

Corso di formazione

**«*LEGGERE E COMPRENDERE TESTI:
STRUMENTI E PRATICHE EFFICACI.*»**

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO «L. DA VINCI»- ACQUAPENDENTE

CLASSI 3° A E 3° B – Scuola Primaria

LA COMPrensIONE DEL TESTO E L'ARRICCHIMENTO LESSICALE



Arcobaleno, non lasciarmi solo!



1. Si inizia con la lettura del libro da parte dell'insegnante...



2. Si fornisce una copia del testo ad ogni gruppo di lavoro.



3. Il testo viene letto nuovamente all'interno del gruppo.

4. Si cercano sul dizionario i termini sconosciuti.

Forestiero

intimidito

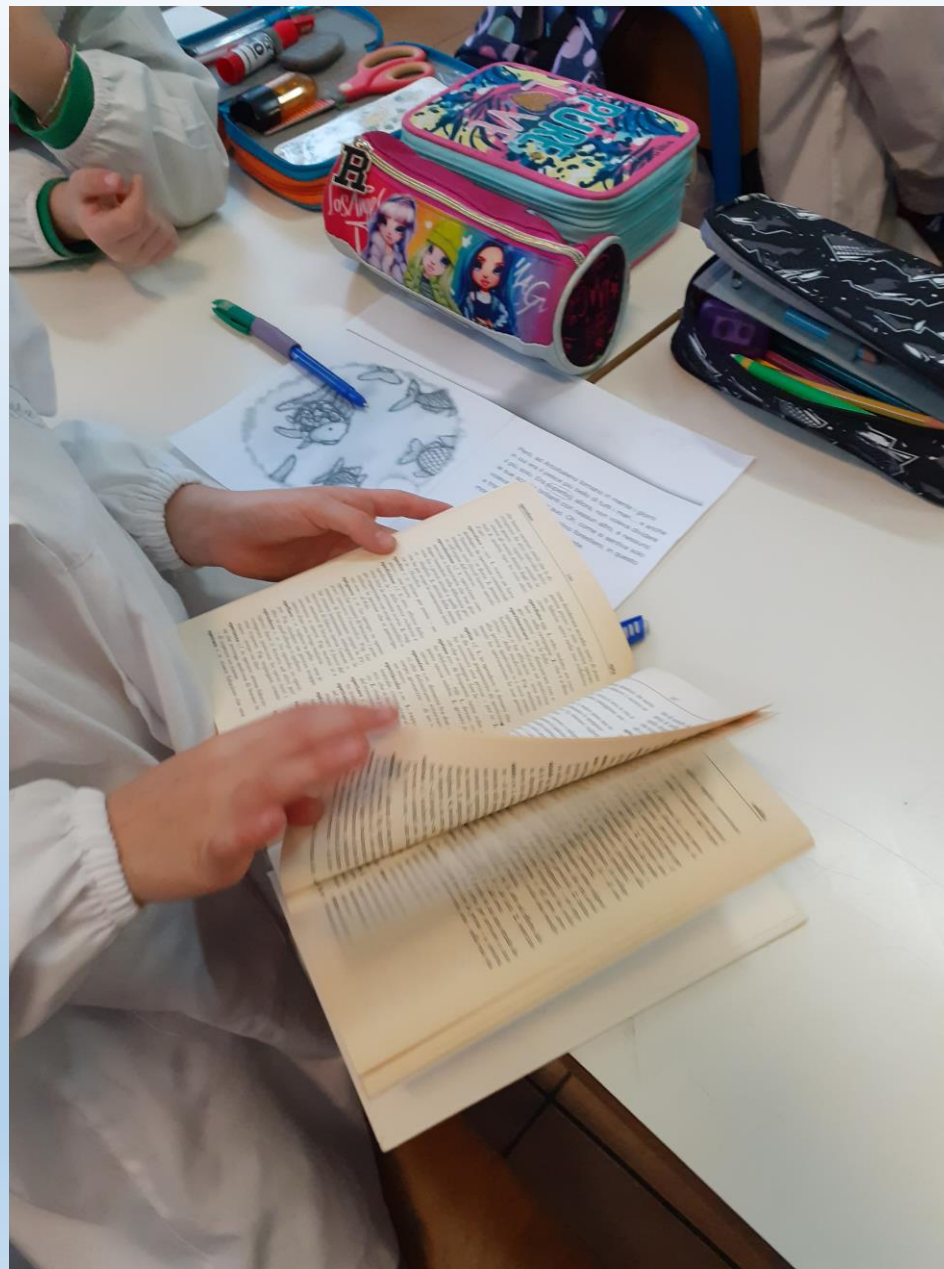
frastagliato

ESAUSTO

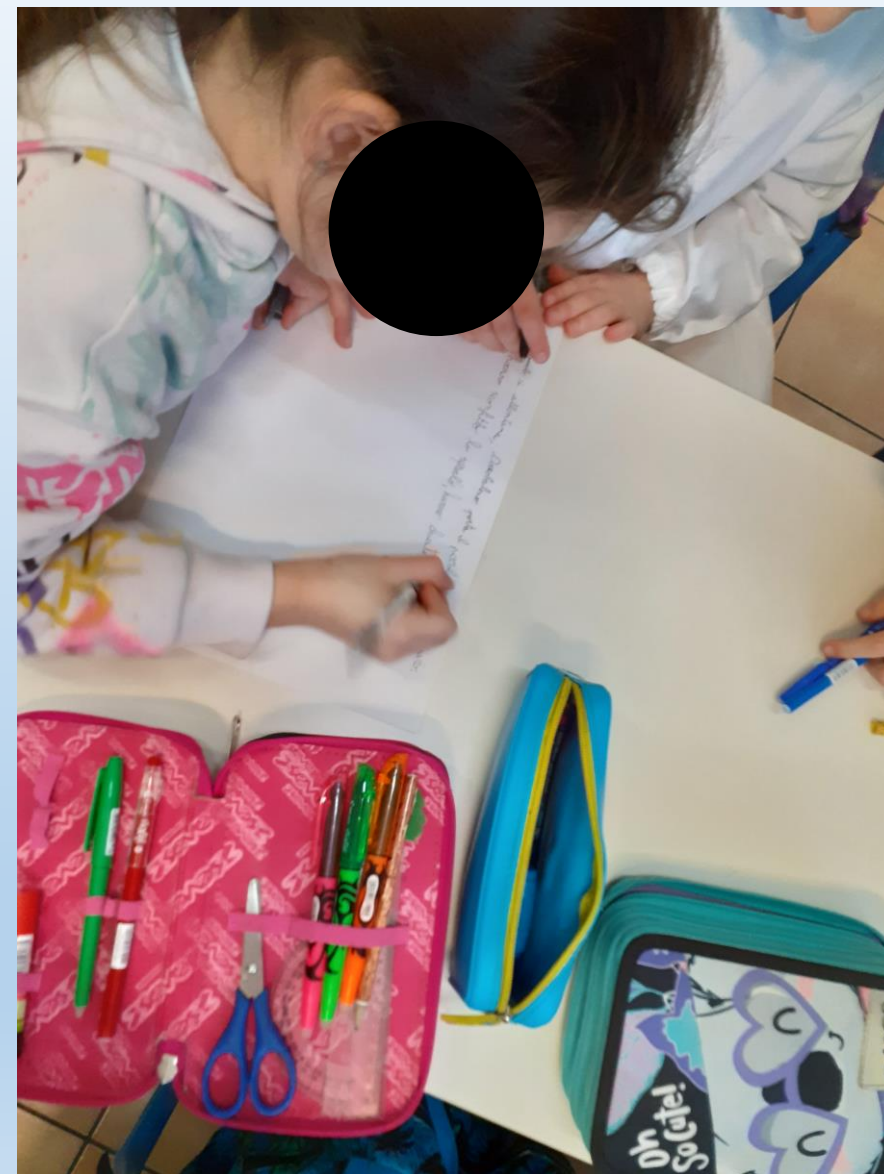
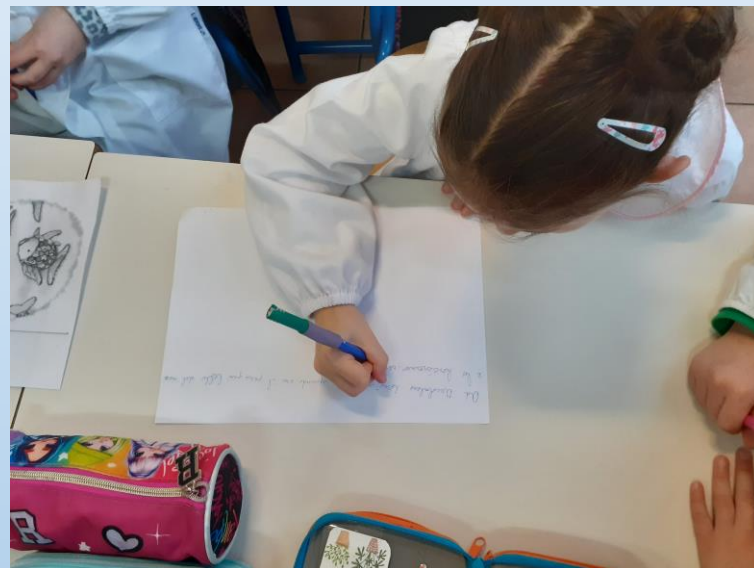
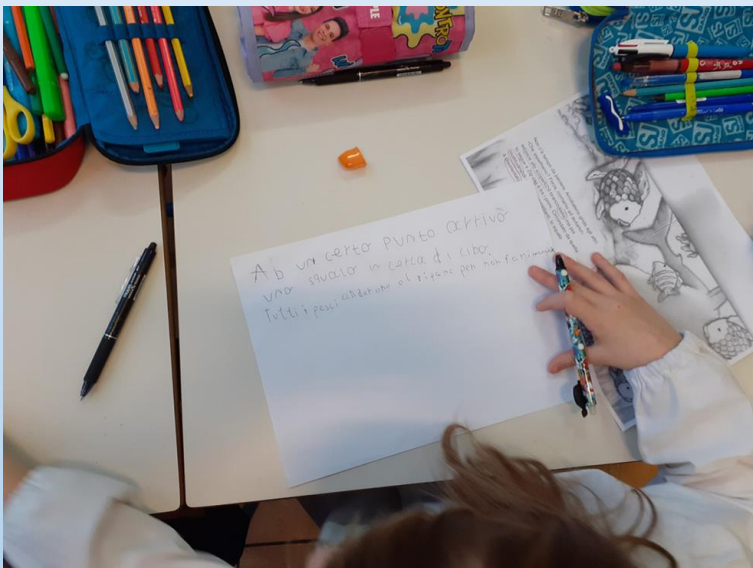
scorribanda

