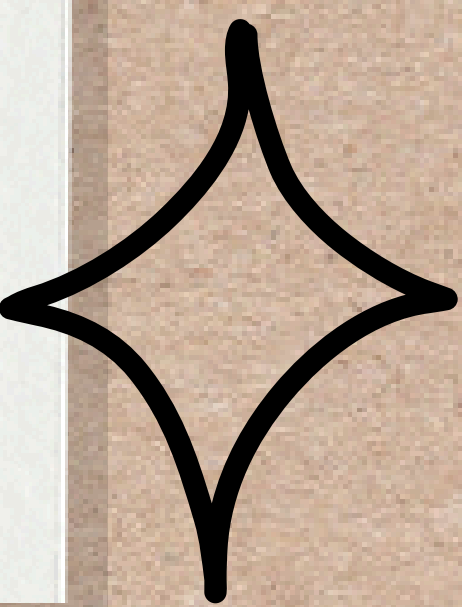
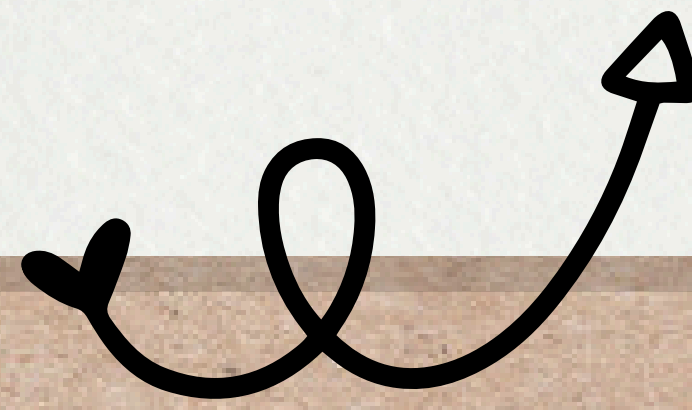
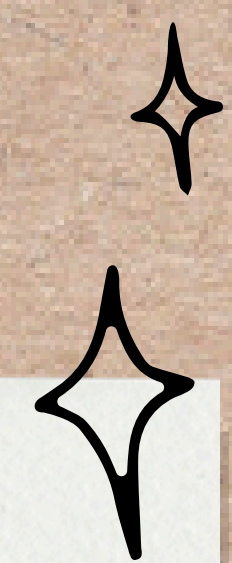


IL CONTESTO IN  
CUI SI VIVE





# PROGETTO



## DESTINATARI

*Classe prima Scuola  
secondaria di Secondo Grado,  
composta da alunni italiani e  
uno studente NAJ*

## OBIETTIVI

- *Conoscere il contesto della scuola e le sue regole.*
- *Imparare le espressioni per chiedere il permesso di fare una cosa e chiedere in prestito degli oggetti*
- *Descrivere le azioni*

## TEMPI

*10/12 ore suddivise in tre fasi*

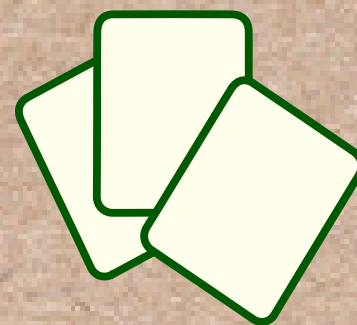




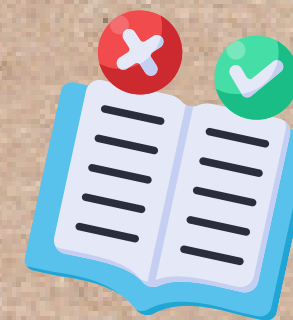
# FASI DEL PROGETTO



**Fase I (1h)**  
*Presentazione  
del progetto*



**Fase II (7/9h)**  
*Elaborazione  
di semplici schemi*



**Fase III (2h)**  
*Riflessione e  
creazione del  
prodotto finale*



# FASE I



*L'insegnante espone le regole della scuola e la loro importanza attraverso la visione di un video.*

*Propone, poi, un brainstorming per stimolare la motivazione*

*Fare click sull'immagine per visionare il video*



# FASE II

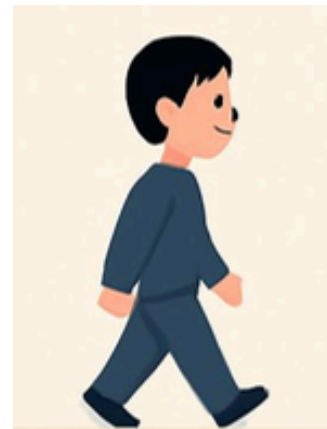
Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per comunicare la necessità di fare qualcosa

*VERBO SERVILE*

DEVO

*VERBO*

ANDARE



*LUOGO*

AL BAGNO



AL  
DISTRIBUTORE





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per comunicare la necessità di fare qualcosa

