

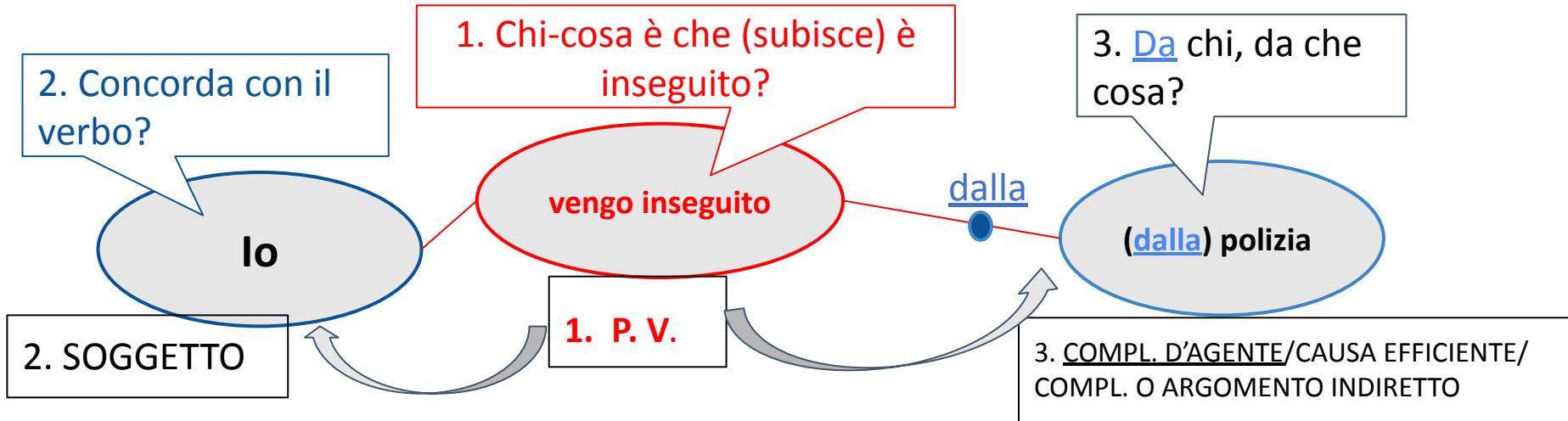
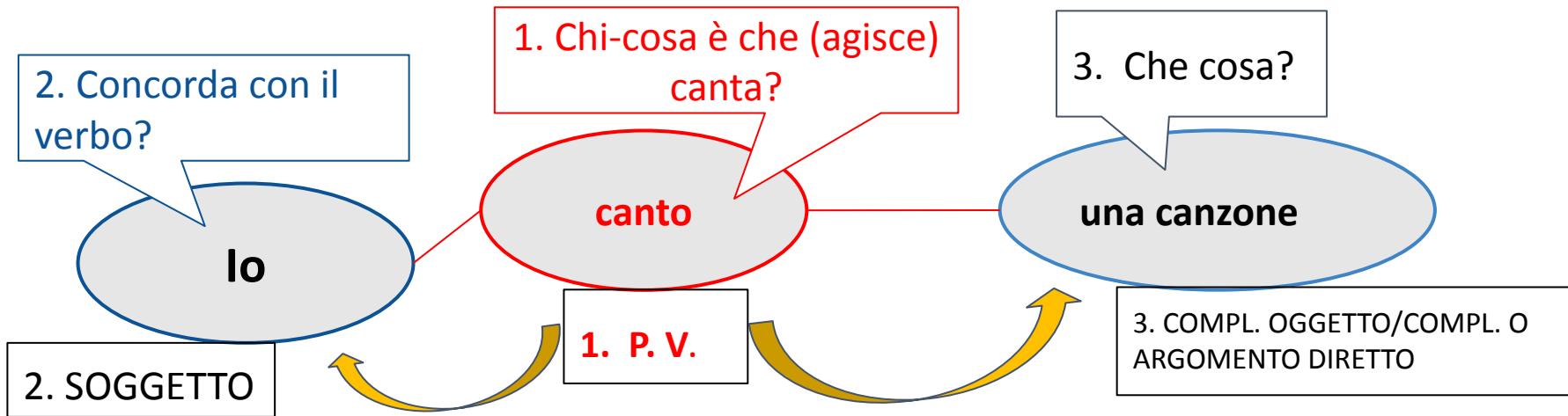
# Verbi predicativi e verbi copulativi

