

LA FORMAZIONE DELLE PAROLE

Prefissi e suffissi

1.

Individua tre parole formate dal prefisso **a-** in cui questo indica carenza (come in **avitaminosi**, che indica la carenza di vitamine) e tre parole in cui il prefisso indica assenza (come in **afono**, che indica chi non ha voce).

2.

Cerca sul dizionario le definizioni dei seguenti gruppi di parole formate dagli stessi **prefissi**, che però si presentano con significati diversi (come **a-** dell'esercizio precedente). Spiega il diverso significato di ciascun **prefisso**, servendoti delle definizioni trovate.

- a. inabilità
- b. immettere (da in-mettere)
- c. incontrario

- d. deportare
- e. demoralizzare

- f. preavviso
- g. Prealpi

- h. algofobia
- i. algocoltura

- l. postdatare
- m. posteriore

- n. ultrapiatto
- o. ultrasuono

3.

Trova sul dizionario alcune parole che iniziano coi seguenti prefissi: **bio-**, **termo-**, **macro-** e **micro-**, quindi costruisci una frase per ciascuna.

4.

Forma con i seguenti **suffissi** almeno tre nomi o aggettivi o verbi derivati e spiega il significato di ciascun termine trovato in relazione al **suffisso**.

- evole
- ibile
- cchiare
- one
- ismo
- ura
- uro

Soluzioni

es. 2

- a.** negazione
- b.** locativo
- c.** rafforzativo

- d.** locativo
- e.** privativo

- f.** temporale
- g.** locativo

- h.** dolore
- i.** alghe

- l.** temporale
- m.** locativo

- n.** rafforzativo
- o.** locativo

FORMAZIONE DELLE PAROLE

Derivazione

1.

In ognuno degli elenchi seguenti tutte le parole derivano da un unico termine meno una. Quale?

- a. oleoso olieria olio oliva olmo olivo
- b. servire servo serrata servitù servizio servitore
- c. materno maternità madre materia
- d. destino destinare destinatario destinazione destituire
- e. cristallo cristallino cristiano cristalleria cristallizzazione
- f. infermo infermiere infernale infermità
- g. processo procuratore procedura procedere
- h. ricaduta caduta ricadere cadavere cadente

2.

Scrivi il significato di ciascuna delle seguenti parole **composte**; se non le conosci cerca di arrivarci basandoti sul valore delle radici, dei prefissoidi o suffissoidi e alla fine fai una verifica sul dizionario:

bibliofilo.....
monarchia.....
metropoli.....
discopatia.....
cosmografia.....
ecografia.....
baraccopoli.....
idrofilo.....
oviparo.....
aristocrazia.....
oligarchia.....
autostima.....
gastronomia.....
archeologia.....
filologia.....
televisione.....
megalomane.....
piromane.....
mitomane.....
microscopio.....
pseudonimo.....
psicopatico.....
paninoteca.....
ludoteca.....
cardiopatico.....

3.

Studia la definizione della voce lessicale **stirare** consultando diversi dizionari, tra cui uno etimologico. Elenca poi in una tabella tutte le parole che, a tuo giudizio, appartengono alla famiglia di **stirare** e metti accanto a ognuna il suo significato. Controlla infine sul dizionario se ne hai dimenticata qualcuna.

4.

Trova il nome da cui deriva ciascun verbo:

- attaccare
- avviare
- disprezzare
- accordare
- rimborsare
- rientrare
- soggiornare
- guidare
- svegliare
- pareggiare

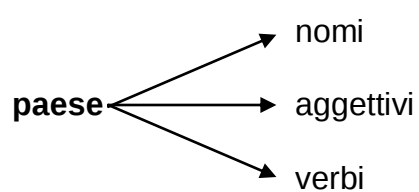
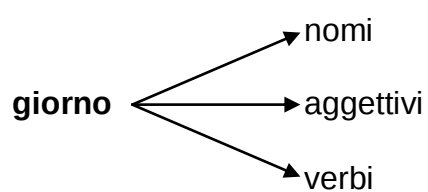
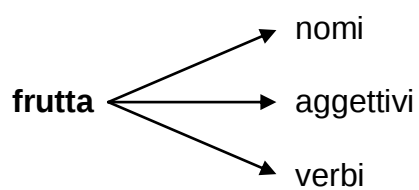
5.

Scrivi accanto a ciascuna parola della lista almeno tre parole da essa derivate:

- monte
- storpio
- gioco
- conto
- dramma
- furbo
- viaggio
- verde
- nuvola
- testa

6.

Per ciascuno dei termini dati scrivi tre famiglie di parole:



7.

Cerca tutte le parole che derivano da quelle in elenco, aiutandoti con il dizionario:

- sale
- zucchero
- carta
- musica
- latte

Soluzioni

es. 1

- a.** olmo
- b.** serrata
- c.** materia
- d.** destituire
- e.** cristiano
- f.** infernale
- g.** procuratore
- h.** cadavere

es. 4

attacco
avvio
disprezzo
accordo
rimborso
rientro
soggiorno
guida
sveglia
pareggio

FORMAZIONE DELLE PAROLE

Unità lessicali superiori e espressioni idiomatiche

1.

