

**I.C. "RITA LEVI
MONTALCINI"- Cassino**

Classi prime scuola primaria

**Il verbo in
prima con la
grammatica
valenziale**

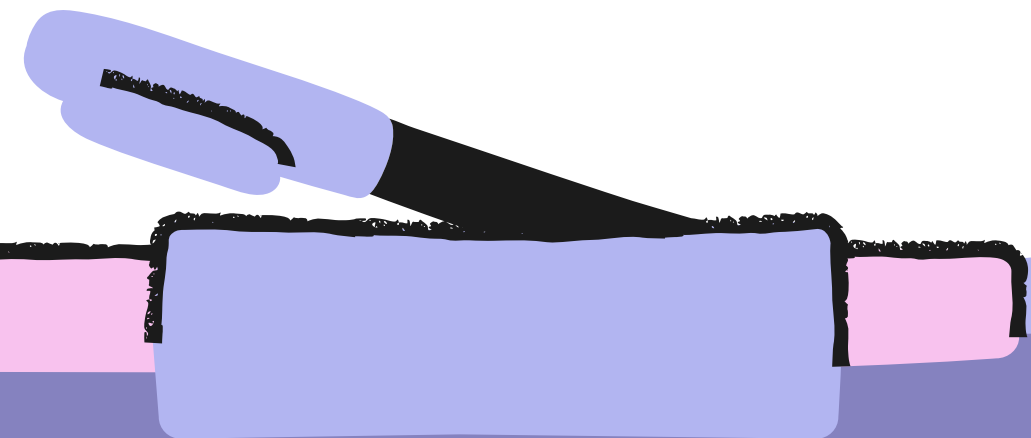


Per comprendere
la lingua con
l'osservazione, il
ragionamento e
l'intuizione



Attività 1

Riconoscere "cosa succede": il verbo



Fasi dell'attività



1

Fase 1

L'insegnante sceglie un alunno e sussurra all'orecchio del bambino un'azione da mimare

2

Fase 2

L'insegnante chiede alla classe: "Cosa succede?"

3

Fase 3

La classe dà come risposta l'azione individuata durante il mimo: il verbo

Vantaggi dell'attività

IL BAMBINO CHE MIMA

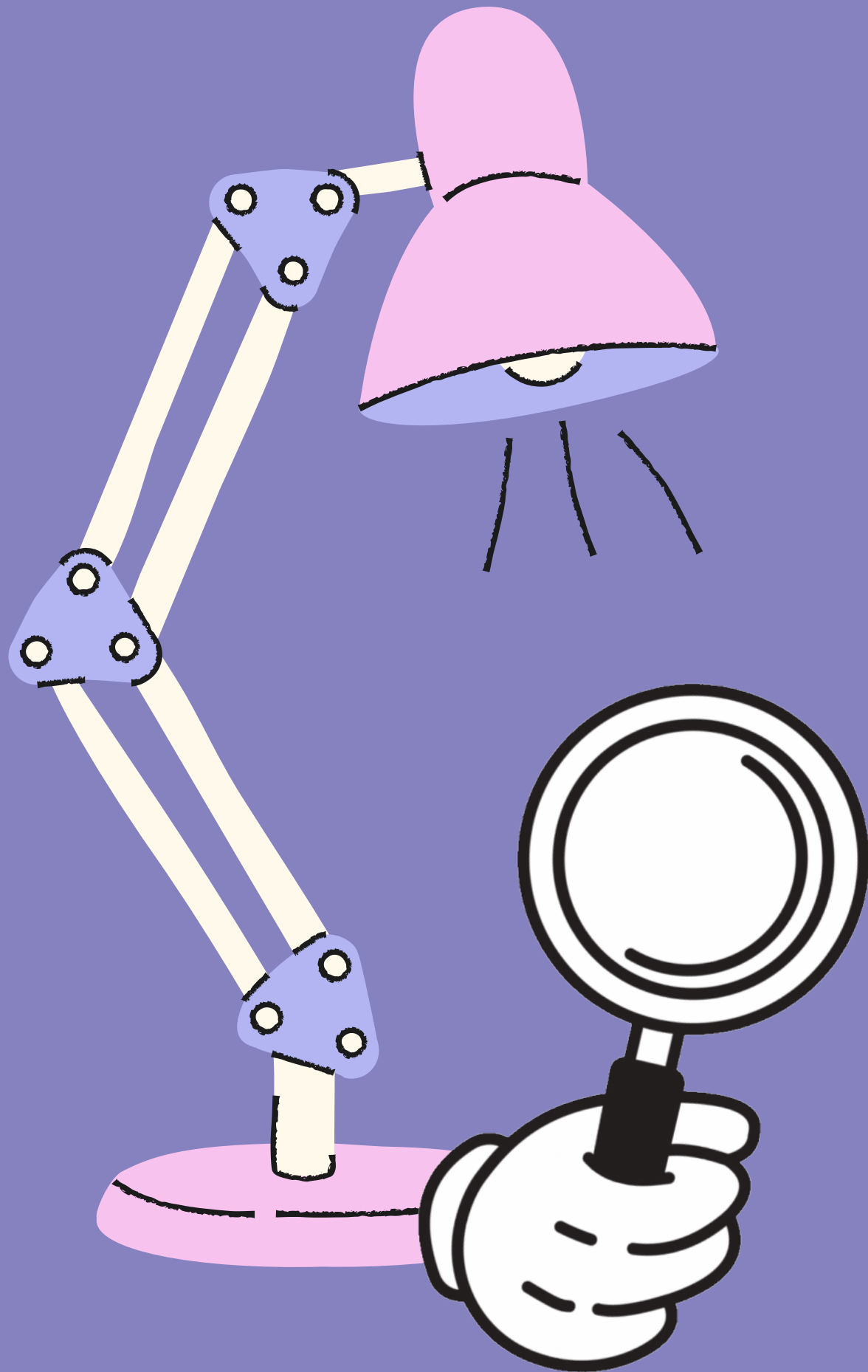
- Trova la magia e il divertimento nel mimare.
- Vince la propria timidezza mettendosi in gioco davanti ad una platea
- Potenzia il linguaggio non verbale