## *Il complemento predicativo del soggetto*

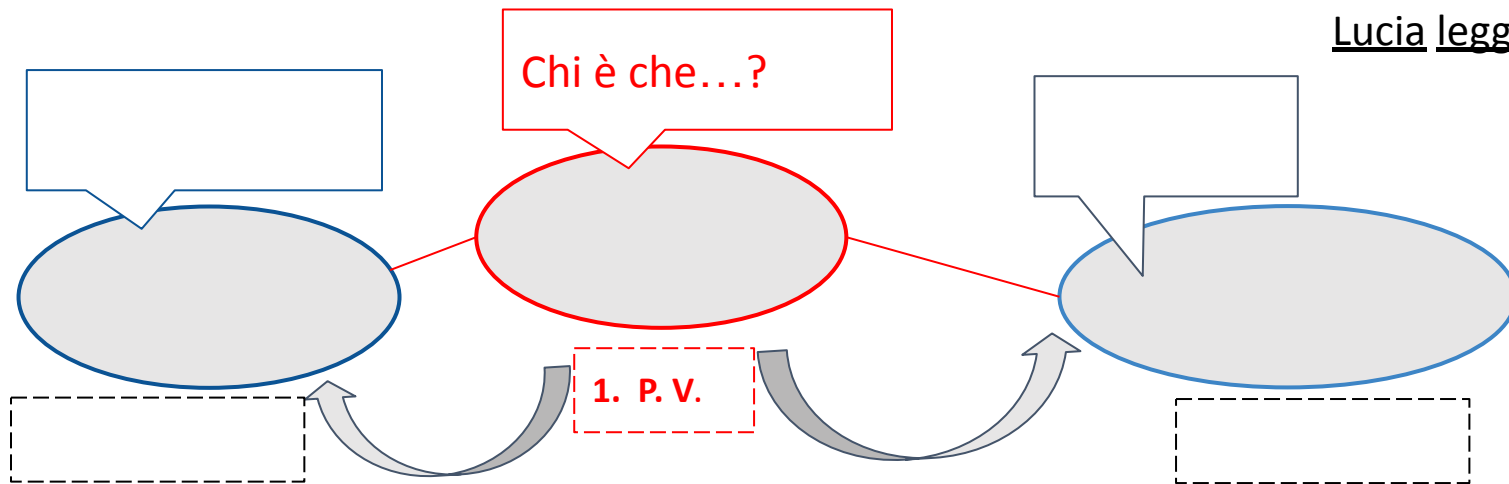
**I. C. “RITA LEVI MONTALCINI” - Cassino  
Classi III - SSI°**

**Docenti curricolari: Apolito Marilena, Colizza Jessica, Pacitti Isabella, Perillo Stefania, Scorpio Monica  
Docenti di sostegno: Coletti Berenice, Di Fonzo Alessandra, Roberta Sinagoga, Stella Laura**

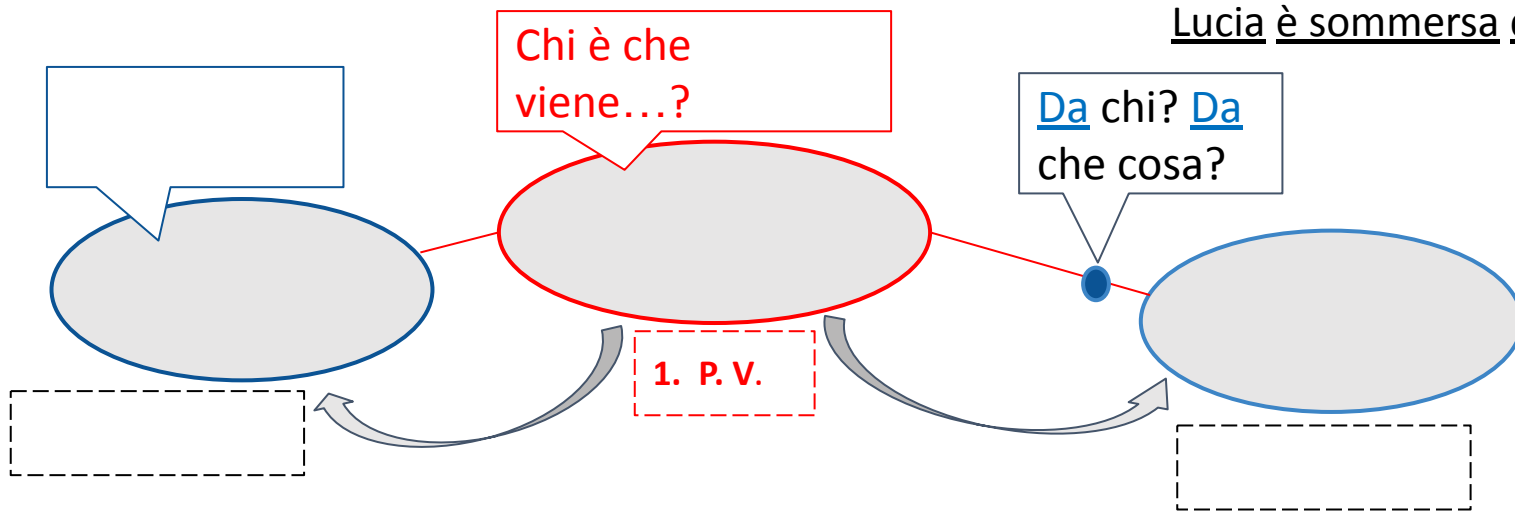
Ripassiamo ciò che  
già sappiamo fare...

