizionario Etimologico della Lingua Italiana (DELIN, Zanichelli 1999)

Vc. dotta, lat. candidātu(m) 'vestito di bianco', da cāndidus: detto così perché chi in Roma poneva la propria candidatura a una carica pubblica, indossava una toga bianca.

?

?

 *gentile*?

?



dal Dizionario Etimologico della Lingua Italiana (DELIN, Zanichelli 1999)?
Il termine deriva dal lat. gentile(m), a sua volta da gentem, cioè 'dal gruppo di famiglie che discendono dallo stesso capostipite e appartengono perciò allo stesso nobile ceppo'; gentile vuol dire quindi 'nobile di nascita' e tale significato si trova anche nell'italiano antico, anche se già con Dante si precisa che l'appartenenza a un casato non equivale a comportamento e sentimenti nobili.?



*sgarbataggine CO --- sgarbato AD --- sgarbatura TS --- sgarbellato RE --- sgarbo
nel significato 'maniera di trattare ineducata' BU --- sgarganarsi OB --- sghei DI -*



dal GRADIT

Che lingua fa?

*Italiano, e-taliano, it@liano. Linee di
tendenza dallo scritto giovanile*

Scrittura “liquida”:

(da un gruppo Facebook):

P1: Amò ho fatto la visita agli occhi è andata bene, ci vedo perfettamente / Però ho notato che vedo meglio con l’occhio sinistro che con quello destro

P2: Ah si?

- P1: Si amò, vedo **un po più sfogato con quello desto (sic!)**, ma leggermente
- P1: Per una volta sbagli / Lavo pure i piatti, basta come credenziale?
- P2: Insomma
- P1: È che se tu mi **dacessi** la possibilità di farmi conoscere
- P1: lo sai che sei una bella ragazza!! Sarei gelosissimo se fossi la tua **meta** / Ti sei **aresa**? Non **acetato** il mio complimento?scusa...
- P1: e in palestra che fai?
- P2: Mi alleno
- P1: beata te e sei come **la ciaio a dosso**
- P1: **A me stato** detto che sei single
- P2: Saprà più io di loro non trovi? Ahahah
- P1: Ah vb / Comunque complimenti!!
- P2: per cosa?
- P1: Per il tuo fisico **monzafiato**

Tratti di italiano digitato

da un post su Facebook:

- LA GENTE HA VOLTE RIMANE SENZA PAROLE. PER CUESTO CELE INVENTIAMO. NON SIAMO IGNIORANTI, SIAMO IGNIORATI!
- VERGOOOOOOGNIA RENZIE KE GLI VUOI DARE GLI 80 EURI AI BEBBE', MA TUTTI LAGGENTE SANNO KE ORMAI I BEBBE' GLI FANNO SOLO GLI INMIKRATI E NON GLI TALIANI VERI !1!! (se sei deddestra) KE POI DISKRIMINI GLI UOMINI GHEIS KE NON POSSONO PARTORIRE, REAZZIONARIO!!!! 1 E LA FAMIGLIA COL BEBBE' PIACE AL KATTOLICO ke fa 7 figli xkè gli stantipatico il breservativo !1Vergogniati e diventa di vera sinistra (se sei dessinistra) [20.10.14]

Esempi di scritture spontanee sul web (da Fiorentino 2016)

Recensioni TripAdvisor:

- **“un'ottima soluzione”, Recensito il 6 gennaio 2015**
la location è centralissima e comoda, la colazione buona (quando sono andata io hanno servito un'ottima torta di mele). Le camere semplici, pulite, carine e il personale davvero gentile e professionale. Ho prenotato con booking e abbiamo pagato veramente un prezzo onestissimo. Un ottima scelta per chi decide di passare un weekend a Palermo o una piccola vacanza in pieno centro. Arredamento non troppo nuovo ma in ogni caso più che discreto. **Da tornare e da consigliare**

Oggetto: Organizzazione momenti di coralità ludico-espressiva nella giornata del martedì grasso (28/02).

