

# ISSS “OSVALDO CONTI” DI AVERSA

A.S. 2016/2017

## PROGETTO CRUSCA

### **ETIMOLOGIE E RIFLESSIONI DELLE CLASSI 3AP, 3LP, 3AT, 3BT**

#### **Lamberti Palma**

**Onestà** = sostantivo femminile. Dal latino “HONESTAS”.

Integrità morale che si traduce o si manifesta in un comportamento improntato costantemente a caratteri compresi in un ambito che va dalla correttezza alla virtù: DECORO \_DIGNITÀ\_ NOBILTÀ.

#### **Riflessione**

**Onestà:** -Voglio imparare ad essere onesta con me stessa e con l'altro. Nel mondo in cui viviamo abbiamo bisogno di più onestà e meno ipocrisia.

#### **Russo Benedetta**

**Fiducia** = Sostantivo femminile, deriva dal latino “FIDUCIA”-

Atteggiamento verso altri e se stessi che risulta da una valutazione positiva dei fatti e produce un sentimento di sicurezza e tranquillità.

#### **Riflessione**

**Fiducia:** - Io ho fiducia nell'altro ma purtroppo a volte la vita ti riserva episodi che ti fanno male. Vorrei che tutti i cittadini del mondo avessero fiducia nella bontà altrui.

#### **Moccia Emma**

**Amicizia** = Sostantivo femminile, dal latino “AMICITIA”. Deriva da *amicus*, ossia amico.

#### **Riflessione**

**Amicizia:** – Io penso che la vera amicizia non consista nell'essere inseparabile, ma nell'essere in grado di separarsi senza che nulla cambi.

#### **Ruffo Rosalia**

**Unione** = deriva dal latino “unus” (uno), è un sostantivo femminile. È l'azione e l'operazione di unire, basata su vincoli affettivi ed economici.

#### **Riflessione**

**Unione:** - L'unione è essere uniti nei momenti più belli della vita. L'unione fa la forza. Dove c'è unione c'è sempre la vittoria.

### **Zammariello Nunzia**

**Abbraccio** = sostantivo maschile, deriva dal latino “amplexus”. Saluto affettuoso gestuale effettuato attirando nelle proprie braccia la persona a cui è rivolto.

#### **Riflessione**

**Abbraccio**:- L’abbraccio è un gesto volto ad esprimere affetto o amore. Vorrei che la gente di tutti i continenti si abbracciasse e si scambiassero il sorriso e il perdono.

### **Di Lauro Simona**

**Armonia** = Sostantivo femminile, deriva dal greco “armoizen” (connettere, collegare). Consonanza di voce o di strumenti in accordo tra loro e grati quindi all’orecchio e al cuore.

#### **Riflessione**

**Armonia**: -L’armonia si può comunicare in tanti modi, ma, per me, armonia significa stare bene con se stessi e con gli altri.

### **Lugubre Anna**

**Lealtà** = è un sostantivo femminile, deriva dal latino “legalitas” e indica una componente del carattere per cui una persona sceglie di obbedire a particolari valori come la correttezza e la sincerità ma anche situazioni difficili.

#### **Riflessione**

**Lealtà**: -Io penso che la lealtà sia una virtù che non può essere imposta ma solo conquistata.

### **Carino Francesca Pia**

**Solidarietà** = Atteggiamento spontaneo o concordato rispondente a una sostanziale identità di interessi, idee, sentimenti.

#### **Riflessione**

**Solidarietà**:- La solidarietà è unirsi per combattere contro le ingiustizie del mondo.

### **Ammirato Antonietta**

**Lealtà** = Sostantivo femminile, deriva dal latino “legalitas”, indica una componente del carattere per cui una persona sceglie di obbedire a particolari valori di carattere e sincerità.

