

Unità di apprendimento

IMPARIAMO L'ITALIANO CON LE CANZONI

LA CANZONE COME MEZZO PER CONOSCERE IL LESSICO

Utenza: alunni di ultima immigrazione (attività differenziate in relazione all'età anagrafica)

- Ascoltare per ascoltare: ascolto della canzone *Nel blu dipinto di blu* di Domenico Modugno (<http://www.youtube.com/watch?v=2sCKdRMPgNg>):
- Ascolto guidato con uso del karaoke, inizialmente solo per il ritornello “*Volare oh oh oh... cantare oh oh oh*”.
- Rappresentazione mimico-gestuale con l'uso di un telo azzurro, quale supporto didattico che dovrà accompagnare tutte le attività da realizzare. Il telo azzurro è stato scelto perché necessario e al tempo stesso utile per ricreare il cielo.
- “Dipingiamo il cielo”: rappresentazione iconica con uso dei colori a dita per gli alunni del primo biennio della scuola primaria; per gli alunni delle classi successive, uso di tecniche diverse come acquerelli, collage ecc...
Anche in questo caso può essere utilizzato il telo come supporto.
- Acquisizione della denominazione di alcune parti del corpo (mani, occhi, faccia) con la tecnica mimico-gestuale.
- Introduzione all'aspetto emozionale: “*Sono felice quando...*” . Il telo azzurro diventa il luogo per esprimere le proprie emozioni .

LA CANZONE COME MEZZO PER CONOSCERE LE PRIME NOZIONI GRAMMATICALI

- Ricerca di gruppo per trovare nel testo della canzone alcuni NOMI: occhi, mani, braccia, sole, ecc... .
- Approfondimento attraverso l'immagine: rappresentazione iconica dei nomi individuati.
- Ricerca di gruppo per trovare nel testo della canzone VERBI al modo infinito: volare, cantare, dipingere, ecc... .
- Consolidamento della comprensione con l'espressione mimico-gestuale.
- Acquisizione dell'uso del tempo verbale (presente e passato).

- Acquisizione dell'uso di avverbi temporali (ieri, oggi, domani).
- Giochi linguistici: costruire rime utilizzando e trasformando parti della canzone (ad esempio, *Poi d'improvviso venivo dal vento rapito / e incominciavo a volare nel cielo infinito*).

LA CANZONE COME MEZZO UTILE PER UN APPROCCIO INIZIALE ALLE DISCIPLINE

STORIA

La nozione temporale

Attività mimico-gestuali da svolgere sul telo azzurro e successiva rielaborazione grafica dei diversi momenti della giornata.

GEOGRAFIA

Approccio all'astronomia

Costruzione di un cielo di stelle sul telo azzurro (alunni del primo biennio della scuola primaria); prime nozioni teoriche sulle stelle e i pianeti" (alunni delle classi IV e V, con una competenza linguistica A2 /B1).

Per la scuola primaria

Grazia Abbatiello, Antonella Giusti, Anna Maria Porciatti, Gigliola Ricconi