Cosa rende difficile la comprensione del testo scientifico (SINTASSI)?

DISTANZA FRA SOGGETTO E PREDICATO

L'acqua che viene estratta dal sottosuolo non solo è in parte sprecata e male utilizzata, ma in alcune zone d'Italia sta diventando sempre meno potabile (da Colombo, 2002).

(fra il soggetto L'ACQUA e il predicato STA DIVENTANDO ci sono 20 parole di cui 3 verbi, due passivi, uno con ellissi dell'ausiliare)

Cosa rende difficile la comprensione del testo scientifico (SINTASSI)?

ATTRIBUZIONE DEI RUOLI TEMATICI

La quantità di ossigeno che consuma una pianta (…)

(qual è l'agente? L'ossigeno consuma una pianta o una pianta consuma l'ossigeno?)

Cosa rende difficile la comprensione del testo scientifico (SINTASSI)?

NOMINALIZZAZIONI

È probabile che i territori desertici e semidesertici siano la conseguenza di una cattiva utilizzazione del suolo in epoca remota (da Colombo, 2002).

(Il suolo è stato utilizzato male in epoca remota.

Una probabile conseguenza è che i territori sono diventati desertici e semidesertici).

DENTRO IL NUCLEO: IL DNA

Il nucleo è la centrale di controllo che regola la vita della cellula. Come svolge questa funzione?
Esso contiene una particolare sostanza, il **DNA**, la cui composizione è diversa da soggetto a soggetto.

LE SORGENTI LUMINOSE

Ciò che è in grado di emettere luce è una **sorgente luminosa**.

LUCE E CORPI

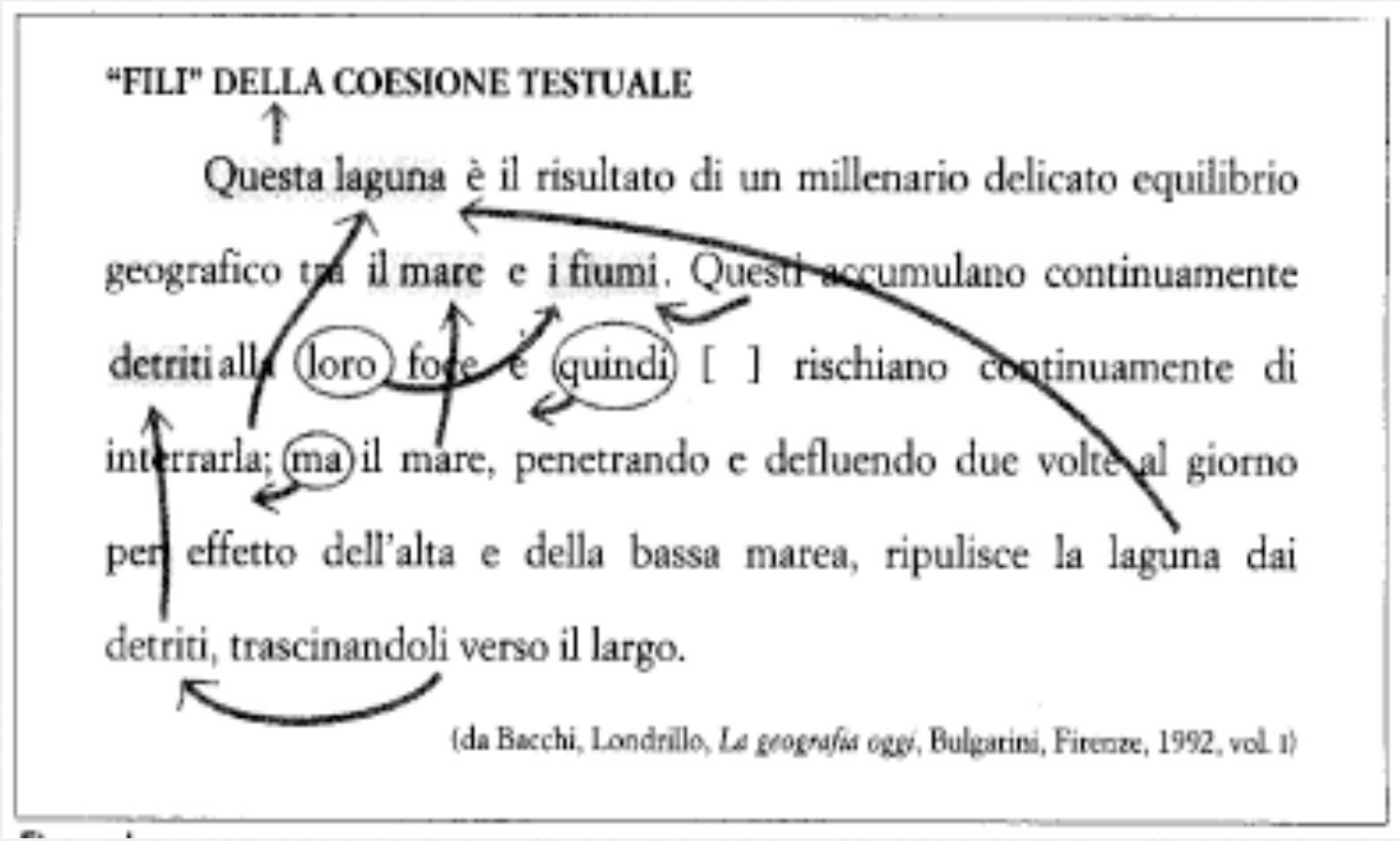
Per la fisica, cioè per la scienza che studia anche la luce e i suoi fenomeni, ogni parte di materia, grande o piccola che sia, è un **corpo**.

Cosa rende difficile la comprensione del testo scientifico (TESTUALITÀ)?

COESIONE TESTUALE

Si intende per coesione l'insieme dei meccanismi grammaticali dei quali ci serviamo per collegare assieme le varie parti di cui un testo si compone (Lo Duca, 2003: 180).

Coesione testuale
(da Colombo, 2002: 48)



Pronomi

La mamma acquista 6 succhi di frutta contenenti ognuno 33 centilitri di succo alla pesca. Se Marta e i suoi amici ne bevono in tutto 1,5 litri, quanto succo di frutta resta da bere? (Capitello, quarta, p. 264).

Le articolazioni costituiscono il punto di contatto tra due ossa; esse ci permettono di compiere qualsiasi movimento (I Saperi, quinta, p. 118).