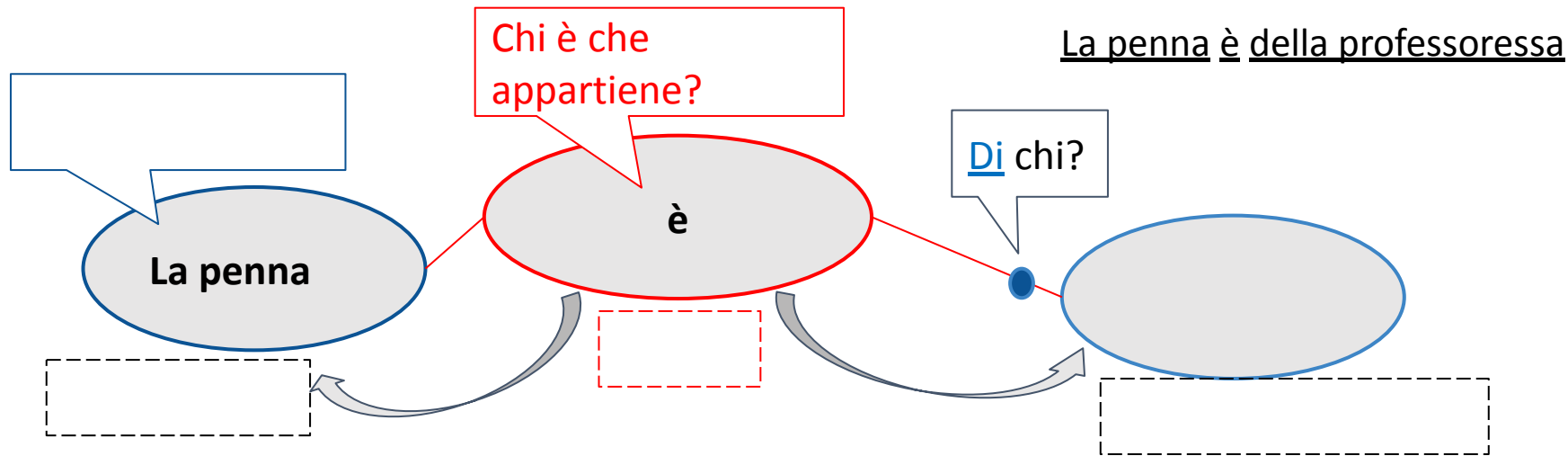
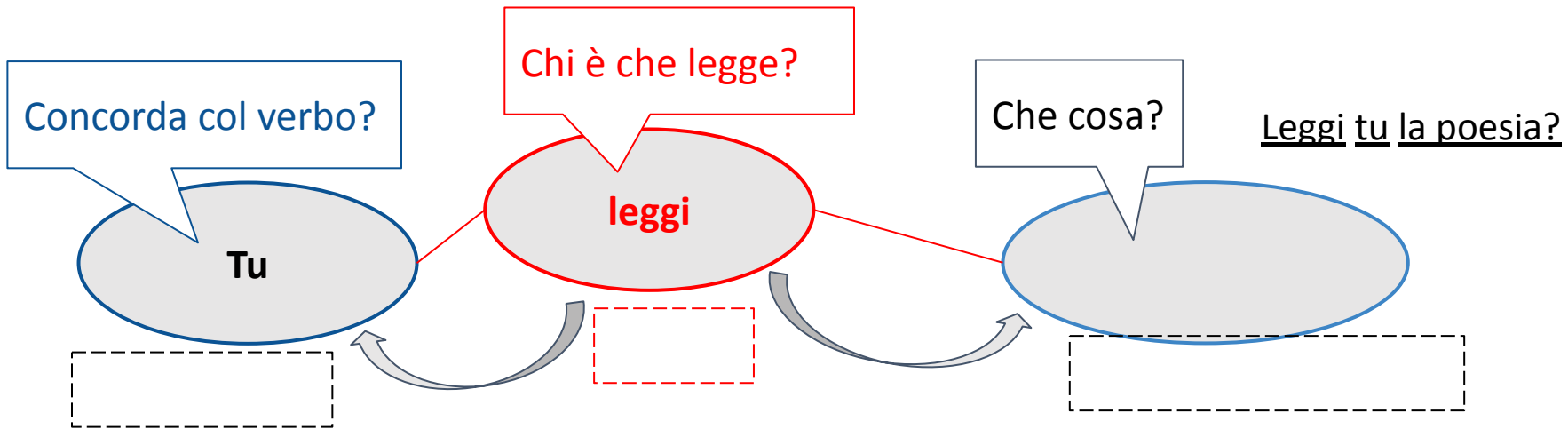


Lucia legge un libro



Lucia è sommersa dai compiti





Riprendiamo le varie  
classificazioni del verbo...

# IL VERBO

## TEMPI

- PRESENTE
- PASSATO
- FUTURO

## MODI

### • FINITI

- INDICATIVO
- CONGIUNTIVO
- IMPERATIVO
- CONDIZIONALE

### • INDEFINITI

- INFINITO
- PARTICIPIO
- GERUNDIO

## SIGNIFICATO

### PREDICATIVO

IL SIGNIFICATO È  
COMPLETO NEL SENSO  
CHE SI VEDE  
TUTTA L'AZIONE

### COPULATIVO

PER COMPLETARE IL  
SIGNIFICATO  
"AGGANCIA"

- un nome oppure
- un aggettivo



## GENERE

Transitivo

Intransitivo

## FORMA

## FORMA

### FORMA ATTIVA

- nei tempi composti usa ausiliare **avere**

### FORMA PASSIVA

- in tutti i tempi usa l'ausiliare **essere**

### FORMA RIFLESSIVA

- nei tempi semplici e composti usa **essere**

### SOLO FORMA ATTIVA

- nei tempi composti usa ausiliare **essere** oppure **avere**

Transitivo o intransitivo?