...

Poiché, come di consueto, in tale giornata le attività tendono ad assumere aspetti e si sviluppano secondo modalità tali da risultare in consonanza con le dimensioni ludico-espressive che caratterizzano la relativa dimensione tradizionalmente festiva e festosa e al fine di agevolare il tempestivo ripristino della vivibilità ed agibilità dei locali scolastici, si dispone quanto segue:

...

Gli insegnanti del turno pomeridiano, nella giornata in parola, presteranno servizio in turno antimeridiano in situazione di contemporaneità operativa.

Un progetto europeo

**PAROLE
ITALIANE VISTE DA VICINO: UN
APPROCCIO INTERCULTURALE
ALL'INSEGNAMENTO
DEL LESSICO**

Lessico e interculturalità: educazione all'uso delle parole

a) *Vicende di parole:*

* *crucco*

* *portoghese*

* *negro*

b) *Le parole nei testi:*

*“Due rapinatori di colore sono stati arrestati
dalla polizia dopo un lungo inseguimento nei
pressi di....”*

a) *prospettiva del relativismo*

A1) Le invasioni barbariche

A2) Die Völkerwanderung

B1) La conquista dell'America // Le guerre contro gli Indiani d'America

B2) Genocidio // Lo sterminio degli Indios

L'impero romano alla vigilia delle invasioni barbariche

impero romano
d'occidente

impero romano
d'oriente



Nel 331 **Costantino** trasferì la capitale da Roma a Bisanzio (Costantinopoli)

Alla morte di **Teodosio** nel 395 l'impero fu diviso in due parti.

Europa zur Zeit der Völkerwanderung



b) prospettiva etimologica

* pizza

* banca

* esempi da Marello 1995

c) Prospettiva della mescolanza

Onomastica antica e moderna:

**** cognomi:***

Beltrami, con i derivati Beltramelli e Beltramo;

***Alberti, con Alberta, Albertini, Albertario, Albertazzi,
Aliberto, Aliberti, Albertis, Alberto***

***Otto, o Oddo, Oddone, Oddoni, Ottone, Ottoni,
Oddonello, Ottonello***

Raimondi, Raimondo, Ramondo, Ramondi, Ramondini

Ruggeri, Ruggero, Ruggieri, Ruggiero

d) Prospettiva del progresso reciproco

Arabismi nei lessici settoriali:

alchimia (< ar. *al-kīmīyā'*)

nuca (< ar. *nuxā'*)

alambicco (< ar. *al-anbīq*)

amalgama (< ar. *al-jamā'a*)

algebra (< ar. *al-jabr*, Manni 2001)

cifra (< ar. *ṣifr*)

elisir (< ar. *al-iksīr*)

zenit (< lat. scient. *cenit* < ar. *saṃṭ* [*ar-ra's*]),

nadir (< ar. *naẓir*).



PROGETTI PRESSO
IL LABLEGIT
UNISA

1.
**Per filo e
per testo**

2.
“Scribo, ergo sum”



3. LAPIS “Laboratorio permanente di italiano scritto”

✓ Curricolo verticale e integrato all'università: dall'accesso alle competenze in uscita

✓ CLIL per l'italiano?
Controllo dell'italiano negli usi disciplinari

LiDiT

Linguistica e didattica
dell'italiano nel contesto
internazionale –
Master binazionale
Saarbrücken/Salerno



Lidit

4. “Racconta il tuo sud in un tweet”



I ediz. 2017
***Racconta il tuo
sud in un tweet***

*Lasciatemi la lentezza delle strade,
la pazienza dei contadini, il roseo
ventre intatto degli Alburni; non voglio
giganti di cemento, mostri di plastica,
fuochi sommersi.*

*Voglio che il tempo qui resti sospeso
per poterlo afferrare.*

Grazie per l'attenzione