#### **Riflessione**

**Lealtà**:- Lealtà è una parola bellissima, è un raggio di luce che proviene dal nostro cuore.

### **Ammirato Giuseppina**

**Sincerità** = Dal latino “sinceritas”. Pulizia del cuore, quella che lo rende trasparente.

#### **Riflessione**

**Sincerità:**- Sono una ragazza sincera e sono contraria all'ipocrisia e alla menzogna. Sincerità è per me un vocabolo molto importante che aiuta a stare in pace con se stessi.

### **Schettini Raffaella**

**Serenità** = sostantivo femminile, dal latino "serenitas". È una componente rivelativa nel costruire il benessere emotivo dell'uomo ed è sinonimo di tranquillità e calma, non solo apparente, ma talmente profonda da non essere soggetta, nell'immediato, a trasformazioni di umori e stati d'animo.

#### **Riflessione**

**Serenità:** -Vorrei vivere in un mondo sereno. Vorrei che la serenità interiore fosse presente in ognuno di noi. Solo così è possibile costruire un mondo migliore.

### **Bykova Anastasia**

**Gioia** = Sostantivo femminile, dal latino "gaudia", significa piena di grazia e di bontà.

#### **Riflessione**

**Gioia:** -Spesso raggiungo questo sentimento; provo una grande emozione. Io penso che tutti noi dobbiamo apprezzare quello che abbiamo e raggiungere la GIOIA, uno stato di grande allegria.

### **Genovese Maurizia**

**Libertà** = Sostantivo femminile, dal latino "libertas". Si intende la condizione per cui un individuo può decidere di pensare, esprimersi, agire senza costrizioni, ricorrendo alla volontà di ideare e mettere in atto un'azione mediante una libera scelta dei fini e degli strumenti che ritiene utili a realizzarla.

#### **Riflessione**

**Libertà** è affermare i propri diritti, le proprie opinioni. Per me libertà è sentirsi tutti uguali, è sentirsi tutti fratelli; è dare la mano al bianco e al nero, al ricco e al povero senza fare mai distinzioni di sesso, di razza, di nazionalità. È sentirsi liberi di volare come una farfalla.

### **Moggia Pia**

**Allegria** = sostantivo femminile; dal latino: alacer alacre; stato d'animo gioioso, spensierato che si manifesta con vivacità di atti, con ilarità.

#### **Riflessione**

**Allegria:**- Io penso che, il miglior modo per stare allegri, sia cercare di rallegrare qualcun altro. Donare allegria è la cosa più bella che si possa fare al mondo.

### **Sabatino Chiara**

**Felicità** = Deriva dal latino "felicitas", significa abbondanza, ricchezza. È uno stato d'animo positivo di chi ritiene soddisfatti tutti i propri desideri.

#### **Riflessione**

**Felicità:** - Ogni giorno facciamo riflessioni, scelte sempre a fine di felicità. Per me felicità è stare con le persone che amo e condividere con loro tutti i momenti della mia vita anche quelli brutti.

## **Raffaele Arpaia**

**Civiltà** = Deriva dal lat. *civilitas* -atis, der. di *civis* 'cittadino'. Si può suddividere in: il complesso degli aspetti materiali, sociali e spirituali che identificano un popolo in una data epoca e zona: la civiltà assiro-babilonese, araba, europea; la civiltà medievale, moderna, del futuro; il livello di cultura e di progresso materiale, sociale e spirituale raggiunto dall'umanità intera o da un popolo in particolare: la civiltà umana ha prodotto una varietà immensa di culture; un popolo maestro di civiltà; consapevolezza dei propri doveri e diritti civili, e il comportamento che ne consegue: civiltà stradale | cortesia, urbanità, buona educazione: la squadra è stata accolta con grande civiltà.

### **Riflessione**

**Civiltà:** - La parola ci fa riflettere su molti aspetti: non vuol dire solo essere comportarsi bene in un contesto sociale, ma avere rispetto di ogni luogo che si frequenta, che sia pubblico o privato. La mancanza di civiltà al giorno d'oggi è molto evidente: basti pensare all'enorme problema dei rifiuti in Campania, argomento di cui ancora oggi se ne parla molto. Insomma io penso che se tutte le persone fossero "meno incivili e più civili", rispettando le regole ed avendo cura di ogni luogo che li circonda, potrebbero condurre uno stile di vita migliore ma soprattutto più sano.

