

Accademia della Crusca

Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e
l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

CORSO PER INSEGNANTI

A.S. 2023-2024

***Le parole dell'italiano: idee e pratiche efficaci per insegnare e
comprendere il lessico***

Elaborato finale

Relazione su un'attività svolta con i propri allievi, o su un percorso didattico sperimentato in classe.

**Attività svolta/percorso didattico per la classe 1D Liceo Classico "Vittorio Emanuele
II-Garibaldi" Napoli**

DOCENTE/I Prof. ROSIELLO FEDERICA in condivisione con il prof. Antonio Nebbia per la
parte applicativa e con la prof. Valentina Fascia per l'impostazione teorica.

TITOLO/ARGOMENTO

"Rivoluzione": Protocollo di educazione linguistica finalizzato all'acquisizione e
all'interiorizzazione del lessico produttivo.

OBIETTIVI

- Ampliare e consolidare la competenza lessicale in studenti della scuola secondaria di primo
e di secondo grado
- Analizzare modalità di apprendimento del lessico produttivo
- Acquisire il lessico accademico relativo alla funzione comunicativa **Descrivere
cambiamenti e processi**
- Condividere e promuovere tecniche-strategie

TEMPI

L'attività è stata svolta in condivisione con il Prof. Antonio Nebbia per poi confrontare i dati acquisiti e ha avuto una durata di 8 h. (marzo-aprile 2024).

ATTIVITÀ / FASI DI LAVORO

1. 1h scala di conoscenza: somministrazione di una scala di conoscenza sulla lista di parole selezionate dal docente; Parole selezionate: processo; riforma; risultato; stato; sviluppo; transizione; alterare; arrestare; avviare/-si; favorire; impedire; allo stesso tempo; in seguito; prima di tutto.
2. 1h di lettura: lettura di testi in cui compaiono le parole selezionate;
3. 1h di attività di *cloze* semplificato: presentazione di frasi bucate da completare con una parola da scegliere fra tre proposte;
4. 1h di attività di *cloze*: presentazione di frasi bucate da completare con una parola tra quelle presenti nella lista selezionata;
5. 1h attività di collegamento: presentazione di due liste di parole da collegare;
6. 1h lettura di testi in cui compaiono le parole selezionate;
7. 1h consultazione dizionari (collocazioni, analogico, Treccani): lettura delle definizioni delle parole selezionate e commento a grande gruppo;
8. 1h scala di conoscenza: somministrazione di una scala di conoscenza sulla lista di parole selezionate.

ANNOTAZIONI / CONSIDERAZIONI

Il presente lavoro è stato ideato sulla base dei principi e dei suggerimenti didattici offerti durante il corso e in particolare durante i laboratori tenuti dai prof. Barone e Saura. In particolare, si è costruita l'attività sull'insegnamento intenzionale del lessico accademico tenendo conto anche dei progetti condotti a Napoli dal gruppo di ricerca della Prof. Librandi.

Dal confronto tra le prove in entrata e in uscita si evince che la maggior parte degli alunni è riuscita a definire un numero maggiore di parole della lista e a usarle in frasi significative. In principio gli alunni registrano maggiore difficoltà nel dare definizioni; è stato comunque consentito agli alunni di fornire l'esempio anche in assenza della definizione.

In generale gli studenti hanno mostrato partecipazione attiva durante le attività in particolar modo quando si è trattato di definire la funzione comunicativa di "descrivere cambiamenti processi".

Gli esercizi di *cloze* graduati hanno consentito uno sviluppo progressivo nell'apprendimento lessicale.

La seconda attività di *cloze* ha richiesto un maggiore sforzo cognitivo, che si è tradotto in una difficoltà nell'uso soprattutto delle parole “arrestare”, “avviare”, “favorire” “frenare”; interessante è stata l'osservazione delle risposte alternative fornite dagli studenti con un indice di approssimazione molto vicino alla migliore soluzione lessicale.

Gradualmente gli alunni hanno sviluppato attenzione per le varie sfumature lessicali con relativi usi. L'efficacia e la ricaduta degli esercizi di *cloze* graduati è stata confermata dalle attività di collegamento, in cui gli alunni hanno saputo riconoscere con maggiore facilità la possibile collocazione delle parole.

Anche l'attività di scrivere frasi a partire dalla lista lessicali ha fatto registrare un miglioramento della competenza lessicale di descrivere fatti e conseguenze. Permangono, tuttavia, per alcuni studenti delle difficoltà nell'uso di alcune parole in tutte le sfumature di significato.

Molto utile per gli alunni la consultazione degli scaffali digitali nel sito Crusca nonché l'uso dei dizionari analogici, delle collocazioni e il repertorio delle famiglie di parole.

In conclusione, il percorso intrapreso dimostra che la condivisione degli obiettivi insieme a un percorso ben centrato sull'alunno hanno fatto conseguire buoni risultati a partire dai quali continuare a proporre attività lessicali centrate sulla scrittura. La tipologia di esercizi proposti ha contribuito all'acquisizione e al consolidamento del lessico accademico selezionato.

Lessico accademico selezionato

Descrivere cambiamenti e processi

agg. alterno, apparente, completo, costante, fisso, graduale, improvviso, immutabile, immutato, inalterabile, inalterato, inarrestabile, inopportuno, instabile, invariabile, invariato, mutabile, mutevole, profondo, rapido, variabile, stabile.

n. acquisizione, adattamento, allontanamento, alterazione, avvio, avvenimento, azione, cambiamento, cambio, capovolgimento, diminuzione, dinamica, elaborazione, espansione, evento, esito, evoluzione, fase, fatto, fenomeno, formazione, incremento, innovatore, innovazione, irreversibilità, maturazione, metamorfosi, miglioramento, modifica, movimento, mutamento, trasformazione, variazione, peggioramento, **processo**, prodotto, progresso, ribaltamento, riduzione, **riforma**, riformatore, rinnovamento, rivolgimento, rivoluzionario, **risultato**, rivoluzione, sconvolgimento, svolgimento, stadio, **stato**, **sviluppo**, tendenza, **transizione**.

v. abbandonare, adattare/-si, accelerare, accrescere, **alterare**, **arrestare**, attivare/-si, avvenire, avverarsi, avere luogo, **avviare/-si**,

cessare, concludersi, crescere, cristallizzarsi, diminuire, declinare, durare, emergere, eseguire, essere in corso, estinguersi evolvere/-si, facilitare, **favorire**, fissarsi, generare, **impedire**, incrementare, indurre, innescarsi, invertirsi, originare, ostacolare, portare (a), progredire, promuovere, rallentare, realizzare, svolgersi,

subire, modificare/-si, mutare, stabilizzare, sviluppare/-si, terminare, trasformare/-si, variare, verificarsi.

c. anzitutto, **allo stesso tempo**, a questo punto, dopo di che, inoltre, infine, **in seguito**, **prima di tutto**.