

# ACCADEMIA DELLA CRUSCA

a.s.2024-2025

## Corso di Formazione

LEGGERE E COMPRENDERE I TESTI: STRUMENTI, STRATEGIE E  
PRATICHE EFFICACI

### *Elaborato finale*

Relazione su un'attività svolta con i propri allievi, o su un percorso didattico sperimentato in classe (aprile 2025).

**Attività svolta/percorso didattico per la classe** seconda di un istituto professionale ad indirizzo commerciale

**DOCENTE** Lucia Geraci

#### **ARGOMENTO**

L'utilizzo dei connettivi in preparazione alla stesura del testo argomentativo

#### **OBIETTIVI**

Riconoscere le principali conoscenze morfologiche esaminate.

Riconoscere i principali elementi dell'analisi logica.

Strutturare testi scritti e orali in modo abbastanza coerente utilizzando lessico e strutture sintattiche e grammaticali in modo parzialmente corretto (errori di lieve entità).

#### **TEMPI**

Secondo quadrimestre, mesi di marzo e aprile 2025.

## **ATTIVITÀ/FASI DI LAVORO**

L'attività, prevista per una classe seconda di un istituto professionale ad indirizzo commerciale, tendeva a far acquisire agli studenti e alle studentesse consapevolezza e padronanza nell'uso dei connettivi per articolare in modo coerente l'argomentazione del pensiero nei testi da loro prodotti.

Il lavoro è stato articolato in tre fasi: dall'analisi di singole frasi si è giunti, nella terza parte, al riassunto di testi più complessi in cui era necessario l'uso dei connettivi.

**Prima fase:** all'inizio di questo percorso sono stati presentati degli esercizi in cui i ragazzi dovevano creare dei periodi a partire da frasi staccate. In seguito gli studenti hanno preso consapevolezza dei termini che univano le proposizioni nei vari esercizi, infine ho presentato una tabella riassuntiva con i connettivi, alcuni dei quali erano stati già riconosciuti dai ragazzi.

**Seconda fase:** in questo secondo momento dell'attività sono stati proposti dei semplici articoli in cui gli studenti, dopo attenta lettura, dovevano individuare i connettivi presenti.

**Terza fase:** in quest'ultima parte del percorso, i ragazzi si sono esercitati nella analisi e produzione di un testo argomentativo. Sono stati proposti degli articoli su argomenti di attualità, gli studenti dovevano leggerli analizzarli, dividerli in sequenze e riassumerli utilizzando nella scrittura i connettivi, come studiato prima. In una fase successiva del percorso si prenderà in esame la stesura di un testo argomentativo secondo le tipologie di prova previste per gli esami di stato.

## **ANNOTAZIONI/CONSIDERAZIONI**

A conclusione di questo percorso formativo è necessaria qualche considerazione: in una parte del gruppo classe si è rilevata una scarsa motivazione e partecipazione alle attività, cosa che ha reso difficile coinvolgere tutti gli studenti. Inoltre, sono emerse alcune difficoltà, a volte anche notevoli, nella lettura e comprensione dei testi e ciò ha rallentato il percorso. Ciò ha determinato la necessità di un maggiore tempo, rispetto a quello preventivato, per svolgere il percorso progettato che quindi non si è ancora concluso e si protrarrà nelle settimane successive.