IL GRUPPO CLASSE

- Sviluppa maggiore capacità di osservazione, collaborazione e condivisione

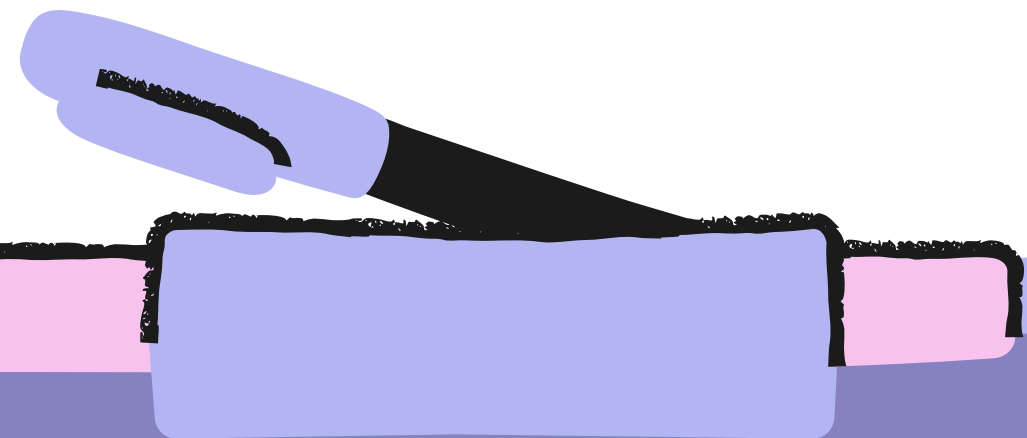
GLI ALUNNI TUTTI

- Provano divertimento nello sviluppare maggiore capacità di osservazione e riflessione
- Si approcciano all'analisi linguistica osservandola
- Si sentono i primi protagonisti dell'attività didattica
- Percepiscono il verbo come fulcro della lingua



Attività 2

Riconoscere gli amici del verbo: le valenze





1

Fase 1

L'insegnante mostra agli alunni una carta con un'immagine

2

Fase 2

L'insegnante chiede alla classe: "Cosa succede?"