# IL VEDRO

# SIGNIFICATO

## TEMPI

- PRESENTE
- PASSATO
- FUTURO

## MODI

- FINITI
  - INDICATIVO
  - CONGIUNTIVO
  - IMPERATIVO
  - CONDIZIONALE
- INDEFINITI
  - INFINITO
  - PARTICIPIO
  - GERUNDIO



essere

# MANGIARE

Può reggere un complemento oggetto:  
“mangiare qualcosa/qualcuno”

TRANSITIVO



Non può reggere un complemento oggetto:  
“mangiare con qualcosa/qualcuno”

INTRANSITIVO



soggetto	predicato	compl. ogg,
io	mangio	la mela

# mangiare

TRANSITIVO

Non può reggere un complemento oggetto:

INTRANSITIVO ❌

ATTIVO (ausiliare avere)

SOGG.	pass. prossimo	C. OGGETTO
-------	----------------	------------

Maria	ha mangiato	il pane
-------	-------------	---------

PASSIVO (ausiliare essere)

SOGG.	PRED. (VERBO)	C. D'AGENTE
-------	---------------	-------------

il pane	è stato mangiato	da Maria
---------	------------------	----------

Predicato verbale o  
predicato nominale?

# IL PREDICATO

- che fa il soggetto
- che subisce

- cos'è il soggetto
- com'è il soggetto

## PREDICATO VERBALE:

Giorgia mangia una mela

Giorgia è (stare) a casa

Perché?

- il significato del verbo è **definito** (mangiare, correre, stare...)
- si vede tutta la **scena** del verbo

## PREDICATO NOMINALE:

- Giorgia è + (nome) una studentessa
- Giorgia è + (aggettivo) interessante
- Io sono stato un discreto studente

Perché?

- il significato del verbo non è **definito**: per es. il verbo "essere" (quando non significa stare) e "**aggancia**" un aggettivo o nome per definire il significato e disegnare la **scena**

	<b>CHE VERBO È?</b>	<b>Il verbo mi dice:</b>	<b>Il verbo è...</b>	<b>PV o PN?</b>
<b>è stato azzittito</b>	voce del verbo.....azzittire	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	
<b>era piacevole</b>	voce del verbo essere	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	
<b>è ANDATO</b>	voce del verbo ANDARE	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	
<b>è stato perseguitato</b>	perseguitare	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	
<b>è stato a casa</b>	stare, trovarsi, esserci	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	
<b>è stato disponibile</b>	essere + disponibile	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	
<b>è stato baciato</b>	baciare	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	
<b>è stato in carcere</b>	essere / stare in carcere	<input type="checkbox"/> Cosa fa / subisce il soggetto <input type="checkbox"/> Cos'è / com'è il soggetto	<input type="checkbox"/> «Essere» seguito da un nome e/o aggettivo <input type="checkbox"/> «Essere» con significato di «Stare, trovarsi...» <input type="checkbox"/> «Essere» usato come ausiliare in un tempo composto	

Copulativi o predicativi?

# IL VERBO

## SIGNIFICATO

## TEMPI

- PRESENTE
- PASSATO
- FUTURO

## MODI

### • FINITI

- INDICATIVO
- CONGIUNTIVO
- IMPERATIVO
- CONDIZIONALE

### • INDEFINITI

- INFINITO
- PARTICIPIO
- GERUNDIO

## GENERE

Transitivo

Intransitivo

## FORMA

## FORMA

## PREDICATIVO

## COPULATIVO

IL SIGNIFICATO È  
COMPLETO NEL SENSO  
CHE SI VEDE  
TUTTA L'AZIONE

PER COMPLETARE IL  
SIGNIFICATO  
"AGGANCIA"

- un nome oppure
- un aggettivo



### FORMA ATTIVA

- nei tempi composti usa ausiliare **avere**

### FORMA PASSIVA

- in tutti i tempi usa l'ausiliare **essere**

### FORMA RIFLESSIVA

- nei tempi semplici e composti usa **essere**

### SOLO FORMA ATTIVA

- nei tempi composti usa ausiliare **essere** oppure **avere**

## TEMPI

- PRESENTE
- PASSATO
- FUTURO

## MODI

### • FINITI

- INDICATIVO
- CONGIUNTIVO
- IMPERATIVO
- CONDIZIONALE

### • INDEFINITI

- INFINITO
- PARTICIPIO
- GERUNDIO

**A**

### FORMA ATTIVA

tempo composto usa  
ausiliare **essere** oppure

# SIGNIFICATO

## PREDICATIVO

IL SIGNIFICATO È  
COMPLETO NEL SENSO  
CHE SI VEDE  
TUTTA L'AZIONE

## COPULATIVO

PER COMPLETARE IL  
SIGNIFICATO  
"AGGANCIA"  
• **un nome** oppure  
• **un aggettivo**



# SIGNIFICATO

## COPULATIVO

PER COMPLETARE IL  
SIGNIFICATO  
"AGGANCIA"

- **un nome** oppure
- **un aggettivo**



# Definizioni

IL VERBO È L'ELEMENTO DINAMICO CHE, CON IL SUO SIGNIFICATO, METTE IN MOTO NELLA NOSTRA MENTE IL MECCANISMO CENTRALE DELLA FRASE: EVOCA L'EVENTO CHE ANIMA LA SCENA MENTALE INNESCATA DALLA FRASE (potere «immaginifico» delle parole).

