Accademia della Crusca

IL LINGUAGGIO DELLA CITTADINANZA RESPONSABILE: LEGGERE E COMPRENDERE I TESTI NORMATIVI

Attività di GRUPPO per la classe prima secondaria I grado

Parole ed espressioni del lessico civile: **diritto, dovere**

DIRITTO

1.
Brain storming su post-it.
2.
Ricerca a piccoli gruppi della definizione su vocabolario cartaceo e/o online

3.
Ogni gruppo riporta sulla tabella una definizione trovata.

Dopo aver controllato sul dizionario la definizione.

Ogni singolo alunno riporta uno dei post-it iniziali all'interno della tabella.

DIRITTO **Definizione del dizionario**	Definizione loro (da post-it)
Trascrivere definizione 1	
Trascrivere definizione 2....	

“cestino”	Inserire eventuali definizioni non pertinenti al campo giuridico

DOVERE

4.
Brain storming su post-it.

5.
Ricerca a piccoli gruppi della definizione su vocabolario cartaceo e/o online.

6.
Ogni gruppo riporta sulla tabella una definizione trovata.

Dopo aver controllato sul dizionario la definizione.

Ogni singolo alunno riporta uno dei post-it iniziali all'interno della tabella.

DOVERE **Definizione del dizionario**	Definizione loro (da post-it)
Trascrivere definizione 1	
Trascrivere definizione 2....	

“cestino”	Inserire eventuali definizioni non pertinenti al campo giuridico

7.
Ogni gruppo contestualizza il termine “diritto” in ambito classe.

8.
Ogni gruppo contestualizza il termine“dovere” in ambito classe.

9.
Fornire una serie di espressioni che utilizzano la parola **diritto** o **dovere**: scrivere il significato di ognuna, senza guardare il dizionario.

Espressioni	**Definizione e uso**	**Definizione del dizionario o su internet**
Diritto d'autore		
Ti spetta di diritto		
Diritto del più forte		
Diritto divino		

A buon diritto		
Chi di dovere		
Fare le cose a dovere		
Sentirsi in dovere di fare qualcosa		

10.
Verifica: ogni gruppo deve realizzare delle frasi sul modello della tabella sopra.

11.
Alla fine dell'attività i ragazzi dovrebbero essere in grado di concepire i due concetti “diritto” e “dovere” come indivisibili.

12.
Ogni gruppo deve realizzare una rappresentazione di un diritto/dovere in base al legame gemellare di cui sopra.