## **Tommaso Di Costanzo e Paolo Kaminski**

**Amicizia** = deriva dal latino *amicitia*, derivazione di *amicus*, ossia amico.

Amicizia: sentimento di affetto, di simpatia, di solidarietà, di stima tra due o più persone, che si traduce in rapporti di dimestichezza e solidarietà.

### **Riflessione**

**Amicizia** è un rapporto che si instaura con una persona, con la quale possiamo sempre e comunque essere noi stessi, senza finzioni, senza interesse alcuno, perchè, attraverso di essa siamo liberi di mostrare i nostri difetti e i nostri pregi.

L'amicizia dovrebbe essere una condivisione di pensieri ed esperienze, uno stare bene insieme, avendo sempre rispetto l'uno dell'altro.

## **Pasquale Mottola e Gennaro Vetusto**

**Fratellanza** = rapporto naturale tra fratelli e il vincolo di affetto che li unisce; rapporto, relazione di fratellanza ovvero il reciproco sentimento di affetto e di benevolenza come tra fratelli.

Fratellanza derivazione da fratello, *fratus* latino, parallelo al sanscrito *bhrathor*, derivante dalla radice *bhor* che significa sostenere, nutrire.

### **Riflessione**

**La fratellanza** è un tipo di affetto che lega le persone che si considerano quasi fratelli.

La fratellanza per me è un sentimento di vicinanza, di solidarietà, di sostegno che unisce tutti gli uomini in quanto appartenenti alla stessa specie e legati da un destino comune.

## **Tommaso Speranza**

**Famiglia** = da ricondursi al termine osco faama casa, da cui deriva il latino familia , cioè l'insieme dei famali(moglie, figli, servi e schiavi del pater familias , il capo della gens).Pertanto famiglia, in senso stretto ed originario, significa piccola comunità di persone che abitano nella stessa casa ; in senso più ampio, l'insieme di persone legate da vincoli di sangue.

### **Riflessione**

**La famiglia** è un legame importante, nel bene e nel male. Io ci credo perché, anche nei momenti più duri, la famiglia è quella che ti sta sempre vicino e non ti abbandona mai.

### **Luigi Diana - Luca Caputo**

**Umiltà** = deriva dal latino humilis, che è tradotto non solo come umile, ma anche come basso o dalla terra.

### **Riflessione**

L'**umiltà** è da riferirsi ad una persona modesta e priva di superbia, che non si ritiene migliore o più importante degli altri.

### **Hajji Achraf**

**Luce** = deriva dal latino "lux lucis" dalla radice indoeuropea leuk-. Il corrispondente termine in greco è reso con l'aggettivo λευκός, «brillante, bianco»; che splende.

### **Riflessione**

Penso che: la luce sia la strada illuminata che dovremmo seguire per il bene della civiltà ignorando la strada buia del male.

### **Raimondo Lorenzo**

**Riscatto** = deriva dal francese racheter; recuperare per prezzo o per convenzione cose tolte o perdute.

### **Riflessione**

Penso che: prendersi da soli ciò che la vita non ci ha offerto e poter guardare il mondo dall'alto invece che dal basso.

### **Di Puerto Dante**

**Fedeltà** = deriva dal latino *fidelitas* a sua volta da *fides* (prima ancora *feides*) = *fedeltà, lealtà*. Dalla radice sanscrita *bandh-*, poi *bad-* e *bid-* ed infine *fid-* = legare che ritroviamo anche nel greco *πιστεῖω (pisteyo)* = fidarsi, credere, affidarsi; la qualità di essere leali e coerenti nel mantenere gli impegni presi, i legami, gli obblighi assunti.

### **Riflessione**

Penso che: se fossimo tutti fedeli la società funzionerebbe meglio.

