LA FORMAZIONE DELLE PAROLE
Prefissi e suffissi

1.
Individua tre parole formate dal prefisso **a-** in cui questo indica carenza (come in **avitaminosi,** che indica la carenza di vitamine) e tre parole in cui il prefisso indica assenza (come in **afono,** che indica chi non ha voce).

2.
Cerca sul dizionario le definizioni dei seguenti gruppi di parole formate dagli stessi **prefissi,** che però si presentano con significati diversi (come **a-** dell'esercizio precedente). Spiega il diverso significato di ciascun **prefisso**, servendoti delle definizioni trovate.

a. inabilità
b. immettere (da in-mettere)
c. incontrario

d. deportare
e. demoralizzare

f. preavviso
g. Prealpi

h. algofobia
i. algocoltura

l. postdatare
m. posteriore

n. ultrapiatto
o. ultrasuono

3.
Trova sul dizionario alcune parole che iniziano coi seguenti prefissi: **bio-**, **termo-**, **macro-** e **micro-**, quindi costruisci una frase per ciascuna.

4.
Forma con i seguenti **suffissi** almeno tre nomi o aggettivi o verbi derivati e spiega il significato di ciascun termine trovato in relazione al **suffisso**.

-evole
-ibile
-cchiare
-one
-ismo
-ura
-uro

Soluzioni

es. 2

a. negazione
b. locativo
c. rafforzativo

d. locativo
e. privativo

f. temporale
g. locativo

h. dolore
i. alghe

l. temporale
m. locativo

n. rafforzativo
o. locativo

FORMAZIONE DELLE PAROLE
Derivazione

1.
In ognuno degli elenchi seguenti tutte le parole derivano da un unico termine meno una. Quale?

- **a.** oleoso oliera olio oliva olmo olivo
- **b.** servire servo serrata servitù servizio servitore
- **c.** materno maternità madre materia
- **d.** destino destinare destinatario destinazione destituire
- **e.** cristallo cristallino cristiano cristalleria cristallizzazione
- **f.** infermo infermiere infernale infermità
- **g.** processo procuratore procedura procedere
- **h.** ricaduta caduta ricadere cadavere cadente

2.
Scrivi il significato di ciascuna delle seguenti parole **composte**; se non le conosci cerca di arrivarci basandoti sul valore delle radici, dei prefissoidi o suffissoidi e alla fine fai una verifica sul dizionario:

bibliofilo……
monarchia……
metropoli……
discopatia……
cosmografia……
ecografia……
baraccopoli……
idrofilo……
oviparo……
aristocrazia……
oligarchia……
autostima……
gastronomia……
archeologia……
filologia……
televisione……
megalomane……
piromane……
mitomane……
microscopio……
pseudonimo……
psicopatico……
paninoteca……
ludoteca……
cardiopatico……

3.
Studia la definizione della voce lessicale **stirare** consultando diversi dizionari, tra cui uno etimologico. Elenca poi in una tabella tutte le parole che, a tuo giudizio, appartengono alla famiglia di **stirare** e metti accanto a ognuna il suo significato. Controlla infine sul dizionario se ne hai dimenticata qualcuna.

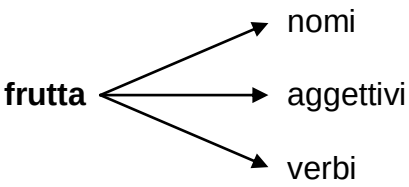
4.
Trova il nome da cui deriva ciascun verbo:

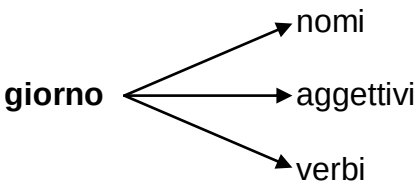
- attaccare
- avviare
- disprezzare
- accordare
- rimborsare
- rientrare
- soggiornare
- guidare
- svegliare
- pareggiare

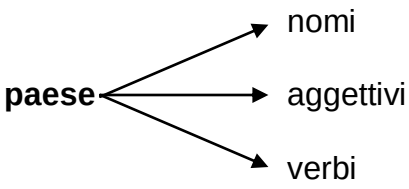
5.
Scrivi accanto a ciascuna parola della lista almeno tre parole da essa derivate:

- monte
- storpio
- gioco
- conto
- dramma
- furbo
- viaggio
- verde
- nuvola
- testa

6.
Per ciascuno dei termini dati scrivi tre famiglie di parole:







7.
Cerca tutte le parole che derivano da quelle in elenco, aiutandoti con il dizionario:

- sale
- zucchero
- carta
- musica
- latte

Soluzioni

es. 1

- **a.** olmo
- **b.** serrata
- **c.** materia
- **d.** destituire
- **e.** cristiano
- **f.** infernale
- **g.** procuratore
- **h.** cadavere

es. 4

attacco
avvio
disprezzo
accordo
rimborso
rientro
soggiorno
guida
sveglia
pareggio

FORMAZIONE DELLE PAROLE
Unità lessicali superiori e espressioni idiomatiche

1.
Trova tutte le **espressioni idiomatiche** riportate nel tuo dizionario alla voce lessicale ***girare*:**

- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..

