

**Maria G. Lo Duca, *La frase minima o nucleare del modello valenziale***

**1. LA FRASE MINIMA.**

**2. GLI ARGOMENTI DEL VERBO**

- **VERBI CON PIÚ STRUTTURE ARGOMENTALI**
- **OBBLIGATORIETÀ E NATURA DEGLI ARGOMENTI**

## 1. LA FRASE MINIMA.

La frase minima si compone del verbo–predicato e degli argomenti necessariamente richiesti dal verbo perché possa svolgere la sua funzione logico-sintattica.

1.

Tutte le seguenti espressioni sono composte da soggetto e predicato. Sottolinea solo quelle che non hanno significato compiuto.

- a. La luna sembra
- b. Maria sembra intelligente
- c. Luca ha messo il libro
- d. La mamma accarezza
- e. La macchina appartiene
- f. Il professore distribuisce
- g. Il bambino piange
- h. Il gatto miagola
- i. Gianni dà la penna
- l. Lucia abbraccia

**2.**

Evidenziate le **frasi minime**, cioè quelle che hanno significato compiuto.

a. Il cane sta abbaiando

b. Il gatto è morto

c. Anna sarà

d. Leonardo è diventato

e. Carlo correva

f. Il bambino era piccolo

g. La mamma sembra

h. Giovanni russa

i. I bambini urlano

l. Il cavallo nitriva

**3.**

Diamo una serie di verbi: inserite in ognuna il soggetto e mettete un asterisco davanti alle frasi che risulteranno agrammaticali.

a.....aveva

b. ....strappò

c.....ha spaventato

d.....aveva portato

e.....adocchiò

f.....ha lasciato

g.....infilava

h.....studiano

i.....sta cantando

l.....beve

4.

Costruite una **frase minima** con ognuno dei seguenti verbi.

*contravvenne, appartiene, si è comportato, sbadigliò, si sveglia, bacia, schiaffeggia, restituisce, consegna, sbuccio*

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

i.

l.

**5.**

Individuate le **frasi minime**, sottolineando tutti gli elementi necessariamente richiesti dal predicato perché siano saturate le sue valenze.

- a. Piero sbadiglia.
- b. Lo sport giova alla salute.
- c. Franco, mio zio, ha dato un libro d'inglese a Giulia.
- d. Ha nevicato abbondantemente.
- e. Una violenta tempesta sul Mare Tirreno ha bloccato a lungo le navi nel porto di Napoli.
- f. A novembre, di solito, piove spesso.
- g. D'estate il sole tramonta sempre tardi.
- h. La Juventus ha vinto il campionato in modo poco onorevole.
- i. Il giudice legge la sentenza in tribunale davanti agli imputati.
- l. Fa caldo oggi.

**6.**

Componete 3 **frasi minime** costituite solo dal verbo e prive di soggetto, 3 a un solo argomento (il soggetto), 3 a due argomenti e 3 a tre argomenti.

frasi prive di soggetto

**a.**

**b.**

**c.**

frasi a un solo argomento

**a.**

**b.**

**c.**

frasi a due argomenti

**a.**

**b.**

**c.**

frasi a tre argomenti

**a.**

**b.**

**c.**

**7.**

Utilizzando i manuali di grammatica adottati nella vostra scuola, trascrivete le definizioni di frase minima e confrontatele con la definizione del modello valenziale.

## Soluzioni

### Es.1

- a. La luna sembra
- b. Maria sembra intelligente
- c. Luca ha messo il libro
- d. La mamma accarezza
- e. La macchina appartiene
- f. Il professore distribuisce
- g. Il bambino piange
- h. Il gatto miagola
- i. Gianni dà la penna
- l. Lucia abbraccia

### Es. 2

- a. Il cane sta abbaiano
- b. Il gatto è morto
- c. Anna sarà
- d. Leonardo è diventato
- e. Carlo correva
- f. Il bambino era piccolo
- g. La mamma sembra
- h. Giovanni russa
- i. I bambini urlano
- l. Il cavallo nitiva

### Es. 5

- a. Piero sbadiglia.
- b. Lo sport giova alla salute.
- c. Franco, mio zio, ha dato un libro d'inglese a Giulia.
- d. Ha nevicato abbondantemente.
- e. Una violenta tempesta sul Mare Tirreno ha bloccato a lungo le navi nel porto di Napoli.
- f. A novembre, di solito, piove spesso.
- g. D'estate il sole tramonta sempre tardi.
- h. La Juventus ha vinto il campionato in modo poco onorevole.
- i. Il giudice legge la sentenza in tribunale davanti agli imputati.
- l. Fa caldo oggi.



