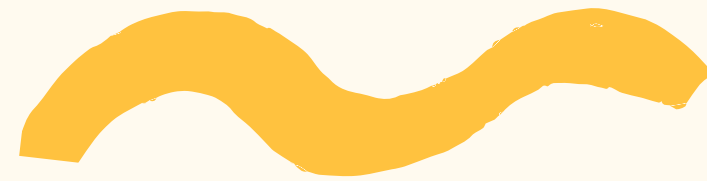


La Grammatica valenziale

# Le valenze



I.C. "Rita Levi Montalcini" Cassino - Classi III

Insegnanti: Marina Fardelli- Gallo Aurora-  
Ruscillo Maria- Gentile Paola- Di Franco  
Emanuela



# SCOPRIRE LA VALENZA

## DESCRIZIONE ATTIVITA'

**L'attività prevede le seguenti fasi:**

- 1) L'insegnante costruisce una serie di carte che riproducono un'attività. Ogni alunno pesca una carta, individua la parola -verbo- che essa suggerisce**
- 2) L'insegnante prepara una scheda corredata da alcune indicazioni necessarie a completare la scena relativa al verbo. Gli alunni ritagliano le immagini e le abbinano alla carta precedentemente pescata e chiamano, se necessario, gli aiutanti per mimare la scena**
- 3) Gli alunni raggruppano i verbi in base al numero di aiutanti necessari a drammatizzare la scena.**
- 4) Ciascun alunno incolla le carte con cui ha lavorato sul quaderno con la stella che indica il numero degli aiutanti**

