

# *Il dizionario*

## SCUOLA PRIMARIA

### MARTEDÌ 22 MAGGIO

#### 1. CLASSI PRIMA E SECONDA

Singolarmente, scrivete le lettere dell'alfabeto nella forma minuscola e maiuscola.

1.            a A
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

#### 2. CLASSI PRIMA E SECONDA

Come sono riportate le parole nel dizionario?

In un dizionario le parole sono elencate in ordine alfabetico. Se dobbiamo orientarci tra parole che iniziano tutte con la stessa lettera, per esempio:

*elettricità   erba   eco   europeo*

dovremo considerare l'ordine alfabetico della seconda lettera, Avremo così:

*1.eco   2.elettricità   3.erba   4.europeo*



#### 4. CLASSI PRIMA E SECONDA

A gruppi, inserite in ordine alfabetico le due serie di parole nelle due colonne corrispondenti.

A.

*costruzione*

*cotone*

*cinquantina*

*ciabatta*

*calendario*

B.

*rinunciare*

*razzo*

*rombo*

*radiatore*

*reattore*

<b>Parole che cominciano con la lettera C</b>	<b>Parole che cominciano con la lettera R</b>

**1. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>**

Alcuni verbi italiani assumono diversi significati secondo la preposizione da cui sono seguiti. Rifletti sul verbo “andare”: unisci con un freccia le espressioni di sinistra con il significato corrispondente nella colonna di destra.

- **andare su** → entrare
- **andare dentro** → salire
- **andare giù** → girovagare
- **andare avanti** → proseguire
- **andare fuori** → scendere
- **andare per** → uscire

**2. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>**

Conosci le seguenti parole?

Rispondi inserendo una X in una delle quattro caselle.

	NON L'HO MAI SENTITA	L'HO SENTITA MA NON LA CONOSCO	LA CONOSCO MA NON LA USO	LA CONOSCO E LA USO
<i>montagna</i>				
<i>opinione</i>				
<i>diluvio</i>				
<i>rapidamente</i>				
<i>nascondiglio</i>				
<i>giustizia</i>				
<i>pericoloso</i>				
<i>superbo</i>				
<i>sorprendere</i>				
<i>rifugio</i>				

Adesso cerca sul dizionario le parole per le quali hai inserito una X nelle prime due colonne.

**3. Classi 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>**

Quali parole corrispondono alle definizioni che seguono? Trovatele, lavorando a piccoli gruppi:

.....s.m. utensile costituito da un blocchetto di acciaio variamente sagomato e fissato a un manico per lo più di legno

.....s.m. ciascuno degli organi, con superficie generalmente appiattita e sottile di colore verde, uniti da un picciolo al fusto o ai rami di una pianta

#### 4. Classi 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>

Riportiamo la definizione di una parola nel suo significato comune e in altri due significati. Dopo averle lette attentamente, indovinate la parola, sempre lavorando a piccoli gruppi.

.....

1 *sm.*{botanica} ciascuna delle parti legnose dell'albero, aventi origine dal fusto e portanti fiori, foglie e frutti

2 *sm.* [in senso figurato] detto di qualsiasi cosa che si diparte da un corpo principale

3 *sm.* branca di studi

4 *sm.* linea di parentela

#### 5. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>

Ecco tre definizioni di due parole che assumono un significato diverso a seconda della classe grammaticale di appartenenza, aggettivo oppure nome. Indovinate ciascuna parola, scegliendola tra le tre che proponiamo, e sottolineatela:

1 *agg.* molto vicino nello spazio

2 *agg.* il più vicino nel tempo futuro

3 *sm.* l'insieme degli uomini, in quanto sono simili di ciascuno di noi

**Quale tra: “ successivo, prossimo, seguente”?**

1 *agg.* riferito a cosa che risale a un lontano passato

2 *agg.* usato, logoro

3 *sm.* chi ha lunga pratica di un mestiere

**Quale tra: “ vecchio, esperto, antico”?**

#### 6. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>

Che cosa significa?

Provate a indovinare il significato delle parole in corsivo nel testo di Gianni Rodari; controllate successivamente sul dizionario la definizione di ciascuna parola,

Quella notte corse per tutto il Polo un pauroso *scricchiolio*. I ghiacci eterni tremavano come vetri e in più punti si spaccarono. La violetta mandò un profumo più *intenso*, come se avesse deciso di sciogliere in una sola volta l'immenso *deserto* gelato, per trasformarlo in un mare azzurro e caldo, o in un prato di velluto verde. Lo sforzo la *esaurì*. All'alba fu vista *appassire*, piegarsi sullo *stelo*, perdere il colore e la vita. Tradotto nelle nostre parole e nella nostra lingua il suo ultimo pensiero dev'essere stato pressappoco questo: - Ecco, io muoio... Ma bisognava pure che qualcuno cominciasse... Un giorno le viole giungeranno qui a milioni. I *ghiacci* si scioglieranno, e qui ci saranno isole, case e bambini.

G. Rodari, Una viola al Polo Nord, in Favole al telefono

PAROLE	SIGNIFICATO 'indovinato'	SIGNIFICATO DEL DIZIONARIO
<i>scricchiolio</i>	..... ..... .....	..... ..... .....
<i>intenso</i>	..... ..... .....	..... ..... .....
<i>deserto</i>	..... ..... .....	..... ..... .....
<i>esaurì</i>	..... ..... .....	..... ..... .....
<i>appassire</i>	..... ..... .....	..... ..... .....
<i>stelo</i>	..... ..... .....	..... ..... .....
<i>ghiacci</i>	..... ..... .....	..... ..... .....