3

Fase 3

La classe dà come risposta l'azione individuata durante l'osservazione: il verbo

4

Fase 4

I bambini individuano il "chi-cosa" disegnando i vari **amici del verbo**

Fasi dell'attività

ESEMPI



NEVICA

Nessun amico



IL BAMBINO CAMMINA

Il bambino= amico 1



LA BAMBINA ACCAREZZA IL GATTO

La bambina= amico 1

Il gatto= amico 2

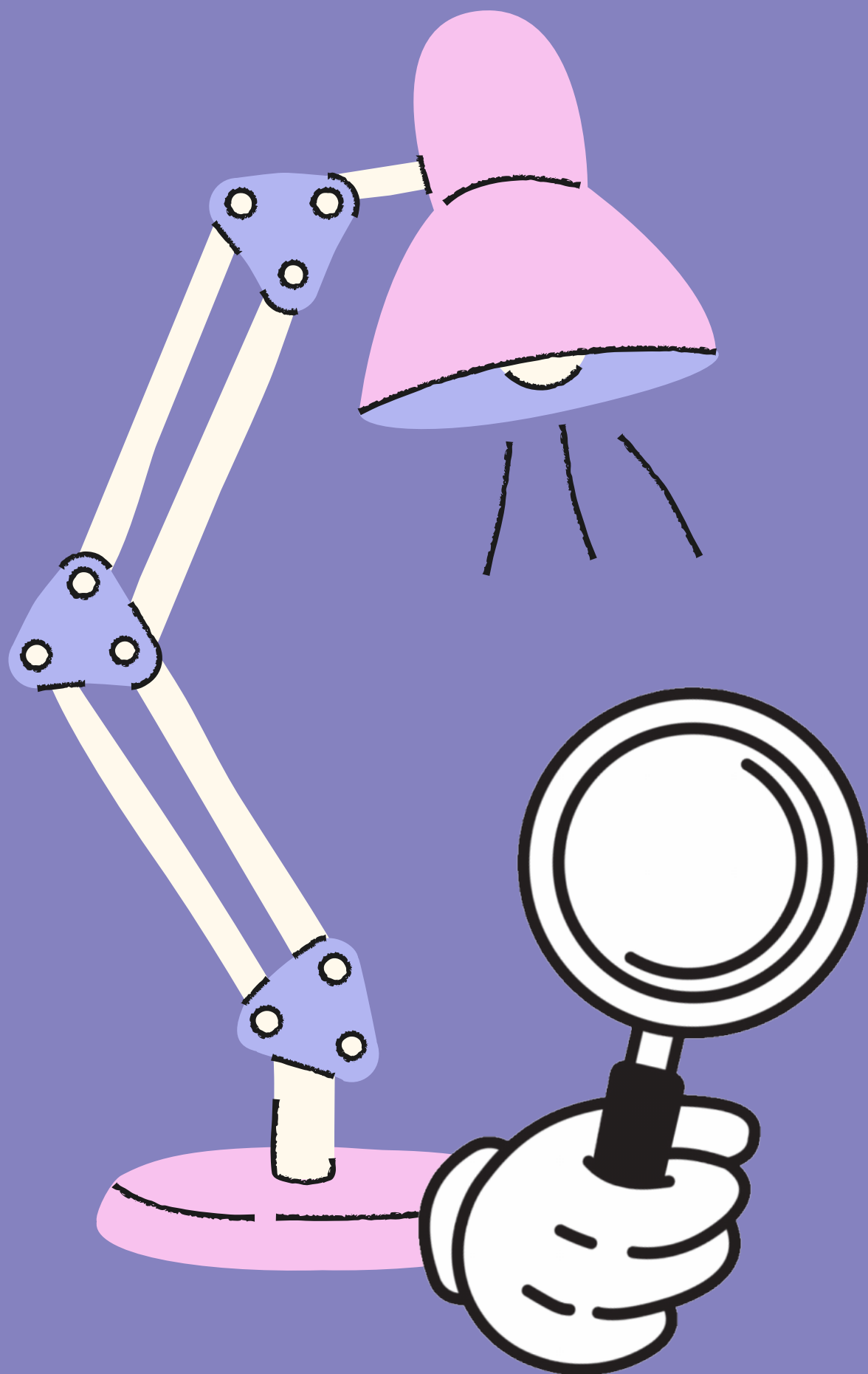
Vantaggi dell'attività

IL GRUPPO CLASSE

-Sviluppa maggiore capacità di osservazione, collaborazione e condivisione

GLI ALUNNI TUTTI

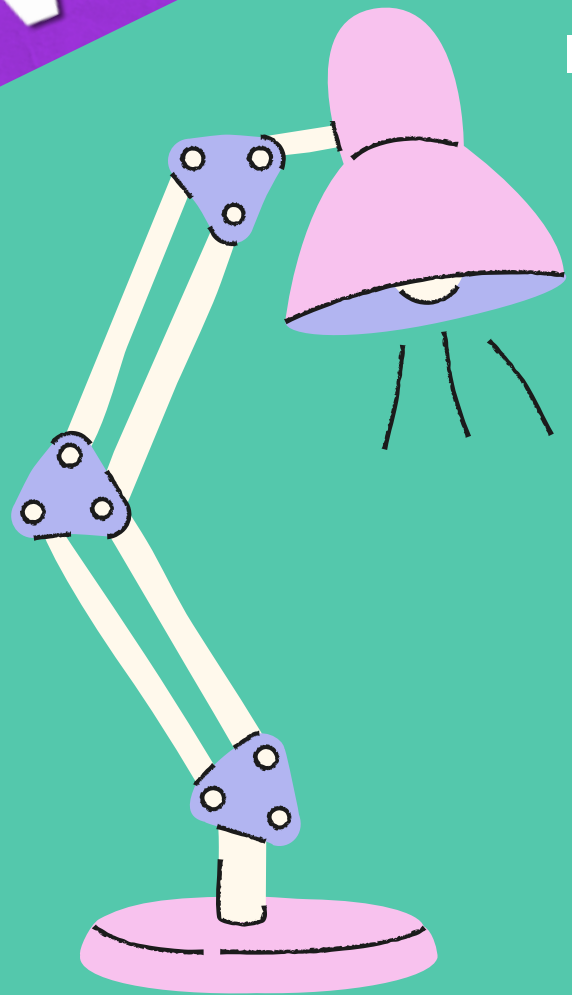
- Provano divertimento nello sviluppare maggiore capacità di osservazione e riflessione
- Si approcciano all'analisi linguistica osservandola
- Percepiscono il verbo come fulcro della lingua
- Si abituanano a rilevare automaticamente gli amici del verbo=argomenti