# SCOPRIRE LA VALENZA

MODALITA' ORGANIZZATIVE

**MODALITÀ ORGANIZZATIVE**

**Gli alunni lavorano in plenaria sull'agorà durante le prime tre fasi, la quarta fase prevede un lavoro individuale**

# Materiale : Carte che riproducono azioni



MATERIALE: PAROLA -VERBO-

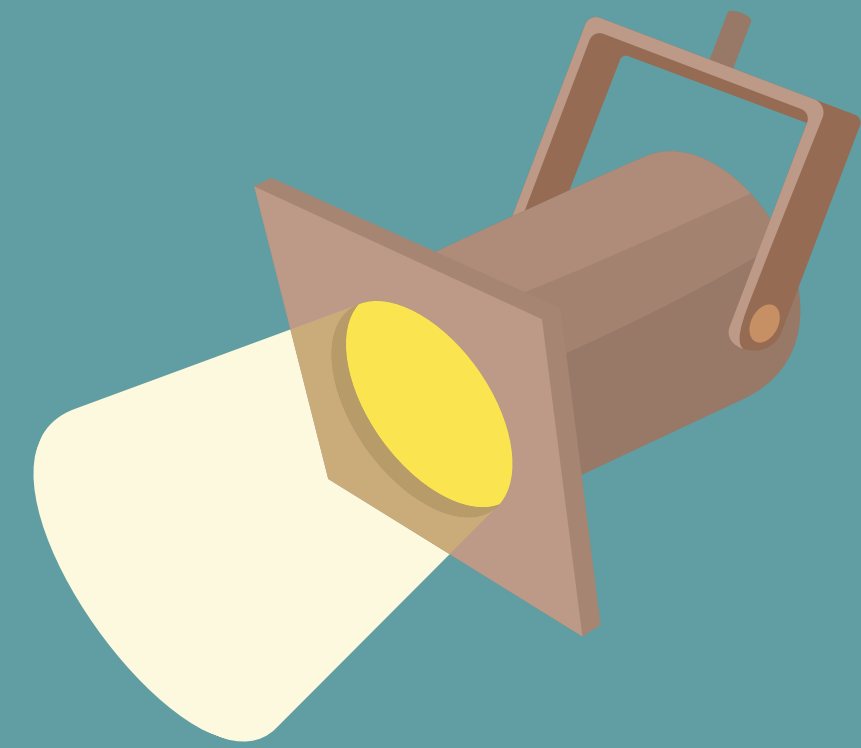


NEVICARE- CORRERE-  
SALUTARE- STUDIARE-  
INSEGNARE-NUOTARE

MATERIALE: PAROLA -VERBO-  
DA COLLEGARE ALL'AZIONE  
NEVICARE- CORRERE-  
SALUTARE- STUDIARE-  
INSEGNARE-NUOTARE

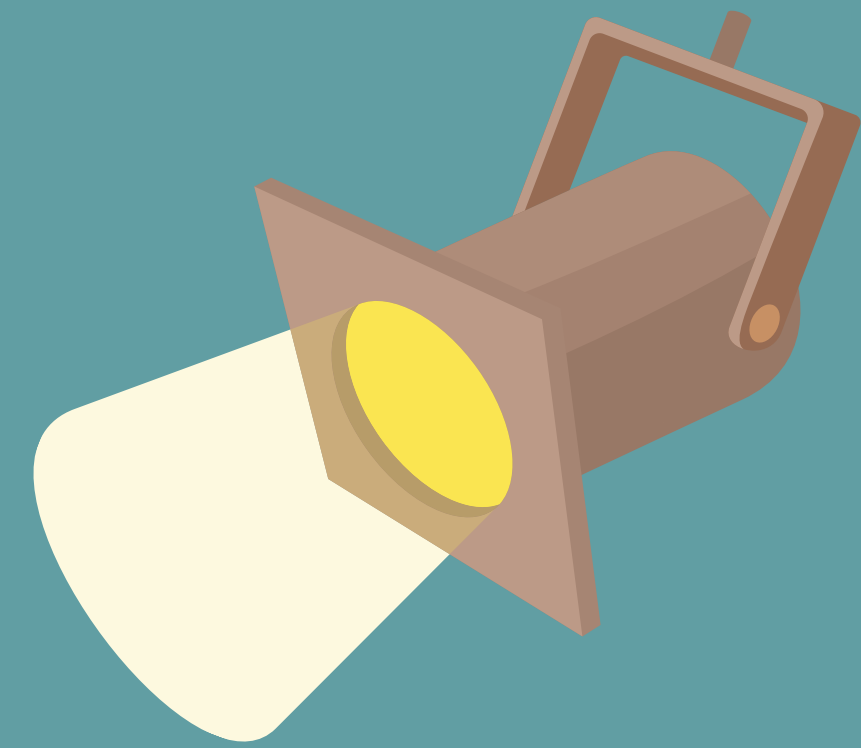
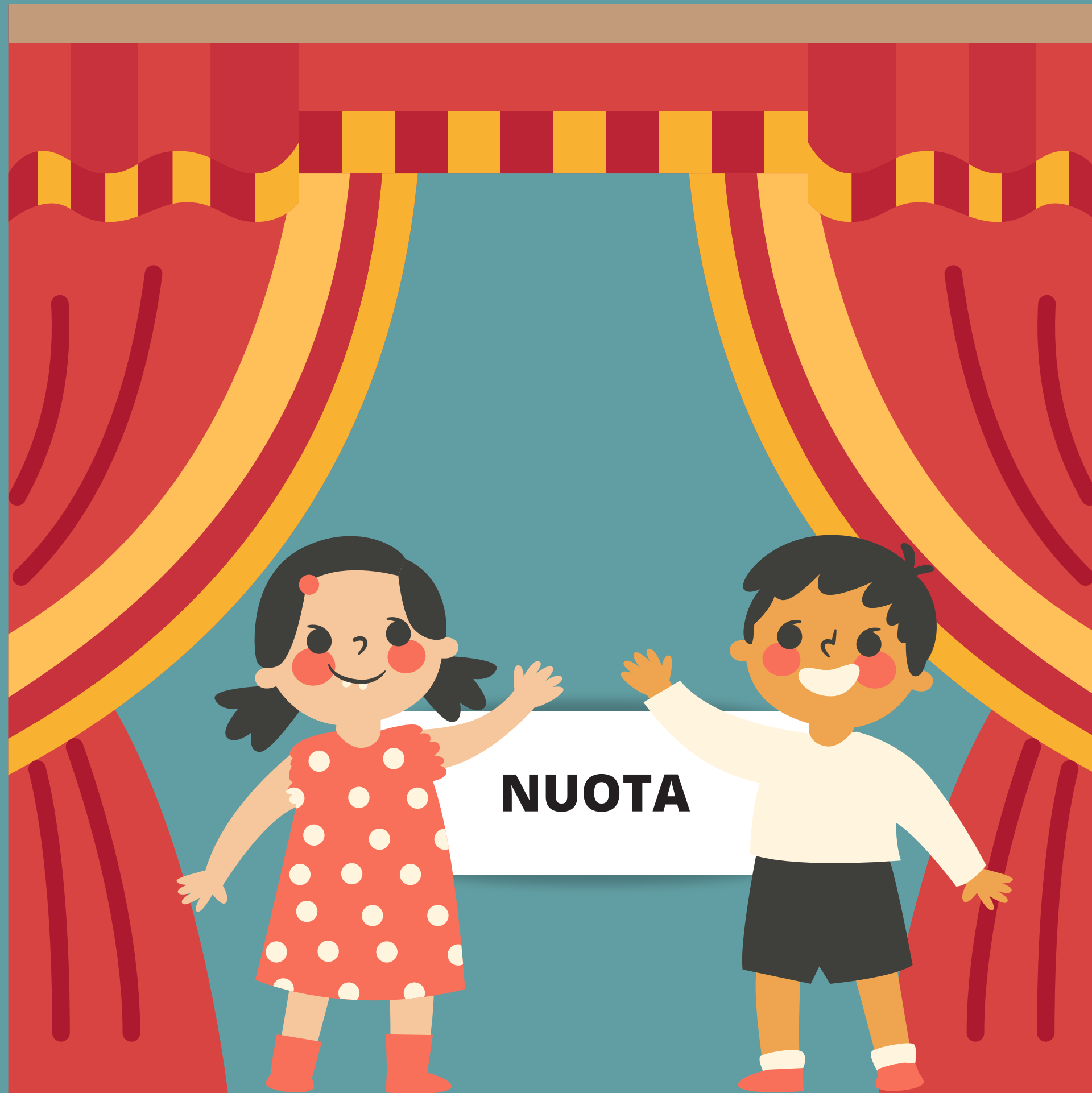