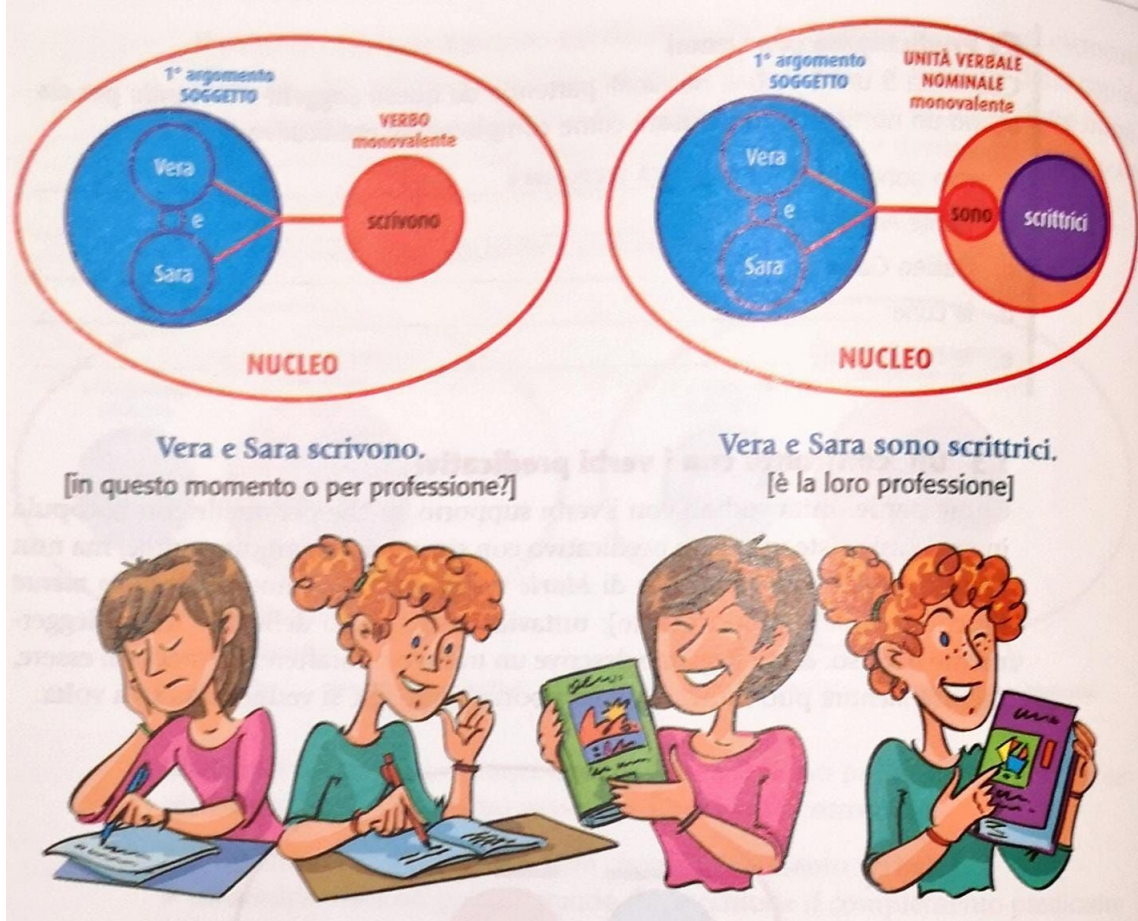
- **I PREDICATIVI** “predicano”, cioè comunicano un significato specifico: indicano fenomeni, comportamenti, azioni, atteggiamenti, sensazioni, pensieri ...

PIOVERE – CADERE – VIAGGIARE – PIANGERE – ABITARE – AMARE ...

- **I COPULATIVI** sono verbi che hanno un **significato molto generico** e servono solo per “**accoppiarsi**” con un nome o con un aggettivo e creare così una unità verbale che ugualmente **predica**, ma piuttosto attraverso questo aggettivo o nome anziché grazie al verbo:

ESSERE – SEMBRARE – PARERE – DIVENTARE – DIVENIRE – APPARIRE ...





**Riflessione sul significato del verbo:** da F. Sabatini, C. Camodeca, C. De Santis, *Conosco la mia lingua. L'italiano dalla grammatica valenziale alla pratica dei testi*, Loescher, 2014, p. 350.

# Etimologia: «predicare» e «copula»

Oltre al significato generico, il verbo **predicare**, dal latino *praedicare*, nella grammatica ha il significato specifico di «esprimere, dichiarare, fornire un'informazione» intorno a qualcuno o a qualcosa.

**Copula** è un vocabolo di origine latina che significa «corda, legame».



Tratto da F. Sabatini, C. Camodeca, C. De Santis, *Conosco la mia lingua. L'italiano dalla grammatica valenziale alla pratica dei testi*, Loescher, 2014, p. 145.

# I VERBI

## PREDICATIVI

HANNO UN SIGNIFICATO DEFINITO, SI VEDE TUTTA LA SCENA DEL VERBO

→ Es. **CANTARE**  
*IO CANTO*

→ Es. **IO CHIAMO LUCA**

## VERBI SIA PREDICATIVI CHE COPULATIVI

IN BASE AL SIGNIFICATO CHE ASSUMONO

→ Es. **CHIAMARE**

## COPULATIVI

NON HANNO SIGNIFICATO DEFINITO, AGGANCIANO UN NOME O AGGETTIVO PER COMPLETARLO E DARE LA "PREDICAZIONE" (COMPLEMENTI PREDICATIVI)



→ Es. **SEMBRARE**  
*IO SEMBRO TRISTE*

→ Es. **IO SONO CHIAMATO**  
*(SOPRANNOMINATO)  
IL SIMPATICONE*

# Due modelli a confronto (definizioni)

Modello GRAMMATICA TRADIZIONALE	Modello GRAMMATICA VALENZIALE
Viene considerato PREDICATO NOMINALE <b>solo quello formato dal verbo essere</b> (copula) e dalla sua parte nominale.	Si considerano PREDICATI NOMINALI <b>tutti quelli formati sia con il verbo essere che con i verbi copulativi</b> . Il verbo essere è il primo fra tutti i verbi copulativi.
I verbi copulativi sono spesso analizzati come PREDICATO VERBALE così come i verbi predicativi (generando una confusione negli alunni).	
Si distingue tra NOME DEL PREDICATO e COMPLEMENTO PREDICATIVO DEL SOGGETTO: eccesso di classificazioni e nomenclature	NON si distingue tra NOME DEL PREDICATO e COMPLEMENTO PREDICATIVO DEL SOGGETTO: il «comportamento» della copula e quello dei «cugini» copulativi non è più solo simile, ma coincidente