### **Cotugno Raffaele**

**Amicizia** = deriva dal latino *amicitiā(m)*, deriv. di *amīcus* 'amico'; colui che si ama.

### **Riflessione**

Penso che: un buon amico richieda impegno, dedizione ma anche fedeltà.

### Pellegrino Gabriele

**Gentilezza** = Derivato di *gentile* - prima metà sec. XIII; nobiltà d'animo.

#### **Riflessione**

Penso che: essere gentile sia la cosa più bella del mondo e ancora più soddisfacente poterla trasmettere ad altre persone.

### Pagano Ignazio

**Onore** = deriva dal latino *honor -oris* - sec. XIII; probità, integrità.

#### **Riflessione**

Citazione “Nessun uomo può venir meno alla propria parola d'onore, perché altrimenti sarebbe impossibile vivere in questo mondo” (Bulgakov). Oggi le persone onorabili sono coloro che hanno sempre lavorato onestamente senza ricorrere a scappatoie o scorciatoie.

### Marano Armando

**Malvivente** = comp. di mal(e) e il part. pres. di vivere; comportamento disonesto contrario alla legge e alla morale.

#### **Riflessione**

Citazione “I ladri di beni privati passano la vita in carcere e in catene, quelli di beni pubblici nelle ricchezze e negli onori” (Catone). Sono sempre più numerose le persone che vivono nella illegalità.

### Altanese Simone

**Rispetto** = Dal latino *respectus-us*, der. di *respicere* ‘guardare indietro con rispetto’, sec. XIII; avere riguardo per qualcuno.

#### **Riflessione**

Citazione “La vita di ogni essere vivente è sacra e bisogna averne il massimo rispetto” (Schweitzer).

### Massimo Angelo

**Corruzione** = Dal latino *corruptio-onis*, der. di *corrumpere* ‘corrompere’ seconda metà sec. XIII; Viziere, Depravazione.

#### **Riflessione**

Penso che: per corrompere un individuo basti insegnargli a chiamare i diritti i suoi desideri personali e abusi i diritti degli altri.

### Cerullo Luigi

**Fratellanza** = Derivato di *fratello*, inizio sec. XIV; vincolo d'affetto.

#### **Riflessione**

Penso che: tra gli individui ci debba essere uno scambio di sentimenti.

### De Simone Luca

**Rispetto** = La parola Rispetto viene dal latino Respectum, derivato di Respicere, guardare indietro, considerare, avere riguardo.

#### **Riflessione**

**Rispetto:** nell'ambito del progetto Accademia della Crusca mi sono soffermato sulla parola Rispetto. Il rispetto è un atteggiamento, un sentimento che nasce dalla consapevolezza del valore di qualcosa o qualcuno. Consapevolezza del valore! Bisogna ricordarsene.

### Morra Giuseppe

**Fiducia** = La parola Fiducia viene dal latino Fiducia, derivato di Fidere, avere fede, confidare; atteggiamento verso altri o verso se stessi che risulta da una valutazione positiva di fatti, circostanze e relazioni.

#### **Riflessione**

**Fiducia:** la parola che mi piace è Fiducia, avere fede, se ci pensi è molto bello poter avere fiducia in qualcosa o qualcuno. Poter confidare nelle proprie o nelle altrui possibilità, produce un sentimento di sicurezza.

### Pellegrino Giuseppe

**Onestà** = La parola Onestà viene dal latino Honestate derivazione di Honestus, onesto.

**Riflessione:** la parola che ho scelto è Onestà, è la disposizione d'animo ad avere un atteggiamento e un comportamento corretto. Io lo sono sempre, o almeno ci provo!

### Corace Armando

**Sicurezza** = deriva dal latino Sine cura, senza preoccupazioni.

#### **Riflessione**

**Sicurezza:** la parola che ho scelto è Sicurezza. Mi sono chiesto: che cos'è davvero per me la sicurezza? E' quella condizione che ci fa sentire di essere esenti da pericoli; significa anche essere pronti a qualsiasi cosa.