# DRAMMATIZZAZIONE



**ZERO AIUTANTI!**

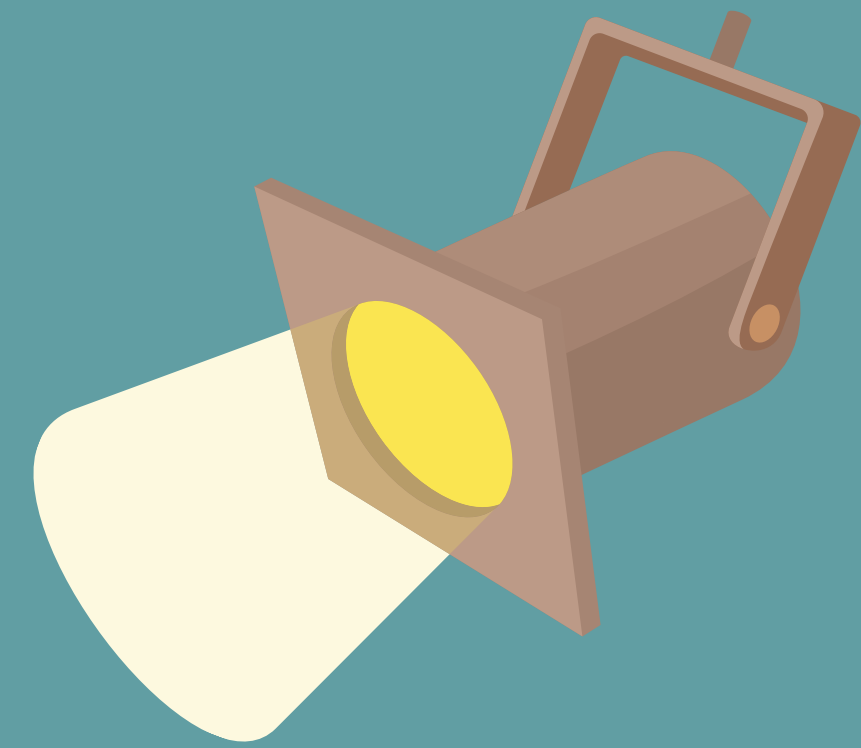
# DRAMMATIZZAZIONE



**1 AIUTANTE!**

# DRAMMATIZZAZIONE

**RACCONTA**



**2 AIUTANTI!**

# SUL MIO QUADERNO



# MATERIALE: LE STELLE

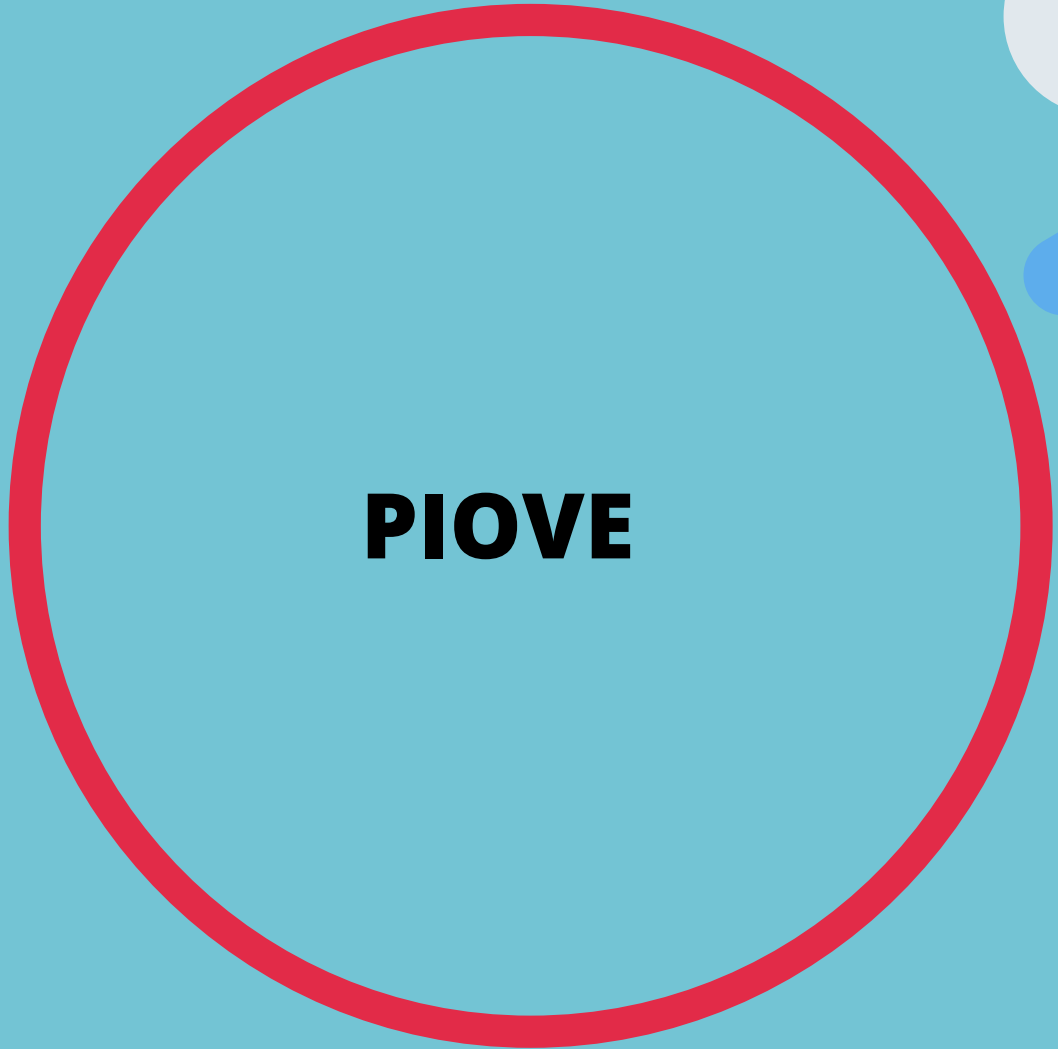