# GIOVEDÌ 24 MAGGIO

## 1. CLASSI PRIMA E SECONDA

Come sono registrate le parole nel dizionario?

Quando cercate una parola sul dizionario, oltre all'ordine alfabetico, dovete tener conto anche della forma in cui le parole sono scritte. Se per esempio provate a cercare *fontanella*, *vado*, *correndo*, *buoni*, *bianchissimo*, *saporite*, *miei*, non le troverete, perché nel dizionario le parole variabili sono registrate in una forma stabilita, e cioè:

◆ i nomi sono al **singolare**, nella **forma-base** (non alterata), perciò si trova *fontana* e non *fontanella*.

### A.

Provate ora a scrivere quale **forma-base** dei seguenti **nomi** cerchereste sul dizionario:

*scatolone*.....

*occhiacci*.....

*topolino*.....

*bacetto*.....

◆ Se cercate sul dizionario un **verbo**, questo è scritto all'**infinito presente**, quindi non ci sono le forme *vado* e *correndo*, ma dovrete cercare *andare* e *correre*.

### B.

Provate a scrivere l'**infinito presente** dei seguenti **verbi**, che dovrete cercare sul dizionario:

*piantò*.....

*sposterai*.....

*chiamavo*.....

*uscirono*.....

◆ Se cercate sul dizionario un **aggettivo**, lo troverete al maschile singolare nella **forma-base**: *buono, bianco, saporito*; non troverete quindi le forme *buoni, bianchissimo, saporite*.

**C.**

Provate a scrivere la **forma-base** dei seguenti **aggettivi**, che dovrete cercare sul dizionario:

*tranquille*.....

*cattivissimo*.....

*lunghe*.....

*alti*.....

**2. CLASSI PRIMA E SECONDA**

Completate, singolarmente, le seguenti affermazioni:

a. *Nel dizionario le parole sono elencate secondo l'ordine*.....

b. *Nel dizionario le parole variabili sono elencate secondo una forma-*.....

c. *Nella forma-base i nomi sono al*.....

d. *Nella forma-base gli aggettivi sono al*.....

e. *Nella forma-base i verbi sono all'*.....



### 3. CLASSI PRIMA E SECONDA

Conosci le seguenti parole?

Rispondi singolarmente, inserendo una X in una delle quattro caselle.

	<b>NON L'HO MAI SENTITA</b>	<b>L'HO SENTITA MA NON LA CONOSCO</b>	<b>LA CONOSCO MA NON LA USO</b>	<b>LA CONOSCO E LA USO</b>
<i>maglietta</i>				
<i>intervista</i>				
<i>trasmettere</i>				
<i>cappotto</i>				
<i>abbraccio</i>				
<i>deserto</i>				
<i>pittore</i>				
<i>superbo</i>				
<i>forchetta</i>				
<i>tempesta</i>				

Provate ora a scrivere una frase per ogni parola che conoscete ma non usate e una frase per ogni parola che conoscete e usate.

FRASI CON PAROLE CHE CONOSCO MA NON USO

a.....  
.....

b.....  
.....

c.....  
.....

d.....  
.....

FRASI CON PAROLE CHE CONOSCO E USO

a.....  
.....

b.....  
.....

c.....  
.....

d.....  
.....

### 1. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>

Sapete consultare un dizionario?

A. Cercate nell'*Elenco delle abbreviazioni* del vostro dizionario le parole indicate nella tabella e, singolarmente, riportate ciascuna abbreviazione nella seconda colonna:

ELENCO DELLE PAROLE	ABBREVIAZIONI
avverbio	
femminile	
plurale	
maschile	
latino	
regionale	
participio	
sostantivo	
eccetera	
figurato	
invariabile	
inglese	

B. Costruite una tabella analoga alla precedente scegliendo dallo stesso elenco del dizionario altre 6 abbreviazioni che vi sembrano importanti e trascrivete la loro spiegazione.

ABBREVIAZIONI	SPIEGAZIONE

### 3. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>

Scrivete cosa cerchereste sul dizionario per conoscere il significato delle parole seguenti:

*chirurghi* .....

*portapenne* .....

*maghi* .....

*pomodori* .....

*bottiglie* .....

### 4. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>

Scrivete la forma base del nome o dell'aggettivo che cerchereste sul dizionario per conoscere il significato delle seguenti parole alterate:

*tesoruccio* .....

*furfantone* .....

*piccolino* .....

*robaccia* .....

*libretto* .....

*bellissimo* .....

**5. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>**

Scrivete accanto a ciascuna voce verbale la forma del verbo che cerchereste sul dizionario per saperne il significato:

- fuggii* .....
- trasse* .....
- intesero* .....
- rimase* .....
- nocque* .....
- immergeresti* .....
- esce* .....
- diceste* .....
- lessero* .....

**6. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>**

Leggete sul dizionario i diversi significati delle parole seguenti, e formate una frase per ognuno dei primi tre significati:

**penna**

- .....
- .....
- .....

**zucca**

- .....
- .....
- .....

**spina**

- .....
- .....
- .....



**2. CLASSI 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 6<sup>a</sup>**

A gruppi, trovate sul dizionario la definizione in italiano dei forestierismi della prima colonna e trascrivetela nella colonna corrispondente.

<b>PAROLE INGLESI E TEDESCHE</b>	<b>DEFINIZIONE</b>
<i>roastbeef</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<i>computer</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<i>mouse</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<i>film</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<i>chat</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<i>internet</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<i>wurstel</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<i>krapfen</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>