Accademia della Crusca
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

CORSO PER INSEGNANTI

A.S. 2023-2024

Le parole dell'italiano: idee e pratiche efficaci per insegnare e comprendere il lessico

Elaborato finale

Relazione su un'attività svolta con i propri allievi, o su un percorso didattico sperimentato in classe (aprile 2024).

Attività svolta/percorso didattico per la classe 4C a.s. 2023 2024 scuola primaria Giacomo Matteotti
IC Poliziano Firenze

DOCENTE Maffei Barbara

TITOLO/ARGOMENTO

Le parole dei proverbi

OBIETTIVI

- Sviluppare la competenza lessicale cioè incrementare il possesso ben strutturato della lingua e la capacità di servirsene per i vari scopi comunicativi.
- Usare il dizionario.
- Cogliere il significato di alcuni proverbi.
- Saper lavorare in gruppo.

TEMPI

- Attività orale periodica di lettura di proverbi con ricerca di significato delle parole nuove sul vocabolario e comprensione del messaggio del proverbio;
- tre lezioni di due ore;
- infine scelta e scrittura di alcuni proverbi con le eventuali relative parole nuove sulla scheda predisposta.

ATTIVITÀ/FASI DI LAVORO

Inizialmente abbiamo fatto un lavoro collettivo di classe secondo i seguenti passaggi.

A gennaio abbiamo proposto un calendario-lunario alla classe.

Una mattina, quando, come consuetudine, una coppia di bambini/bambine ha letto la data sul calendario e il menù della mensa, abbiamo aggiunto la lettura sul calendario-lunario, appeso in classe, di un proverbio del mese.

Abbiamo individuato eventuali parole non conosciute.

Ciascun alunno e ciascuna alunna ha cercato il significato delle parole non conosciute sul dizionario junior che ciascuno di loro ha in classe.

Abbiamo scritto alla lavagna la definizione corrispondente al contesto del proverbio.

Abbiamo riflettuto sul significato letterale e figurato del proverbio.

Abbiamo poi scritto su una scheda precedentemente predisposta il significato delle parole nuove e del proverbio.

Abbiamo continuato a portare avanti il lavoro oralmente leggendo, alcune mattine successive, dei proverbi dal calendario e cercando il significato delle parole nuove sul dizionario.

Successivamente abbiamo formato dei gruppi equilibrati procedendo poi nel modo seguente:

- assegnazione di ruoli (coordinatore: stabilisce uso del dizionario e la lettura a turno nel gruppo; scrittore; lettore/portavoce alla classe di quanto fatto; controllore) da parte degli stessi membri del gruppo, in base alle attitudini di ciascuno;
- assegnazione a ogni gruppo di una pagina di un vecchio calendario-lunario per poter fare la scelta di due/tre proverbi in cui si trovi almeno una parola nuova con la consegna di leggere e comprendere i proverbi scelti, cercando il significato di eventuali parole nuove sul dizionario, e successivamente scrivere, sul foglio dato, sia il significato della parola nuova inerente il proverbio sia la spiegazione figurata del proverbio, ricercata eventualmente con l'insegnante sul tablet tramite motore di ricerca o consultando

P. Guazzotti, M. F. Oddera, *Il grande dizionario dei PROVERBI ITALIANI*, scaricato da Mediolibrary.

Infine**,** dopo la lettura dei lavori alla classe da parte del lettore di ogni gruppo, c'è stata la scrittura individuale, sulla scheda predisposta, del significato delle parole nuove e dei proverbi scelti.

ANNOTAZIONI/CONSIDERAZIONI

I bambini e le bambine hanno partecipato con curiosità ed entusiasmo.
La classe è abituata all'uso del dizionario che hanno saputo consultare anche in gruppo.
Nella scelta dei proverbi si sono impegnati a scegliere quelli con parole nuove mostrando interesse per questa "caccia alla parola".
Al momento di esporre il lavoro, coloro che sono stati pronti a cogliere il significato figurato sono stati contenti di condividerlo oralmente con la classe; tuttavia, anche chi ha avuto più difficoltà, potendo leggere il significato scritto collettivamente, si è mostrato sicuro e soddisfatto.

"Lo vorrei fare più spesso"
"È divertente scoprire il significato dei proverbi perché mi sembrano un po' degli indovinelli"
"Ho scoperto tanti significato nuovi! E' bello lavorare nel gruppo e fare il coordinatore!"
"Quando impariamo parole nuove, le aggiungiamo al nostro lessico come se fossimo un dizionario, ma se passa del tempo alcune parole scoloriscono e dovremmo ricercarle"
"A me piacciono i proverbi e alcuni fanno anche ridere"
Sono alcune riflessioni dei bambini e delle bambine sul lavoro svolto.