# Due modelli a confronto (esempi)

Frase	Analisi logica tradizionale	Modello valenziale
<p>Il cane <b>corre</b></p> 	<p>IL CANE = SOGGETTO CORRE = <b>PRED. VERBALE</b></p>	<p>IL CANE = ARG. SOGGETTO CORRE = <b>PRED. VERBALE</b></p>
<p>Il cane <b>è</b> stanco</p> 	<p>IL CANE = SOGGETTO È STANCO = <b>PRED. NOMINALE</b></p> <p>(È = COPULA STANCO = NOME DEL PREDICATO)</p>	<p>IL CANE = ARG. SOGGETTO È STANCO = <b>PRED. NOMINALE</b></p> <p><b>(È = VERBO COPULATIVO STANCO = COMPL. PREDICATIVO DEL SOGGETTO)</b></p>
<p>Il cane <b>sembra</b> triste</p> 	<p>IL CANE = SOGGETTO SEMBRA = <b>PRED. VERBALE/ P. CON VERBO COPULATIVO</b> TRISTE = COMPL. PRED. DEL SOGG.</p> <p><b>(SEMBRA = VERBO COPULATIVO, STANCO = COMPL. PRED. DEL SOGGETTO)</b></p>	<p>IL CANE = ARG. SOGGETTO SEMBRA TRISTE = <b>PRED. NOMINALE</b></p> <p><b>(SEMBRA = VERBO COPULATIVO STANCO = COMPL. PREDICATIVO DEL SOGGETTO)</b></p>

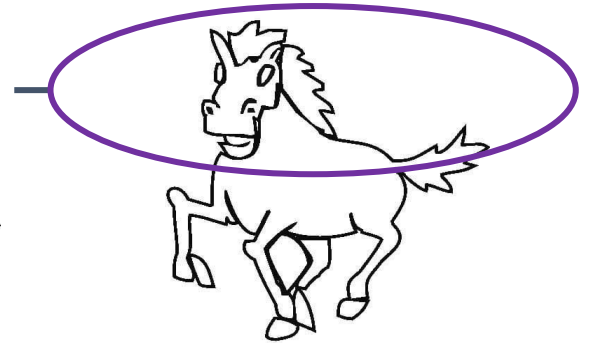
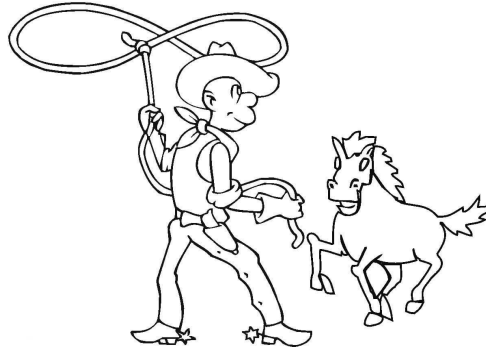
**PROBLEMA APERTO:**  
manteniamo la nomenclatura  
tradizionale o sposiamo quella  
del modello valenziale?

# UNA TERZA VIA...

## MODELLO IBRIDO:

- Lasciamo la *nomenclatura “tradizionale”* per non creare fraintendimenti e problemi con l’Invalsi
- Sposiamo la *rappresentazione iconica*, ma solo per indicare sempre con gli stessi colori i vari sintagmi della frase (soggetto blu, verbo in rosso a qualunque predicato appartenga, predicativi in viola ecc.), senza introdurre circostanti ed espansioni
- Utilizziamo le *valenze del verbo* ai fini di una corretta strutturazione delle frasi nelle occasioni di scrittura e per comprendere meglio alcuni complementi
- Sfruttiamo alcune *“semplificazioni” terminologiche e concettuali* della valenziale per agevolare la comprensione di certi meccanismi linguistici (come nel caso specifico di predicativi e copulativi)
- Sfruttiamo la cifra descrittiva della valenziale per fare davvero *Riflessione linguistica*, come ci chiede la normativa.

**IL VERBO COPULATIVO**  
**VA IN CERCA DI UN**  
**NOME E/O DI UN**  
**AGGETTIVO DA**  
**PRENDERE AL LAZZO**  
**PER COMPLETARE IL**  
**PROPRIO SIGNIFICATO**



**SOGGETTO**

**Il cavallo**

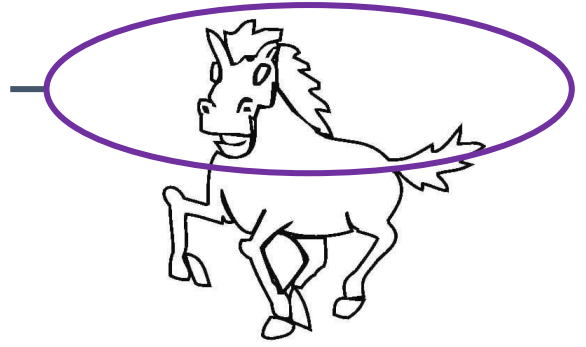
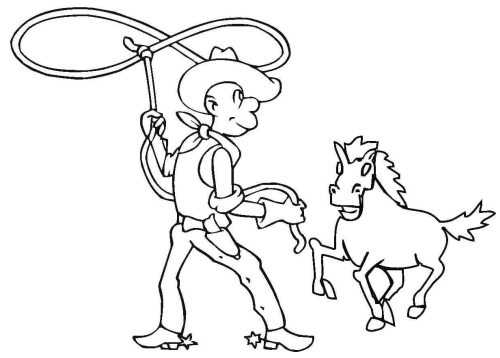
**COPULA**

