

Alcune caratteristiche del linguaggio giovanile e della comunicazione attraverso i social

1. Acronimi

- TVB 'ti voglio bene'
- TADB 'ti amo di bene'
- TVUKDB 'ti voglio un casino di bene'
- CBCR 'cresci bene che ripasso'
- NCS 'non ci siamo'
- PD'A 'perfettamente d'accordo'
- SLMV 'sei la mia vita'
- SUPF 'sei un povero fesso'

2. Effetti sonori

- Allungamenti vocalici per simulare l'urlo (NOAOAOAOOOO; ANDIAMOOOOOOOOOOOOOOOOOO! ggggiuro)
- Segmentazione che non rispetta il confine della parola scritta (*mobbasta, purammé, peggnerà*)
- Fonosimboli (GHGHGH, equivale a un ghigno; FAPFAPFAP, indica un moto di disgusto; SBAM, indica il rumore di chi cade dalla sedia)

3. Emoticon



Le emoticons più diffuse (vanno lette ruotando la testa verso sinistra di 90 gradi) sono le seguenti:

• :-)	"sono felice, mi fa piacere, sto sorridendo"
• :-D	"sto ridendo a crepapelle"
• :->	"sto ridendo (sarcastico)"
• :-O	"sono sorpreso"
• ;-)	"sto scherzando"
• :-(	"sono triste"
• :'(	"sto piangendo"
• :*	"ti mando un bacio"
• :-P	"ti mostro la lingua (ironico)"
• :-@	"sto urlando a squarciagola"

4. Dialecto

-dal romanesco (*daje, annamo, volemose bbene*)

5. Forestierismi integrali/ Foresterismi “storpiati”

Demotivation, hola, adelante/ plis, denghiu, donuorri

6. Punteggiatura

Si usano soprattutto punti esclamativi, interrogativi e puntini (in numero variabile), in maniera ipertrofica

7. Risemantizzazioni funzionali al nuovo mezzo di comunicazione

aggiungere (agli amici)

caricare (foto, vide, su una piattaforma di condivisione)

chiedere l'amicizia

commentare (un post)

condividere (un link)

diventare fan (di qualcuno su un social network)

mi piace (corrispondente di like) e *non mi piace più*

profilo (su un SN)

scrivere in bacheca

togliere (dagli amici)

8. Maiuscole e minuscole

-scrittura tutto in maiuscolo, che equivale a parlare a voce altissima

-scrittura tutta in minuscolo, omettendo le maiuscole previste

9. Distrazioni (orto)grafiche

10. Abbreviazioni

-accorciamenti lessicalizzati (*asp* ‘aspetta’, *doc* ‘dottore’ o ‘documento’, *impo* ‘importante’, *probl* ‘problema’, *stupe* ‘stupendo’, *risp* ‘rispondi, risposta’)

11. Tachigrafie

abbstnz ‘abbastanza’

allr ‘allora’,

bisgn ‘bisogno’, *cm* ‘come’,

cmq ‘comunque’, *dv* ‘dove’,

dvvr ‘davvero’, *xdere* ‘perdere’,

xké ‘perché’,

xò ‘però’,

qlc ‘qualche’,

qlcs ‘qualcosa’, *qnd* ‘quando’,

qnt ‘quanto’,

gg ‘giorni’,

nn ‘non’,

smpr ‘sempre’,

e anche esempi inglesi, come *thx* ‘thanks’.