Trova tutte le **espressioni idiomatiche** riportate nel tuo dizionario alla voce lessicale **girare**:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2.

Costruisci un esempio di frase per ciascuna **espressione idiomatica** che hai trovato:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Forma una frase per ognuna delle seguenti **unità politematiche**:

- **macchina da scrivere**
- **uovo al tegamino**
- **ferro da stiro**
- **vestito da sera**
- **scala mobile**
- **a bruciapelo**
- **a buon mercato**
- **acqua e sapone**
- **alta moda**
- **avviso di garanzia**

4. Completa le seguenti frasi che contengono **espressioni idiomatiche**, prestando particolare attenzione alla presenza dell'articolo (determinativo o indeterminativo) di fronte al nome:

mare

- a. Ho cercato la chiave che avevo persa **per terra e**
- b. Quella donna mi ha promesso.....**e monti**, ma io non le credo più.
- c. La casa di mia nonna è davvero **un porto**
- d. Prima o poi ci decideremo a buttarlo
- e. Purtroppo Luigi si è cacciato in **di guai**.
- f. Nella battaglia del Pacifico furono utilizzate tutte le **forze** Americane.

scarpa

- a. Quell'uomo è solito **mettersi** tutti
- b. Il tracollo della borsa ha ridotto molti**ai piedi**.
- c. Se non stai attento, i tuoi avversari ti **faranno**
- d. Confessando la mia responsabilità, mi sono proprio **tolto un sasso**
- e. A briscola sei proprio

olio

- a. Ieri il mare era **calmo come**
- b. Non bisogna mai **gettare**.....**sul fuoco**.
- c. Per finire il lavoro dovrai usare**di gomito**.
- d. Tra moglie e marito è bene non metterci **né sale né**
- e. Se continuiamo a giocare così, a metà campionato **siamo** già**santo**.

fiato

- a. Non cambierò mai idea fino a che **avrò** in corpo.
- b. Gli stai sempre**sul collo**.
- c. E' così bella da **mozzare**.....
- d. Stai zitto e **risparmia**.....
- e. Dopo l'esame rimango**sospeso** ad aspettare il risultato.
- f. Scendo le scale **tutto**.....

5.

Inserisci accanto a ciascuna parola proposta un'altra che, unita a essa, formi un'**unità lessicale superiore** e cercane il significato sul dizionario:

- calende.....
- patata.....
- vedere.....
-la foglia
- sputare.....
- casco
- anno
- monte.....
-soccorso
- divano.....
-appetito!

6.

Individua con quale significato viene usato di volta in volta ciascun verbo:

a. toccare

- Domani tocca a te l'interrogazione di storia!
- Non so nuotare dove non si tocca.
- Quando tocco il velluto, mi vengono i brividi lungo la schiena.

b. piazzare

- L'autista ha piazzato l'auto di fronte all'uscita.
- Gli ha piazzato un cazzotto in faccia.
- Quel venditore ha piazzato tutta la sua merce.

c. contare

- Luigi conta molte persone importanti tra le sue amicizie.
- Carlo conta ancora sulle dita.
- Conto su di te per questo compito.

7

Spiega la differenza di significato che caratterizza ogni coppia di espressioni, e sottolinea quella che costituisce **un'unità lessicale superiore**, notando la differenza nell'uso dell'articolo:

a. Cerco casa.

b. Cerco la casa dei miei sogni.

c. La nave è caduta a fondo durante la tempesta.

d. Studia a fondo l'argomento di storia.

e. Quel professore detta legge nella sua classe.

f. Il giudice detta una legge al suo segretario.

Soluzioni

es. 4

mare

- a. per mare
- b. mare
- c. di mare
- d. a mare
- e. un mare
- f. di mare

scarpa

- a. sotto le scarpe
- b. senza scarpe
- c. le scarpe
- d. dalla scarpa
- e. una scarpa

olio

- a. l'olio
- b. olio
- c. olio
- d. olio
- e. all'olio

fiato

- a. fiato
- b. col fiato
- c. il fiato
- d. il fiato
- e. col fiato
- f. d'un fiato

es. 5

- calende greche
- patata bollente
- vedere rosso
- mangiare la foglia
- sputare sangue
- casco blu
- anno luce
- monte premi
- pronto soccorso
- divano letto
- buon appetito!

es. 6

toccare

- spetta
- si arriva al fondale con i piedi
- sfioro con le dita

piazzare

- ha parcheggiato
- ha dato
- ha venduto, ha trovato un acquirente

contare

- annovera
- computa
- ripongo la mia fiducia

es. 7

- a. sto cercando un posto dove abitare
- b. cerco una casa da acquistare che sia quella che ho sempre sognato
- c. è affondata, è naufragata
- d. approfondisce, studia bene
- e. decide cosa devono fare tutti gli alunni
- f. esegue una dettatura della legge a voce alta perché il segretario scriva