*VERBO SERVILE*

DEVO

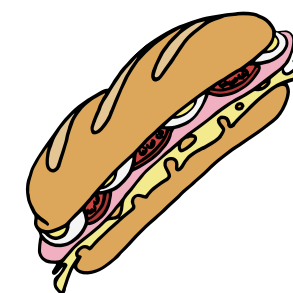
*VERBO*

MANGIARE



*OGGETTO*

IL PANINO



LA MERENDA





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per chiedere il permesso di fare qualcosa

*VERBO SERVILE*

POSSO

*VERBO*

ANDARE



*LUOGO*

AL BAGNO



AL  
DISTRIBUTORE





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards per chiedere il permesso di fare qualcosa

*VERBO SERVILE*

POSSO

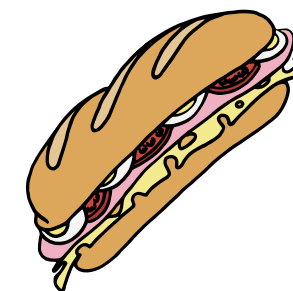
*VERBO*

MANGIARE



*OGGETTO*

IL PANINO



LA MERENDA





Attraverso l'aiuto dell'insegnante di informatica, i ragazzi creano le flashcards  
per chiedere in prestito qualcosa

*VERBO*

*OGGETTO*

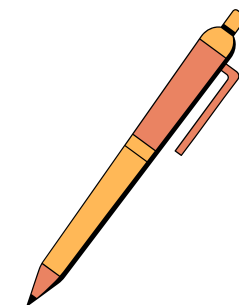
POSSO AVERE



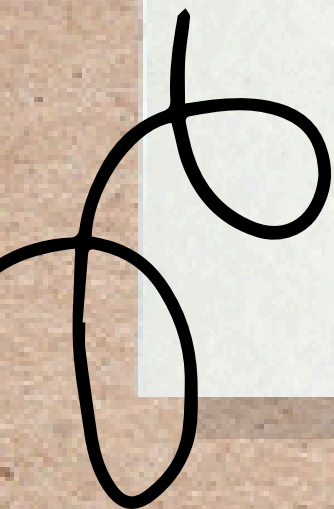
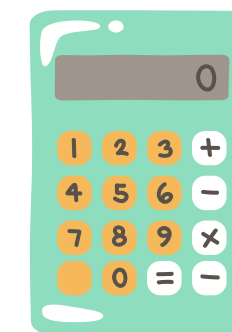
MI PRESTI

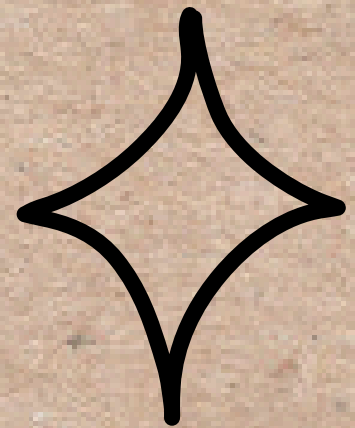


LA PENNA

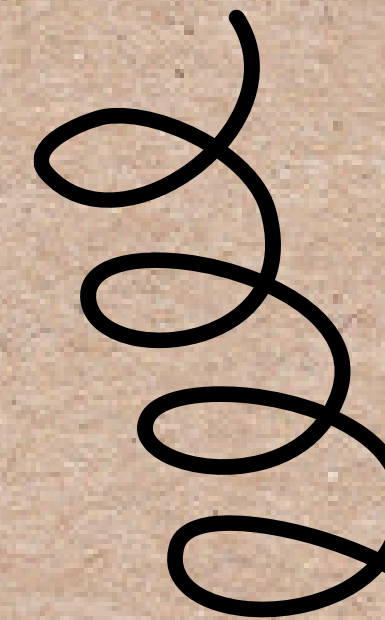


LA  
CALCOLATRICE





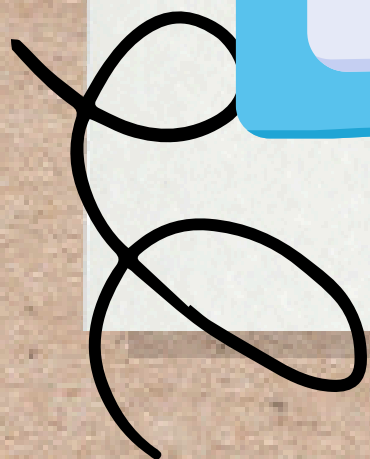
# FASE III



*Dopo aver mostrato le Flashcards create, l'insegnante chiede agli studenti di creare una breve scenetta che contenga:*

- *una richiesta di permesso*
- *una richiesta di prestito*
- *una regola della scuola*

*Le scenette progettate e poi recitate in piccoli gruppi verranno riprese per creare il video dal titolo "Le regole della nostra scuola"*





# **IL TEAM**



**CASILE Giuditta**  
**NANCHI Maria Montagna**  
**RASO Francesca Maria**