### Trisbalto Luigi

**Legalità** = La parola Legalità deriva da Legale, viene dal latino Legalis, da Lex, legge.

#### **Riflessione**

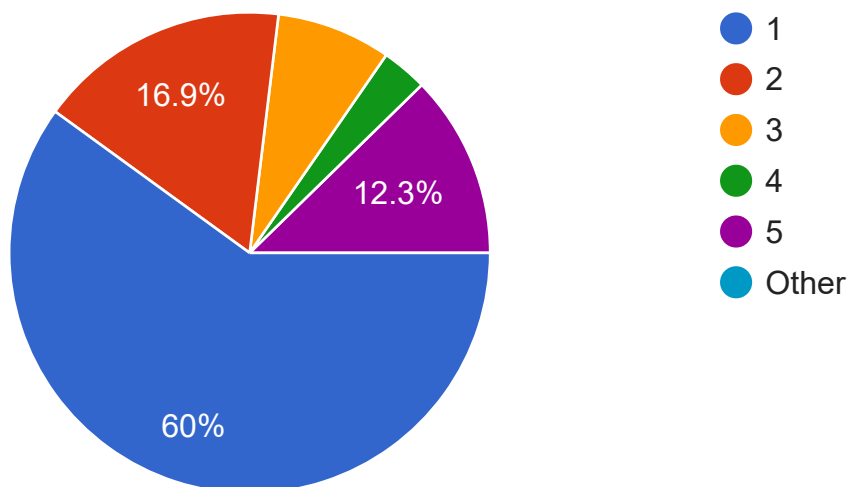
**Legalità:** legalità! Che bella parola, bellissima! Significa essere conformi alla legge. Mi sono chiesto cosa vuol dire essere conformi ..... è complicato e semplice allo stesso tempo, significa rientrare nella legalità, rimanerci dentro, rimanere dentro la legge. Lex ! Che parola! Mi piace!

# Progetto Crusca

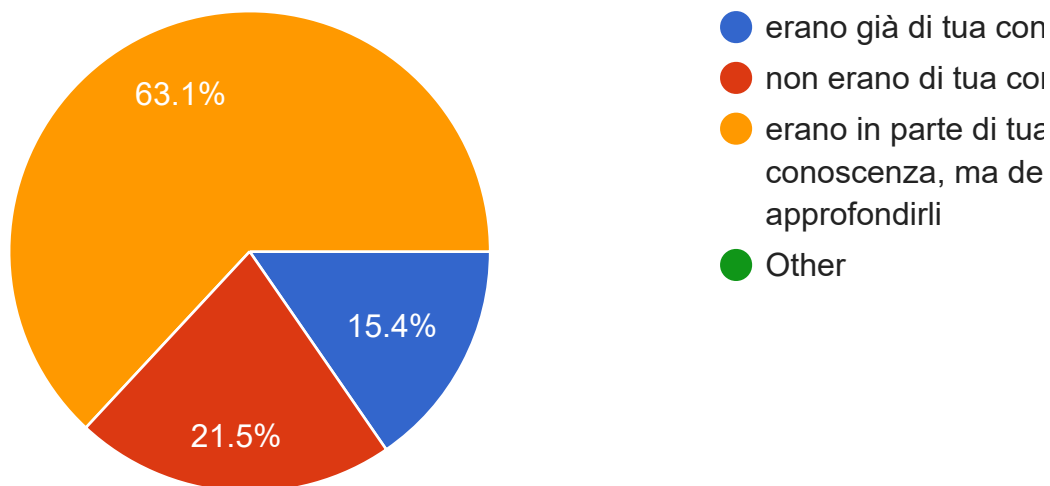
65 responses

1) Il progetto nel suo complesso ti è sembrato: (1= molto positivo; 5 = molto negativo)

(65 responses)