## 2. GLI ARGOMENTI DEL VERBO

Gli argomenti o valenze (o attanti) sono elementi necessari a 'saturare le valenze' del verbo-predicato. I verbi possono essere zerovalenti, monovalenti, bivalenti, trivalenti e tetraivalenti.

### 1.

Diamo una serie di verbi: riordinateli secondo le differenti strutture argomentali.

*nitrire, accarezzare, tuonare, russare, svegliarsi, impolverare, frustare, distogliere, porgere, ubriacare, frugare, destituire, frizzare, tastare, trasferire, baciare, donare, grandinare, osservare, tradurre, esistere, frantumare, vegetare, lisciare, dannare, nevicare*

verbi zerovalenti

verbi monovalenti

verbi bivalenti

verbi trivalenti

verbi tetraivalenti

## 2.

Analizzate le frasi seguenti e separate quelle in cui il verbo richiede soltanto un 2° argomento da quelle che richiedono anche il 3° (entrambi indiretti). Attenzione al fatto che in alcune frasi più elementi costituiscono un unico argomento.

L'esempio influisce sui giovani. – La pioggia entrava nella stanza. – Il Comune provvederà alle spese. – Le parche agiscono sulle speranze e sui desideri. - Questo treno va da Firenze a Parigi. – Il bambino è caduto in acqua. – Le valigie sono sul portapacchi e nel bagagliaio. – Il giudice dubitava della sua colpevolezza. – Arturo restò in casa. – Luigi distribuiva i compiti ai ragazzi. – L'oratore saltava di palo in frasca. – Io andrò in Sardegna e in Corsica. – I giovani devono pensare al domani.

**frasi a due argomenti**

**frasi a tre argomenti**

**3.**

Indicate quanti argomenti hanno i seguenti verbi, scrivendo accanto a ognuno: zerovalente monovalente, bivalente, trivalente. Attenzione perché alcuni possono avere più di una struttura argomentale.

dedurre

significare

sembrare

chiamarsi

amare

comportarsi

parcheggiare

garantire

tossire

lampeggiare

**4.**

Con i verbi che elenchiamo di seguito formate delle frasi, utilizzando come 2° e/o 3° argomento indiretto un pronome personale àtono (*mi, ti, gli, le, ecc.*).

*piacere, ubbidire, dare, parlare, appartenere, distribuire, mancare*

**5.**

Questi verbi possono essere usati, con significati alquanto diversi, sia come transitivi, sia come intransitivi, sempre a 2 argomenti. Formate con ognuno due frasi con le due diverse costruzioni. (Sui diversi significati dei verbi è utile consultare un vocabolario).

*assistere, pensare, guardare, attendere, voltare, interessare, muovere, pizzicare, ripassare, dominare*

**6.**

Quali predicati aggiungereste a questi argomenti per completare le frasi? Trovate i verbi adatti e concordateli col soggetto (scegliendo a piacere il tempo).

- a. Augusto.....Silvia.
- b. Io.....una cosa a Luisa.
- c. L'attaccante.....il pallone nella porta.
- d. Vanna.....molti soldi.
- e. Io ti.....
- f. Tu lo.....
- g. Il medico.....l'ammalato.
- h. Mio fratello mi.....la notizia.
- i. Tutti .....la colpa a me.
- l. La giuria.....la medaglia al vincitore.

7.

Nelle frasi seguenti dovete riconoscere ed evidenziare in giallo l'**oggetto diretto** e in verde il **complemento predicativo dell'oggetto**. Ricordate che il complemento predicativo dell'oggetto può precedere o seguire l'oggetto; essere direttamente unito ai verbi oppure introdotto da un elemento di collegamento (*da, per, quale, come, ecc.*); essere composto di più elementi che formano un sintagma nominale. In tutti e tre i casi costituiscono il 2° argomento (oggetto diretto + complemento predicativo dell'oggetto).

esempi: *La giuria ha dichiarato Luigi vincitore.*

*Considero come una minaccia le tue parole.*

- a. Lo considero un maleducato.
- b. Tutti lo chiamavano Trinità.
- c. I compagni hanno scelto Francesco come rappresentante.
- d. Consideriamo la salute una fortuna.
- e. Gli antichi consideravano l'Egitto un dono del Nilo.
- f. I contemporanei chiamarono Lorenzo de' Medici il Magnifico.
- g. La giuria lo ha dichiarato innocente.
- h. Luca aveva ritenuto Angelo un amico.
- i. Abbiamo lasciato 100 euro come caparra.
- l. Non ti tratto da ospite.

## Soluzioni

### Es.1

**verbi zerovalenti** tuonare, grandinare nevicare

**verbi monovalenti** nitrare russare esistere vegetare svegliarsi frizzare

**verbi bivalenti** accarezzare, baciare, impolverare, frugare, frustare, dannare, tastare, osservare frantumare ubriacare lisciare

**verbi trivalenti** donare distogliere destituire porgere

**verbi tetraivalenti** trasferire, tradurre

### Es.2

#### frasi a due argomenti

L'esempio influisce sui giovani.

