

**IL LINGUAGGIO DELLA CITTADINANZA RESPONSABILE: LEGGERE E  
COMPNDERE I TESTI NORMATIVI**

**Attività di GRUPPO per la classe prima secondaria I grado**

Parole ed espressioni del lessico civile: **diritto, dovere**

**DIRITTO**

**1.**

Brain storming su post-it.

**2.**

Ricerca a piccoli gruppi della definizione su vocabolario cartaceo e/o online

**3.**

Ogni gruppo riporta sulla tabella una definizione trovata.

Dopo aver controllato sul dizionario la definizione.

Ogni singolo alunno riporta uno dei post-it iniziali all'interno della tabella.

<b>DIRITTO</b> <b>Definizione del dizionario</b>	Definizione loro (da post-it)
Trascrivere definizione 1	
Trascrivere definizione 2....	

“cestino”	Inserire eventuali definizioni non pertinenti al campo giuridico
-----------	--

### DOVERE

**4.**

Brain storming su post-it.

**5.**

Ricerca a piccoli gruppi della definizione su vocabolario cartaceo e/o online.

**6.**

Ogni gruppo riporta sulla tabella una definizione trovata.

Dopo aver controllato sul dizionario la definizione.

Ogni singolo alunno riporta uno dei post-it iniziali all'interno della tabella.

<b>DOVERE</b>  <b>Definizione del dizionario</b>	Definizione loro (da post-it)
Trascrivere definizione 1	
Trascrivere definizione 2....	

“cestino”	Inserire eventuali definizioni non pertinenti al campo giuridico
-----------	--

7.

Ogni gruppo contestualizza il termine “diritto” in ambito classe.

8.

Ogni gruppo contestualizza il termine “dovere” in ambito classe.

9.

Fornire una serie di espressioni che utilizzano la parola **diritto** o **dovere**: scrivere il significato di ognuna, senza guardare il dizionario.

Espressioni	Definizione e uso	Definizione del dizionario o su internet
<i>Diritto d'autore</i>		
<i>Ti spetta di diritto</i>		
<i>Diritto del più forte</i>		
<i>Diritto divino</i>		

<i>A buon diritto</i>		
<i>Chi di dovere</i>		
<i>Fare le cose a dovere</i>		
<i>Sentirsi in dovere di fare qualcosa</i>		

**10.**

Verifica: ogni gruppo deve realizzare delle frasi sul modello della tabella sopra.

**11.**

Alla fine dell'attività i ragazzi dovrebbero essere in grado di concepire i due concetti “diritto” e “dovere” come indivisibili.

**12.**

Ogni gruppo deve realizzare una rappresentazione di un diritto/dovere in base al legame gemellare di cui sopra.