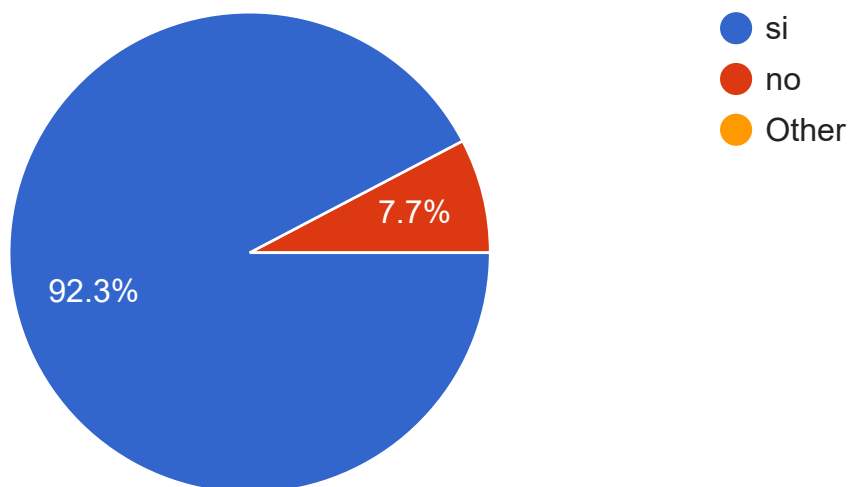


2) I contenuti emersi: (65 responses)



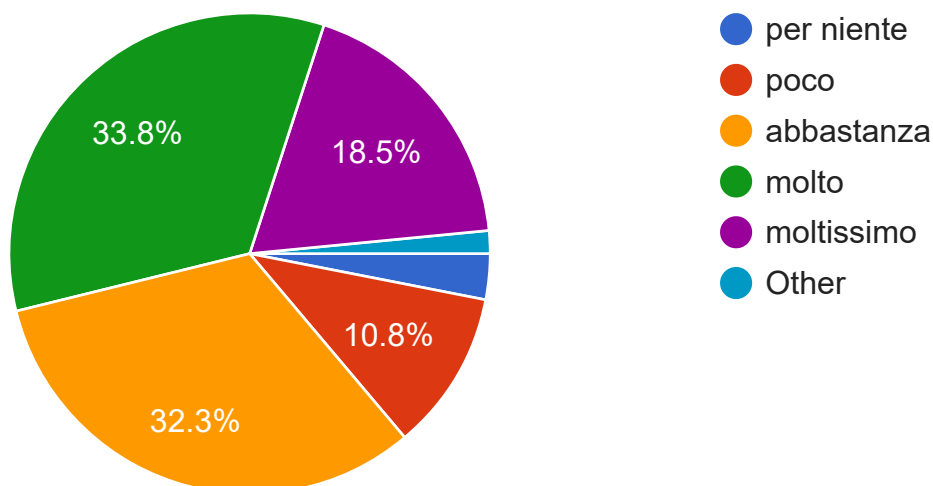
### 3) I docenti ti sono sembrati disponibili al dialogo e alla collaborazione?:

(65 responses)



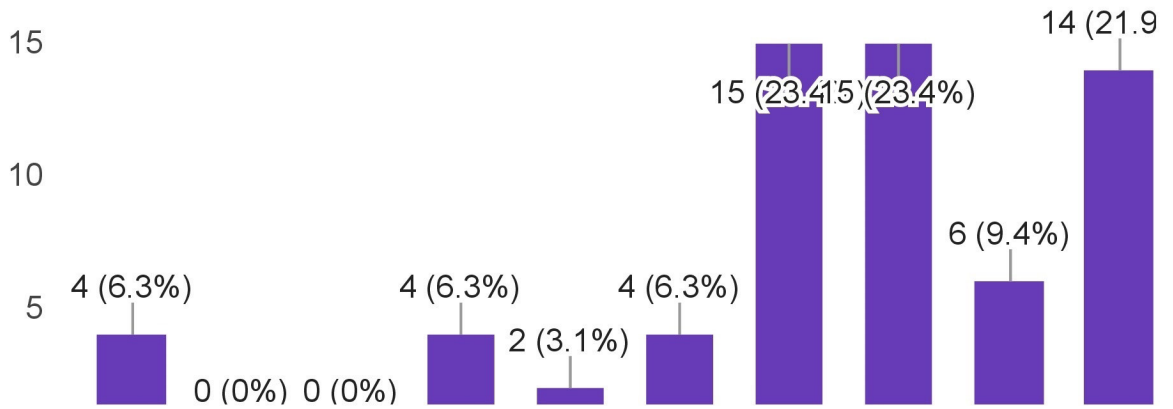
### 4) Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (LIM, computer)

