CORSO DI FORMAZIONE a.s. 2022-2023

I.C. "Rita Levi Montalcini"-Cassino–

Il modello valenziale per la riflessione linguistica

SCHEDA DI LAVORO

A. **Proposta di attività/percorso per scuola primaria**

Classi quinte
DOCENTI: Antonietta Di Massa- Patrizia Tedesco - Enrica Costa

DESCRIZIONE attività
Le insegnanti hanno svolto in classe degli esercizi con i bambini, evidenziando l'importanza della frase minima e il suo riconoscimento, hanno focalizzato la valenza del verbo nella frase invitando gli alunni a ricercare gli argomenti del verbo, sono stati portati a riconoscere verbo/enunciato.

Fase 1 L'insegnante consegna una serie di frasi nelle quali gli alunni devono individuare e cerchiare di rosso il verbo.

Fase 2 Riconoscimento nelle suddette frasi del soggetto.

Fase 3 Dopo il riconoscimento si invitano gli alunni a formare delle frasi nucleari brevi, con una sola parola, con più parole oltre al soggetto e al verbo.

Fase 4 In base agli argomenti del verbo, si passa alla classificazione dei verbi predicativi e alla costruzione di frasi.

Fase 5 Si invitano gli alunni ad inventare e scrivere frasi con argomenti che completano il significato del verbo (zerovalenti, monovalenti, bivalenti, trivalenti e tetravalenti).

Fase 6 Gli alunni vengono portati alla riflessione: il verbo è il cuore della frase.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE
Dopo la spiegazione, gli alunni lavoreranno in coppia o in piccoli gruppi.

Punti di forza/criticità del modello valenziale presentato durante il corso

 Punti di forza

Facilita l'approccio metodologico agli alunni in difficoltà che necessitano di un supporto visivo.

 Criticità

Visto l'aspetto innovativo dell'applicazione della grammatica valenziale in aula, le insegnanti non ritengono di poter rilevare, al momento, delle criticità.

B. **Eventuale ipotesi di <u>percorso verticale</u> (dalla prima classe alla quinta)**

Classe I –

Discriminare il verbo nella frase

Classe II

Riconoscere il verbo nella frase

Individuare il soggetto nella frase

Dividere la frase in sintagmi

Classe III

Classificare i verbi secondo il numero di argomenti

Distinguere tra argomenti, circostanti

Iniziare ad utilizzare schemi propri della grammatica valenziale

Classe IV-V

Riconoscere le funzioni principali degli argomenti: soggetto, oggetto diretto e indiretto

Utilizzare gli schemi per classificare (Nucleo, circostanti ed espansioni)

Comprendere l'ordine gerarchico della frase semplice

ESEMPIO DEL LAVORO SVOLTO

Cassino, 13 dicembre 2022

GRAMMATICA VALENZIALE

Nella frase il verbo è la parte più importante perché permette di rappresentare nella mente la situazione di cui si parla.

Per comprendere bene che cosa sta succedendo il verbo ha però bisogno di essere completato nel suo significato da alcuni "pezzi".

- Esempio: Scrive

  Se dico scrive, tu capisci che voglio rappresentare l'azione di prendere una penna e tracciare segni. È una situazione incompleta.

- Mattia scrive

  ↓ argomento del verbo

Rappresenti nella mente una persona che sta scrivendo, ma ancora non è chiara la situazione.

- Mattia scrive un testo
  ↓ argomento del verbo — ↓ argomento del verbo

La rappresentazione è completa perché è inserito non solo chi scrive ma anche che cosa scrive.

I "pezzi" aggiunti sono gli argomenti del verbo

GLI ARGOMENTI DEL VERBO

Gli argomenti servono a completare il significato del verbo: sono le parti essenziali per "argomentare", cioè per far capire bene la situazione che si vuole rappresentare.

Esercizio:

Completa aggiungendo gli argomenti necessari per dare senso completo al verbo e verbalizza.

- Grandina

Questa frase non ha bisogno di argomenti. È completa

- Corre

Lucia corre

argomento del verbo

Questa frase ha bisogno di un argomento per completare il significato del verbo.

- Lava

La mamma lava i piatti

argomento del verbo — argomento del verbo

La frase ha bisogno di due argomenti per completare il significato del verbo

- Porta

Il postino porta le lettere alle persone

argomento del verbo — argomento del verbo — argomento del verbo

La frase ha bisogno di tre argomenti per completare il significato del verbo

Trasferisce
Luca trasferisce i mobili da casa sua a casa dei nonni.
argomento del verbo — argomento del verbo — argomento del verbo — argomento del verbo

La frase ha bisogno di quattro argomenti per completare il sigificato del verbo.

In base agli argomenti i verbi si dividono in:

- zerovalenti → non hanno argomenti e bastano a sé perché completano la frase. Sono i "verbi atmosferici": Nevica - Piove - Grandina
- monovalenti → hanno un argomento
- bivalenti → hanno due argomenti
- trivalenti → hanno tre argomenti
- tetravalenti → hanno quattro argomenti

Il verbo è il 💔 della frase