La pioggia entrava nella stanza.

Il Comune provvederà alle spese.

La parche agiscono sulle speranze e sui desideri.

bambino è caduto in acqua.

Le valigie sono sul portapacchi e nel bagagliaio.

Il giudice dubitava della sua colpevolezza.

Arturo restò in casa.

Io andrò in Sardegna e in Corsica.

I giovani devono pensare al domani.

#### frasi a tre argomenti

Questo treno va da Firenze a Parigi.

Luigi distribuiva i compiti ai ragazzi.

L'oratore saltava di palo in frasca.

### Es.3

dedurre: trivalente

significare: bivalente o trivalente

sembrare: bivalente o trivalente

chiamarsi: bivalente

amare: bivalente

comportarsi: bivalente

parcheggiare: bivalente o trivalente

garantire: bivalente o trivalente

tossire: monovalente

lampeggiare: zerovalente

### Es.7

- a. Lo considero un maleducato.
- b. Tutti lo chiamavano Trinità.
- c. I compagni hanno scelto Francesco come rappresentante.
- d. Consideriamo la salute una fortuna.
- e. Gli antichi consideravano l'Egitto un dono del Nilo.
- f. I contemporanei chiamarono Lorenzo de' Medici il Magnifico.
- g. La giura lo ha dichiarato innocente.
- h. Luca aveva ritenuto Angelo un amico.
- i. Abbiamo lasciato 100 euro come caparra.
- l. Non ti tratto da ospite

## VERBI CON PIÚ STRUTTURE ARGOMENTALI

Ci sono dei verbi polisemici il cui significato si realizza sul piano sintattico in modo diverso: questi verbi hanno strutture argomentali differenti.

**1.**

Costruite due frasi per ciascuno dei seguenti verbi, utilizzandoli con due diverse strutture argomentali, come nell'esempio.

*Luca scende le scale.*

*Il livello dell'acqua scende.*

- a. leggere
- b. aumentare
- c. abbagliare
- d. negare
- e. spiegare
- f. illuminare
- g. collaborare
- h. prendere
- i. invecchiare
- l. disporre

**2.**

Utilizzando un dizionario su base argomentale andate a cercare le voci dei seguenti verbi e controllate la loro struttura argomentale. Quando non è una sola, scrivete accanto a ciascun verbo una frase per ogni struttura.

**a.** retrocedere

**b.** rinviare

**c.** stampare

**d.** impegnare

**e.** assodarsi

**f.** generalizzare

**g.** correre

**h.** beccare

**i.** ammassare

**l.** macerare



**3.**

Vi diamo alcune frasi in cui compaiono verbi che possono avere più strutture argomentali. Costruite altre frasi, dove è possibile, utilizzando lo stesso verbo con una diversa struttura argomentale.

- a. La nebbia sale.
- b. Quella pianta ha preso.
- c. Io mi vesto.
- d. I prezzi sono aumentati.
- e. Leonora si levò presto.
- f. Ha indossato il cappotto.
- g. Franco e Maria si sono divisi.
- h. I guadagni compensano le spese.
- i. È avvenuto un fatto strano.
- l. Quell'uomo annega nell'oro.

## OBBLIGATORietà E NATURA DEGLI ARGOMENTI

La natura degli argomenti varia quanto a categoria ( possono essere sintagmi nominali e preposizionali, avverbi, frasi) e funzione logico-sintattica (possono essere soggetti, predicativi del soggetto, vari tipi di complementi, frasi subordinate implicite o esplicite).

Sia gli argomenti nominali che quelli frasali sono però assolutamente indispensabili al completamento del significato del verbo-predicato. Se, come a volte capita, tali elementi sono assenti 'in superficie', significa che la frase è ellittica, e l'elemento mancante è recuperabile dalla situazione comunicativa o dalle conoscenze condivise.

### 1.

Nelle seguenti coppie di frasi individuate l' **argomento nominale** evidenziandolo in giallo e l' **argomento frasale** evidenziandolo in verde.

- a. Maria sa la verità.
- b. Maria sa che sei innocente.
  
- c. Il giudice sospetta che il teste abbia mentito
- d. Il giudice sospetta mio padre
  
- e. Franco ha deciso la data della partenza.
- f. Franco ha deciso di partire.
  
- g. Luca nega l'arresto di suo padre.
- h. Luca nega che suo padre sia stato arrestato.
  
- i. Angela ha stabilito la data del suo arrivo.
- l. Angela ha stabilito che arriverà domani.
  