anfratto

contraddire



5. Si divide il testo in sequenze e si inizia il riassunto nel quale gli alunni usano i sinonimi dei termini ricercati.



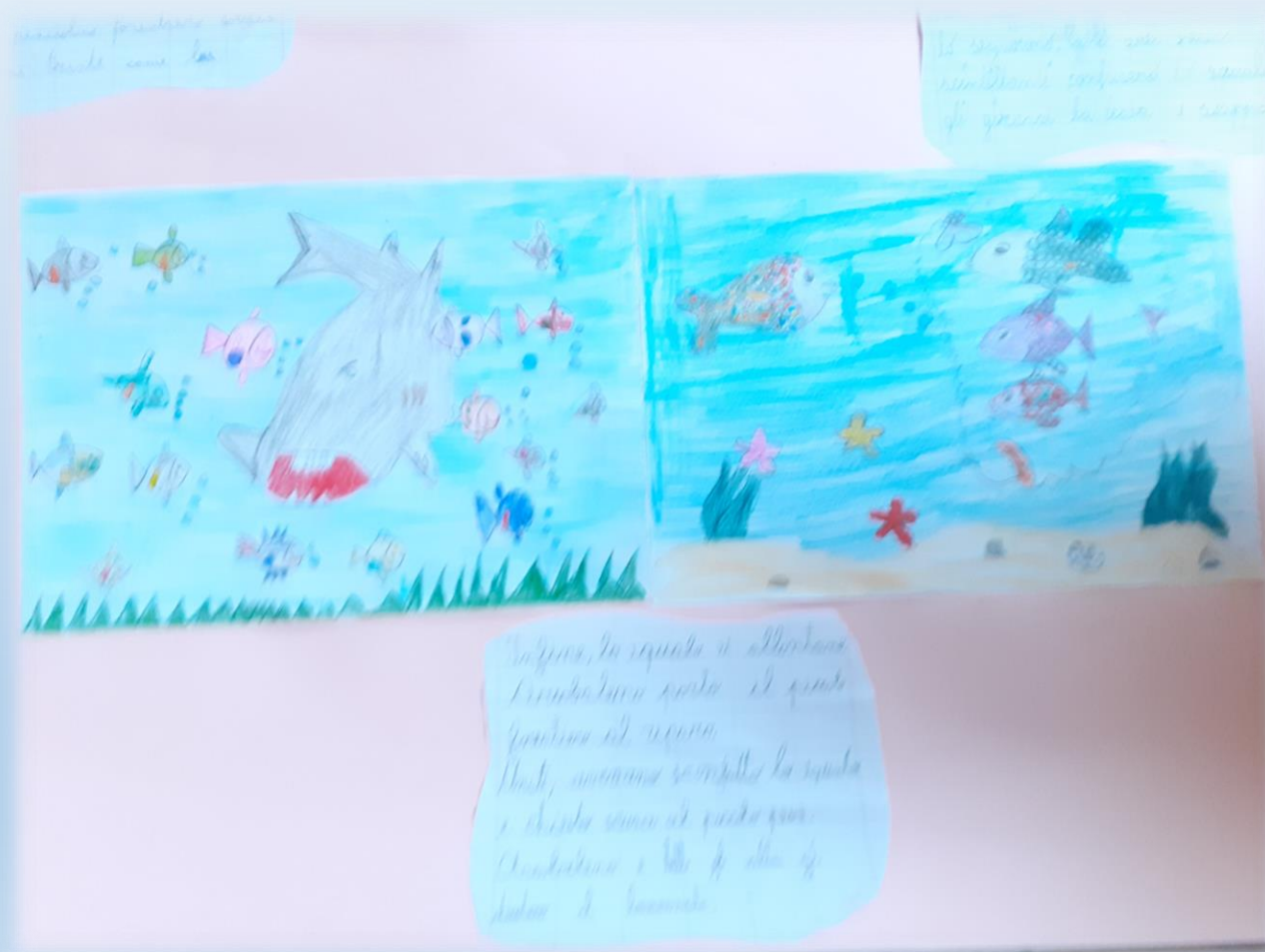


6. Ogni sequenza viene illustrata...





7. Si ricompongono le varie parti del testo accompagnate dalle immagini e si realizza un cartellone che viene anche utilizzato come lavoro per la Settimana dell'Inclusione.





Ad un tratto ad Asolano tornò
in mente quando era il pesce più
bello del mare e tutti lo cercavano
suo occhi era alterato e non
colore dove le sue squame
a nessuno. Si sentiva solo e
brutto pensavo foresterso sotto
mentre bruciò come lui.



Ad un certo punto arrivò
uno squalo in cerca di cibo.
Tutti i pesci andarono al riparo
per non farsi mangiare.
Il forestiero restò da solo in
mezzo al mare. Arcobaleno
uscì dal suo nascondiglio
per salvare il forestiero. Il branco
non sapeva che fare mai più
lo seguirono. Tutti quei pesci
similianti confusero lo squalo,
gli girava la testa e scappò.



Però il pesce Zig-Zag non passava
gli stranieri, quindi gli disse
che doveva sparire. Archalemo non
disse nulla, gli sarebbe piaciuto fare
amicizia con il nuovo pesce, ma aveva
paura di mettersi contro il suo branco.