2.
Costruisci un esempio di frase per ciascuna **espressione idiomatica** che hai trovato:

- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..
- ……..

3. Forma una frase per ognuna delle seguenti **unità politematiche**:

- **macchina da scrivere**
- **uovo al tegamino**
- **ferro da stiro**
- **vestito da sera**
- **scala mobile**
- **a bruciapelo**
- **a buon mercato**
- **acqua e sapone**
- **alta moda**
- **avviso di garanzia**

4**.**Completa le seguenti frasi che contengono **espressioni idiomatiche**, prestando particolare attenzione alla presenza dell'articolo (determinativo o indeterminativo) di fronte al nome:

mare

a. Ho cercato la chiave che avevo persa ***per terra e*** …….
b. Quella donna mi ha promesso…….***e monti***, ma io non le credo più.
c. La casa di mia nonna è davvero ***un porto*** ……..…….
d. Prima o poi ci decideremo a buttarlo ……!
e. Purtroppo Luigi si è cacciato in …….. ***di guai***.
f. Nella battaglia del Pacifico furono utilizzate tutte le ***forze*** ..……..… Americane.

scarpa

a. Quell'uomo è solito ***mettersi*** tutti …….……
b. Il tracollo della borsa ha ridotto molti …….***ai piedi*****.**
c. Se non stai attento, i tuoi avversari ti ***faranno*** …….
d. Confessando la mia responsabilità, mi sono proprio ***tolto un sasso*** ……..
e. A briscola sei proprio ……

olio

a. Ieri il mare era ***calmo come*** ……..……..…
b. Non bisogna mai ***gettare***……..……...……***sul fuoco***.
c. Per finire il lavoro dovrai usare ……***di gomito***.
d. Tra moglie e marito è bene non metterci ***né sale né*** ……..……..
e. Se continuiamo a giocare così, a metà campionato ***siamo*** già ……..***santo***.

fiato

a. Non cambierò mai idea fino a che **avrò** …… in corpo.
b. Gli stai sempre ……**sul collo.**
c. E' così bella da **mozzare**…….…….
d. Stai zitto e **risparmia**……..……..
e. Dopo l'esame rimango ……..…**sospeso** ad aspettare il risultato.
f. Scendo le scale **tutto**……...

5.
Inserisci accanto a ciascuna parola proposta un'altra che, unita a essa, formi un'**unità lessicale superiore** e cercane il significato sul dizionario:

- calende……..
- patata…….…
- vedere……
- ……..…..la foglia
- sputare……...
- casco ……..
- anno ……...
- monte……..
- ……..soccorso
- divano……..
- ……..appetito!

6.
Individua con quale significato viene usato di volta in volta ciascun verbo:

a. toccare
- Domani tocca a te l'interrogazione di storia!
- Non so nuotare dove non si tocca.
- Quando tocco il velluto, mi vengono i brividi lungo la schiena.

b. piazzare
- L'autista ha piazzato l'auto di fronte all'uscita.
- Gli ha piazzato un cazzotto in faccia.
- Quel venditore ha piazzato tutta la sua merce.

c. contare
- Luigi conta molte persone importanti tra le sue amicizie.
- Carlo conta ancora sulle dita.
- Conto su di te per questo compito.

7
Spiega la differenza di significato che caratterizza ogni coppia di espressioni, e sottolinea quella che costituisce **un'unità lessicale superiore**, notando la differenza nell'uso dell'articolo:

a. Cerco casa.
b. Cerco la casa dei miei sogni.

c. La nave è caduta a fondo durante la tempesta.
d. Studia a fondo l'argomento di storia.

e. Quel professore detta legge nella sua classe.
f. Il giudice detta una legge al suo segretario.

Soluzioni

es. 4

mare

a. per mare
b. mare
c. di mare
d. a mare
e. un mare
f. di mare

scarpa

a. sotto le scarpe
b. senza scarpe
c. le scarpe
d. dalla scarpa
e. una scarpa

olio

a. l'olio
b. olio
c. olio
d. olio
e. all'olio

fiato

a. fiato
b. col fiato
c. il fiato
d. il fiato
e. col fiato
f. d'un fiato

es. 5

- calende greche
- patata bollente
- vedere rosso
- mangiare la foglia
- sputare sangue
- casco blu
- anno luce
- monte premi
- pronto soccorso
- divano letto
- buon appetito!

es. 6
toccare

- spetta
- si arriva al fondale con i piedi
- sfioro con le dita

piazzare

- ha parcheggiato
- ha dato
- ha venduto, ha trovato un acquirente

contare

- annovera
- computa
- ripongo la mia fiducia

es. 7

a. sto cercando un posto dove abitare
b. cerco una casa da acquistare che sia quella che ho sempre sognato

c. è affondata, è naufragata
d. approfondisce, studia bene

e. decide cosa devono fare tutti gli alunni
f. esegue una dettatura della legge a voce alta perché il segretario scriva