**0**  
**AIUTANTI**

**1**  
**AIUTANTE**

**2**  
**AIUTANTI**

**3**  
**AIUTANTI**

**QUANTI AIUTANTI SERVONO A CIASCUN VERBO?**

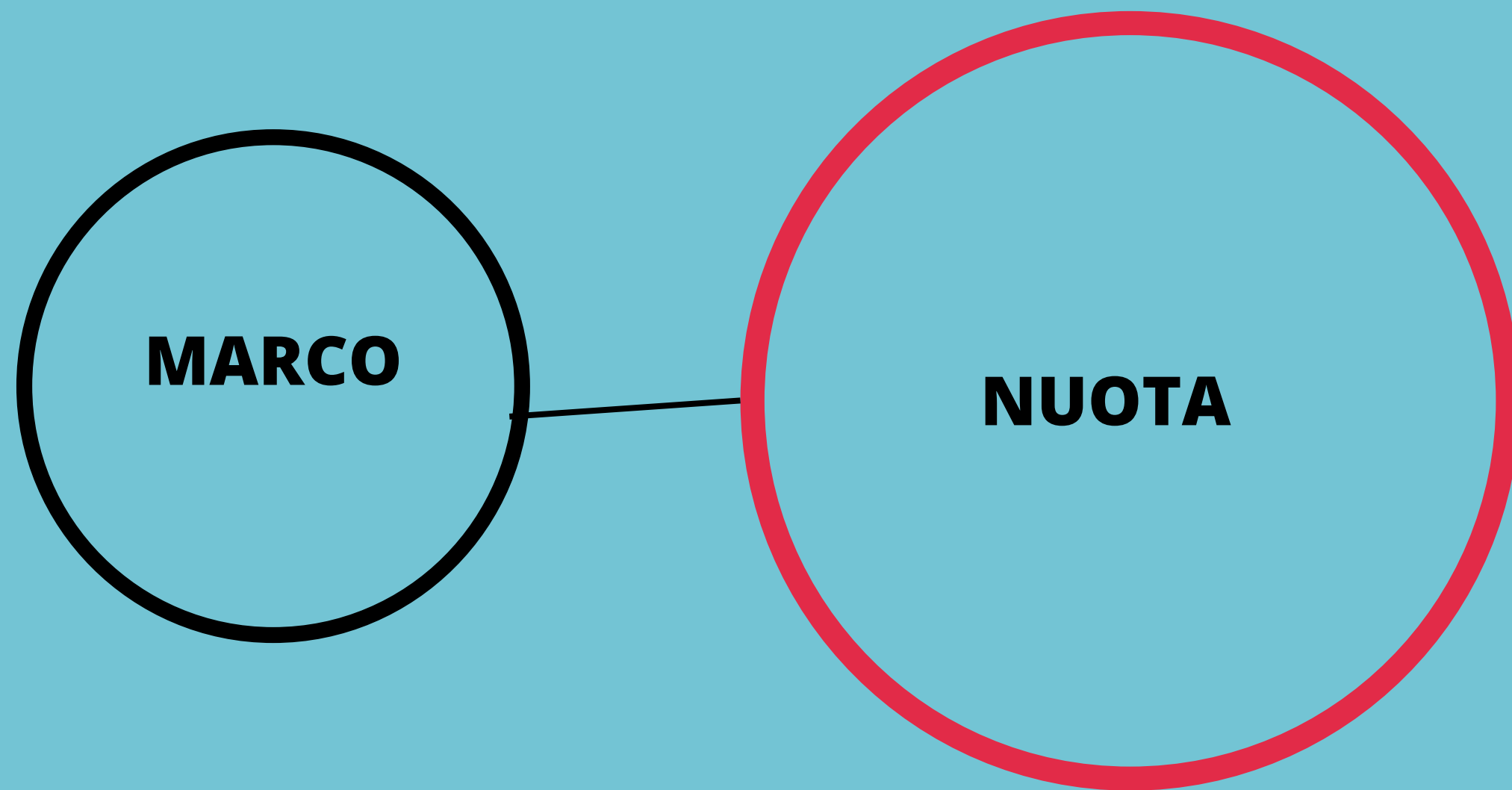