- m. Il giudice dedusse la sua colpevolezza da una falsa testimonianza.
- n. Da una falsa testimonianza il giudice dedusse che era colpevole.
  
- o. Credette che fosse ubriaco
- p. Lo credette ubriaco.

## 2.

Diamo alla rinfusa alcune coppie di frasi: in ognuna di esse un argomento del verbo è espresso da un sintagma nominale oppure da una frase. Fate una classificazione coerente sulla base del numero e della natura degli argomenti richiesti da ciascun verbo.

convenire —→ *Tutti hanno convenuto sulla tua promozione*  
*Tutti convennero di rinviare la riunione*

negare —→ *Maria non negò il suo interessamento*  
*Maria non negò di aver detto tutto ciò*

bastare —→ *È bastata una lettera*  
*È bastato rispondere a una lettera*

mostrare —→ *Il maestro mostrò la sua ignoranza al direttore*  
*Il maestro mostrò al direttore di non essere preparato*

capitare —→ *Giovanni è capitato qui per caso*  
*È capitato che Giovanni passasse di qui per caso*

convincere —→ *Maria convinse Luca della sua innocenza*  
*Maria convinse Luca a dire la verità*

contribuire —→ *Il direttore ha contribuito al successo dell'iniziativa*  
*Il direttore ha contribuito a migliorare la situazione*

### NUMERO DEGLI ARGOMENTI

### NATURA DEGLI ARGOMENTI

#### Verbi a 1 argomento

#### Verbi a 2 argomenti

#### Verbi a 3 argomenti

**3.**

Ci sono dei verbi che possono cancellare un argomento, senza che la frase risulti agrammaticale, perché l'elemento mancante è recuperabile dalla situazione comunicativa o dalle conoscenze condivise; in altre situazioni non è possibile sottintendere un argomento perché la frase sarebbe incomprensibile. Formate 3 coppie di frasi in cui alcuni verbi a 3 argomenti possono sottintendere, in determinate circostanze, l'argomento diretto ma non quello indiretto, come nell'esempio. (La frase con l'asterisco è agrammaticale)

*Francesca ha mostrato la sua casa*

*\*Francesca ha mostrato agli invitati*

**a.**

**b.**

**c.**

4.

Ci sono alcuni verbi in cui il 2° argomento può avere soluzioni sintattiche diverse, come il verbo *comportarsi* nell'esempio che proponiamo. Cercate altri tre verbi analoghi e costruite con ognuno delle frasi sul tipo di quelle esemplificate.

*Io mi comporto in modo onesto*

*Luca si è comportata con grande dignità*

(compl. preposizionali)

*Io mi comporto male*

*Maria si è comportata in modo stupido*

(compl. avverbiali)

*Io mi comporto da persona onesta*

*Maria si è comportata come una sciocca*

(compl. predicativi del soggetto)

## Soluzioni

### Es.1

- a. Maria sa **la verità**.
- b. Maria sa **che sei innocente**.
- c. Il giudice sospetta **che il teste abbia mentito**
- d. Il giudice sospetta **mio padre**
- e. Franco ha deciso **la data** della partenza.
- f. Franco ha deciso **di partire**.
- g. Luca nega **l'arresto** di suo padre.
- h. Luca nega **che suo padre sia stato arrestato**.
- i. Angela ha stabilito **la data** del suo arrivo.
- l. Angela ha stabilito **che arriverà domani**.
- m. Il giudice dedusse **la sua colpevolezza** da una falsa testimonianza.
- n. Da una falsa testimonianza il giudice dedusse **che era colpevole**.
- o. Credette **che fosse ubriaco**
- p. Lo credette **ubriaco**.

### Es.2

#### NUMERO DEGLI ARGOMENTI

#### NATURA DEGLI ARGOMENTI

#### Verbi a 1 argomento

bastare →

sintagma nominale / soggetto  
frase / subordinata implicita

#### Verbi a 2 argomenti

convenire →

1° argom.: sintagma nominale / soggetto  
2° argom.:  
sintagma preposizionale / complemento  
frase / subordinata implicita

negare →

1° argom.: sintagma nominale / soggetto  
2° argom.:  
sintagma nominale / complemento  
frase / subordinata implicita

contribuire →

1° argom.: sintagma nominale / soggetto  
2° argom.:  
sintagma preposizionale / complemento  
frase / subordinata implicita

capitare →

1° argom.: sintagma nominale / soggetto  
2° argom.:  
avverbio / complemento  
frase / subordinata esplicita

#### Verbi a 3 argomenti

mostrare →

1° argom.: sintagma nominale / soggetto  
2° argom.:  
sintagma nominale / complemento  
frase / subordinata implicita  
3° argom.:  
sintagma preposizionale / complemento