(65 responses)



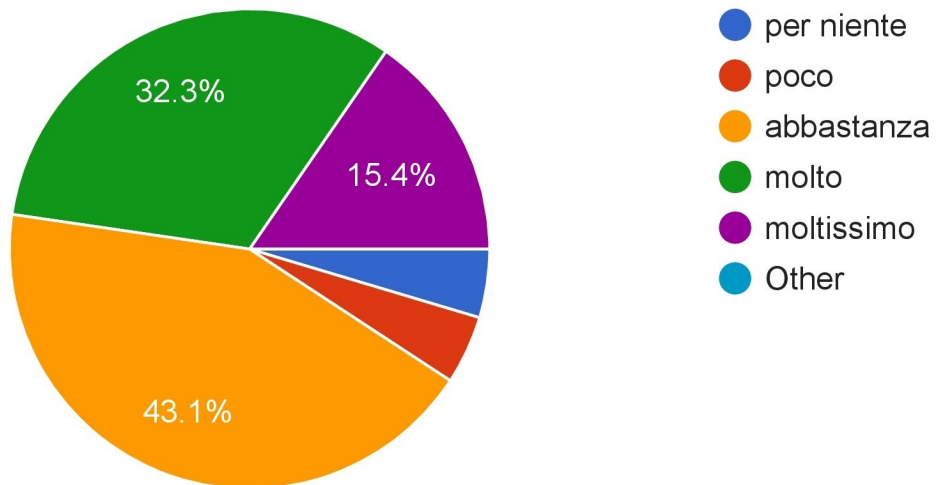
### 5) Le aspettative che avevi all'inizio del corso in che percentuale sono state soddisfatte?

(64 responses)



### 6) Frequentando questo progetto hai imparato cose nuove?

(65 responses)



## **Progetto “LEGALmente UNITI... CRESCERE DA PROTAGONISTA”**

### **La centralità della Lingua Italiana**

### **Monitoraggio degli interventi formativi**

#### **Grado di soddisfazione docenti interessati**

Da un confronto con le 4 docenti che hanno partecipato al percorso appena conclusosi, si ritiene che i punti di forza di questa esperienza formativa siano stati superiori ai punti di debolezza.

Suggeriscono ai colleghi di Lettere di partecipare a questo tipo di percorso.

Il percorso si è rivelato complessivamente superiore alle loro aspettative iniziali.

Eventuali problemi o situazioni critiche incontrate durante il percorso sono state:

carenza di attrezzature e di strumenti di lavoro;

scarsa collaborazione dei docenti non coinvolti.

Aversa, 24/05/2017

In fede

f.to prof.ssa Gemma Ranucci

prof.ssa Anna Spiezia

prof.ssa Loredana Buonanno

prof.ssa Marilisa Di Mauro

# Progetto Crusca

## QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI

1. **1) Il progetto nel suo complesso ti è sembrato: (1= molto positivo; 5 = molto negativo)**

*Mark only one oval.*

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 Other: \_\_\_\_\_

2. **2) I contenuti emersi:**

*Mark only one oval.*

- erano già di tua conoscenza  
 non erano di tua conoscenza  
 erano in parte di tua conoscenza, ma desideravi approfondirli  
 Other: \_\_\_\_\_

3. **3) I docenti ti sono sembrati disponibili al dialogo e alla collaborazione?:**