**PIOVE= ZERO VALENTE**



**NON NECESSITA DI ALCUN  
ARGOMENTO**



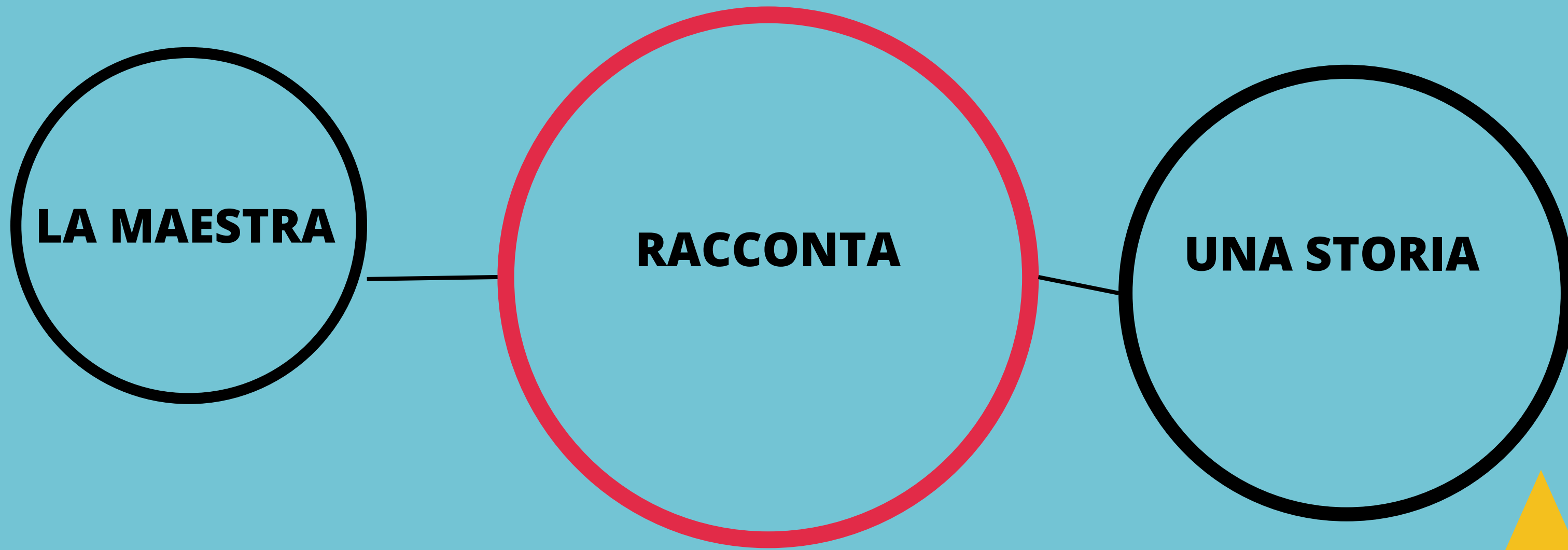


**NUOTA= MONOVALENTE**



**NECESSITA DI UN UNICO  
ARGOMENTO**





**RACCONTA=BIVALENTE**



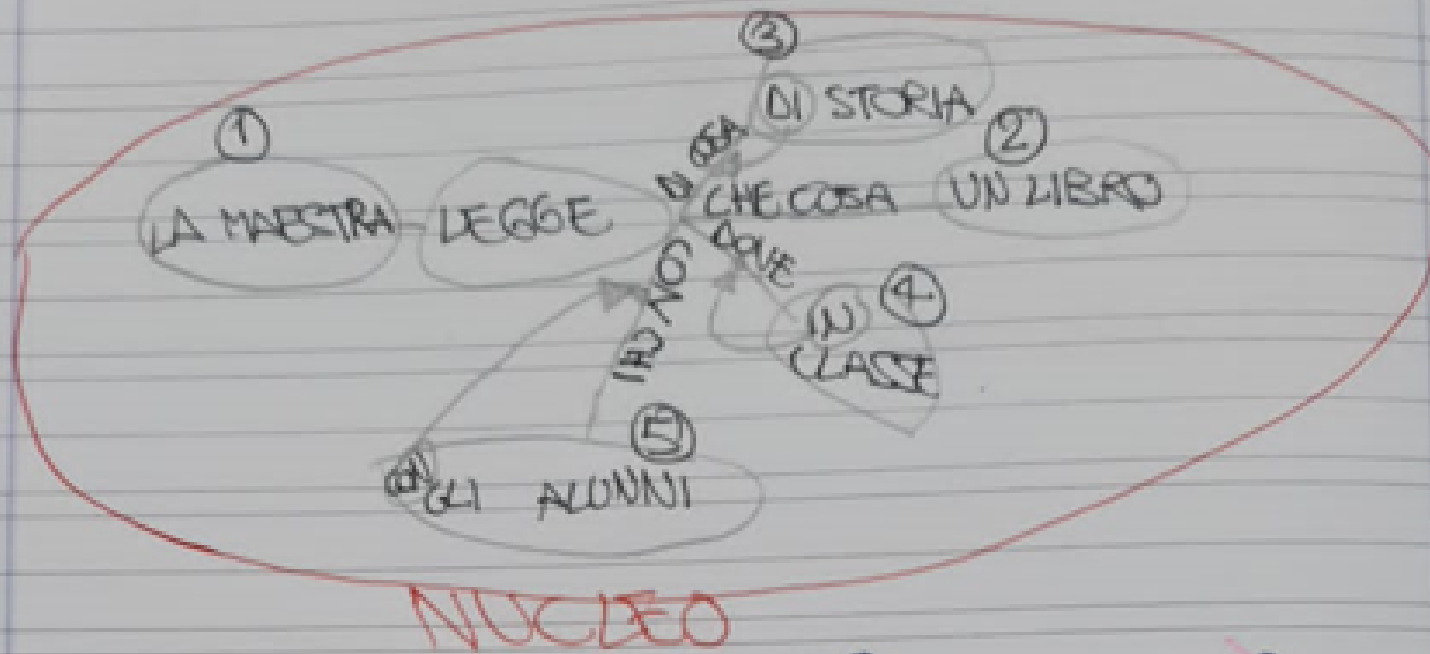
**NECESSITA DI UN UNICO  
ARGOMENTO**



**2**

**AIUTANTI**

# LA NUOVA GRAMMATICA



La maestra / legge / un libro / di storia / in classe / con gli alunni

N.B. Io posso eliminare gli attori e ottengo una frase minima di senso compiuto. Gli attori servono

