ACCADEMIA DELLA CRUSCA

a.s.2024-2025

Corso di Formazione

LEGGERE E COMPRENDERE I TESTI: STRUMENTI, STRATEGIE E PRATICHE EFFICACI

Elaborato finale

Relazione su un'attività svolta con i propri allievi, o su un percorso didattico sperimentato in classe (aprile 2025).

Attività svolta/percorso didattico per la classe seconda di un istituto professionale ad indirizzo commerciale

DOCENTE Lucia Geraci

ARGOMENTO

L'utilizzo dei connettivi in preparazione alla stesura del testo argomentativo

OBIETTIVI

Riconoscere le principali conoscenze morfologiche esaminate.

Riconoscere i principali elementi dell'analisi logica.

Strutturare teti scritti e orali in modo abbastanza coerente utilizzando lessico e strutture sintattiche e grammaticali in modo parzialmente corretto (errori di lieve entità).

TEMPI
Secondo quadrimestre, mesi di marzo e aprile 2025.

ATTIVITÀ/FASI DI LAVORO

L'attività, prevista per una classe seconda di un istituto professionale ad indirizzo commerciale, tendeva a far acquisire agli studenti e alle studentesse consapevolezza e padronanza nell'uso dei connettivi per articolare in modo coerente l'argomentazione del pensiero nei testi da loro prodotti.
Il lavoro è stato articolato in tre fasi: dall'analisi di singole frasi si è giunti, nella terza parte, al riassunto di testi più complessi in cui era necessario l'uso dei connettivi.

Prima fase: all'inizio di questo percorso sono stati presentati degli esercizi in cui i ragazzi dovevano creare dei periodi a partire da frasi staccate. In seguito gli studenti hanno preso consapevolezza dei termini che univano le proposizioni nei vari esercizi, infine ho presentato una tabella riassuntiva con i connettivi, alcuni dei quali erano stati già riconosciuti dai ragazzi.

Seconda fase: in questo secondo momento dell'attività sono stati proposti dei semplici articoli in cui gli studenti, dopo attenta lettura, dovevano individuare i connettivi presenti.

Terza fase: in quest'ultima parte del percorso, i ragazzi si sono esercitati nella analisi e produzione di un testo argomentativo. Sono stati proposti degli articoli su argomenti di attualità, gli studenti dovevano leggerli analizzarli, dividerli in sequenze e riassumerli utilizzando nella scrittura i connettivi, come studiato prima. In una fase successiva del percorso si prenderà in esame la stesura di un testo argomentativo secondo le tipologie di prova previste per gli esami di stato.

ANNOTAZIONI/CONSIDERAZIONI

A conclusione di questo percorso formativo è necessaria qualche considerazione: in una parte del gruppo classe si è rilevata una scarsa motivazione e partecipazione alle attività, cosa che ha reso difficile coinvolgere tutti gli studenti. Inoltre, sono emerse alcune difficoltà, a volte anche notevoli, nella lettura e comprensione dei testi e ciò ha rallentato il percorso. Ciò ha determinato la necessità di un maggiore tempo, rispetto a quello preventivato, per svolgere il percorso progettato che quindi non si è ancora concluso e si protrarrà nelle settimane successive.