*Mark only one oval.*

- si  
 no  
 Other: \_\_\_\_\_

4. **4) Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (LIM, computer)**

*Mark only one oval.*

- per niente  
 poco  
 abbastanza  
 molto  
 moltissimo  
 Other: \_\_\_\_\_

5. **5) Le aspettative che avevi all'inizio del corso in che percentuale sono state soddisfatte?**

*Mark only one oval.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. 6) Frequentando questo progetto hai imparato cose nuove?**

*Mark only one oval.*

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo
- Other: \_\_\_\_\_

**Osservazioni e suggerimenti**

**7. 7) Scrivi che cosa ti è piaciuto di più**

---

---

---

---

---

**8. 8) Che cosa vorresti fare il prossimo anno?**

---

---

---

---

---

**9. 9) Scrivi qualcosa per rendere il progetto più bello**

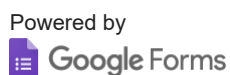
---

---

---

---

---



Ancora gratificazioni per gli alunni dell'ISS "Conti" di Aversa, nel quadro di ricerca-azione dell'Accademia della Crusca, nell'ambito del progetto "La centralità dell'italiano per la formazione e la crescita dello studente"

## LEGALmente UNITI... Crescere da protagonisti

ACCADEMIA DELLA CRUSCA  
IL PIÙ BEL FIOR NE COGLIE



Aversa, 22 maggio 2017- Il progetto "LEGALmente UNITI... Crescere da protagonisti", inserito nel quadro delle attività di ricerca-azione, realizzato dall'Accademia della Crusca, (nell'ambito del progetto "La centralità dell'italiano per la formazione e la crescita dello studente"), ha coinvolto noi alunni delle classi 3Ap, 3Lp, 3At, 3Bt, attraverso la partecipazione a incontri strutturati come laboratori didattici, permettendoci di migliorare l'apprendimento della lingua italiana e di diffondere una maggiore consapevolezza della centralità della lingua nei processi della nostra crescita. Il percorso ha stimolato in noi discenti una riflessione sui temi della legalità e della cittadinanza attiva e ci ha permesso di acquisire atteggiamenti sociali positivi sviluppando autonomia di giudizio e spirito critico con l'utilizzo e la produzione di strumenti di comunicazione multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Noi alunni, in un clima di fiducia e rispetto, abbiamo definito e sviluppato insieme alle nostre docenti di lingua italiana il percorso educativo didattico partendo dai nostri bisogni formativi.

Attraverso il continuo confronto con i docenti, che hanno saputo dosare la comprensione con gli allievi più fragili e bisognosi di attenzioni e la determinazione con i più esuberanti, abbiamo stabilito una modalità di relazione e comunicazione che costituisce il veicolo privilegiato dell'apprendimento. L'obiettivo prioritario è stato quello di valorizzare e potenziare le nostre competenze in lingua italiana e in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto e il dialogo, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni. Il percorso ci ha permesso di riflettere sull'origine delle parole e dei modi di dire legati alla legalità e ha creato le condizioni e le occasioni per sensibilizzarci e costruire conoscenza, coscienza e consapevolezza di diritti e doveri, perché possiamo un domani ergerci a barriera contro l'incalzare di fenomeni dell'illegalità e della devianza. Tutti noi allievi abbiamo partecipato e appreso secondo le nostre potenzialità. La metodologia adottata è stata quella trasmissiva, arricchita e potenziata dagli strumenti della LIM, che ha attirato molto la nostra attenzione grazie ai canali della multimedialità. Fare uso di strumenti tecnologici è stato gratificante, anche perché siamo più bravi dei docenti in informatica e questo ci piace molto.

Il prodotto finale ha entusiasmato tutti: abbiamo creato e musicato una canzone rap. I docenti e noi alunni ci riteniamo soddisfatti del risultato raggiunto. Un grazie all'Accademia della Crusca, alla Dirigente Scolastica e ai nostri docenti che ci hanno dato l'opportunità di aderire a questa bellissima esperienza.

I ragazzi del progetto