**è**

**NOME DEL PREDICATO**

**un purosangue**

**IL VERBO COPULATIVO**  
**VA IN CERCA DI UN**  
**NOME E/O DI UN**  
**AGGETTIVO DA**  
**PRENDERE AL LAZZO**  
**PER COMPLETARE IL**  
**PROPRIO SIGNIFICATO**



**SOGGETTO**

**Il cavallo**

**VERBO COPULATIVO**

**sembra**

**PREDICATIVO DEL SOGGETTO**

**imbizzarrito**

Scopri le SOMIGLIANZE tra  
tra una nuova e una vecchia conoscenza

Se ricordi il **predicato nominale**

Allora sai come funziona il **COMPL. PREDICATIVO**



# I «cugini» del verbo essere (verbi copulativi)

## Perché «cugini»?

Perché condividono gran parte del significato del verbo «essere», ma conservano un «pizzico» di significato proprio: in pratica, hanno **una sfumatura di significato** diversa e più specifica rispetto a «essere»

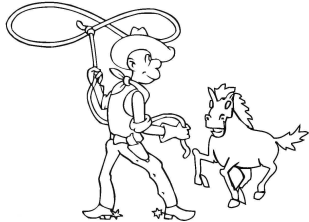
Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3
<b>Diventare, divenire, farsi</b>	<b>Sembrare, apparire, parere</b>	<b>Risultare, riuscire</b>
✓ Esprimono l'idea di « <b>essere nel tempo</b> »	✓ Servono a dire che qualcuno o qualcosa « <b>non è certo che sia così</b> »: potrebbe esserlo oppure no	✓ Esprimono <b>un parere soggettivo</b> su qualcosa o qualcuno ✓ Indicano il <b>risultato di qualcosa</b> .
Esempi: 1. Marco si è fatto grande 2. Marco è diventato grande 3. La partita divenne una rissa	Esempi: 1. Marta sembra stanca 2. A volte Alice appare pigra 3. Non mi pare giusto!	Esempi: 1. Quel capitolo mi riesce difficile 2. Arianna risulta simpatica 3. Dai documenti la casa risulta venduta

# LUCA DIVENTA GRANDE

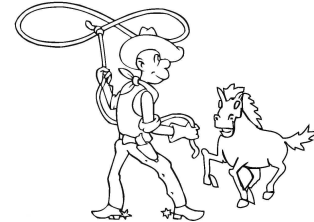
PREDICATIVO

COPULATIVO

- ❑ SIGNIFICATO COMPLETO
- ❑ SIGNIFICATO NON COMPLETO, HA BISOGNO DI UN NOME E/O AGGETTIVO DA PRENDERE AL LAZZO

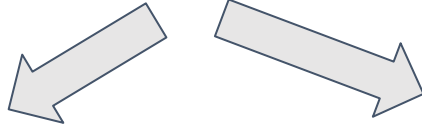


- ❑ SIGNIFICATO COMPLETO
- ❑ SIGNIFICATO NON COMPLETO, HA BISOGNO DI UN NOME E/O AGGETTIVO DA PRENDERE AL LAZZO



# LUCA CHIAMA LA MAMMA

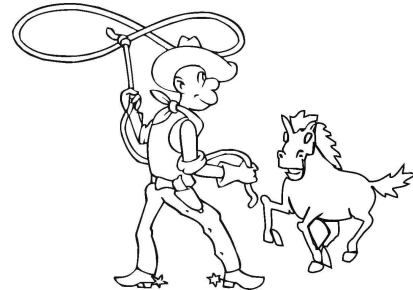
PREDICATIVO



COPULATIVO

- ❑ SIGNIFICATO DEFINITO  
(tutta l'azione del chiamare..)

- ❑ SIGNIFICATO NON DEFINITO, HA  
BISOGNO DI UN NOME DA  
PRENDERE AL LAZZO  
-COMPLEMENTO PREDICATIVO  
(chiamare significa  
“**soprannominare**” e non è definito  
da solo)