Così, tutti si girarono per non
guardare più il piccolo pesce.



In fondo al mare c'erano
un branco di pesci.
Ognuno di essi aveva una scaglia luminosa.
Un giorno un pesce venne da loro
Loro si avvicinarono e gli chiesero se
poteva entrare nel branco
perché si sentiva solo

NON

LASCIARMI

SOLO



Un giorno un pesce è stato
lasciato solo in acqua.
L'acqua era così alta e luminosa
che gli altri pesci non sapevano
che era un pesce. Gli altri si
stavano divertendo nel mare
e lui era solo.



Una volta c'era un pesce
che era solo. Gli altri
che erano intorno a lui
non sapevano che era
solo. Gli altri pesci
stavano divertendosi
e lui era solo.



Un giorno un pesce è stato
lasciato solo in acqua.
L'acqua era così alta e luminosa
che gli altri pesci non sapevano
che era un pesce. Gli altri si
stavano divertendo nel mare
e lui era solo.



Un giorno un pesce è stato
lasciato solo in acqua.
L'acqua era così alta e luminosa
che gli altri pesci non sapevano
che era un pesce. Gli altri si
stavano divertendo nel mare
e lui era solo.



Infine, lo squalo si abbatté
sull'ombelico e parte
finché al mare.
L'acqua era così alta e luminosa
che gli altri pesci non sapevano
che era un pesce. Gli altri si
stavano divertendo nel mare
e lui era solo.