VERBO

Conclusioni

VERBO
Soggetto



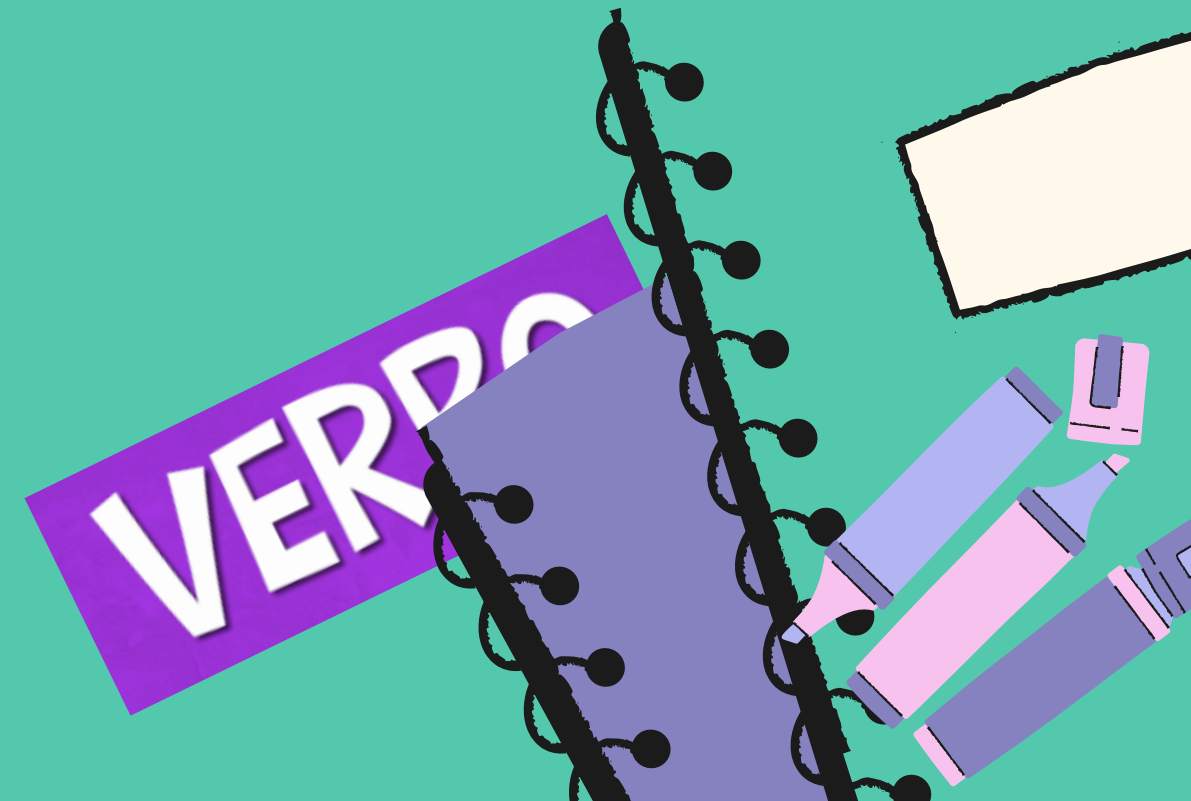
Punti di forza
-APPROCCIO DIVERTENTE E COINVOLGENTE CON LA GRAMMATICA
-FACILE ED INTUITIVA INDIVIDUAZIONE DEL VERBO
-STRATEGIA MOLTO INCLUSIVA

Criticità
- NESSUNA



Soggetto

Soggetto
VERBO



VERBO

Docenti:

**Albano- Angelosanto- De
Rosa- Evangelista- Meta-
Novaco- Russo- Tullio-
Vendittelli- Verrecchia**