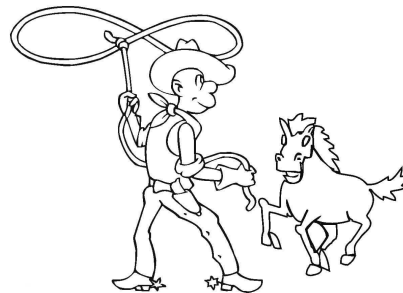
# LUCA È CHIAMATO IL FIGO

PREDICATIVO

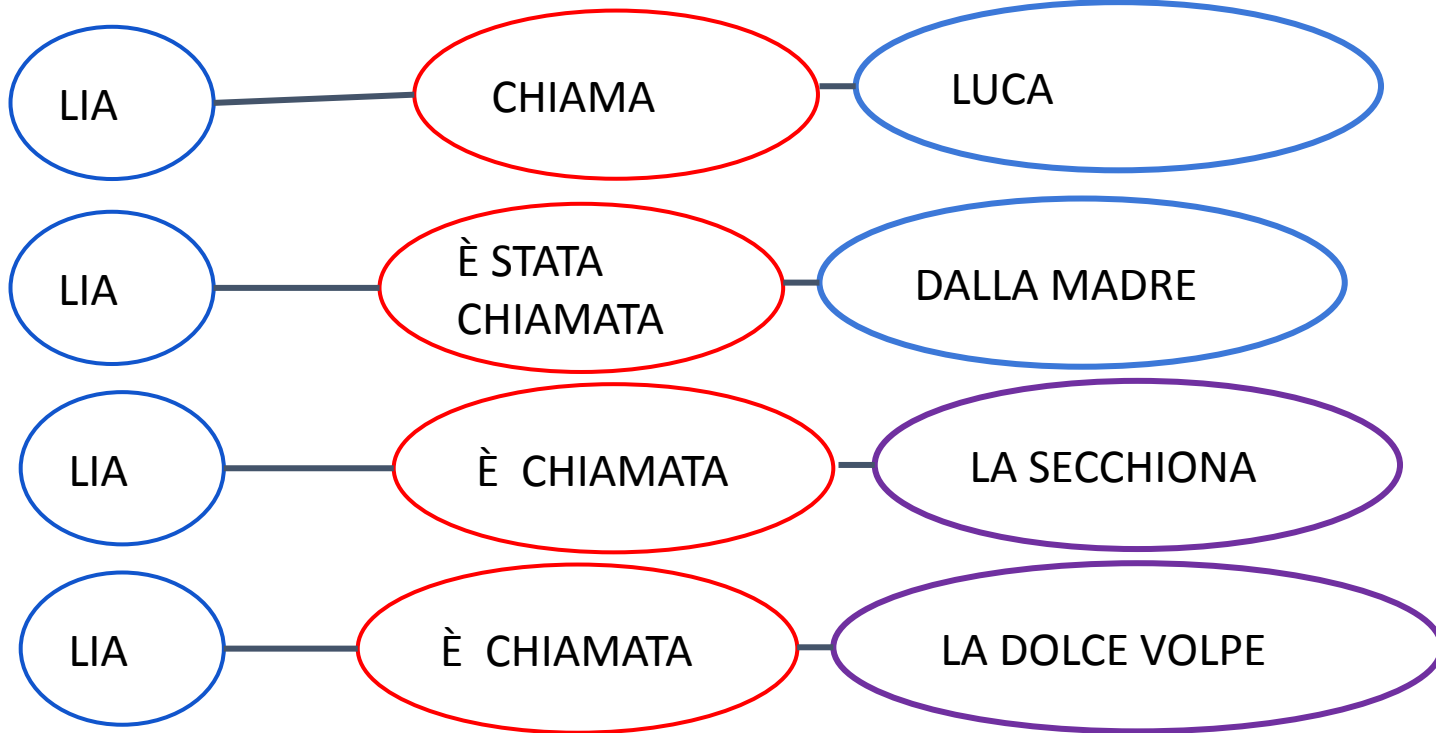
COPULATIVO

- ❑ SIGNIFICATO DEFINITO  
(tutta l'azione del chiamare..)

- ❑ SIGNIFICATO NON DEFINITO, HA  
BISOGNO DI UN NOME DA  
PRENDERE AL LAZZO  
-COMPLEMENTO PREDICATIVO  
(chiamare significa  
“**soprannominare**” e non è definito  
da solo)

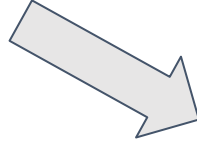
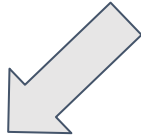


# VERBO COPULATIVO O PREDICATIVO?



# LUCA HA TROVATO UNA BANCONOTA

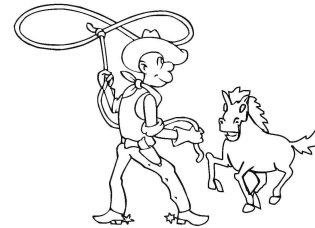
PREDICATIVO



COPULATIVO

- ❑ SIGNIFICATO DEFINITO  
(tutta l'azione del CERCARE E TROVARE..)

- ❑ SIGNIFICATO NON DEFINITO, HA BISOGNO DI UN NOME DA PRENDERE AL LAZZO  
-COMPLEMENTO PREDICATIVO  
(chiamare significa **“ritenere, giudicare”** e non è definito da solo)



LUCA **TI** TROVA SIMPATICO

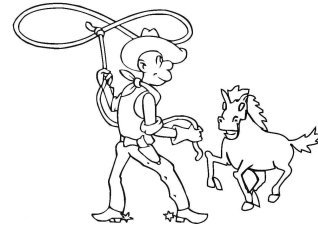
PREDICATIVO

COPULATIVO

- ❑ SIGNIFICATO DEFINITO  
(tutta l'azione del CERCARE E TROVARE..)

- ❑ SIGNIFICATO NON DEFINITO, HA BISOGNO DI UN NOME DA PRENDERE AL LAZZO  
-COMPLEMENTO PREDICATIVO  
(chiamare significa “**ritenere, giudicare**” e non è definito da solo)

ESEMPIO-SPUNTO PER INTRODURRE L'ARGOMENTO SUCCESSIVO: IL COMPLEMENTO PREDICATIVO DELL'OGGETTO



**FINE**

Grazie per l'attenzione!